

اسمار یک و بو برد ایام بارگاه تمار اور کدم گاه مولاعلی حیدر آیاد نون نبر: 785626 میدر آیاد نون نبر: 785626



( قرآن اور حدیث کی روشنی میں )

مؤلف جحرى رے شرى

جلله اوّل



مُونَّ اللَّهُ الْمُلْدِينَ الْمُلْدِينَ الْمُلْكِينِ

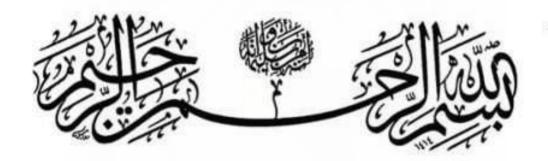
رجمه: بيئت على مؤسسه امام المنتظر (عج)

نام كتاب .....علم وحكمت (قرآن ومديث كاروشي من) تألف مرحمى رعشرى ترجمه.....بيئت على مؤسسامام المنظر (ععا) كمپوزنگ .....ميزجمعباس نقوي اذيشن .....اول - ١٣٨١ ليتوگرافي و چاپ ...... جزايري - شريه تلفن: ٠٠٠٢٢٤٧٧

شابک: ۳ - ۲۹ - ۷٤۰۸ - ۹٦٤



خیابان انقلاب - کوچه ۱۷ - روبروی مسجد گذر قلعه هم - ايران ص - ب: TY1A0 - TYAT تلفاكس : ۷۷۲۵۶۲۵ تلقن : ۷۷۲۶۷۶۰ حسراد : ۲۱۲۰۹۳۵ – ۲۱۱۰ E-mail:Montazar12@Hotmail.com



maablib.org

1-4

### حرف ناثر:

علم وحكمت كے موضوع پرآیات اللی اور حضرات محصوبین بیجات كا قوال ذري كا مجموعه اس كتاب میں ہے ان آیات وروایات كے حوالہ جات كے ذكرے كتاب كی انفرادیت اورا فادیت میں بہت اضافہ ہوگیا ہے اس اعتبارے بیركتاب اپنی نوعیت كی پہلی كتاب ہے واضح رہے اس سلسلے میں معتبر شیعه سی متابع سے استفادہ كیا گیا ہے۔

اس کے ترجمہ کی اشاعت کے سلے میں ہم اس کے مؤلف جناب ججۃ الاسلام والمسلمین علامہ آقای محمدی رے شہری کاشکر ساوا کرتے ہیں کہ انہوں نے اس بارے میں اظہار خرسندی فرمایا میں مسلمین المامہ المسلمین المامہ المسلمین المامہ المسلمین علی طنوں میں تقریباً ایک نیانا م ہے تاہم اس مؤسسے اپنی بساط کے مطابق مختصر مدت میں اردوقار کین کے لئے چندا ہم کتابیں شائع کی ہیں جن میں مفاتح البنان کا اردو ترجمہ عدالت اجتماعی ، پیام امام زمانہ وغیرہ شامل ہیں اس کے علاوہ مؤسسے فر کی ، فاری اور انگلش زمانوں میں بھی ابھی تک مجموعی طور مرکبیس (۲۵)

اس کے علاوہ مؤسسہ نے عربی، فاری اور انگلش زبانوں میں بھی ابھی تک مجموعی طور پر پھیس (۲۵) کتب شائع کی ہیں۔

> مؤسسه امام المنتظر (عج) قم *المقدن اين*

#### أبرست

24		يبش گفتار
۲A		مقدمه
	پہلا حصہ علم	
m	قت علم	فصل اول حقيا
72	بت علم	فصل دوم فضبا
72	مان کی قدرو قیت کامعیار	i 1/r
M	م خوبیوں کی اساس	a r/r
M	ياه آخرت کى سربلندى	· r/r
ro	التكاقال السلامات	e r/r
ro	يقت زعرگ	> 0/r
r2	زين مونس	× 1/r
679	زين خوبصورتي	× 2/1
٣9	زين بدايت	K A/r
۵۱	رتربرهن	

۵۵	***************************************	عظيم ترين مصار	1./
۵۵		عيوب كى پردە پوشى	11/1
04		فائده مندترين فزاه	ır/r
09	***************************************	انبياء كي ميراث	11-/1
09		بهترين ميراثطم	10/1
41	***************************************	ال ع بجر	10/1
40	في والاسرمانيه	فرج سے ختم ندہو	17/1
10	***************************************	كالرايان	12/1
44	***************************************	عل عرائط	IA/r
41	س	جس کی کوئی انتہا	19/1
۷۱	***************************************	نادرا توال	r-/r
		صلآ ثارعكم	تيري
4	***************************************	ايمان	1/1-
4	***************************************	ايمان	r/r
٥	***************************************	مل	-/-
91		صلاح	m/r

1+1	***************************************	پېلى فصل معنى <i>حكم</i> ت
1+1		معنى حكمت كي تحقيق اوراسكي اقسام
		دوسرى فصل فضيلت حكمت
		تيسري فصل: آثار حكمت
ırı	***************************************	۱/۱ شهوت مين کي
Iri		۲/۳ عبرت کی شناخت
irr		٢/٢ يرائيون عدوكنا
ırr	***************************************	٣/١٠ پاکدامنی
ırr	***************************************	٥/١ ولكانور
iro		۱/۲ رشدونمو
. Irz		<i>۱/۵</i> علم
112	***************************************	٨/٣ معرفت نش
119		فعل چہارم اساس حکمت
122		يانچوين فصل جامع حكمت
iro	***************************************	مجعثی فصل حکماء کے خصائص
100		الف: عثبت خصائص
109		ب بنفی خصائص
101		ساتوين فصل نادراقوال

+

# تيسرا حصه مبادي حكمت

	ی	علم وحكمت كے مبادأ	بياقصو
104		قوت احباس	1/
109		عقل	r/
ITI		دل	-/
۵۲۱		وركات كااصل مبدا	الهتمام
AFI		عكمت كي وضاحت	اسباب
	واسباب	فصل عقلی معارف کے	دومري
141	***************************************	B	1/1
۷٥	***************************************	تعلم (حكمنا)	r/r
44		مجرت	r/r
4		تجربات	r/r
IAF		معرفت اضداد	0/1
	حاسباب	فصل قلبی معارف	تيرد
1	***************************************	وي	1/-
14		البام	r/r
191	***************************************	-	-/-

		ل الہام کے سرچھے	چوهی نصا
199		ايمان	1/0
r-1	***************************************	اخلاص	r/r
r-1	باللام	محبت الل بيت يليم	r/~
r.r		خوف خدا	m/m
rr		عمل	0/0
r.0		تماز	1/1
r	***************************************	روزه	4/
r.2	***************************************	زمدويارسائي	1/
r+4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	حلال غذا	9/1
rıı		م خوری	1./~
rii	***************************************	دعا	11/1
	وتفاحصه موانع	2	
rız		م حجابات علم وحكمت	پيا فصو
112	***************************************	זפופד <i>פ</i> ט	1/1
rri		حبدنيا	r/i
rro		كناه	r/1
rr2		دل كامراض	m/i

		2	
rri		هملم وستم	0/1
rri	***************************************	كغر	1/1
rrr		فسق وفجور	4/1
rrr	***************************************	فننول فرچی	1/1
rrr	••••••••••	غفلت	9/1
rro		آرزو	1-/1
rr2		تردر	n/ı
rra		خوديسندى	11/1
rm	*******	فريب	11-/1
rm		لا کی	10/1
rrr		غضب	10/1
rro	***************************************	لبولعب	17/1
rro		خودرائے	14/1
172		تصب	11/1
rrq		مجادله	19/1
rrq		شرابخوري	r=/1
rma		فتميرى	rı/ı
roi		نادراقوال	rr/i
ror	يجدماكل	وحكت كسليا يم	مواتععلم

.

ro2	<i>كاتوز</i>	صل موانع علم وحكه	دوسری
104		قرآن مجيد	1/r
rog		وعظ ونصيحت	r/r
171		تقوی و پر بیز گاه	r/r
ryr	***************************************	Si	r/r
114	ے پاہ یا ہا)۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	استعاذه (خداية	olr
F49		<b>.</b> 3	1/1
141		بلاء	4/1
rer	ج كاوضاحت	ت كے موا نع كے علار	علم وعكسة
	بوال حصه مخصيل علم	پانج پادجوب مخصیل علم	پیافصل
M	مل كرناواجب ب	7-10 27 11	1/1
MZ	لت من داجب ونا	0.110	rli
r91	ل ك طلب كرنے سے زياد و واجب ب	12	-/1
<b>r91</b>	رک درکرنا		r/1
		مل فضيلت يخصيل	روسري
194		مخصيل علم ك تاك	ı/r

÷

r.r		طالب علم كي فضيلت	r/r
r.9	ل فغیلت	عبادت ريخصيل علم ك	r/r
114	ات	لم کافضیلت کے چندا	عبادت پڑ
rn		تخصيل علم كافوائد	r/r
rrı		تخدا	الف:محيد
rn		טאוקוץ	ب:فرشتو
rrr		لىامنانت	5:15
rro		تغفار کرتی ہے	د:برخی است
rro		ر کی بخشش	ه: عمنا موا
TTL	***************************************	وكا بمواربونا	و:راه جنية
		ملآ داب مخصيل علم	تيرى
rrı		سبامور	الف:منا
771	·	اخلاص	1/1
rro	دكااختاب	نيك اورصالح استاه	1/1
TTL		ابم ومېم کې رعايت	-/-
		فارخ البال بونا	m/r
rm		تضان	0/
-	***************************************	حناعت	4/-
rrr		كآبت	4/-

rro		سوال	1/1
772		غوروفكر	9/
rma		معرفت آراء	1./-
779		حق بات تبول كرنا	11/1-
raz		37	11/1
roz	***************************************	دواح	11/1
roz		بر	10/1
109		يرييزگاري	10/
FII	اری	معلم كے ماسے اكل	17/1
7.4F		کھانے میں اعتدال	12/1
777		تخرفيزى	IA/F
240	نيرت مجمنا	مم عرى اور جواني كو	19/
F72		تعلم فيرخداك لي	r-/r
722		شرموحيا	11/1
722		يزم بس اختشار	m/r
		بآ دابسوال	چوتنی فصل
		دری امور	1
MAZ	***************************************	تعقل	1/1
MAZ	tJ	آگای کے لئے سوا	r/m
			3.4.K.A.

-/~	احيماسوال	***************************************	1719
~/~	سابق کے فتی کارے	ایت کا	191
ب فيرض	رورى امور		
0/0		ئے کے لئے سوال کرنا	<b>191</b>
4/1	ايسوال افحاناجر	ن کے جواب سے نقصان مہنچے	797
4/0	غيرمغيد چيزول	يتعلق سوال كرنا	r.0
1/0	كثرت سوال		r-0
بانجوس	العل محصيل علم سرا	66	
A	احكام جن كاسيكمناواجه		
1/0	معرفت خدا		r-9
r/o	اسلام کےستون	***************************************	r-9
1/0	دين کي نشانيا <u>ں</u>	***************************************	MZ
ب:جن		علم حاصل كرنا ضرورى ب	
1/0	معرفت لنس		19
0/0	علوم آل محليهم ال	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	rr
7/0	.512	دح میں اضافہ کا باعث ہیں	rr
4/0	مغيرعلم	(=>::::::::::::::::::::::::::::::::::::	479
1/0	بهترين علم		اسم
9/0	مخلف زبانيس	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	~~1

	ما حرام ب	م جن کا کے	ج:وه علو
-	جوتابى كاباعث بي	ودعلوم	1-/0
mro		علم نجوم	11/0
MT2	***************************************	1	11/0
	مناسبتیں ہے	جن كالحيكمة	و:ووعلوم
MZ	علوم	غيرمغي	11/0
mm.	ين وضاحت	اكسلية	الكامتعلم
	چھٹا حصہ تعلیم		
		ن ن وجوب	پیافصو
rro	التعليم ديناواجب ب		1/1
MMZ	بإنارام	علمكاج	r/ı
اهم	متعلق دالى كى ذمددارى	تعليم	r/i
	_ تعلیم	ملفضيله	دوسرى
ror	انبياء النبياء	يرت	1/1
roo	يخصوميات	تعليم	r/r
raa	***************************************	كازكوة	الف:علمَ
roz		زين مدة	ب عظیم
209		2612	٢/٦تعلم

m09	***************************************	ل با ئىدارى	الف:علم كم
109		لى رشد	ب بعثل ک
rag	***************************************	جاربي	ج:صدقه
الما		ستغفار	د:برشی کا
141	***************************************	درود بجيجنا	ھ:برقی کا
וציין		استاد كى فضيلىة	r/r
M42		نادراقوال	olr
		ملآ داب تعليم	تيري
121		اخلاص	1/-
rer	ودرميان مساوات	شا گردوں کے	r/r
125		けんりん	r/r
rer	ئے انجباری	شاگرد کے کے	m/r
120	***************************************	زی	0/
142	المن كونة علما وَ	الل كوسكها وُنا	1/
Mr	ى تعليم كے لئے اجرت ندلينا	معارف ديني معارف ديني	4/4
	داب	ل جواب کے آ	چوهی فص
MO		لمىكاباحث	E, 1/m
MA	يكاباعث بوتى بين	جو چزی غلطی	r/r

MZ	***************************************	"مينس جانيا"	-/~
1799		خاموثى	m/m
0+1		نادراقوال	0/5
٠	1,	ir.	
	تؤال حصه عالم	L	
		ب عالم كي فضيلت	ليلاصل
٥-٥	***************************************	علما وكي خصوصيات	1/1
٥٠٥		وخدا کے امانتدار	الف:علما
٥٠٧		کے دوست	ب:خدا
٥٠٧		كے وارث	ج: انبياء
0-9		ے زیادہ قریب	و:انبياء.
۵II	يزواخلاق	م بسے زیادہ یا	ھ:لوگول
٥١١	فون سے افضل	ر نظم کی سیاجی شہداء کے	و:علاء_
۵II		وں کے حاکم	
٥١٢		ل طرف نظر كرناعبادت	Selle: Z
٥١٣		س كدرميان زعده	100/16
۵۱۵	خدرواتام	ل موت سے دین عمار	
019		ه کی موت رکا نات کی	

r/ı	راخون في العلم	ضائص	019
r/i	زيادهم واليانسار	ن كادماف	ori
rh	عابد برعاكم كانشيك		orr
0/1	علاءى مثال		014
الف:ستار	روں کی مانند	***************************************	OTL
ب:چوراو	وی کے جائد کے مان		org
200	ر کھنے والے کے ما تھ		org
1/1	عالم كالمنشين كي		ori
4/1			orr
1/1	نادراتوال	***************************************	059
دوسري	مل عالم كآ داب		
الف:عا <sup>ا</sup>	م کے لئے مناسب ام	25	
ı/r	مل	***************************************	oro
r/r	مكارم اخلاق		004
r/r	حلم وبردياري	***************************************	009
0/1	خاموثى	***************************************	240
0/1	فروتى	***************************************	210
4/1	ابليس كاحقابله		ara
4/1	فالم كامقابل	***************************************	074

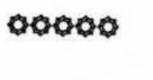
025	بدعت کی تروید	A/r
040	ایک دوسرے کونفیحت کرنا	9/1
040	اپی تدر کی معرفت	1./r
٥٧٧	مإدد	11/1
049	جے بارے می علم نیں ہاسے بیان ندکرنا	ır/r
۱۸۵	جهالت كاعتراف	11-/1
۱۸۵	جتناعم بای پراکتفاندکرنا	ır/r
۵۸۵	علم ك فرادانى كے لئے اللہ عدد جابنا	10/1
۵۸۷	علم برهمند بونے كيلي الله عدد جابنا	17/1
۵۸۷	علم ے بہر ومندنہ ہونے کی صورت میں اللہ سے پناہ جا ہنا	14/1
949	جہل و نا دانی سے پنا وظلی	IA/r
249	جہالت سے استغفار	19/1
091	جبالت پرعذرخوای	r-/r
	کے لئے نامنا سب امود	ب:عالم
91	<i>زگ</i> س	rı/r
095	دعوائے علم	rr/r
095	دنیای محبت	rr/r
۵۹۵	علم دين كوذر بعيدمعاش بنانا	rr/r
099	فلالم مادشاه كے ساتھ نشست و برخاست	ro/r

٧٠		۲۲/۲ جاهظی
7.		15 14/r
1.5		20 M/r
7-1	***************************************	רשנים דעולים
4-1		5.8 r./r
1-0	***************************************	۳/۲ زیادهای
1-0		۲/r عدراقوال
	ب علم سے حقوق	تبسري فصل عالم معلم اورطا
711		١/١ عالم ك حقوق
111	***************************************	الف:احرّام
TIF		ب:عالم كوسك ندجحنا
NO	عَثِينَ ٱلْ	ج:عالم كساته اكسارى
410		د:عالم كسامة وازبلندند
114	***************************************	و:عالم كى جروى
114	***************************************	ھ:عالم كىزيارت
YIZ		و:عالم كي منشيني
477		ز: عالم بروال كرنا
777	***************************************	ح: عالم کی خدمت کرنا
ırr	***************************************	ط:عالم ع جمكز اندكرو

110		ال	ئ:نادرات <u>و</u>
412		معلم كے حقوق	r/r
117		طالب علم مے حق	-/-
400	*	باعلاء كالتمين	چوتھی فصل
	ئے اعلیٰ نمونے	صل علم وعكمت _	بانجوين
417	***************************************	انبيا عليج السلام	1/0
402		آل ابراميم	1/0
702	***************************************	نى اسرائيل	1/0
409	r	آل محليهم السلا	1/0
IOF		لقمان كحيم	0/0
100		تس بن ساعده	7/0
104	***************************************	مشرم بن دغيب	4/0
- 109		حغرت سلمان	1/0
POF		حفرت رونيل	9/0
		ب علما وسوء	حيمثى فصا
44F.	عالم نه بننا	خبردارا بيمل	1/4
779	رُت	بعل علاءي	1/4
444	ال	بي الماء ك	r/4

(\*)

141	يمل عالم جالل ب	- 1/1
425	مهوم کی ندست	u 0/1
TAP	لم كي لغزش كا خطره	6 4/4
OAF	ا مروه کے خطرات	4 4/4
YAZ	الى عباد كلد اراور قاس عالم ك خطرات	· 1/4
144	ا موه كاحساب وكتاب	6 9/4
191	וויפוטינו	k 1-/4



maablib.org

4

#### بسر الله الرحس الرحيم

### بيش لفظ

التمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على عبده المصطفى متمد و آله الطاتجرين و ذيار صنابته اجمعين

ممکن ہے اسلای علم و حکمت ہے آشائی ، بنیادی اور عظیم ترتی کے لئے مؤثر قدم اور دور حاضر کے مشکلات برطرف کرنے کا باعث ہو حالا تکہ تنہا علم اپنی تمام تر جیرت انگیزیوں اور چکا چوند کرنے والی ترقیوں کے باوجو دانسانی محاشرہ کی اسامی مشکلوں کوحل کرنے سے قاصر رہا ہے۔

تاریخ اسلام میں حدیث کی تدوین کے آغاز سے ہی ہر آنے والے دور میں علم و حکمت کے موضوع پر اسلامی موقف کو واضح کیا جاتا رہا ہے اور اسلامی تعلیمات میں ان دونوں عناوین پر بحر پور توجہ دی گئی ہے۔ گرافسوں کا مقام ہے کہ ہم نے ابھی تک محدثین کی تالیفات میں اسلامی نصوص کا ایسا مستقل مجموعہ محققین کے ہاتھوں میں نہیں دیکھا ہے کہ جوموضوعات اور ایواب پر مشتل ہو۔

یہ کتاب جوآپ کے ہاتھوں بی ہے" موسوعہ میزان الحکمۃ" کامستقل چوتھا مجموعہ ہے۔ اسلامی نقطہ نظرے علم و حکمت کے سلسلہ میں برسوں کی شخیت اورسمی پیہم کا متیجہ ہے اس موضوع پر اسلامی نصوص وا حادیث کو پہلی بارشائفین کے لئے موضوع وار پیش کیا جار ہاہے۔

اس كتاب ميں بيكوشش كى كئى ہے كہ قرآن مجيدا ور فريقين كے طريق سے وار د ہونے والى اسلامى احاديث كى روشنى ميں علم وتحكمت، حقيقت علم ، آثار علم ، مقدمات وموانع حكمت بعليم وتعلم

امید ہے کہ ایک دن دہ آئے گا کہ جب دنیا کے گوشہ و کنار سے تمام محققین خصوصاً دین و
اسلامی طلبه اسلام کی ہدایات سے استفادہ کرتے ہوئے خود کونورعلم و حکمت سے آ راستہ کرکے دنیا
میں علم کی روشنی پھیلادیں مے اور علم کوسر مایہ داروں اور مستکیرین کی غلامی سے نجات دلا کر
انسانیت کے حوالے کردیں گے۔

آخر میں میں مرکز تحقیقات'' دارالحدیث' کے ان برادران محترم کانے دل سے شکر گذار موں کہ جنہوں نے اس نغیس مجموعہ کی تالیف میں میری مدد کی ہے خصوصاً برادرمحترم جناب ججة الاسلام دامسلمین شخ رضا برنجار کاشکر گذار ہوں کہ انہوں نے اس کتاب میں مرقوم احادیث کی ذمہ داری قبول کی ہے۔

> خداان لوگوں کود نیادآخرت میں جزائے خیرعطا کرے۔ محمد رے شہری ۱۹،ریچ الثانی ۱۸ <u>۳</u>۱۸

maablib.org

#### تمهيد

علم و عکمت سے متعلق اسلامی نظریات کو پیش کرنے بیں جو چیز سب سے زیادہ اہمیت کی حال ہے وہ یہ ہے کردین اسلام کس علم کو اہمیت دیتا ہے؟ کو نساعلم ، انسانی قدرہ قیمت کا معیاراور تمام اخلاقی اقدار کی بنیاد ہے؟ کونساعلم دلوں کو زندہ اور انسانوں کی ہدایت کرتا ہے؟ کس علم کو اسلامی روایات میں منفعت بخش فز اندشار کیا جاتا ہے؟ اور کس علم کو میرا شوا نبیاء، شرط عمل اور ایمان کے کمال کا معیار بتایا گیا ہے؟ کونساعلم انسان کو خدا کا محبوب اور آسانی فرشتوں میں کرم بنا ویتا ہے؟ کس علم کے باعث کا کنات کی ہرشی انسان کے لئے استغفار کرتی ہے اور عالم کے لئے جنت کی راہ آسان ہوجاتی ہے؟

بہر حال ہمیں بیہ جاننا جا ہے کہ س علم کی تعلیم و تعلم کے متعلق وین اسلام نے اس قدر توجہ

ولائی ہے؟ اور اسلامی روایات میں کس ختم کے علاء کے فضائل بیان کئے گئے ہیں۔ اس کتاب کے مطالعہ ہے آپ کو بیا نداز و ہو جائے گا کہ دین اسلام نے کس علم کے سلسلے میں تاکید کی ہے کیا کوئی خاص فتم کاعلم ہے؟ یا تمام علوم وفنون اسلام کی نظر میں قدر و قیت کے لحاظ ہے کیساں ہیں اور ان فضائل کے حال ہیں۔

## اسلامى روايات ميںعلم كامفہوم

اسلامی ردایات میں لفظ علم و حکمت کے مقام استعال میں غور وفکر کرنے ہے ہیے چاہے کہ عام طور پر اسلام میں علم کے دومفہوم ہیں ایک کوعلم کی اصل وحقیقت اور دوسرے کوفر ٹی اور ظاہری علم سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

اسکی وضاحت اس طرح کی جاسکتی ہے کہ اسلام کی نظر میں علم دوزا دیدیا مجموعہ ہا کیے حقیقت اور جو ہرعلم ہے دوسرا ظاہراور غلاف علم ہے۔اور تمام رائح علوم جا ہے وہ اسلامی ہول یا غیر اسلامی فرقی اور ظاہری علم ہیں علم کی حقیقت اور اس کا جو ہر پچھاور ہے۔

جسودت بم ان آیات کا طاوت کرتے ہیں وشهد السلم ان لا الله الا هو والملائکة و اولو العلم الفرد ٥٠١٠) اور فو یسری الذین او تو االعلم الذی انزل الیک من ربک هو الحق رو برد ، ١٠١٥) اور فوانسما یخشی الله من عباده العلماء الیک من ربک هو الحق رو برد ، ١٠١٥) اور فوانسما یخشی الله من عباده العلماء والمحاب ، والمحاب کریمال علم عمراد حققت اور جو برعلم ہاور جب بم ان آیات کا ورد کرتے ہیں فوو اضله الله علی علم راندوری ، ۲۰ کا اور فوما تفرقوا الله الا من بعد ما جاء هم العلم راندوری ، ۲۰ کا اور فوما اختلف الذین او توا الکتاب الا من بعد ما

جاء هم العلم رال عدان ١٠١٥ وأن عمرادفرى اورظا برى علم بوتا ب-

یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ آخر دھیقت علم کیا ہے؟ اور حقیق علم کو ظاہری علم سے سطر ح علیحد و کیا جاسکتا ہے؟ یا بھراس حقیقی علم کوس طرح حاصل کیا جاسکتا ہے؟

### حقيقت علم

در حقیقت علم ایک نور ہے جس کی روشی میں انسان ، کا نئات کا کما حقد مشاہدہ کرتا ہے اور اپنے وجود کی حقیقت و حیثیت ہے آگا ہی عاصل کر لیتا ہے ، نورعلم کے بہت سے مراتب جیں بلند ترین مرتبہ ، ندصرف میہ کدانسان کوراہ تکامل ہے آشنا کرتا ہے بلکدا سے راہ تکامل پر تھینے لاتا ہے یہاں تک کدوہ انسانیت کے اعلیٰ مقاصد کو حاصل کر لیتا ہے۔

قرآن مجیداس نور کے سلط میں بری صراحت کے ساتھ فرماتا ہے ہے کیا جو تخص مردہ تھا مجرہم نے اے حیات عطاکی اور اس کے لئے ایک نور قرار دیا جس کے سہارے وہ لوگوں کے درمیان چلا ہے آگی مثال اس شخص کی ہے جوتار کیوں میں ہواور ان نے نکل بھی شکا ہوای طرح کفار کے لئے ان کے اٹمال کوآراستہ کردیا گیارالانعام ۲۰۰) کا دوسر لفظوں میں یوں ارشاد ہوتا ہے ہے کیا وہ لوگ جو جانے ہیں ان لوگوں کے برابر ہو کئے ہیں جو نہیں جانے ہیں دانور ۱۰ کے۔

امام امیر الموشین علی علیه السلام اس نورکی عظمت اور اس کی اہم ترین خصوصیت یعنی بشرکو انسان کے انسان کے انسان کے انسان کے انسان مقاصد تک پہنچانا، اس سلسلے میں اللہ کی طرف رغبت کرنے والے انسان کے اوصاف میں فرماتے ہیں ' بیٹک اس نے اپنی عقل کوزئد ورکھا اور خواہشات نفسانی کوموت کی نیند ملا دیا یہاں تک کہ بدن کا کیم شجیم حصہ بھی گھل گیا اور بھاری بحرکم جسم ہلکا ہوگیا اس کے لئے بے وریے نور ہدایت کی چک نے نہ صرف یہ کہ راہ روشن کردی بلکہ اسے اس راہ پرنگا دیا اور پھر تمام

دروازے اس کے لئے بابسلامتی اور قیام گاہ ابدیت تک کی رسائی میں بددگار ٹابت ہوئے اس نے بڑے پرسکون اور پرامن ماحول میں اپنی منزلِ مقصود پر قدم رکھا کیونکہ اس نے اپنے قلب کو استعال کیا اور اپنے پروردگا رکوراضی وخوشنود کرلیا''۔

یقیناً وہ آیات اورا حادیث جوانسان کی نورانیت کومعاشرہ بیں سیحے راہ پر چلنے اور کمال مطلق کی طرف گامزن ہونے کا مقدمہ قرار دیتی ہیں یاعلم کونور سے تعبیر کرتی ہیں یاعلم کوئیک اعمال اور پندیدہ صفات کے ہمراہ رسالت پرائیان کا لازمہ قرار دیتی ہیں دراصل وہ حقیقت علم اوراس کے جو ہرکی وضاحت کرتی ہیں۔

ہماری دلیل ہیہ ہے کہ یہی نو راصل علم ہے اور سارے رائج علوم اس کی قرع ہیں ان علوم و فنون کی قدرو قیت ای علم کی بدولت ہے۔

بیشک یمی جو ہرعلم دیگرعلوم وفنون کوقیتی بنا تا ہے بینی یمی جو ہرعلم ان علوم کو انسا نیت کی خدمت اوراس کے تکامل وسعادت کیلئے قرار دیتا ہے در ند بغیراس کے ندصرف مید کیعلم اپنے آثار وفوائد کھو بیٹے گا بلکہ انسانی اقدار کے متضاد عضر میں تبدیل ہوجائے گا۔

روسی رہے ہیں جہتے ہیں جھتے اوراسلی علم کی قدرہ قیمت مطلق (بلا قیدہ شرط) ہے جبکہ رسی اس وجہ ہے ہم کہتے ہیں جھتے اوراسلی علم کی قدرہ قیمت مطلق (بلا قیدہ شرط) ہے جبکہ رسی علوم وفنون کی قدرہ قیمت مطلق نہیں ہے بلکہ شرط ہے ہے کہ اس سے بشریت کی خدمت کی جاسے لیکن جب بیعلوم جو ہر علم سے خالی ہو تھے تو اس وقت ان سے انسانیت کی خدمت نہیں لی جاسے گی۔ بلکہ انہیں بشریت کے خلاف استعمال کیا جائے گا۔ ان سے انسانیت کی خدمت نہیں لی جاسے گی۔ بلکہ انہیں بشریت کے خلاف استعمال کیا جائے گا۔ قابل توجہ وخاصیت کو کھو جیشمتا ہے تو نہ صرف میر کہ جہل میں ہے جب علم اپنے اصل جو ہرہ خاصیت کو کھو جیشمتا ہے تو نہ صرف میر کہ جہل

کے برابر ہوجا تا ہے بلکہ جہالت ونا دانی ہے زیاد وضرر رسال ثابت ہوتا ہے کیونکہ ایساعلم انسان کوتیزی ہے انحطاط اور پستی کی طرف دھکیل ویتا ہے۔

علم جب بھی اپنی اصلیت اور حقیق ست ہے ہٹ جاتا ہے تو اسکی مثال اس راہنما کی ی

ہو جاتی ہے کہ جوانسان کوسید ھے راستہ کی ہدایت کرنے کے بجائے اے گمرا ہی کے راستہ پر نگا دیتا ہے۔

پھرابیاعلم بنتنی ترتی کرےگاانسانی معاشرہ کیلئے وہ اتنائی زیادہ خطرناک ثابت ہوگا۔ دور حاضر میں ساج کوسب سے بڑا خطرہ جو لاحق ہے وہ بید کیعلم نے بے بناہ ترتی پائی ہے مگراس نے جو ہرعلم اوراپنی سحیح ست کو گنوا دیا ہے اوراب اے انسانیت کے انحطاط میں استعمال کیا جارہا ہے۔

ذرا ساغور وفکر کرنے کے بعد یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ دور حاضر میں علم نے انسانی
معاشر ہ کوکن کن آفتوں میں جتلا کر دیا ہے اور ہم یہ بھی بجھ جاتے ہیں کہ بڑی طاقتوں کے سلاح
علم ہے لیس ہونے کے سب آج انسان کوکیسی کیسی مصیبتوں کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے ۔ اور یہ بھی
معلوم ہوجاتا ہے کہ لٹیروں نے بعنی جن لوگوں نے انسان کی مادی و معنوی صلاحیت کوسلب
کرنے کے لئے علم کا سہارالیا ہے انہوں نے کس شکد لی کا مظاہرہ کیا ہے اور کسی کوئیس بخشا ہے۔
برشٹ کہتا ہے: آج کا انسان علم سے بیزار ہے کیونکہ ای علم نے قاش ازم کوجنم دیا ہے اور
اے بشریت پر مسلط کر دیا ہے اس علم نے سب سے پہلے بھوک اور فقیری کو آئی و سعت دی ہے
کہ جس کے سب آج دنیا میں ہر تین آ دی میں سے دو بھوک اور فقیری کو آئی و سعت دی ہے
کہ جس کے سب آج دنیا میں ہر تین آدی میں سے دو بھوک ہیں۔

کیا چوری، بھوک آنل وغارت اور فتندو فساد کے دسائل کو' علم' کا نام دیا جاسکتا ہے؟ کیا جوعلم و دانش ساج اور بشریت کوفتنہ و فساد اور تباہی و بربادی کی طرف تھینچ لائے اسے علم اور نور ہے تبیر کیا جاسکتا ہے؟ اسے تو جہالت و تاریکی ہی کہا جاسکتا ہے۔

یہیں سے ہمارے نی کے کلام مقدی کے دقیق معنی روش ہو جاتے ہیں آپ فرماتے ہیں:'' بعض علوم جہالت وٹا دانی ہیں''۔

یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ علم کیے جہالت و نادانی کا باعث ہوتا ہے۔ کیا بیتناقض کوئی

نہیں ہے؟ لیکن ذرائے خور وفکر کے بعد یہ معمد بھی حل ہو جاتا ہے کہ: ندصرف یہ کہ کلام میں تاقض نہیں ہے بلکہ بہت گہرااور معنی خیز کلام ہے۔ جس وقت علم اپنی اصلیت اور حقیقت کو گنواویتا ہے تو اس وقت علم اور جہالت میں کوئی فرق نہیں رہ جاتا ہے ای لئے حضرت علی فرماتے ہیں: ''اپنے علم کو جہالت میں تبدیل ندکرویعنی اے اس طرح استعمال ندکرو کہ وہ اپنی خاصیت کھو بیٹھے کہ پھراے علم ندکہا جاسکے۔

آج علوم اپنا جو ہرگم کرنے اور اپنی سیح وسید حی راہ ہے ہث جانے کی وجہ سے جہالت کی ما تندانسان کے لئے زہر ہلا ہل بن گیا ہے۔

بكه جبالت سے بھی زیادہ ضرررساں ٹابت ہورہے ہیں۔

مولی امیر المومنین علی علیه السلام نے کیا خوب اور دقیق فرمایا ہے کہ:

'' کتنے ہی عالم میں کہ جنہیں انکی جہالت نے ہلاک کردیا ہے اور جہالت کی وجہ سے اٹکاعلم کوئی فائدہ نہ پہنچا سکا''۔

جوعالم اپنی جہالت کے سبب ہلاک ہوجاتا ہے یقینا وہ قابل افسوں ہے جس وقت سعدائن ابی وقاص نے اپنی روداد سفر پیغیبراسلام کے سامنے بیان کی اور ایک قوم کا تذکرہ اس طرح کیا اے نبی میں ایک الی قوم کے پاس ہے آرہا ہوں کہ ان میں اور ان کے جانوروں میں کوئی فرق نہیں ہے تورسول خدائے فرمایا: اے سعد! کیا میں تہمیں اس سے بھی زیادہ تبجب فیز بات بتاؤں؟ ایک ایسا بھی گروہ ہے جوان نا دانوں کے برتکس سب پھے جانا ہے پھر بھی وہ انہیں جسے جامل ہیں۔

ید کلام ہمارے دور کے علوم کی حقیقت کوانچھی طرح واضح کر دیتا ہے آج کا متعدن اور ترقی یا فتہ ساج درحقیقت اپنی جہالت اور نا دانی کا شکار ہے۔ دور حاضر میں بشراپی علمی تو انائی کے سبب فضاؤں کو چیرتا ہوا جاند پر پہنچ عمیالیکن وہ آج تک انسان کو کمال مطلق کی راہ پر لگانے اور

#### اے انسانیت اور اسکا تکائل سجھانے سے قاصر ہے۔

## حقيقى علم كى خصوصيات

قرآن واحادیث می حقیقی علم کی خصوصیات اوراس کے آثار وعلامات کو حکمت کی حقیقت، خصائص اورا سکے آثار وعلامات کے مثل قرار دیا گیا ہے اسلام کے نقطۂ نظر سے علم وعقل کے حقیق مغاہیم کے بیجھنے میں تشبید یا مثال بہت مدد کرتی ہے عنقریب آپ ان خصوصیات کی تفصیل اس اور دوسری کتاب جہل وعقل قرآن وحدیث کی روشنی میں) میں ملاحظہ کریں گے فی الحال ہم اہم ترین خصوصیات کی ایک فہرست کے چیش کرنے پراکتفا کرتے ہیں:

ا نور علم كى جر انسان كى فطرت ميں پيست ب:

وہ روایات جو فطری طور پرعلم کا مرکز قلب کو قرار دیتی ہیں یاعلم کو دوحصوں''مطبوع و مسموع'' میں تقسیم کرتی ہیں۔ یاعلم کواس نور ہے تعبیر کرتی ہیں کہ جے خدا و تدمتعال جس کے دل میں چاہتا ہے ڈال دیتا ہے بلکہ تمام آیات واحادیث جن میں اللہ کی معرفت کو فطری بتایا گیا ہے سجی ای خصوصیت کی طرف اشارہ کرتی ہیں۔

۲۔جو ہرعکم کی ایک حقیقت ہے:

جوبرعلم کی صرف ایک حقیقت ہے جبکہ اسکے برخلاف" رسمی علوم" کہ جنہیں احادیث میں"سمی علوم" کہا گیا ہے کی بہت کی شاخیں ہیں۔

اورشایداس مقولہ ہے''علم تو بس ایک نقطہ جے جاہلوں نے بڑھادیا ہے''ای خاصیت کی طرف اشارہ ہو۔

٣ علم كى حقيقت، ايمان عيرى موكى ب:

قرآن واحادیث میں اس حقیقت پر بردازور دیا گیاہے جس کا ماحسل سے کہ غیرموس

انسان حقیقی مغہوم کا عالم ہو ہی نہیں سکتا مولا امیر الموشین علیہ السلام فرماتے ہیں:''علم اور ایمان جڑواں بھائی اور دو ممبرے دوست ہیں جن کے درمیان جدائی ناممکن ہے۔

مرعلم خوف البي كے ساتھ:

قرآن مجید کی نظر میں علم اورخوف خدا ایک ساتھ ہیں۔ای لئے بیآ سانی کتاب بڑی مراحت کے ساتھ اپنے موقف کا اعلان کرتے ہوئے آ واز دے رہی ہے ﴿اللہ ہے صرف اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جوعلم رکھتے ہیں ﴾۔

قابل فوربات یہ کہ خوف النی کے انھمار کا تذکرہ قرآن مجید کی اس آیت میں علوم طبیعی کے تذکرہ کے بعد آیا ہے پوری آیت ملاحظہ ہوار شاد ہے کہ ( کیا تم نے نہیں و یکھا کہ اللہ نے آسان سے پانی نازل کیا پھر ہم نے اس کے ذریعہ مختلف قتم کے پھل پیدا کئے اور پہاڑوں کے سنے میں مختلف رنگ کے سفیدہ سرخ راستے پیدا کئے جن میں پچھ تو بالکل سیاہ ہیں اور انسانوں چو پایوں اور جانوروں میں بھی مختلف رنگ کی مختوقات پائی جاتی ہیں تیس خدا سے ڈرنے والے بیک ان ربان کے بندوں میں صرف علاء ہیں، بیشک اللہ صاحب عزت اور بہت بخشے والا ہے )۔
بیک اس کے بندوں میں صرف علاء ہیں، بیشک اللہ صاحب عزت اور بہت بخشے والا ہے )۔
بیاں سے یہ بات روش ہوجاتی ہے کہ علوم طبیعی جی خوف خدا پیدا کرتے ہیں بشر طبیکہ اسکے ساتھ دھیقت علم کا نور ہدایت کرنے والا ہو۔ اور عالم طبیعیات کونور علم سے د کھتا ہے اور ای نور

٥ ـ پنديده اخلاق نورعلم كانتيب

ے کا مُنات کے حمرت انگیز ظوا ہر می غور وفکر کرتا ہے۔

پاکدامنی بلنداخلاق پندید و مفات علم کی حقیق نورانیت بی کا نتیجه بین اوراس خصوصیت پر اسلامی روایات میں بے حدز ور دیا گیا ہے حضرت امام امیر الموشین علید السلام فرماتے ہیں:
جیے جیے انسان کاعلم بردھتا جاتا ہے ای تناسب سے تحفظ نفس کی طرف اسکی توجہ بردھتی جاتی ہے اورانسان اصلاح نفس کے لئے پوری طاقت لگا دیتا ہے۔

٢ علم اور عمل صالح ايك دوسرك كي يحيل كرت إلى:

نورعلم کی روش ترین خصوصیت 'دعمل صالح'' ہے جس کے بارے میں بہت کی روایات میں تاکید کی گئی ہے ان روایات میں نیک اعمال کوعلم کا متیجہ قرار دیا گیا ہے۔ عمل کے بغیرانسان کے وجود سے علم کا چراغ خاموش ہوجا تاہے۔

نورعلم کے حصول کارات:

آپ اس کتاب میں ملاحظہ کریں گے کدرمی علوم کا سرچشہ قوت حس اور عقل ہے اور ان علوم کے حصول کا راستہ بعلیم و تعلم ہے اور نور علم کا منبع فقط دل ہے مگر میہ کہ سیکھانہیں جاسکتا بلکساس کے حصول کی راہ میں پہلاقدم ، موانع کو دور کرنا ، دوسراقدم اس کی بجلی کے لازم وضرور کی اسباب وشرائط کا فراہم کرنا ہے۔

نورعلم فطرت بشریس پیوست ہاوراس کا حصول ہیہ کہ فطرت کے تکھار کے اسباب فراہم کردئے جا کیں توبیعلم خود بخو د ظاہر ہوجا تا ہے جیسا کہ نبی اکرم سے مروی ہے:

''علم تنہارے دلوں میں فطری عطیہ ہے اہل معنویت اور روحانیوں کے آ داب ہے اپنے آپکوسنوارلوتو علم تنہارے اوپر ظاہروآ شکار ہو جائے گا۔''

نورعلم كوحاصل كرنے كے سلسله ميں طالب علم كا فريفته صرف يجي تبين ہے كد وہ ظہور و شہود كے لئے زمين ہموار كرے بكد علم كافر وزاں چراغ ، صالح افراد كے لئے الّى عطيہ ہے جوانہيں عالم غيب سے عطا ہوتا ہے اوران كے دل كى حجرائيوں كومنور كر ديتا ہے : بے شك علم ، نورا ورائيك حجى ہے جے اللہ اپنے اوليا ء كے دلوں ميں ڈال ديتا ہے۔

قابل توجہ اور اہم بات یہ ہے کہ: نورعلم اگر چہ قابل تعلیم و تعلم نہیں ہے لیکن اس کے مقد مات کا فراہم کرنا بہر حال ضروری ہے اور اولیا وعظام، اوصیاء کرام اور ان کے وارثوں بعنی علاء ربانی کا اہم ترین فریضہ اس علم کے مقد مات کی تعلیم و نیا ہے۔ قابل ذکر بات ہے کہ اس کتاب میں بعلیم وتعلم اور عالم کے جو پچھ آواب واحکام بیان
کے مجے ہیں درحقیقت بیر تمام نورعلم کے مقد مات کی تحصیل کے بارے میں ہیں جنگی اسا تذہ اور
و بنی طلبہ کواشد ضرورت ہے ہمیں امید ہے کہ اسا تذہ اور طلاب کرام جب ان آواب واحکام کو
اہمیت دیں محمی تو تمام علمی فروعات میں فورعلم ہے مستنیض ہوں گے۔

maablib.org

پېلاحصه

علم

اس حصه کی قصلیں:

ىپلى فصل : حقيقت علم

دوسرى فصل : فضيلت علم

تىسرى فصل : 🏻 🏲 ٹارعلم

چوتھی فصل : اقسام علوم سے متعلق احادیث

meablib.org

# الفصل الأؤل حَقيقَةُ العِلم

وْشَهِدَاللهُ أَنَّهُ لا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ والعَسَلائِكَةُ وأُولُـوا العِسلم صَائِمًا بِسَالِقِسلطِ لا إِلْسَة إِلَّا هُـوَ العَسَرَينُ

الحَميدِ﴾".

﴿ولِيَعلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا العِلمَ أَنَّهُ الحَقُّ مِن رَبُّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُحْبِثَ لَـهُ غُـلوبُهُم وإنَّ اللهُ لَـهادٍ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَىٰ صِيراطٍ مُستَقَيِّمٍ﴾ (٣).

﴿إِنُّمَا يَحْشَى اللَّهُ مِن عِبادِهِ العُلُماءُ﴾ [11]

١ - رسول الله ﷺ؛ العِلمُ عِلمانِ: عِلمُ فِي القَلبِ فَذَاكَ العِلمُ النَّافِعُ، وعِسلمُ عَسلَى اللُّسانِ فَتِلكَ حُجَّةُ اللهِ عَلىٰ عِبادِهِ ".

٢ - عنه على: العِلمُ نورٌ وضياءٌ يَقَذِفُهُ اللهُ في قُلوبِ أولِيايِّهِ، ونَطَقَ بِهِ عَلَىٰ لِسانِهِم ١٠٠٠.

# ىپلى فصل

## هيقت علم

﴿ الله خود گواہ ہے کداس کے علاوہ کوئی معبود نیں ہے طائکدا درصاحبان علم کواہ بیں کدہ عدل کے ساتھ ہوتا کم ہے ، اس کے علاوہ کوئی معبود نیس ہے اور وہ صاحب عزت و حکمت ہے ﴾ ﴿ اور جن لوگوں کو علم ہے نواز اگیا ہے وہ جانتے ہیں کہ جو کچھ تبارے پروردگار کی طرف ہے تم پر نازل کیا گیا ہے بالکل حق ہے اور وہ (نی) خدائے عالب اور قابل حمد وثنا کی طرف ہمایت کرنے والاے کا

﴿ اسلے بھی کرصاحبان علم کوصلوم ہوجائے کرید (قرآن) پروردگاری طرف سے برحق ہاور اس طرح وہ ایمان لے آئیں اور پھران کے دل اس کی بارگاہ میں عاجزی کا اظہار کریں اور یقیناً خداصاحبان ایمان کوسید مصرات کی طرف جایت کرنے والا ہے ﴾

﴿ بِينَك الله عدار في والعاس ك بندول ين مرف ما حبان علم ومعرفت ين ﴾

حديث ثريف

ا \_رسول خداً علم دوطرح كابوتا بايك وهلم جودل في بوتا باور يكي علم مفيد بادرايك وهلم جوزبان يرجارى بوتاب بيده علم بجوبتدول يراللدكي جحت ب-

٢\_رسول خداً: علم ايك نوراورروثن ب جے خداائ جائے والوں كے دلوں يس ڈال باوراس كے دروں ميں ڈال باوراس كے دريوان كر بانوں كو كويائى عطاكرتا ہے۔

- ٣-الإمام الصادق ٤٤: لَيسَ العِلمُ بِكَثرَةِ التَّمَلَّمِ، إنَّما هُوَ نورٌ يَقَعُ في قَلبِ مَن يُريدُ اللهُ أَن يَهدِيَهُ, فَإِذا أَرَدتَ العِلمَ فَاطلُب أُولًا في نَـفسِكَ حَـقيقَةَ العُـبودِيَّةِ، واطلُبِ العِلمَ بِاستِعمالِهِ واستَفهِمِ اللهُ يُفهِمكَ
- ٣- الإمام علي على العِلمُ عِلمانِ: مَطبوعُ ومَسموعٌ ، ولا يَنفَعُ المَسموعُ إذا لَم يَكُنِ
   المَطبوعُ<sup>١٨</sup>.
- ٥ عنه على لَيسَ العِلمُ فِي السَّماءِ فَيُنزَلُ إلَيكُم، ولا في تُخومِ الأرضِ فَـيُخرَجُ
   لكم، ولكِنَّ العِلمَ مَجبولُ في قُلوبِكُم، تَأَدَّبوا بِآدابِ الرَّوحانِيْينَ يَظهَر لَكُم".
  - ع ـ عنه 14: العِلمُ مِصباحُ العَقلِ ١٠٠١.
  - ٧-عنه #: العِلمُ حِجابٌ مِنَ الآفاتِ٥٠٠.
- ٨-عنه ٤٤- في صِفَةِ مَن يَحفَظُ اللهُ بِهِم حُجَجَهُ وبَيْناتِهِ -: هَجَمَ بِهِمُ العِلمُ عَلىٰ حَقيقةِ البَصيرَةِ، وباشروا روحَ اليقينِ، واستَلانوا مَا استَعورَهُ المُسترَفونَ، وأنسوا بِمَا استَعورَهُ المُسترَفونَ، وصَحِبُوا الدُّنيا بِأَبدانٍ أرواحُها مُعَلَّقةً بِالمَحَلِّ الأُعلىٰ. أولَيْكَ خُلَفاهُ اللهِ في أرضِهِ، والدُّعاةُ إلىٰ دينِهِ. آو آو مَسوقًا إلىٰ رُونِتِهِم ٥٠٠.
  - ٩ ـ عنه على: العِلمُ تُقطَّةٌ كَثَّرَهَا الجاهِلُونَ ١٣٠٠.
- ١٠ سُئِل أميرُ المُؤمِنينَ ﷺ عَنِ العِلمِ فَقَالَ: أُربَعُ كَلِماتٍ: أَن تَعبُدَ اللهُ يِقدرِ حاجَتِكَ
   إِلَيهِ ، وأَن تَعصِيَهُ بِقَدرِ صَبرِكَ عَلَى النّارِ ، وأَن تَعمَلَ لِدُنياكَ بِقَدرِ عُمُرِكَ فيها ،
   وأَن تَعمَلَ لِآخِرَ تِكَ بِقَدرِ بَقائِكَ فيها "".
- ١١ الإمام الصادق ﷺ: وَجَدتُ عِلمَ النَّاسِ كُلَّهُ في أُربَعٍ: أَوَّلُها: أَن تَعرِفَ رَبُّكَ،

۱-۱۱م معادق: زیادہ پڑھنے سے علم نیس حاصل ہوتا۔ بلکہ علم ایک نور ہے اللہ جے بدایت دیتا جا ہتا ہے اس کے دل میں روشن ہوتا ہے لہٰذا اگرتم علم کے طابگار ہوتو تمہیں جا ہے کہ پہلے اپنے اندر تقیقت بندگی تلاش کرد پھراس کے ذریعہ علم حاصل کرواور خدا ہے نیم وادراک طلب کروتا کروہ تمہیں فہم وادراک عطا کرے۔

٣ \_ امام على علم ووطرت كابوتا ب قطرى اورسا بوا \_ اكر فطرى علم نه بوتو سنا بواعلم فائد ونيس وينجا سكا \_

۵۔ امام علیٰ: علم ندآ مان جی ہے کرتم پرنازل ہواور ندز مین کی گھرائیوں میں چھپاہے کرتمبارے لئے باہرآ نے بلکے علم تمہارے دلوں می فطری طور پر ہے لبذار و حافیوں کے آواب پیدا کرووہ تمہارے لئے طاہروآ شکار ہوجائے گا۔

٢- ١١م على: علم مثل كاجران --

٤ ـ الم على علم أفول ع نيخ كا تاب ب-

۱۰۱۱م ملی: خداجن افراد کے ذراجداپ رہنماؤں اورائی نشانیوں کی حفاظت کرتا ہے مولائے کا کتات آگی قوصیف میں فریاتے ہیں، علم ورائش نے آئیں حقیق بصیرت تک پہنچا ویا ہے اور وہ روح بیتین یا چکے ہیں، جن چیز وں کو تاز کے پالے دشوار تصور کرتے ہیں انہوں نے اے آسمانی ہے تول کرلیا ہے۔ جائل وٹا وان افراد جس چیز سے وحشت تاک ہوتے ہیں انہوں نے اس سے انس پیدا کرلیا ہے بیاوگ جسمانی اعتبارے دنیا کے ہمراہ ہیں لیکن ان کی روحل ملا اعلیٰ سے پیست ہیں ہوگ زمین میں اللہ کے طیفہ اور اس کے دین کی طرف وقوت و سے والے ہیں آ ہ آ می تقدر میں ان کی زیارت کا مشاق ہوں۔

9۔ امام علی علم ایک نقط بہ جے جا اول نے بڑھادیا ہے۔

۱۰۔ امر الموشین سے علم کے بارے یمی ہو چھا کمیا تو آپ نے فر مایا علم چارکلہ ہے:

۱۰۔ یہ کدا تکی عمبادت اپنی عاجت کے مطابق کرد۔

۲۰۔ انکی معصیت اتنی کرد کہ جنتی تم میں آئٹ جہنم پرمبر کی طاقت ہے۔

۳۔ اپنی دنیا کے لئے اپنی عمر کے مطابق کا م کرد۔

۲۰۔ اور آخرت کے لئے آخرت میں دہنے کے مطابق عمل انجام دد۔

۱۱۔ امام صادی : میں نے لوگوں کے تمام علوم کو جار چیز وں میں تجھے یا یا

والثّاني: أن تَعرِفَ ما صَنَعَ بِكَ ، والثّالِثُ: أن تَعرِفَ ما أرادَ مِنكَ ، والرّابعُ: أن تَعرِفَ ما يُخرِجُكَ مِن دينِكَ ١٠٠٠.

 ١٢ - أوحَى اللهُ تَعالىٰ إلىٰ آدَمَ: إنّي أَجمَعُ لَكَ العِلمَ كُلَّهُ في أَربَعِ كَلِماتٍ: واحِدَةً لي، ر وواحِدَةً لَكَ، وواحِدَةً فيما بَيني وبَينَكَ، وواحِدَةً فيما بَينَكَ وبَينَ النّاسِ،

فَأَمَّا الَّتِي لِي فَتَعَبُدُني ولا تُشرِكُ بِي شَيئًا، وأَمَّا الَّتِي لَكَ فَأَجزيكَ بِعَمَلِكَ أحوَجَ ما تَكونُ إِلَيهِ، وأمَّا الَّتِي بَيني وبَينَكَ فَعَلَيكَ الدُّعاءُ وعَلَيَّ الإِجابَةُ، وأمَّا الَّتِي فيما بَينَكَ وبَينَ النَّاسِ فَتَرضىٰ لِلنَّاسِ ما تَرضىٰ لِنَفسِكَ ٢٠٠٠.

maablib.org

ا\_ا پنارب کو پیجانو

٢-يد جانوكاس في تمهار عن يس كياكيا ب

٣\_١٧ چزے آشنا ہو جاؤ كدو ہم ے كيا جا ہتا ہ

۴ \_ بیلم عاصل کروکر تهمیس کیاچیز تمهارے دین سے خارج کر سکتی ہے۔

۱۳ فدا وند عالم نے حضرت آدم : کو وقی کی کہ میں تنہارے لئے سارے علوم کو چار
کلوں میں جع کے دیتا ہوں: ایک میرے لئے اور ایک تنہارے لئے ہے ، ایک میرے اور
تنہارے درمیان ہے ، اورایک تنہارے اورلوگوں کے درمیان ہے گئن جومیرے لئے ہے وہ سے
کرتم میری عبادت کرواور کی کومیرا شریک قرار نہ دواور جو تنہارے لئے ہے وہ سے کہ میں
حمیمیں تنہارے اعمال کا صلااس وقت دو نگا جب تنہیں اس کی بہت خت ضرورت ہوگا۔ اور جو
تنہارے اور میرے درمیان ہے وہ سے کہ تنہارا فرض دعا کرنا ہے اور قبول کرنا میرے ذمہ ہواور
جو تنہارے اورلوگوں کے درمیان ہے وہ سے کہ تم لوگوں کے لئے وہ پہند کرو جوا ہے گئے پہند



madablib.org

# الفصل الثّاني فُضلُ العِلمِ

1/4

#### مِعيارُ قيمَةِ الإِنسانِ

الكتاب

﴿ قُلُ هَل يُستُوي الَّذِينَ يَعلَمونَ والَّذِينَ لا يَعلَمونَ ﴾ (١٧).

الحديث

 ١٣ - رسول الله على: أكثَرُ النّاسِ قيمَةً أكثَرُهُم عِلمًا، وأقلُ النّاسِ قسمةً أقسلُهُم عِلمًا ١٨٠١.

١٢ -عنه على: أفضَلُكُم، أفضَلُكُم مَعرِفَةُ ١٠٠٠.

١٥ - الإمام علي على قيمَةُ كُلُّ امرِئ ما يَعلَمُهُ ٥٠٠.

18-عنه 2: ألا لا يَستَحبِينَ من لا يَعلَمُ أن يَتَعَلَّمَ، فَإِنَّ قيمَةَ كُلُّ امرِ عَي ما يَعلَمُ ١٠٠٠.

# دوسری فصل نضیلتِ علم سهے ۱/۲

## انسان کی قدرو قیمت کامعیار

قرآن مجيد

﴿ اے ہمارے نی اُ کہد وکد کیا جائے والے اور نہ جائے والے برابر ہو سکتے ہیں ﴾ ۱۳ - رسول خداً: لوگوں میں سب سے زیادہ قدرومنزلت والا وہ فض ہے جوسب سے زیادہ علم رکھتا ہے اور سب سے زیادہ حقیروہ ہے جوسب سے کم علم رکھتا ہو۔

١٣ ـ رسول خداً : تم من سب سے زیادہ با فضیلت وہ فض ہے جوسب سے زیادہ معرفت رکھنا

۱۵۔امام علی: ہرانسان کی قدرہ قیت استعظم دوانائی کے مطابق ہے۔ ۱۷۔امام علی : خبر دار ، جو محض نہیں جانتا ہے جا ہے کہ علم حاصل کرنے ہیں شرم نہ کرے اسلے کہ ہرانسان کی قیمت استعظم دوانائی کے مطابق ہوتی ہے۔ ١٧ - عنه ١٤: قيمَةُ كُلُّ امرِئ ما يُحسِنُ ٣٠٠.

١٨ - عنه على: النّاسُ أبناءُ ما يُحسِنونَ. وقدرُ كُلُّ امرِئ ما يُحسِنُ، فَتَكَلَّموا فِــي العِلمِ تَبَيَّن أقدارُكُم "".

١٩ - عنه على: يُنبِئُ عَن قيمَةٍ كُلُّ امرِئُ عِلْمُهُ وعَقلُهُ "".

٢٠ - عنه ﷺ: يُنبِئُ عَن فَضلِكَ عِلمُكَ وعَن إفضالِكَ بَذُلُكَ (٣٠٠).

٢١ - عنه على: يا مُؤمِنُ ، إِنَّ هٰذَا العِلمَ والأَدَبَ ثَمَنُ نَفسِكَ فَاجتَهِد في تَعَلَّمِها ، فَما
 يَزيدُ مِن عِلمِكَ وأَدَبِكَ يَزيدُ في ثَمَنِكَ وقدرِكَ ، فَإِنَّ بِالعِلمِ تَهتَدي إلى رَبُّكَ ١٠٠٠.

٣٢ ـ عنه ﷺ: يَتَفَاضَلُ النَّاسُ بِالعُلومِ والعُقولِ لا بِالأَموالِ والأُصولِ ٣٠٠.

٣٣ - عنه على لا يُعرَفُ الرَّجُلُ إلا يِعليهِ ، كَما لا يُعرَفُ الغَريبُ مِنَ الشَّجَرِ إلا عِندَ
 حُضورِ الثَّمَرِ ، فَنَدُلُ الأَثمارُ عَلىٰ أصولِها (٨٠٠).

٢٢ - عنه #: لا تُستَعظِمَنَّ أَحَدًا حَتَّىٰ تُستَكشِفَ مَعرِ فَتَهُ ٣٠٠.

٧٥ - الإمام الباقر على: يا بُنَي، اعرف مَنازِلَ الشّيعَةِ عَلَىٰ قَدرِ رِوايَتِهِم ومَعرِفَتِهِم، فَإِنَّ المَعرِفَةِ مِي الدَّرايَةُ لِلرَّوايَةِ ، وبِالدَّراياتِ لِلرَّواياتِ يَعلُو السُّؤْمِنُ إلىٰ أقصىٰ دَرَجاتِ الإيمانِ. إنِّي نَظَرتُ في كِتابٍ لِعَلِيَّ على فَوَجَدتُ فِي الكِتابِ: إنَّي نَظَرتُ في كِتابٍ لِعَلِيَّ على فَوَجَدتُ فِي الكِتابِ: إنَّ قيمةَ كُلُّ امرِئ وقَدرَهُ مَعرِفَتُهُ ، إنَّ اللهُ تَبارَكَ وتَعالىٰ يُحاسِبُ النَّاسَ عَلَىٰ قدرٍ ما آتاهُم مِنَ العُقولِ في دارِ الدُّنيانِ".

٢٠ \_ الإمام الصنادق ١٤: المُؤمِنُ عِلْوِيُّ لِأَنَّهُ عَلا فِي المَعرِفَةِ ٣١٠.

٧٧ ـ مِمَّا يُنسَبُ إِلَى الإمامِ عَلِيٍّ ١١٤:

لا فَضلَ إِلَّا لِأَهـلِ العِـلم، إنَّهُمْ عَلَى الهُدىٰ لِمَنِ استَهدىٰ أُدِلَّاهُ

ارام ملی بر فخص کی قدر و قیت اسکی بہترین معلومات کے مطابق ہے۔

۱۸\_۱مال علی : لوگ بهترین معلومات کے فرزند ہیں اور ہرانسان کی قدرو قیت اس کی بهترین معلومات کے مطابق ہے لہذاعلم کی باتھی کروتا کہ تبہاری قدرومنزلت آشکار ہو۔

19۔ امام علی: برانسان کاعلم وعثل اس کی قدر ومنزلت کا پیدو تی ہے۔

۲۰ ـ ۱۱ م علی : تمهار اعلم تمهاری فضیلت کا پند دیتا ہے اور تمهاری بخشش و عظا تمهارے کرم واحسان کا پند دیج ہے۔

۱۱\_امام علی : اے موس التمباری جان کی قیت بی علم دادب ہے لبدااس کے حصول میں اپنی پوری طاقت صرف کردو کیونکہ جس قدر تمبارے علم دادب میں اضافہ ہوگا ای کے مطابق تمباری قدروعظمت میں بھی اضافہ ہوگا یقیناً ای علم کی بدولت تم اسینے پر دردگار تک بیٹنے کتے ہو۔

۲۲۔ امام علی : لوگ علوم اور عقلوں کے سبب ایک دوسرے پر برتری حاصل کرتے ہیں اموال وانساب کے ذریعیہ ہیں۔

۲۳۔ امام علی : انسان ،علم کے علاوہ کسی اور چیز ہے تبیں پہچانا جاتا جیسا کہ نا آشنا ورخت اپنے محلوں سے پہچانا جاتا ہے لیس درختوں کی شناخت پھلوں سے ہوتی ہے۔

٣٧ \_ امام على : كمي كوظيم نه مجموب تك كداسكي معرفت كالكشاف نه وجائے -

70-11م باقر : اے بیٹا اشیعوں کی مزلت اوران کے درجات کا انداز وا کی معرفت اور دوایت ہے کرو
کیو کر معرفت ، روایت کا درک کرنا ہے اور دوایات کے درک ہی ہے موکن ایمان کے بلندترین درجات تک
پنچتا ہے میں نے امام علی کے محیفہ پر نظر ڈالی تو اس میں ویکھا کہ ہرانسان کی قدر و قیت اسکی معرفت کے
مطابق ہے بینیڈ اللہ تعالی لوگوں کے اعمال وکردار کا حماب دنیا میں انہیں جتنی عقلیں عطا کی ہیں اس کے
مطابق ہے بینیڈ اللہ تعالی لوگوں کے اعمال وکردار کا حماب دنیا میں انہیں جتنی عقلیں عطا کی ہیں اس کے
مطابق ہے کا۔

٢٦ ـ امام صادق : مومن ، مولا اعلیٰ کا باشنده ب کوکله ده معرفت کے (اعلیٰ) مراتب کو مطے کرچکا ہے۔ ٢٢ ـ امام علی جنتا ہے منسوب شعر میں ہے : اہل علم کے علاوہ کسی کوکوئی فضیلت حاصل نہیں ہے کیوکلہ وہ وقيمَةُ المَرهِ ما قَدك انَّ يُحسِنُهُ والجاهِلُونَ لِأَهْلِ العِلْمِ أعداهُ ٣٠٠

#### 4/4

### اصلُ كُلُّ خَيرٍ

٧٨ - رسولِ الله على: خَيرُ الدُّنيا والآخِرَةِ مَعَ العِلمِ، وشَـرُّ الدُّنـيا والآخِرةِ مَعَ الجَهلِ ٣٠٠.

٢٩ ـ عنه على: العِلمُ رَأْسُ الخَيرِ كُلُّهِ ٢٠٠٠.

٣٠ - الإمام علي ١٤: العِلمُ أصلُ كُلُّ خَيرٍ ، الجَهلُ أصلُ كُلُّ شَرٌّ ١٠٠٠.

#### 4/4

#### رِفعَةُ الدَّارَينِ

#### الكتاب

﴿ يَرِهُمِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُم والَّذِينَ أُوتُوا العِلمَ نَرَجاتٍ واللَّهُ بِمَا تُعمَلُونَ خَبيرٌ ﴾ (٣٠٠ .

#### الحديث

٣٧ - رسول الله على: النَّاسُ يَعلَمُونَ فِي الدُّنيا عَلَىٰ قَدرِ مَنازِلِهِم فِي الجَنَّةِ ٣٨٠.

٣٣ - عنه قلة: تَعَلَّمُوا العِلمَ، فَإِنَّ تَعَلَّمَهُ حَسَنَةً، ومُدارَسَتَهُ تَسبيحً، والبَحثَ عَـنهُ
 جِهادٌ، وتَعليمَهُ مَن لا يَعلَمُهُ صَدَقَةً، ويَذلَهُ لِأَهلِهِ قُربَةً، لِأَنَّهُ مَعالِمُ الحَـلالِ

ہدایت کے طلبگاروں کے لئے راہنما ہیں۔انسان کی قدرو قیمت اس کے حسنِ علم کے مطابق ہے اور جالل علاء کے دعمن ہوتے ہیں۔

1/1

تمام خوبیوں کی اساس

٢٨\_رسول خداً: ونياد آخرت كى بھلائى علم ميں اور دنياد آخرت كى تبائى جہالت ميں ہے۔ ٢٩\_رسول خداً: تمام خوبيوں كاسر چشم علم ہے۔

٠٠ ـ امام على: تمام نيكيول ل كى بنياد علم اورتمام برائيول كى جزجهالت ب-

m\_معباح الشريعه مي امام جعفر صادق قرمات جي علم بركمال كاسر چشداور برطفيم مزلت كي انتهاه ب-

m/r

د نیاوآ خرت کی سربلندی

قرآن مجيد

﴿ الله صاحبان ایمان اورجن کوملم دیا حمیا ہے ان کے درجات کو بلند کردیتا ہے اور اللہ تمہارے افغال سے خوب واقف ہے ﴾

۳۷ \_رسول خداً: لوگ د نیای بی بیرجان لیتے ہیں کہ جنت میں ان کا کیا مرتب ہوگا۔ ۳۳ \_رسول خداً: علم حاصل کر وکداس کا حاصل کرنا نیکی ،اس کا پڑھانات ہے ،اس کے سلسلے میں بحث کرنا جہاد، جونیں جان اے تعلیم دینا صدقہ اور جوعلم کی لیافت رکھتا ہے اسے عطا کرنا خدا سے قربت کا باعث ہے کیونکہ علم می کی بدولت حلال دحرام کا پتا چاتا ہے اور طلب علم کے لئے قدم اٹھانے والا راہ بہشت پرگا حزان ہے۔ والحرام، وسالِكَ بِطالِيهِ سَبيلَ الجَنَّةِ، وهُوَ أنيسٌ فِي الوَحشَةِ، وصاحِبٌ فِي الوَحشَةِ، وصاحِبٌ فِي الوَحدَةِ، وذَلِنُ الوَحدَةِ، وذَلِنُ الوَحدَةِ، وذَلِنُ للرَّحِدَةِ، وذَلِنُ للأَحِدَةِ، وذَلِنُ للأَجْلَاءِ.

يَرفَعُ اللهُ بِهِ أقوامًا يَجعَلُهُم فِي الخَيرِ أَيْقَةً يُقتَدَىٰ يِهِم، تُسرمَقُ أعمالُهُم، وتُعتَبَسُ آثارُهُم وترغَبُ المتلائِكَةُ في خِلَّتِهم، يَمسَحونَهُم في صلاتِهم بأَجنِحتِهم، ويَستَغفِرُ لَهُم كُلُّ شَيءٍ حَتَىٰ حيتانِ البُحورِ وهَوامُها، وسِباعِ البَرَّ وأنعامِها، لأنَّ العِلمَ حَياةُ القُلوبِ، ونورُ الأَبصارِ مِنَ العَمىٰ، وقُوَّةُ الأَبدانِ مِنَ الضَّعفِ، يُنزِلُ اللهُ حامِلَهُ مَنازِلَ الأَخيارِ، ويَمنَحُهُ مَجالِسَ الأَبرارِ فِي الدُّنيا والآخِرَةِ.

بِالعِلمِ يُطاعُ اللهُ ويُعيَدُ، وبِالعِلمِ يُعرَفُ اللهُ ويُسوَخَذُ، وبِالعِلمِ تسوصَلُ الأُرحامُ، وبِهِ يُعرَفُ الحَدامُ، والعِلمُ أمامَ العَمَلِ والعَمَلُ تابِعُهُ، يُلهِمُهُ الأُرحامُ، ويهِ يُعرَفُ الخَشقِياءَ ٣٠٠. اللهُ السُّعَداءَ ويَحرِمُهُ الأَشقِياءَ ٣٠٠.

٣٣ ـ الإمام عليّ على: العِلمُ يَرفَعُ الوَضيعَ ، وتَركُهُ يَضَعُ الرَّفيعَ ٢٠٠٠.

٣٥ ـ عنه ﷺ: جَهلُ الغَنِيُّ يَضَعُهُ ، وعِلمُ الفَقيرِ يَرفَعُهُ ١٠٠٠.

عنه ﷺ: طَلَبتُ القَدرَ والمَنزِلَةَ فَما وَجَدتُ إِلَّا بِالعِلمِ ، تَعَلَّمُوا يَعظُم قَدرُكُم فِي الدَّارَينِ ٣٠٠.

٣٧ ـ عنه ﷺ: كَفَىٰ بِالعِلْمِ رِفْعَةُ ٣٧).

٣٨ - عنه على: العَقلُ مَنفَعَةٌ ، والعِلمُ مَرفَعَةُ ، والصَّبرُ مَدفَعَةُ (١١).

٣٩\_عنه على: العِلمُ مَجَلَّةً ، الجَهلُ مَضَلَّةً ١٠٠٠.

٣٠ - عنه على: أعَزُّ العِزُّ العِلمُ لِأَنَّ بِهِ مَعرِفَةَ المتعادِ والمتعاشِ، وأذَلُّ الذُّلُّ الجَهلُ لِأَنَّ

علم وحشت میں مونس، تنہائی میں ساتھی وشوار ہیں اور آ سانیوں میں راہنما، وشمنوں کے مقابلہ میں اسلحہ
اور دوستوں کے لئے زینت ہے، خداعلم کے ذریعی قوموں کوسر پلندا در انہیں نیکیوں کا ایسا چیثوا قرار دیتا
ہے کہ جنگی اقتد اکی جاتی ہے ان کے اٹھال کو دیکھا اور ان کے آٹارے اقتباس کیا جاتا ہے اور ملائکسان
کی دوئی کے مشتاق ہوتے اور نمازوں کے وقت اپنے پروں سے انہیں مس کرتے ہیں (کا کتات ک)
ہرشے یہاں تک کہ سمندر کی مجھلیاں، جانور اور فنگل کے درندے اور چوپائے ان کے لئے استغفار
کرتے ہیں۔ کیونکہ علم دلوں کی زندگی ، (جہالت کی) تاریکی میں آٹھوں کی روثنی ، کمزوری وضعف کے
وقت بدن کے لئے تو اٹائی ہے علم کے حال افراد کو خدا اخیار کے مقابات میں جگد دیتا ہے۔ اور انہیں دنیا
وقت بدن کے لئے تو اٹائی ہے علم کے حال افراد کو خدا اخیار کے مقابات میں جگد دیتا ہے۔ اور انہیں دنیا

علم کے ذریعہ اللہ کی اطاعت و بندگی ہوتی ہے۔ علم بن سے اللہ کی معرفت اور اس کی توحید کی شاخت پیدا ہوتی ہے علم کے وسیارے صلاح کیا جاتا ہے اور اس سے طال وحرام کی پیچان ہوتی ہے، علم عمل کا چیشوا اور عمل اسکا تابع ہے خداسعاوت مندوں پراس کا البام کرتا ہے جبکہ پرنصیبوں کواس سے محروم رکھتا ہے۔

٣٧- امام على علم يست كو بلندا ورزك علم بلندكو يست كرويتاب-

۳۵۔امام علی بننی و بے نیاز کواسکی جہالت پست کردیتی ہے اور علم فقیروی تاج کو بلند کردیتا ہے۔ ۳۷۔امام علی بیس نے قدرومنزلت کی جبتو کی تکرسوائے علم کے اسے پچھے نہ پایاعلم حاصل کروتا کہ ونیاو آخرت میں سرفراز ہوجاؤ۔

ے۔ امام علی عظمت وبلندی کے لئے علم عن کافی ہے۔

٣٨ \_ ا ما معلى عقل باعث منفعت بلم باصب سر بلندى اورمبروافع بلاب-

mq\_امام على علم جلى بدايت اور جهالت صلالت ومحراي ب-

مع امام على: سب سے بوى عزت علم بے كيونك علم كے ذريعة زئدگى ومعادكى معرفت عاصل موتى

ے۔سے بری ذات جالت ہے

صاحِبَهُ أَصَمُ ، أَبِكُمُ ، أَعنى ، حَيرانُ ١٠٠٠ .

٣١ - في مصباح الشريعة قال الصابق ٤٤: لَيسَ إِلَى اللهِ تَعَالَىٰ طَرِيقَ يُسلَكُ إِلّا يِالْعِلْمِ، والعِلمُ زَينُ المَرءِ فِي الدُّنيا وسِياقُهُ إِلَى الجَنَّةِ، وبِهِ يَصِلُ إلىٰ رِضوانِ اللهِ تَعَالَىٰ ٣٠.

### ٤/٢ قاتِلُ الجَهلِ

٣٢ - الإمام علي ١٤٤: العِلمُ قاتِلُ الجَهلِ ٤٨١.

٣٣ ـ عنه ﷺ: العِلمُ قاتِلُ الجَهلِ ومُكسِبُ النُّبلِ ٣٠٠.

٣٣ - عنه على: يَسيرُ العِلم يَنفي كَثيرَ الجَهلِ ١٠٠٠.

٢٥ ـ عنه ١٤٤: العِلمُ مُميتُ الجَهلِ ١٠١١.

٣٦ - عنه على: مَن قاتَلَ جَهلَهُ بِعِلْمِهِ فازَ بِالحَظُّ الأَسعَدِ ٣٠٠.

#### ٧ / ٥ حَقيقَةُ الحَياةِ

٣٧ - رسول الله عَلَا: إنَّ العِلمَ حَياةُ القُلوبِ، ونورُ الأَبصارِ مِنَ العَمىٰ، وقُوَّةُ الأَبدانِ
 مِنَ الضَّعفِ ٢٠٠٠.

٣٨ عنه عَلَا: إِنَّ اللهُ عَلَى يَقولُ: تَذَاكُرُ العِلمِ بَينَ عِبادي مِمَّا تَحيىٰ عَلَيهِ القُلوبُ المَيتَةُ
 إذا هُمُ انتَهُوا فيهِ إلى أمري "".

كيونك جالل بهرا كونكا اندهاا ورجران ويريشان ب\_

الاسام صادق: كتاب مصباح الشريعة ش فرمات بين: خدا تك رسائى كاوسيله صرف علم ب - علم و نيا بين انسان كى زينت اور جنت تك پنهائے والا ب اور اى علم كے ذريعه انسان خداكى رضا حاصل كرليتا ہے -

m/r

### جہالت کا قاتل

سے امام علی علم ناوائی کا قاتل ہے۔

٣٣ \_ اما معلى علم جهالت كا قائل اورشرف وفضيلت كاباعث ب-

۳۴ \_امام على :معمولي علم ببت ى جهالتون كودوركرديتا ب\_\_

٣٥ \_ امام على علم جهالت كاخاتر كرديتا ب\_

٢٩ \_ امام على : جس في علم ك ذرايدا في جهالت س جك كى اس في بهت بوى سعادت

يائى۔

#### 0/1

# هيقتِ زندگي

27 \_ رسول خداً: ب شک علم دلوں کی زندگی جہالت کی تاریکیوں میں آتھوں کا نوراورجم کے لئے کمزوری کے وقت تو انائی ہے۔

۳۸ \_ رسول خداً: پروردگار عالم کا ارشاد ہے: میرے بندوں کے درمیان علمی گفتگواس وقت مردہ دلوں کوزندگی عطا کرتی ہے جب کدوہ اس گفتگو میں میرے تھم پرمرتسلیم ٹم کردیتے ہیں۔ ٢٩ - الإمام علي على العِلمُ مُحيي النَّفسِ، ومُنيرُ العَقلِ، ومُعيتُ الجَهلِ ١٠٠٠.

٥٠ ـ عنه 🎕: العِلمُ إحدَى الحَياتَينِ 🗠 .

٥١ - عنه على: بِالعِلمِ تَكُونُ الحَياةُ ١٠٠٠.

٥٢ - عنه على: العِلمُ حَياةً ، الإيمانُ نَجاةً ١٨٠٠.

٥٣ - عنه على: العِلمُ حَياةٌ وشِفاءُ ١٩٠١.

٥٢ - عنه على: إكتَسِبُوا العِلمَ يَكسِبكُمُ الحَياةَ ١٠٠٠.

٥٥ - الإمام الصادق على: العِلمُ حَياةُ القُلوبِ ومَصابيحُ الأَبصارِ ٥٠٠.

٥٥ ـ مِمَّا يُنسَبُ إِلَى الإمامِ عَلِيُّ ﷺ:

وفِي الجَهلِ قَبلَ المتوتِ مَوتَ لِأَهلِهِ وأجسادُهُم قَسبلَ القُبورِ قُبورُ وإنَّ امرزاً لَم يَحيَ بِالعِلمِ مَئِنَ وليسَ لَهُ حَنَّى النَّشورِ نُشورُ ""

### ٦/٢ أفضَلُ الأُنيسَينِ

٥٧ ـ الإمام علي على العِلمُ أفضَلُ الأنيسَينِ ٢٣٠.

٥٨ ـ عنه على: مَن خَلا بِالعِلمِ لَم توحِشهُ خَلْوَةٌ ١١٠.

٥٩ عنه على تَعَلَّمُوا العِلمَ ... لِأَنَّهُ ... الأنيسُ فِي الوَحشَةِ ، والصَّاحِبُ فِي الغُربَةِ ،
 والمُحَدِّثُ فِي الخَلوَةِ ٥٩٠.

٣٩ \_ امام على علم نفس كوز تدكى عطا كرتا ب مقل كونورانيت بخف عدادر جهالت كا تاكل

4

۵۰۔امام علی علم دوز تد حموں میں سے ایک ہے۔

٥١ \_ اما معلى: زندكى كى بقاعلم سے ب

۵۳ \_امام على علم زئدگى اورائيان نجات ہے \_

۵۳\_۱م على علم زندگى اور شفا ب-

۳۵۔ اما معلیٰ علم حاصل کروتا کہ وہ تہیں زندگی عطا کرے۔

۵۵۔امام صادق علم دلوں کی زندگی اور آتھیوں کا چراغ ہے۔

1-01 م علی: آپ سے منسوب اشعار میں ہے: '' جہالت میں جاہلوں کیلئے موت سے پہلے موت سے پہلے موت ہے اور ان کے جم سرد لحد ہونے سے پہلے خود اپنی قبر ہیں اور جو مخص علم کے ذریعہ زندگی نہیں پاسکا و ومرد و ہے اور قیامت تک خواب غفلت سے بیدار نہیں ہوسکتا''۔

4/4

# بہترین مونس

ے۵۔ امام علی : دومونس میں سب سے بہترین مونس علم ہے۔ ۱۵۸۔ امام علی : جو مخفس علم کے ساتھ تنجائی میں رہتا ہے اسے کوئی تنجائی ڈرانییں سکتی۔ ۱۹۵۔ امام علی :علم حاصل کرواس لئے کہ علم تنجائی کے عالم میں مونس ،غربت کے عالم میں ساتھی اور خلوت میں گفتگوکرنے والاہے۔ ٩- عنه على: عَلَيكُم بِطَلَبِ العِلمِ فَإِنَّ طَلَبَهُ فَريضَةُ وهُوَ... صاحبٌ فِي السَّفرِ،
 وأنَسٌ فِي الغُربَةِ ١٨٠.

٦٩ - مِمَّا يُنسَبُ إِلَى الإِمامِ عَلِيٌّ ١١٤ :

عِلمي سَعي أينَما قَدكُنتُ يَسَبَعُني قَسلبي وِعاد لَهُ لا جَموفُ صُندوَقِ إِن كُنتُ فِي البَيتِ كَانَ العِلمُ فيدِمَعي أَو كُنتُ فِي السّوقِ كَانَ العِلمُ فِي السّوقِ ٢٠٠٠

#### 4/4

#### أفضَلُ الجَمالَينِ

٣٧ ـ الإمام علي ﷺ: العِلمُ أفضَلُ الجَمالَينِ ٢٨٠ .

٣٠ عنه على العِلمُ جَمالُ لا يَخفيٰ ونسيبٌ لا يُجفيٰ ١٠٠٠.

٣٠ عنه على الصَّبرُ أفضَلُ سَجِيَّةٍ ، والعِلمُ أشرَفُ حِليَّةٍ وعَطِيَّةٍ ١٠٠٠.

٥٥ ـ عنه على: العِلمُ زَينُ الحَسَبِ ٣٠٠.

عنه ﷺ: العِلمُ زَينُ الأَغنِياءِ وغِنَى الفُقَراءِ ٣٠٠.

٣٠ عنه ﷺ: من لم يَكتَسِب بِالعِلمِ مالًا إكتَسَبَ بِهِ جَمالًا ٣٠٠.

٩٠ عنه على مُزَيِّنُ الرَّجُلِ عِلمُهُ وحِلمُهُ اللهِ

#### A/Y

#### أفضَلُ هِدايَةٍ

هُ وَكُالِهِمام عليَ ﷺ: العِلمُ أفضَلُ هِدايَةٍ \*\*\*. ٧٠ ـ عنه ﷺ: العِلمُ أشرَفُ هِدايَةٍ \*\*\*. ۱۰- امام على جمّر پرلازم ب كرهم حاصل كرتے روكداس كا طلب كرنا واجب ب اور و ورائے كاسائقى اور غربت يس مونس و جدم ب \_

الا\_امام على عضوب شعريس ب:

" بن جبال بھی ہوتا ہوں براعلم برے ساتھ ہوتا ہے برا قلب اسکا ظرف ہے کی صندوق کا داخلی حصر نیس ہے۔ اگر بش کھر بش ہوتا ہوں تو براعلم برے ساتھ کھر بش ہوتا ہے اور اگر پازار بش ہوتا ہوں تو وہ میرے ساتھ بازار بش رہتا ہے۔"

#### 4/5

# بهترين خوبصورتي

١٢ ـ المام على: ووخو يصورت جيزول على بهترين خوبصورتي علم بـ

١٣ ـ المام على علم ايساحس بجرينبال نيس ربتاادراياع زيز درشتددارب جوجفانيس كرا

١٣ ـ امام على مبربيترين خسلت باورهم افضل ترين زيوراورعطيدب-

٦٥ ـ امام على: علم حسب كى زينت بـ

٦٦ - امام على علم اميروں كے لئے زينت اور فقيروں كے لئے بے نیازى ہے۔

12 \_ ا مام على علم ك ذريع جسكو مال ودولت فيين تل سكا كم التكونسن و جمال تو مل بن كيا ہے ۔

۲۸\_امام على: انسان كوزينت عطاكرنے والا اس كاعلم اور حلم ب-

#### 1/1

#### بہترین ہدایت

19 \_امام على علم بهترين بدايت ب-

• ٤ ـ امام على : علم بلندر ين بدايت ب-

٧١ ـ عنه ﷺ: العِلمُ خَيرُ دُليلِ ٣٠٠.

٧٧ - عنه على: العِلمُ نِعمَ دَليلُ ١٨٨٠.

٧٧ - عنه على: العِلمُ أَوَّلُ دَليلٍ ، والمَعرِقَةُ آخِرُ نِها يَةٍ ١٠٠٠.

٧٧ - عنه على: لا دَليلَ أَنجَحُ مِنَ العِلم (٥٠٠.

٧٥ - عنه على: العِلمُ يَهدي إِلَى الحَقُّ ٣٠١.

٧٧ - عنه على: إنَّ بِالعِلمِ تَهتَدي إلىٰ رَبُّكَ، وبِالأَدَّبِ تُحسِنُ خِدمَةَ رَبُّكَ ٢٠٠٠.

٧٧ - عنه على: العِلمُ يُرشِدُكَ ، والعَمَلُ يَبلُغُ بِكَ الغايَةَ ٥٠٠٠ .

٧٨ - عنه على: من عَلِمَ اهتَديُ ١٨١.

٧٩ ـ عنه على: إنَّ العِلمَ يَهدي ويُرشِدُ ويُنجي ، وإنَّ الجَهلَ يُغوي ويُضِلُّ ويُردي ٢٩٠٠.

٨٠ عنه ﷺ: كَما أنَّ العِلمَ يَهدِي المَرةَ ويُنجيهِ كَذٰلِكَ الجَهلُ يُضِلُّهُ ويُرديهِ ٣١٠.

٨١-عنه على الإعداية لين لا علم له ١٣٠٠.

٨٧ - الإمام الصادق على: إنَّ الظُّلَمَةَ فِي الجَهلِ ، و إنَّ النَّورَ فِي العِلمِ ١٨١٠.

٨٣-الإمام الكافلم ١٤٤- لهشام بن الحكم ..: يا هشام ، إنَّ أقمانَ قالَ لابنه : ... يا بُنَيَّ إِلَّمَ الدَّنيا بَحرُ عَميقٌ قَد غَرِقَ فيها (فيه) عالَم كثير ، فَلتَكُن سَفينَتُكَ فيها تَقوَى الله ، وحَشوها الإيمان ، وشراعها التَّوكُل ، وقَيْمُهَا العَقل ، وذليلُها العِلم ، وشكانُها الطبر "".

۹/۲ أفضّلُ شَرَفٍ

٨٧ ـ الإمام عليّ ١١٤: العِلمُ أَفضَلُ شَرَفٍ ٢٠٠١.

اعدامام على علم بهترين دا بنما ب-

۲۷\_امام على علم اليمارا بنماب\_

٣ ١ ـ اما م على بلغم اولين را بنما اورمعرفت آخر كي منزل ٢ -

٣ ٤ ـ الم على علم ع زياده كامياب كونى را بنمانيس ب-

20\_امام على علم فن كالمرف بدايت كراع ب-

21۔ امام ملی: بے شک تم علم کے ذریعہ اپنے پروردگار کی طرف ہدایت یا ڈ گے اور اوب کے ذریعہ اپنے رب کی امچھی طرح خدمت کرو گے۔

عدام على علم حبين را وركها تا ب اوعمل مقصدتك بينجاديتا ب-

٨٧\_١ مام على: جس في اليابدايت يافت موكيا-

9 ے امام علی : بے شک علم ہدایت درا ہنمائی اور نجات عطا کرتا ہے، جبالت گراہ د تباہ اور بر باد کردیتی ہے ۔ اس میں میں میں میں اس کے اس میں اس کے اس میں کا میں میں اس میں اس میں اس کر اور اس کی اس میں اس کر اس کر اس ک

٨٠ ١١م على: جس طرح علم إنسان كو بدايت اور نجات عنايت كرنا ب اى طرح نا وانى اس كمراه اورير باوكرويي

--

٨١ ١١م على: جس ك إس الم فيس ال ك إس بدايت فيس ب-

٨٢\_امام مادق: يقيناتاركي جالت من اوردوشي علم من ب-

۱۸۳ مام کائم : نے ہشام ابن تھم نے فرمایا: اے ہشام : لقمان کیم نے اپنے فرز عدے فرمایا ...اے بیٹا دنیا ایک مجراسمندر ہے جسمیں بے شارلوگ فرق ہو بچکے ہیں لبذا اس بی تمہاری کشی تقوی الی ہونا جا ہے کہ جسکا باطن ایمان سے معود ، باد بان توکل ، ناخدامتش ، دا ہنما علم اور سوار مبر ہو۔

9/5

بلندرتين شرف

٨٨ ١١م على علم بلندر ين شرف ٢-

٨٥ - عنه على: العِلمُ أفضَلُ شَرَفِ مَن لا قديمَ لَهُ ١٩١١.

٨٨ ـ عنه ١٠٤ لا شَرَفَ كَالعِلم ٢٠٠٠.

٨٧-عنه 1 : أشرَفُ الشَّرَفِ العِلمُ ٥٠٠.

٨٨ ـ عنه على: لا عِزُّ أَشْرَفُ مِنَ العِلم ٣٠٠.

٨٩ عنه على: العِلمُ أعلىٰ فَوزِ (١٠٠٠.

٩٠ عنه ﷺ: رُتَبَةُ العِلم أُعلَى الرُّتَبِ".

٩١ عنه على: العِلمُ جَلالَةُ ، الجَهالَةُ ضَلالَةٌ ٣٠٠.

٩٢ ـ عنه على: العَقلُ أجمَلُ زينَةٍ ، والعِلمُ أَشرَفُ مَزِيَّةٍ ١٨٠٠.

٩٣ - عنه على: لا شَيءَ أحسَنُ مِن عَقلٍ مَعَ عِلمٍ ، وعِلمٍ مَعَ حِلمٍ ، وحِلمٍ مَعَ قُدرَةِ ١١١٠ .

٩٢ - عنه 2 حَسَبُ المَر مِ عِلمُهُ ، وجَمالُهُ عَقلُهُ (١٠٠٠ .

٩٥ - عنه على: العِلمُ أَشرَفُ الأحسابِ ١٠٠١.

٩٠٠ عنه على: رِياسَةُ العِلمِ أَشرَفُ رِياسَةٍ ١٠٠١.

٩٧ - عنه على: غايّةُ الفّضائِل العِلمُ ١٠٠١.

٩٨ - عنه ﷺ: رَأْسُ الفَضائِلِ العِلمُ ٥٠٠٥.

٩٩ ـ عنه على: أَفْضَلُ مَا مَنَّ اللهُ سُبِحَانَهُ بِهِ عَلَىٰ عِبَادِهِ: عِلْمٌ وعَقَلٌ ومُلكٌ وعَدلُ ٥٠٠١.

١٠٠ - عنه على: العِلمُ أَجَلُ بِضَاعَةٍ ١٠٠٠.

١٠١ - عنه ١٠٤ كَفَىٰ بِالعِلمِ شَرَفًا أَنَّهُ يَدُّعيهِ مَن لا يُحسِنُهُ ويَفرَحُ بِهِ إِذَا نُسِبَ إِلَيهِ ٥٠٠٠.

١٠٢ -عنه على: المَعرِفَةُ بُرِهانُ الفَضلِ ١٠٠١.

۸۵۔امام علی : جس کے بزرگ قابل ذکر وفخر ند ہوں اس کے لئے بہترین شرف علم ہے۔

٨١\_١١م على علم ك ما تذكوكى شرف فيس ب-

٨٨\_١١م على عظيم ترين شرف علم ٢-

٨٨ \_ ١١ م على علم سے بالاتر كوئى عزت فيس ب-

٨٩\_١١م على علم عظيم ترين كاميالي ب-

٩٠ \_ امام على علم كامر تبه عالى ترين مرتبه ب-

ا9\_امام على علم بزرگ ہادر جبالت كراى ہے-

9٢\_امام على عقل خوبصورت ترين زينت اورعلم بلندترين شرف ب-

99۔امام علیّ : کوئی چیزعلم کے ساتھ عقل ہے ،حلم کے ساتھ علم سے اور قدرت کے ساتھ حلم سے بہتر نہیں ہے۔

م 9 \_امام على: انسان كاحسب اس كاعلم باورحسن وجمال اس كى عقل ہے۔

90\_امام على علم عظيم ترين حسب ب-

94 \_امام ملى: رياست علم عقيم رياست ہے ـ

ع9\_امام على فضيلتوں كى انتباعلم ہے۔

٩٨\_١١م على: فضائل مين سب سے بهترعلم ب-

99\_امام على: خدا كااسكے بندوں رعظيم ترين احسان علم عقل محكومت اورعدل ہے۔

• • ا۔ امام علی : بلندر مین سرمار علم ہے۔

ا • ا۔ امام علی علم کی شرافت کے لئے یہی کانی ہے کہ جوعلم کواچھانہیں بچھتے وہ بھی اس کے

مدى نظرات ين اورجب البين الل علم تصور كرايا جاتا به توبهت خوش موت بين-

١٠٢\_امام على: معرفت فضيلت كى دليل ب-

١٠٢\_امام جوالا: برمعن مي شريف وه ب جس كاعلم ال كے لئے باعث شرف مو-

١٠٣ - الإمام الجواد ﷺ: الشَّريفُ كُلُّ الشَّريفِ مَن شَرَفُهُ عِلمُهُ ٥٠٠١.

1./4

## أفضَلُ حِرزٍ

٣٠١ ـ الإمام علي ﷺ: العِلمُ حِرزُ ٢٠٠٠.

١٠٥ ـ عنه ﷺ: العِلمُ حِجابٌ مِنَ الآفاتِ "".

١٠٥ - عنه علا - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: إذا وُضِعَ المَيْتُ في قَبرِهِ اعتَوَرَتهُ نيرانُ أَربَعُ ، فَتَجيهُ الصَّومُ فَيُعلفِي واحِدةً ، ويَجيهُ الصَّومُ فَيعلفِي واحِدةً ، وتَجيهُ الطَّدَقَةُ فَتُطفِئُ واحِدةً ، ويَجيءُ العِلمُ فَيُعلفِئُ الرَّابِعَةَ ، ويَقولُ : لَو أُدرَكتُهُنَّ لِأَطفَأْتُهُنَّ كُلَّهُنَّ ، فَقَرَّ عَينًا ، فَأَنَا مَعَكَ ، ولَن تَرىٰ بُوسًا ١٧٠٠.

١٠٧ - الإمام العاقد على - في وَصِيتِيهِ لِجابِرِ بنِ يَزيدَ الجُعفِيّ -: إِدفَع عَن نَفسِكَ حاضِرَ السَّرِّ بِحاضِ العَمْ بِحالِصِ العَمْ ، واستَعمِل حاضِرَ العِلمِ بِخالِصِ العَمْلِ ، وتَحرَّز في خالِصِ العَمْلِ مِن عَظيمِ الغَفلَةِ بِشِدَّةِ التَّيَقُظِ ، واستَجلِب شِدَّةَ التَّيَقُظِ بِصِدقِ خالِصِ العَمْلِ مِن عَظيمِ الغَفلَةِ بِشِدَّةِ التَّيَقُظِ ، واستَجلِب شِدَّةَ التَّيَقُظِ بِصِدقِ الخوفِ ، واحذر خَفِيَّ التَّرَبُّنِ بِحاضِرِ الحَياةِ ، وتَوقَّ مُجازَفَةَ الهوى بِدَلالَةِ العَقلِ ، وقف عِندَ غَلَبَةِ الهوى بِاستِرشادِ العِلمِ"".

١٠٨ - الإمام الصادق ﷺ : العِلْمُ جُنَّةُ ٢٠٠١.

11/4

#### سِترُ العُيوبِ

١٠٩ ـ رسول الله علما: العِلمُ والمالُ يَستُرانِ كُلُّ عَيبٍ، والفَقرُ والجَهلُ يَكشِفانِ كُلُّ

#### 1-/1

# عظيم تزين حصار

۱۰۴-امام على علم حصارب-

١٠٥\_امام على علم آفتول سي بيخ كايرده ب-

۱۰۱-۱۱ مطیعی آپ منسوب بب بب میت کوایکی قبر می رکھا جاتا ہے قو جارتم کی آگ اے میر لیتی ہے۔ نماز آگرایک آگ کو جھادی ہے پھرروز وآتا ہے اورایک آگ کو خاموش کردیتا ہے پھر مدقد آتا ہے اور وہ بھی ایک آگ کل کردیتا ہے اور پھر علم آگر چوتھی آگ کو بھی بجھا دیتا ہے اور کہتا

۔ اگر میں ان تمام آم کو پاجا تا تو سب کو خاموش کر دینا اظمینان رکھو کہ میں تنہا رے ساتھ ہوں اور میرے ہوتے ہوئے حہیں کسی رنج وقم کا سامنائیس کرتا پڑے گا۔

2-1-11م باقر : جابر بن یزید بھی کو وصیت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: اپنے لئس ہی موجود شرکو حضور علم کے ذریعہ دفع کر واور علم حاضر کو علی استعال کر واور خالص عمی استعال کر واور خالص عمی انتہا کی ہوشیاری کے کام لواور خلقیم خفلتوں ہے بچواور انتہا کی ہوشیاری کو بچ خوف ہے حاصل کر وموجودہ زندگی میں مخفی آرائش و زیبائش ہے پر بیز کرواور عمل کی را ہنمائی ہے بیہودہ خواہشات ہے بچواور علم ہے جدایت حاصل کرتے ہوئے خواہشات کے فلہ کے موقع پر مخبر جاؤ۔

۱۰۸\_امام صادق علم يرب-

11/4

عيوب کي پر ده پوشي

١٠٩\_رسول خداً علم اور مال عيب كوچهات اورفقيري وجهالت عيب كوآ شكاركرتي ب-

عَيبِ(١١٥).

١١٠ ـ الإمام علمي على من كساهُ العِلمُ تُوبَهُ اختَفَىٰ عَنِ النَّاسِ عَيبُهُ ١١٠.

17/7

### أنفَعُ كَنزٍ

١١١ ـ الإمام علي على الاكنز أنفَعُ مِنَ العِلمِ ٥١٠٠.

١١٢ - عنه على: العِلمُ أعظمُ كَنزِ ١١٧.

١١٣ - عنه على: العِلمُ أَفضَلُ قِنيَةٍ ٥١١٠.

١١٣ - عنه #: العِلمُ كُنزُ عَظيمُ لا يَفنيٰ ١١٠٠.

١١٥ - عنه على: أفضَلُ الكُنوزِ معروفٌ يودَعُ الأحرارَ ، وعِلمٌ يَتَدارَسُهُ الأَخيارُ ٢٠٠١.

118 ـ عنه عله: أفضَلُ الذَّخائِرِ عِلمٌ يُعمَلُ بِهِ ، ومَعروفُ لا يُمَنُّ بِهِ ٣٠٠.

١١٧ - عنه ﷺ: العِلمُ كَنزُ ١١٧

١١٨ ـ عنه على لا ذُخرَ كَالعِلم ٢٠٠٠.

١١٩ ـ عنه ﷺ: غِنَى العاقِلِ بِعِلْمِهِ ٣٠٠٠.

١٢٠ - عنه ﷺ: ثَرَوَةُ العاقِلِ في عِلْمِهِ وعَمَلِهِ (١٣٠).

١٢١ \_عنه ﷺ: ثَرَوَةُ العِلمِ تُنجِي وتَبقَىٰ ١٣٧٠.

١٣٧ - أبو بَصيرٍ عَنِ الإمامِ الباقِرِ ﷺ: كُم إنسانٍ لَهُ حَقَّ لا يَعلَمُ بِهِ ! قُلتُ : وما ذاكَ أصلَحَكَ اللهُ؟ قالَ : إنَّ صاحبَي الجِدارِكانَ لَهُما كَنزُ تَحتَهُ لا يَعلَمانِ بِهِ ، أما إنَّهُ لَم يَكُن بِذَهَبٍ ولا فِضَّةٍ ، قُلتُ : فَما كانَ ؟ قالَ : كانَ عِلمًا ١٩٨٨.

• اا۔ امام علی : جس نے جامہ علم کوزیب تن کیا اس کے عیوب لوگوں کی نظروں سے پنہاں ہوجاتے ہیں۔

#### 17/7

### فائده مندترين خزانه

ااا۔امام علیٰ :کوئی خزان علم ہے زیادہ نفع بخش نیس ہے۔

١١٢\_١١م على: سب عظيم فزانه علم ب-

١١٣ المام على: ب عبرة فيروهم ب-

١١١رامام على علم ايك عظيم فزاند ب جس كوفنانيس ب\_

۱۱۵۔امام ملی: سب سے بزاد فینہ وہ نیکی ہے جوآ زادلوگوں کے ساتھ کی جاتی ہے اور وہ علم ہے کہ جے اجتمالوگ ماصل کرتے ہیں۔

١١٦ ـ امام على: بهترين و خرود وعلم ب جس رعل كياجاتا بادرده نيك ب جوجتا كي تيس جاتي -

اارامام على علم ايك فزاندب-

١١٨ ـ ١١ م على علم كى ما تذكو كى و خير و نيس بـ

119۔امام علی جھندی بے نیازی کا سبباس کاعلم ہے۔

۱۲۰\_امام على جهمندى دولت اس عظم وعمل مي ب-

ا١٢ \_ امام على: دولت علم نجات بخش اور باتى رہنے والى ہے \_

۱۳۲ ۔ امام باتر : سے ابو بھیر نے نقل کیا ہے : کہ کتنے انسان ایسے ہیں جن کی گردنوں پر کوئی شرکوئی حق ہے لیکن وہ اس سے ناوا تف ہیں۔ میں نے کہا: وہ کیا ہے ۔ خدا آ پکو خیر دے؟ امام نے فرمایا: ووصاحب دیوار جن کے مالکوں کو اس کے بیٹیے پوشید واپ خزانے کاعلم شرقعالیکن وہ فزاند سونا اور جائدی فیس تھا میں نے عرض کیا: پھر وہ کیا تھا؟ امام نے فرمایا: وہ علم تھا۔ ١٣٢ ـ لقمان ﷺ: يا بُنَيَّ ، النَّاسُ ثَلاثَةُ أَثلاثٍ : ثُلُثُ شِهِ ، وثُلُثُ لِنَفسِهِ ، وثُلُثُ لِلدّودِ، فَأَمَّا مَا هُوَ شِهِ فَروحُهُ ، وأمَّا مَا هُـ وَلِنَفسِهِ فَعِلْمُهُ ، وأمَّا مَا هُـ وَلِلدّودِ فَجِسمُهُ ٣٣٠ .

### ۱۳/۲ ميراثُ الأُنبِياءِ

١٢٢ ـ رسول الله على: العِلمُ ميراثي وميراتُ الأُنبِياءِ قَبلي ٥٢٠٠.

18/4

#### خَيرُ ميراثٍ

١٢٥ - الإمام علي ١٤٤ العِلمُ وِراثَةٌ كَرِيمَةٌ ١٣١١.

١٢٨ - عنه عه: العِلمُ وِراثَةً كَرِيمَةً ونِعمَةً عَميمَةً ١٣٢١.

١٢٧ - عنه 4 : عَلَيكَ بِالعِلمِ ، فَإِنَّهُ وِراثَةً كَرِيمَةٌ ١٣٠٠.

١٢٨ - عنه #: العِلمُ وراثَةٌ مُستَفادَةً ١٣٨.

١٢٩ \_عنه ﷺ: مَن ماتَ وميراثُهُ الدُّفاتِرُ والمَحايِرُ وَجَبَت لَهُ الجَنَّةُ ٢٠٠١.

١٣٠ - هارونُ بنُ مُسلِمٍ عَن مَسعَدَةً بنِ صَدَقَةً عَنِ الإمامِ الصَّادِقِ ١٤٠ إنَّ خَيرَ ما وَرَّثَ
 الآباءُ لِأَبنائِهِمُ الأَدَبُ لَا المالُ ، فَإِنَّ المسالَ يَسَدْهَبُ والأَدَبَ يَسبقىٰ . قسالَ مَسعَدَةُ : يَعني بِالأَدَبِ العِلمَ ١٣٠٠.

۱۳۳ القمان تحيم: اے بينا! انسان كے تمن صع بين ايك تبالى خداك لئے ايك تبالى خود كے لئے اور ايك تبالى خود كے لئے اور ايك تبائى حشرات كا ايك تبائى حشرات كا بود واللہ عند اللہ كا ب و مدانسان كا ب و واللہ كا ب واللہ كا ب و واللہ كا ب واللہ كا ب و واللہ كا ب واللہ كا باللہ كا ب واللہ كے اللہ كا ب واللہ كے اللہ كا ب وا

ir/r

انبياء کی میراث

١٢٣ \_رسول خداً: علم ميرى اور جه ي يبليا نيا وكى ميراث ب-

10/5

بہترین میراث علم ہے

١٢٥ ـ امام على علم عظيم درا ثت ب-

١٣٧ ـ امام على علم ايك عظيم ورا ثت اوروسيع نعت ب-

112\_امام على علم كا حاصل كرناتم يرفرض ب كعلم عليم وراحت ب-

١٢٨ \_ امام على : علم لغع بخش ورا ثت ب\_\_

۱۲۹۔ امام علی : جومر جائے اور میراث کے طور پر قرطاس و دوات علمی میراث چھوڑ جائے اس پر جنت

واجب ہے۔

۱۳۰-۱۱م صادق: صعد و بن صدقد في اوران سے بارون ابن مسلم في تقل كيا ہے: بہترين ميراث جو باب اپنے بيٹوں كے لئے جھوڑ جائے ووادب ہے ندكرمال: كيوں كدمال فتم ہوجاتا ہے اوراوب باقى رہتا ہے معد ونے كہا: اوب سے امام كى مراد علم ہے۔

#### 10/4

#### خَيرٌ مِنَ المالِ

١٣١ - الإمام علي على: إنَّ اللهُ سُبحانَهُ يَمنَحُ المالَ مَن يُحِبُّ ويُبغِضُ، ولا يَمنَحُ العِلمَ إلَّا مَن أَحَبُّ ١٣٣١.

177 - عنه على: العِلمُ أفضَلُ مِنَ العالِ بِسَبعَةٍ: الأَوَّلُ: أَنَّهُ ميراتُ الأنبِياءِ، والسالَ ميراتُ الفَراعِنَةِ؛ الثَّانِي: العِلمُ لا يَنقُصُ بِالثَّفَقَةِ، والعالُ يَنقُصُ بِها؛ الثَّالِثُ: يَحتاجُ العالُ إلَى الحافِظِ، والعِلمُ يَحفَظُ صاحِبَهُ؛ الرَّابِعُ: العِلمُ يَدخُلُ فِي الكَفّنِ، ويَبقَى العالُ؛ الخامِسُ: العالُ يَحصُلُ لِلمُومِنِ والكافِرِ، والعِلمُ لِلمُومِنِ والكافِرِ، والعِلمُ لِلمُومِنِ والكافِرِ، والعِلمُ لِلمُومِنِ التالِ العالِمِ في أمرِ لا يَحصُلُ إلَّا لِلمُومِنِ السَّامِ في أمرِ دينهم، ولا يَحتاجونَ إلى صاحِبِ العالِ؛ السَّابِعُ: العِلمُ يُقَوِّي الرَّجُلَ عَلَى العُرودِ عَلَى الصَّراطِ، والعالُ يَعنَعُهُ النَّاسِ.

١٣٢ - كَتَنِلُ بِنُ زِياد: أَخَذَ بِبَدي أَمِرُ المُؤمِنينَ عَلِيٌّ بِنُ أَبِي طَالِبٍ ١٤٠ ، فَأَخرَجَني إِلَى الجَبَانِ، فَلَمّا أَصِحَرَ تَنَفَّسَ الصُّعَداءَ، ثُمَّ قالَ: . . . إحفظ عَنّي ما أقولُ لَكَ: لَكَ:

النَّاسُ ثَلاثَةً: فَعَالِمُ رَبَّانِيُّ، ومُتَعَلَّمُ عَلَىٰ سَبِيلِ نَجَاةٍ، وهَمَجُ رَعَاعُ أَنْبَاعُ كُلُّ ناعِيٍّ (صائحٍ) يَميلونَ مَعَ كُلُّ ربِحٍ، لَم يَستَضيؤوا بِنورِ العِلمِ، ولَم يَلجَوْوا إلىٰ رُكنٍ وَثيقٍ.

يا كُمّيلُ ، العِلمُ خَيرٌ مِنَ المالِ ، العِلمُ يَسحرُسُكَ وأنتَ تَسحرُسُ السالَ . والمالُ تَنقُصُهُ النَّفَقَةُ ، والعِلمُ يَزكو عَلَى الإِنفاقِ ، وصنيعُ المالِ يَزولُ يِزَوالِهِ ،

#### 10/5

#### مال ہے بہتر

۱۳۱۔ امام علیّ: مال تو انشد تعالی دوست اور دخمن دونوں کو دیتا ہے تمرعلم سے صرف ای کونواز تا ہے جسے دوست رکھتا ہے۔

١٣٠ ـ المام في: سات چيزوں جي علم مال سے افعنل ب:

الطم انبيام كاور مال فرعونيوں كى ميراث ب-

م علم خرج كرتے سے كم نيس ہوتا اور مال كم ہوجاتا ہے۔

٣ \_ مال كى حفاظت كرناية تى إورهم خودصا حب علم كى حفاظت كرتاب -

م علم انسان كرساته جاتا باور مال دنياى من ره جاتا ب-

۵ \_ مال مومن وكافر وونو ل كوحاصل بوتا ب اورعلم صرف موسى كوحاصل بوتا ب

٦ \_ تمام لوگ اپنے دینی امور میں عالم کے بحقاج ہوتے ہیں صاحب مال کے بحقاج نہیں ہوتے ۔

2 علم انسان كو بل صراط سے كذر نے كى طاقت عطاكرتا ہاور مال سدراه بن جاتا ہے۔

۱۳۳ - تمیل بن زیاد: امیرالموشین نے میرا ہاتھ پکڑاادرایک صحرا کی طرف لے مصے جب صحرا بی پینے تو ایک سرد آ میجنج کرفر بایا...اے کمیل ! جوتم ہے کہنے جار ہا ہوں اے ذبن نشیں کرلو۔لوگوں کی تین تشمیس ہیں عالم ربانی ،راونجات پر چلنے والا طالب علم اور عوام الناس کا وہ گروہ جو برآ داز کے بیچھے چل پڑتا ہے اور ہر بوا

ك دخ يرمر جاتا ب\_اس في نووهم كى روشى حاصل كى باورند كى متحكم ستون كاسبارالياب-

علم مال سے بہر حال بہتر ہوتا ہے کہ علم خود تمہاری حفاظت کرتا ہے جبکہ مال کی حفاظت تمہیں کرنی پڑتی ہے۔ مال خرج سے گھٹتا ہے جبکہ علم خرج کرنے سے بڑھتا ہے پھر مال ودولت کے نتازگج واثر اے بھی اس کے فنا ہونے کے ساتھ دی فنا ہوجاتے ہیں۔ اے کمیل علم کی معرفت ایک ایسا آئین ہے جس کے ذریعہ اللہ کی عباوت کی يا كُمّيلُ بنَ زِيادٍ ، مَعرِفَةُ العِلمِ دينُ يُدانُ بِهِ ، بِهِ يَكسِبُ الإِنسانُ الطّاعَة في حَياتِهِ وجَميلَ الأحدوثَةِ بَعدَ وَفاتِهِ . والعِلمُ حاكِمٌ ، والسالُ مُحكومٌ عَلَيهِ .

ياكُتيلُ ، هَلَكَ خُزّانُ الأموالِ وهُم أحياة ، والعُلَماة باقونَ ما بَقِيَ الدَّهرُ ؛ أعيانُهُم مَفقودَةٌ وأمثالُهُم في القُلوبِ مَوجودَةً . ها إنَّ ها هُنا لَعِلمًا جَـمًّا \_ وأشارَ بِتِدِهِ إلىٰ صَدرِهِ -لَو أَصَبِتُ لَهُ حَمَلَةً !""

١٣٢ - رُوِيَ أَنَّ أَربَعَةً مِنَ الرَّ هبانِيَّةِ أَتُوا عَلِيًا عَلَيْ لِيَمتَحِنوهُ، فَقالوا: نَساأَ لَهُ عَن مَعتَى واحِدٍ بِلَفظ واحِدٍ، فَإِن أَجابَ بِجَوابٍ واحِدٍ فَهُوَ ناقِصٌ، فَدَخَلَ واحِدٌ وقالَ: أَجَمعُ العالِ أَفضَلُ أَم جَمعُ العِلمِ؟ فَقالَ: بَل جَمعُ العِلمِ؛ لِأَنَّ المالَ يَنقُصُ بِالإِنفاقِ والعِلمُ يَزدادُ؛ ثُمَّ دَخَلَ الشّاني فَسَأَ لَهُ مِسْلَ ذٰلِكَ، فَقالَ: بَلِ العِلمِ؛ إِذِ العِلمُ يَحفظُ صاحِبَهُ وصاحِبُ العالِ يَحفظُ مالَهُ ؛ ثُمَّ وَخَلَ الثّانِي فَسَأَلَهُ مِنْدُادُ وَمَن جَمعَ العِلمِ ؛ لِأَنَّ مَن جَمعَ العِلمَ يَردادُ تَكَبُّرُهُ ؛ ثُمَّ دَخَلَ الرَّابِعُ وسَأَلَهُ كَذٰلِكَ، فَقالَ: بَلِ العِلمِ ؛ لِأَنَّ مَن جَمعَ العِلمَ يَردادُ تَكَبُّرُهُ ؛ ثُمَّ دَخَلَ الرَّابِعُ وسَأَلَهُ كَذْلِكَ، وقالَ: بَلِ العِلمِ ؛ لِأَنَّ مَن جَمعَ العالَ يَزدادُ أَحِبَاؤُهُ، ومَن جَمعَ العالَ يَزدادُ أَحْبَاؤُهُ، ومَن جَمعَ العالَ يَزدادُ أَحِبَاؤُهُ، ومَن جَمعَ العالَ يَزدادُ أَحْبَاؤُهُ، ومَن جَمعَ العالَ يَزدادُ أَحِبَاؤُهُ، ومَن جَمعَ العالَ يَزدادُ أَحْبَاؤُهُ مَنْ اللّهُ العَلْمُ ومَن جَمعَ العالَ يَردادُ أَحْبَاؤُهُ مُنْ اللّهُ العِلمِ العَلْمُ الرّابِعِلَ العَلْمُ الرّابِعِلْمُ المَالَ يَردادُ السَّالِ العِلمِ العِلْمُ العَلْمُ اللّهُ العِلْمُ العَلْمُ الْمُ العَلْمُ الْمُ العَلْمُ الْمُ الرّابِعِلْمُ المُن الْمُ العَلْمُ الْمُ الْ

#### ١٣٥ ـ مِمَّا يُنسَبُ إِلَى الإِمامِ عَلِيٌّ ١٤٤:

رَضينا قِسمَةَ الجَبَارِ فينا لَنا عِلمُ ولِلأَعداءِ مالُ قَإِنَّ المالَ يَفنىٰ عَن قَريبٍ وإنَّ العِلمَ باقٍ لا يَزالُ "" جاتی ہے اور اس سے انسان زندگی میں اطاعت حاصل کرتا ہے اور مرنے کے بعد ذکر جمیل فراہم کرتا ہے علم حاکم ہوتا ہے اور مال محکوم۔

اے ممیل! مال ذخیرہ کرنے والے بظاہر زعدولیکن در حقیقت مردہ ہیں اور ماحبان علم زمانہ کی بقاء کے ساتھ باتی رہنے والے میں ان کے اجسام نظروں سے اوجمل ہو مے ہیں لیکن ان کی صورتیں ولوں پرنقش ہیں دیکھو یہاں (آپ نے ہاتھ سے ا ہے سیند کی طرف اشارہ کیا )علم کا فزانہ ہے کاش مجھے استکے اٹھانے والے ل جاتے! ١٣٣-مروى بك: ايك مرتبه جارراب امتحان كى غرض عامام على ك ياس بيمشوره كرك آئ كرجم على سالك اى لفظ سالك اى چرك بارے يس سوال كري اكرسب كاايك اى جواب ديا تووه ناتص جوگا چنا نيدايك شخص داخل جوا اوركها ا ہے علی ! مال کا جمع کرنا بہتر ہے یاعلم کا ذخیرہ کرنا؟ آپ نے فرمایا:علم کا جمع کرنا بہتر ہے کیونکہ مال خرچ کرنے سے گھٹتا ہے اور علم خرچ کرنے سے بوحتا ہے پھر دوسرا مختص واظل ہوااور وہی سوال کیا۔امام نے فرمایا:علم کا جمع کرنا بہتر ہے اس لئے کہ علم صاحب علم کی حفاظت کرتا ہے اور مالدار کوخود مال کی حفاظت کرنی پڑتی ہے پھرتیسر اجھنس داخل ہوااوروی سوال کیا آپ نے فر مایا علم کا ذخیرہ کرنا بہتر ہے کیونکہ جوعلم بھے کرتا ہے اس کی انکساری میں اضافہ ہوتا ہے اور جو مال جمع کرتا ہے اس کے اندر خرور پیدا ہوجاتا ہے پھر چوتھا محض آ مے برد ھا اور وہی سوال کیا امام نے فرمایا:علم کا ذخیرہ کرتا بہتر ہے اس لے کہ جوظم جمع کرتا ہے اس کے دوست زیادہ ہوتے ہیں اور جو مال اکٹھا کرتا ہے اس کے دشمن زیادہ ہوتے ہیں۔

100-1مام علی مسوب اشعار: ہم خدا کی تقتیم پر رامنی ہیں کداس نے ہمیں علم سے نواز ااور ہمارے دشمنوں کو مال عطا کیا ہے بیٹک مال عنقریب فنا ہوجائے گالیکن علم باتی رہے گا اے زوال نہیں ہے۔

### ١٦/٢ لايُفنيهِ الإنفاقُ

١٣٥ ـ الإمام على على الله إن النّارَ لا يَنقُصُها ما أُخِذَ مِنها ولَكِن يُخمِدُها أَن لا تَحجِدَ حَطَبًا ، وكَذٰلِكَ العِلمُ لا يُفنيهِ الإقتباسُ لَكِن بُخلُ الحامِلينَ لَـ هُ سَبَبُ عَدَمِهِ ١٣٥.

١٣٧ -عنه على كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ عَلَى الإِنفاقِ إلَّا العِلمَ ١٣٧٠.

١٣٨ - عنه على: العِلمُ لا يَنقَطِعُ ولا يَنفَدُ ، كَالنَّارِ لا يَنقُصُها ما يُؤخَذُ مِنها ٥٠٠٠.

#### 14/1

### كُمالُ الإيمانِ

١٣٩ ـ رسول الله عَلَمُ يَعمُ وَزيرُ الإيمانِ العِلمُ ١٠٠٠.

١٣٠ - عنه على: العِلمُ حَياةُ الإسلامِ وعِمادُ الإِيمانِ ٥١٠٠.

١٣١ -عنه على: أفضَلُكُم إيمانًا أفضَلُكُم مَعرِفَةُ ١٣١٠.

١٣٢ ـ الإمام علي على نعمَ دَليلُ الإِيمانِ العِلمُ ١٩٢٨.

١٣٣ -عنه ع: نِعمَ قَرينُ الإيمانِ العِلمُ ١٩٣١.

١٣٢ - عنه على: حِفظُ الدِّينِ ثَمَرَةُ المَعرِفَةِ ورَأْسُ الحِكمَةِ ١٠٠٠.

١٣٥ - عنه على تُلاثُ مَن كُنَّ فيهِ كَمُلَ إيمانُهُ: العَقلُ، والحِلمُ، والعِلمُ ٥٠٠٠.

# 14/5

# خرچ سے ختم نہ ہونے والاسر مایہ

۱۳۶۱۔ امام علی آ آگ سے علیحد و کرلیا جانے والاحسد آگ میں کی نہیں کرتا لیکن اگر آگ کولکڑی شہ مطح تو خاموش ہوجائے گی ای طرح علم خرج کرنے سے نہیں گھٹتا لیکن صاحبان علم بحل سے کام لیس مے تو ان کاعلم معدوم ہوجائے گا۔

۱۳۷۔ امام علی: ہر چیز فرج کرنے سے علتی ہے سوائے علم کے۔ ۱۳۸۔ امام علی: علم ختم اور تا ہو ونہیں ہوتا جس طرح آگ سے جانے والا حسدا کی کی کا سبب نہیں بنآ

12/1

كمالإايمان

۱۳۹۔رسول خداً:ایمان کا بہترین وزیر علم ہے۔ ۱۳۰۔رسول خداً:علم اسلام کی زندگی اورایمان کاستون ہے۔

ا ١١٠ ـ رسول خداً: تم يس سب سے زيادہ صاحب ايمان والى ب جوسب سے زيادہ علم ومعرفت

رکھتا ہے۔

١٣٢\_١١معلى: ايمان كالبهترين داجماعلم ب\_

١٣٣١ ـ امام على: ايمان كالبهترين منشيل علم ہے۔

١٨٣١ ـ امام على: دين كى حفا ظت معرفت كاثمر واور بلندر ين محمت ب-

١٣٥ ـ امام على: جس مخص مين يرتين مفتي عقل جلم اورعلم موجود بول كى اس كاايمان كال ب

# ۱۸/۲ شَرطُ العَمَلِ

١٣٨ - رسول الله علم عَمَلُ قُليلُ في عِلمٍ خَيرٌ مِن كَثيرٍ في جَهلِ ١١٥١.

١٣٧ - عنه ﷺ: ثَلاثُ صَلَواتٍ بِعِلمٍ أَفضَلُ عِندَ اللهِ هَن أَلفِ صَلاةٍ بِخَيرِ عِلمٍ ،
 وكَذٰلِكَ سَائِرُ الْعَمَلِ ١٣٠٠.

١٣٨ - عنه ﷺ إذا عَمِلتَ عَمَلًا فَاعمَل بِعِلمٍ وعَقلٍ ، وإيّاكَ وأن تَعمَلَ عَمَلًا بِغَيرِ تَدَبُّرٍ وعِلمٍ ، وإيّاكَ وأن تَعمَلَ عَمَلًا بِغَيرِ تَدَبُّرٍ وعِلمٍ ، فَإِنَّهُ جَلَّ جَلالُهُ يَقُولُ : ﴿ وَلا تَكُونُوا كَالْنِي نَقْضَت غَرْلُها مِن بَعدِ قُرُّةٍ النَّكَانُ اللهِ اللهِ عَلَيْ إِلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُلِلهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

١٣٩ - عنه على عَبِلَ عَلَى غَيرِ عِلم كانَ ما يُفسِدُ أكثرَ مِمَّا يُصلِعُ ٢٠٠٠.

١٥٠ - النش بنُ مالك: جاءَ رَجُلُ إلى رَسولِ اللهِ عَلَا فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ ، أيُّ الأعمالِ أفضلُ ؟ قالَ: أفضلُ ؟ قالَ: العِلمُ بِاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ مَا اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

١٥١ ـ الإمام علي ﷺ: ما مِن حَرَكَةٍ إلَّا وأنتَ مُحتاجٌ فيها إلى مَعرِ فَةٍ ١٥٨١.

١٥٢ - عنه علا: قَليلُ العَمَلِ مَعَ كَثيرِ العِلمِ خَيرٌ مِن كَثيرِ العَمَلِ مَعَ قَليلِ العِلمِ والشَّكَ
 والشُّبهَةِ ١٩٠١.

١٥٣ \_عنه على لا خَيرَ فِي العَمَلِ إِلَّا مَعَ العِلمِ ١٧٠١.

# 11/1

# عمل کےشرا کط

۳۹ ۔ رسول خداً علم کے ساتھ تھوڑا تھل جہالت کے ساتھ دزیادہ تھل سے بہتر ہے۔ ۱۳۷ء ۔ رسول خداً علم کے ساتھ تین نمازیں خدا کے نز دیک علم کے بغیر ہزار نمازوں سے افعنل ہیں اور بچی صورت حال دوسرے اٹھال کی بھی ہے۔

۱۳۸ \_ رسول خداً: جب بھی کوئی کام انجام دوتو علم وعثل کی کسوٹی پر پر کھ کرانجام دوخر دارعلم اور تہ بر کے بغیر کوئی کام انجام نـدوخدا کا ارشاد ہے (اس عورت کے مانند نہ بنوجس نے اپنے دھامے کو مغبوط کا تنے کے بعد کلوے کوڑے کرڈ الا)۔

۱۳۹۔رسول خداً: جوملم کے بغیر کسی کام کوانجام دیتا ہے وہ اصلاح کے بجائے مزید تباہ و ہر باد کر دیتا ہے۔

• ۱۵۔ انس بن مالک: کا بیان ہے: ایک فضی پیغیراسلام کی خدمت میں حاضر ہوااور کہا: اے اللہ کے دسول اگونسا علی افضل ہے؟ آپ نے فر مایا: خدا کے بارے میں علم رکھنا اس نے عرض کیا: یا نی اللہ!

کونسا عمل اسچھا ہے؟ آپ نے فر مایا خدا کے بارے میں علم رکھنا اس نے عرض کیا: اے دسول خداً! میں آپ ہے عمل کے حتمال کے متعلق سوال کر رہا ہوں اور آپ مجھے علم کے بارے میں جواب وے رہے ہیں۔
آئے ضرت نے فر مایا: علم کے ساتھ تھوڑ اعمل بھی مفید ہے اور جہالت کے ساتھ زیادہ عمل ہے بھی کوئی قائدہ فیس ہوسکتا ہے۔

ا ١٥١ ـ امام على: برحالت بين تم علم ومعرفت يعتاج مو-

۱۵۲۔ امام علی جھوڑ اعمل ، زیاد وعلم کے ساتھ بہتر ہے اس کیٹر عمل سے جو قلیل علم اور شک وشید کے ساتھ ہے۔

ا ١٥١-١١م على علم ك بغيركو كى بعي عمل فائده متدنيين ب-

- ١٥٢ عنه ﷺ: لَن يَزكُو العَمَلُ حَتَّىٰ يُقارِنَهُ العِلمُ ٣١٠٠.
- ١٥٥ عنه ﷺ: لَن يَصفُو العَمَلُ حَتَّىٰ يَصِحُّ العِلمُ ١١١١.
- ١٥٥ عنه ﷺ: لا خَيرَ في عِبادَةٍ لا عِلمَ فيها ، ولا عِلمٍ لا فَهمَ فيهِ ، ولا قِراءَةٍ لا تَدَبُّرُ فيها ١١٠٠.
- ١٥٧ عنه على: إنَّ العامِلَ بِغَيرِ عِلمٍ كَالسَّائِرِ عَلَىٰ غَيرِ طَريقٍ، فَلا يَزيدُهُ بُعدُهُ عَنِ الطَّريقِ الطَّريقِ الطَّريقِ الواضِحِ إلَّا بُعدًا مِن حاجَتِهِ. والعامِلُ بِالعِلمِ كَالسَّائِرِ عَلَى الطَّريقِ الطَّريقِ الواضِح، فَليَنظُر ناظِرُ أسائِرُ هُوَ أم راجِعٌ ١٩٤١.
  - ١٥٨ عنه ٤٤: لا خَيرَ في عَمَلٍ بِلا عِلمِ ١٥٠١.
    - ١٥٩ عنه #: العَمَلُ بِلا عِلمِ صَلالُ ١٦٠٠.
  - ١٥٠ عنه على: عَمَلُ الجاهِلِ وَبالُ ، وعِلمُهُ ضَلال ١٣٠٠.
- ١٨١ عنه على: المُتَعَبَّدُ بِغَيرِ عِلمٍ كَحِمارِ الطَّاحونَّةِ يَدورُ ، ولا يَبرَحُ مِن مَكانِهِ ١٨١ .
- ١٥٢ الإمام الصادق على: العامِلُ عَلَىٰ غَيرِ بَصيرَةٍ كَالسّائِرِ عَلَىٰ غَيرِ الطَّريقِ ، لا يَزيدُهُ سُرعَةُ السَّيرِ إِلّا بُعدُ ١٣٠١.
- ١٥٣ -عنه ١٤٤: مَن خافَ العاقِبَةَ تَثَبَّتَ عَنِ التَّوَغُّلِ فيما لا يَعلَمُ ، ومَن هَجَمَ عَلَىٰ أمرٍ بِغَيرِ عِلمٍ جَدَعَ أَنفَ نَفسِهِ ١٧٠٠.
- ١٥٢ ـ الإمام الكاظم ﷺ: قَليلُ العَمَلِ مِنَ العالِمِ مَقبولُ مُضاعَفٌ ، وكَثيرُ العَمَلِ مِن أَهلِ الهَوىٰ والجَهلِ مَردودُ ١٧٠١.

سم ۱۵- امام علی : کرداروعمل پاک و پا کیز دنییں ہوتا جب تک کے علم سے ساتھ شہو۔

١٥٥- امام على السجح علم كر بغير عمل كا تصفيمكن فبيس ب

107۔امام علی : اس عبادت میں کوئی بھلائی نہیں ہے جس میں علم نہ ہواوروہ علم سودمند نہیں ہے جس میں غور و گلر نہ ہواور اس تلاوت میں کوئی خیر و برکت نہیں ہے جس میں تذ برنہ ہو۔

ا الما على على علم ك بغير عمل كوانجام دينة والا غلط داسته پر چلنے والے كے مانتد ہے كہ جنتنا سجح راسته ہے دور ہوتا جائے گا اتنائى اپنے مقصد ہے بھى دور ہو جائے گا اتنائى اپنے مقصد ہے بھى دور ہو جائے گا اور علم كے ساتھ عمل كرنے والا سجح راسته پر چلنے والے كے مانتد ہے ہيں بھيرت ركھنے والے كود كھنا چاہئے كدوہ سجح راسته پر گامزن ہے يا جيجے جا رہا ہے

100-اما علی بعلم کے بغیر عمل میں کوئی بھلائی ٹبیں ہے۔
109-اما علی بعلم کے بغیر عمل صفلالت و گراہی ہے۔
109-اما علی بعلم کے بغیر عمل صفلالت و گراہی ہے۔
109-اما علی جابل کاعمل و بال جان اوراس کاعلم گراہی ہے۔
109-اما علی بعلم کے بغیر عبادت کرنے والا ، اس گدھے کی طرح ہے جو
میں گر دسلسل گھومتار ہتا ہے لیمن اپنی جگہ ہے ٹبیں ہتا ہے۔
109-امام صادق بی بھیرت کے بغیر عمل کرنے والا غلط راست پر بھلے والے
کے مانند ہے کہ جس کی بیمز رفتاری اسے مقصد ہے بہت دور کرد بی ہے۔
109-امام صادق بی جو انجام سے خوفز دہ ہوتا ہے وہ نا معلوم چیز وں بیس خبیں پرد تا اور جوعلم کے بغیر کوئی کام انجام دیتا ہے وہ خود کوؤ کیل درسوا کرتا ہے۔
10-امام کاظم نے عالم کا تھوڑ اعمل بھی قابل قبول اور دو گنا ہوجا تا ہے اور پو الہوس و جابل کا کشر عمل بھی رد کر دیا جاتا ہے۔

# ۱۹/۲ لانِهايَةَ لَهُ

الكتاب

﴿ وَفُوقَ كُلُّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْمٌ ﴾ (١٧٢).

الحديث

١٩٥ - الإمام عليّ على: العِلمُ لا يَنتَهي ١٧٣١.

١٩٦ - عنه على: شَيئانِ لا تُبلّغُ غايَتُهُما : العِلمُ والعَقَلُ ١٣٠١.

١٥٧ - عنه ١٤٤ مَنِ ادَّعَىٰ مِنَ العِلمِ عَايَتَهُ فَقَدَ أَظَهَرَ مِن جَهلِهِ نِهايَتَهُ ٥٧٠٠.

Y . / Y

## النوادر

١٥٨ - رسول الله على: الشَّريعَةُ أقوالي ، والطَّريقَةُ أفعالي، والحَقيقَةُ أحوالي، والمَعرِفَةُ رَفعالي، والمَعرِفَةُ رَفْسُ مالي١١٧١.

١٦٩ - عنه على: مَا استَرذَلَ اللهُ عَبدًا إِلَّا حَرَمَهُ العِلمَ ١٣٧١.

١٧٠ - عنه ﷺ: العِلمُ خَليلُ التَّوْمِنِ ، والحِلمُ وَزيرُهُ ، والعَقلُ دَليلُهُ ، والعَمَلُ قَيَّمُهُ ،
 والصَّبرُ أميرُ جُنودِهِ ، والرَّفقُ والدُهُ ، والبِرُّ أخوهُ ١٧٨١ .

١٧١ - عنه على: من أحبُّ العِلمَ وَجَبَت لَهُ الجَنَّةُ ١٣٠١.

١٧٢ - عنه على: لا يُحِبُ العِلمَ إِلَّا السَّعيدُ ١٨٠٠.

۱۹/۲ جس کی کوئی انتہانہیں ہے قرآن مجید

﴿برعالم عافض ایک عالم بوتاب (يوسف. ٢٧))

مديث ثريف

١٦٥\_امام على: علم ختم نيس موتا\_

١٦٦\_١١م على: دو چيزول معتل اورعلم كى اختِيا كونيس پينچا جاسكتا\_

۱۷۷ ۔ ۱۱ معلی: جس نے علم کی آخری حد تک رسائی کا دعوی کیا اس نے اپنی جہالت کی آخری حد آ دکار کر دی ہے۔

r./r

نادراقوال

۱۷۸\_رسول خداً: شریعت میرے اقوال ، لمریقت میرے افعال ، هیقت میرے احوال اور معرفت میرا بابیہ -

149\_رسول خداً: الله في بنده كوذ ليل ورسوانيس كيا تحريد كما علم عروم ركها ب-

• ۱۷ ـ رسول خداً: علم مومن كا دوست ، علم اس كا وزیر ، عثل اس كی را بنما ، عمل اس كا سر پرست ، صبر اس

ك فكركامردار، زى اسكاباب اور فيك اسكابمائى --

ا ارسول خداً: جو محض علم كودوست ركمتا باس پر جنت واجب ب-

١٤٢ ـ رسول خداً: علم كوصرف سعاد تمند دوست ركمتا ب-

- ١٧٣ ـ عنه ﷺ: اللُّهُمَّ أغيني بِالعِلمِ، وزَيْنِي بِالحِلمِ، وأكرِمني بِالتَّقوى، وجَمَّلني بِالعافِيّةِ ١٨٨١.
- ١٧٣ الإمام عليّ 48 فيما نُسِبَ إِلَيهِ : لَيتَ شِعرِي أَيَّ شَيءٍ أُدرَكَ مَن فاتَهُ العِلمُ! بَل أَيُّ شَيءٍ فاتَ مَن أُدرَكَ العِلمَ المِهمَ
- ١٧٥ عنه ﷺ: لَيسَ الخَيرُ أَن يَكثُرُ مالُكَ ووَلَدُكَ ولٰكِنَّ الخَيرَ أَن يَكثُرُ عِلمُكَ وأَن
   يَعظُمَ حِلمُكَ (١٨٥٠).
  - ١٧٦ عنه ١١٤ كُلُّ وِعام يَضيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلَّا وِعاءَ العِلمِ فَإِنَّهُ يَتَسِعُ بِهِ١٨٨١.
    - ١٧٧ عنه على: كُلُّ شَيءٍ يَعِزُّ حينَ يَنزُرُ إِلَّا العِلمَ فَإِنَّهُ يَعِزُّ حينَ يَغزُرُ ١٩٨١.
- ١٧٨ ـ عنه على: صُحبةُ العالِمِ واتّباعُهُ دينٌ يُدانُ بِهِ وَ طاعَتُهُ مَكسَبَةٌ لِلحَسَناتِ مَمحاةً لِلسيّثاتِ وَذَخيرَةٌ لِلمُؤمِنينَ ١٨٨١.
- ١٧٩ عنه على: مَحَبَّةُ العِلمِ دينٌ يُدانُ بِهِ، يَكسِبُ الإِنسانُ بِهِ الطَّاعَةَ في حَساتِهِ،
   وجَميلَ الاُحدوثَةِ بَعدَ وَفاتِهِ ١٧٨٠.
- ١٨٠ عنه على: حُبُّ العِلمِ وحُسنُ الحِلمِ ولُزومُ الثَّوابِ مِن فَضائِلِ أُولِي النَّهىٰ والأَلبابِ١٨٨٠.
  - ١٨١ عنه 郡: العِلمُ يُنجِدُ الفِكرَ ١٨١١.
  - ١٨٢ عنه على: العِلمُ يُنجِدُ، الحِكمَّةُ تُرشِدُ ١٩٠٠.
  - ١٨٣ عنه على: العِلمُ يُنجِي مِنَ الإِرتِباكِ فِي الحَيرَةِ ١١٠٠.
    - ١٨٢ عنه على: العِلمُ يُنجيكَ ، الجَهلُ يُرديكَ ١٨٠٠.
  - ١٨٥ عنه #: كُن عالِمًا بِالحَقُّ عامِلًا بِهِ ، يُنجِكَ اللهُ سُبِحانَهُ ١٣٠٠.

۳۵۱۔رسول خداً: خدایا مجھے علم کے ذریعہ بے نیازی ملم کے ذریعہ زینت ،تعقویٰ کے ذریعہ عزت ادرعا نیت کے ذریعہ خوبصور تی مطافر ہا۔

٣ ١١ ـ امام على (آت ب منسوب كلام مي ب) كاش مي جان ليناكد جس في علم كى دولت ع اتحد موليا باس في كيا پايا اورجس في علم كافز انه پاليا باس في كيا كھويا؟

۵۱۔ امام ملی: نیکی بیٹیں ہے کہ تمہارے مال اور اولا دیش اضافہ ہو بلکہ نیکی توبیہ ہے کہ تمہارے علم بیں اضافہ اور حلم میں ترتی ہو۔

۱۷۱۔ امام علی: ہرظرف جو چیزاس میں رکھی جاتی ہےا تھے دکھنے سے بھرجا تا ہے سوائے ظرف علم کے کہ دواور وسیج ہوتا جاتا ہے۔

عدا۔ امام علیٰ: ہرشی جب نایاب ہوجاتی ہے تو اس کی عزت ووقعت بڑھ جاتی ہے لیکن علم جس قدر بڑھتا جاتا ہے اس قدر عزت یا تا جاتا ہے۔

۱۷۸۔ امام ملی: عالم کی بمنظینی اوراس کی بیروی ایسا آئین ہے جس کے ذریعہ (خداکی) عبادت موتی ہے اورائلی فرمانبرداری نیکیوں کے حصول کا ذریعہ ممنا موں سے بہتے کا وسیلہ اور موشین کے لئے ذخیرہ ہے۔

9 کا۔ امام علی علم سے محبت ایسادین ہے جس سے (خدا) کی عبادت کی جاتی ہے اس کے ذریعہ انسان زندگی میں اطاعت گذاری اور مرنے کے بعد ذکر خیر حاصل کرتا ہے۔

٠٨١ ـ امام على علم سے محبت ،حسن برد بارى اور ثواب كا التزام صاحبان مقل كى فضيلتوں ميں سے

-<del>-</del>

۱۸۱۱ م علی علم فکر کوجلا بخش ہے۔ ۱۸۱۱ مام علی علم روثنی عطا کرتا ہے اور حکمت راہ دکھاتی ہے۔ ۱۸۳۱ مام علی علم حیرت و پریشانی میں مبتلا ہوئے سے نجات دیتا ہے۔ ۱۸۴۲ مام علی علم تنہیں نجات عطا کرتا ہے اور جہالت تباہ کردیتی ہے۔

۱۸۵۔امام علی جم حق کے عالم بنواوراس پرعمل کروخدا تنہیں نجات دےگا۔

١٨٠ - عنه على - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: العِلمُ سُلطانٌ ، مَن وَجَدَهُ صالَ بِهِ، ومَن لَم يَجِدهُ
 صيلَ عَلَيهِ ١٩٠٠.

١٨٧ - عنه على - أيضًا -: قَليلُ العِلمِ إذا وَقَرَ فِي القَلبِ كَالطَّلُ ١٧٠٠ يُـصيبُ الأرضَ المُطمَيْنَةَ فَتَعشَبُ ١٧١٠.

١٨٨ - عنه 寒: العِلمُ عِزُّ ١١٧١).

١٨٩ - عنه #: مَنِ استَرشَدَ العِلمَ أرشَدَ أسمَهُ ٥٠٨٠.

١٩٠ \_عنه علا: العِلمُ داعِي الفّهمِ ١٩٠٠.

١٩١ - عنه على: بِالعِلمِ تُعرَفُ الحِكمَةُ ٥٠٠٠.

١٩٢ عنه ﷺ: عَلَيكُم بِالعِلمِ ، فَإِنَّهُ صِلَةٌ بَينَ الإِخوانِ ، ودالٌّ عَلَى المُرُوَّةِ ، وتُحفَةٌ فِي المتجالِسِ ، وصاحِبٌ فِي السَّفَرِ ، ومُؤنِسٌ فِي الغُربَةِ ٣٠١٠.

١٩٣ - عنه على العقلُ رائِدُ الرّوحِ وَالعِلمُ رائِدُ العَقلِ ٢٠٠١.

١٩٢ - عنه #: لَيسَ لِسُلطانِ العِلمِ زُوالُ ٢٠٠٠.

١٩٥ - عنه #: العُلومُ تُزَهَدُ الأَدَباءِ ١٠٠٠.

١٩٦ ـ عنه على: لا سَميرَ كَالعِلم ٢٠٠١.

١٩٧ - عنه على: العِلمُ قائِدٌ، والعَمَلُ سائِقُ، والنَّفسُ حَرونُ ٥٠٧١٣٠١.

194 -عنه ﷺ: المتعرِفَةُ نورُ القَلبِ ١٩٠٨.

١٩٩ - عنه على: المعرفة الفوز بالقدس ٣٠١٠.

٢٠٠ - عنه عد: العِلمُ ضالَّةُ المُؤمِنِ ٢٠٠٠.

۱۸۶۔ امام علی: (آپ ہے منسوب ہے)علم قدرت وسلطنت ہے جواسے حاصل کرلیتا ہے وہ کا میاب ہوجاتا ہے اور جس نے اسے حاصل نہ کیا وہ نا کام ہے۔

۱۸۷۔ امام علیّ: (آپ ہی ہے منسوب ہے) دل میں اتر جانے والانھوڑ اساعلم نرم ونازک قطرة آپ کے مانند ہے جوہموارز مین پر پڑتا ہے تو سبز واگا دیتا ہے۔ در در روز علامہ

۱۸۸\_امام علی علم عزت ہے۔

١٨٩\_ اما معلى: جو محف علم برا منهائي حيابتا بوه اسكى بدايت كرتاب

19- امام على" علم فهم وادراك كى وعوت ويتاب-

ا 19۔ امام علیٰ علم کے ذریعہ حکمت کی شناخت ہوتی ہے۔

۱۹۲۔ امام علی : علم حاصل کرو کیونکہ علم بھائیوں کے درمیان رابطہ پیدا کرتا ہے مروت و جوانمر دی کی طرف راہنمائی کرتا ہے مختلف محافل بیں تخفہ ،سفر میں ساتھی اور غربت کے عالم میں مونس و ہمدم ہوتا ہے۔

۱۹۳۔امام علی بعثل روح کی را ہنمااور علم عقل کا را ہنما ہے۔

سم 19 \_ امام على علم كى سلطنت كوز وال نبيس ب-

190\_امام على: علوم ادباء كى تفريح ب-

١٩٦\_ امام على علم جبيها كوئى رات كا قصة خوال نبيس ب-

192۔ امام علی :علم قیادت کرنے والا اورعمل تھینج کرلے جانے والا اورنفس سرحش سواری ہے۔

۱۹۸\_امام علی:معرفت دل کا نور ہے۔

199\_اماعلى:معرفت عالم قدس تك رساكى ب-

۲۰۰\_امام على علم مومن كي كمشده ميراث ٢٠٠

- ٢٠١ عنه على: من علم غور العلم صدر عن شرائع الحكم ٥٠١٠.
  - ٢٠٢ عنه على: خُذ بِالحَزمِ والزّمِ العِلمَ، تُحمّد عَواقِبُكَ ٢٠١٠.
- ٢٠٣ ـ الإمام الباقو على في قولِهِ تَعالَىٰ: ﴿ورَزَقناهُم مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ ٣٣٠ ـ: الرَّزَقُ الطَّيِّبُ هُوَ العِلمُ ١٠٣٠ .
  - ٢٠٢ عنه على: الرّوحُ عِمادُ الدّينِ ، والعِلمُ عِمادُ الرّوحِ ، واليّيانُ عِمادُ العِلمِ ٣٠٠٠.
    - ٢٠٥ الإمام الصادق على: رّأسُ المالِ العِلمُ والصَّبرُ ٢٠١٠.
    - ٣٠٠ الإمام الرضا على العِلمُ أَجمَعُ لِأَهلِهِ مِنَ الآباءِ ٣٠٠.

mgablib.org

۱۰۱-امام على : جے دریائے علم میں خوطہ لگانا آتا ہے وہ تعکسوں سے کھا ہے۔ باہر آتا ہے

۲۰۲ - امام علی : اراده بس استحکام پیدا کردادرعلم کی دائی منتقینی اعتبار کرلوتو انجام پسند بده ادرعا قبت بخیر ہوگ ۔

۲۰۳-امام باقر : خدا کاس کلام (اورجم نے آئیس پاک و پاکیزہ رزق عطا کیا ہے ) کے بارے میں ارشاوفر ماتے ہیں کہ: پاک و پاکیزہ رزق سے مراد علم ہے

۳۰۴ ۱۱ م باقر : روح دین کاستون علم روح کاستون ، اور بیان علم کاستون

٢٠٥- امام صادق: اصل سرمايظم اورمبرب-

۲۰۶-امام رضاً:علم آباء واجداد سے زیادہ اہل علم کو ایک دوسرے سے ملا دیتا ہے۔



# الفصل الثالث

## آثارُ العِلمِ

1/4

الإيمان

#### الكتاب

﴿شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ والعَلائِكَةُ وأُولُوا العِلمِ قَائِمًا بِـالْقِصطِ لا إِلَـهَ إِلّا هُـوَ الصَّذِينُ الشَكيمُ﴾(٢٧٨).

﴿ويَرَى الَّذِينَ أُوتُوا العِلمَ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيكَ مِن رَبِّكَ هُوَ الحَقُّ ويَهدي إلى صيراطِ الصَّرَيز الحَميد﴾\*\*\*\*\*

﴿ولِيتِعلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا العِلمُ أَنَّهُ الحَقُّ مِن رَبِّكَ فَيُؤمِنوا بِهِ فَتُحْبِثَ لَهُ قُلُوبُهُم وإنَّ اللهُ لَهالِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَىٰ صِراطٍ مُستَقِيمٍ﴾ (٢٦٠).

#### الحديث

٢٠٧ - رسول الله عَلَا: أمَّا عَلامَةُ العِلمِ فَأَرِيَعَةً : العِلمُ بِاللهِ، والعِلمُ بِمُحِبِّيهِ ، والعِسلمُ

فصل سوم آثارعلم ۱/۳ ایمان

# قرآن مجيد

الله خود گوائل و بتا ہے کماس کے علاوہ کوئی معبود نیس ہے ملائکہ اور صاحبان علم کواہ ہیں کہ وہ عدل کے ساتھ قائم ہے اس کے علاوہ کوئی معبود نیس ہاور وہ صاحب عزت و تھکت ہے (آل عصر ان ، ۱۸) ﴾

﴿ اورو واوگ جنہیں علم نے وازا گیا ہے وہ بیجائے ہیں کہ جو یکھ پروردگار کی الحرف سے نازل
کیا گیا ہے وہ بالکل جن ہے اوروہ ( تی ) عزیز وحید خدا کی راہ و کھانے والا ہے (سبا . ۲ ) ﴾
﴿ اور صاحبان علم میہ بجھ لیس کہ بیر ( قرآن ) خدا کی الحرف سے برخن ہے اوراس الحرض وہ اس پر
ایمان لے آ کی اور پھران کے دل اس کی بارگاہ میں عاجزی کا اظہار کریں یقیناً خدا صاحبان
ایمان کو مراط مستقیم کی الحرف جایت کرتے والا ہے (الحج . ۱۵۰) ﴾

حديث ثريف

۲۰۷ \_رسول خداً: علم كى جار طاعتي جين: خداك بارے يش علم اس كے دوستوں سے آشنا كى واس كے فرائض سے آشنا كى واس كے فرائض سے آگا تا اور بابندى سے آشنا كى واس ك

بِفَرائِضِهِ، والحِفظُ لَها حَتَّىٰ تُؤَدَّىٰ "".

٢٠٨ ـ الإمام علي على: أصلُ الإِيمانِ العِلمُ ٣٠٠٠.

٢٠٩ .. عنه على: الإيمانُ والعِلمُ أُخُوانِ تُوأَمانِ، ورَفيقانِ لا يَفتَرِقانِ ٣٣٠.

١١٠ عنه على حقائق الإيمان، فاستلانوا روح التقين، فأيسوا بمنا الستوحش بيهم العلم على حقائق الإيمان، فاستلانوا روح التقين، فأيسوا بمنا استوحش منه الجاهلون، واستلانوا ما استوعره المنزفون، صحبوا الدُنيا بِأبدان أرواحها معلَّقة بالمحلل الأعلى. أوليك خُلفاء الله في أرضه، وحُجَجه على عباده، والدُّعاة إلى ديني، هاه هاه شوقًا إلى رُويتهم إس»

٢١١ - عنه ١ إليلم ثلاثُ عَلاماتٍ: المتعرِقَةُ بِاللهِ، وبِما يُحِبُّ، ويَكرَهُ ٥٠٠٠.

٢١٢ - عنه ١١٤: ثَمَرَةُ العِلْم مَعرِفَةُ اللهِ ٣٠٠٠.

٢١٣ ـ الإمام الكاظم على الهِ إلهِ الحَكَم .. با هِشامُ ، ما بَعَثَ اللهُ أَنبِياءَهُ ورُسُلَهُ إلىٰ عِبادِهِ إلّا لِتعقِلوا عَنِ اللهِ ، فَأَحسَنُهُمُ استِجابَةُ أحسَنُهُم مَعرِ فَةٌ """.

1/4

### الخُشيَة

الكتاب

﴿إِنُّمَا يَحْشَى اللهُ مِن عِبِادِهِ العُلَمَاءُ إِنَّ اللهُ عَزِيزٌ غَعُورٌ ﴾ (٢٢٨).

﴿إِنَّ الَّذِينَ أُودُوا العِلمَ مِن فَبِلِهِ إِذَا يُسْتَلَىٰ عَسَيهِم يُسْجَرُونَ لِسَلَّادَقَانِ سُسجُدًا \* ويَسقولونَ

۲۰۸\_امام على: ايمان كى برعم بـ

۔ ۱۰۹ مال ملی : ایمان اور طم جزوال بھائی اور دوگیرے دوست ہیں جوا کی دوسرے بھی جدائیں ہوتے۔
۱۱۰ ملی : کمیل این زیادے تھوقات پر نٹے الی کے اوساف کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: انیس علم نے بھیجرت کی تھیتی نک بہنچا دیا ہے اور بیروس یقین کے ساتھ کھل ال کے ہیں انہوں نے ان چیزوں کو آسان بنالیا ہے جنہیں جا پلوں نے دشوار بجور کھا ہے اور ان چیزوں سے انس بیدا کرلیا ہے جن سے آرام طلب افراد وحشت ذوہ ہیں وہ اس دنیا جسوں نے ساتھ رہے جن کی روحی ملا اطلی سے وابستہ ہیں ۔ کی لوگ دوئے زمین پراللہ کے ظیفہ اور اس کے بندوں پر قب حق بیں اور بی اس کے دین کے دائی ہیں آ ہ آ ہے کی قدر میں ان کے دیدار کا مشتاق ہوں۔
اس کے بندوں پر قب حق ہیں اور بی اس کے دین کے دائی ہیں آ ہ آ ہے کی قدر میں ان کے دیدار کا مشتاق ہوں۔
اس کے بندوں پر قب حق ہیں اور بی اس کے دین کے دائی ہیں آ ہ آ ہے کی قدر میں ان کے دیدار کا مشتاق ہوں۔

11 اس کے بندوں پر قب حق بین اور بی اس میں : معرف خدا اداس کی پشدا دریا پہند چیزوں کی شناخت۔

۳۱۳۔ امام کاظم: نے ہشام این تھم ہے فر مایا: اے ہشام! اللہ نے اپنے بندوں کی طرف انبیاہ درسل کوئیں بھیجا محر بیر کہ دو اس کی معرفت حاصل کریں لہذاان میں جس نے ان کی دعوت کو اچھی طرح قبول کیا ہے اس نے بہترین معرفت حاصل کی ہے۔

> ۲/۳ خوف خدا

قرآن مجيد

﴿ الله الله الحك بندون من علما وفوف كهات بين ب قل الله الله الأربر وفقور هيم (ظاطر ٢٨٠) ﴾ ﴿ يَكِل جَن اوكون كواس في الله ملم و عدايا كيام جب الن به آيات كا طاوت كا جاتى عقومن كا بل تجد عن الربح من الربح بين اور كمة بين كه المارارب براياك و يا كيزه عناس كا وعده يقيمنا إورا موكر سُبِحانَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعَدُ رَبِّنَا لَـنَفَعُولًا ۞ ويَـخِرُونَ لِـلاَّدَقَانِ يَـبِكُونَ ويَـزيدُهُم خُشوعًا﴾''''ا.

#### الحديث

٣١٧ - رسول الله ﷺ - في وَصِيْتِهِ لأَبِي ذَرِّ -: يا أَبا ذَرِّ ، مَن أُوتِيَ مِنَ العِلمِ ما لا يُبكيهِ لَحقيقُ أَن يَكُونَ قَد أُوتِيَ عِلمًا لا يَنفَعُهُ، لأِنَّ اللهَ نَعَتَ العُلَماءَ فَقَالَ ﴿ إِنْ اللهُ عَلَيهِم يَخِرُونَ لِلأَدْقانِ سُجُدًا • ويقولونَ الدينَ أُوتُوا العِلمَ مِن قَبلِهِ إِذَا يُتلَىٰ عَلَيهِم يَخِرُونَ لِلأَدْقانِ سُجُدًا • ويقولونَ سُبحانَ رَبِّنا إِن كانَ وَعدُ رَبِّنا لَمَعْمولًا • ويَخِرُونَ لِلأَدْقانِ يَبكونَ ويَزيدُهُم خُشوعًا ﴾ "".

٢١٥ ـ عنه ﷺ: كَفَيْ مِنَ العِلمِ الخَشيّةُ ٣٠٠٠.

٢١٧ ـ الإمام عليّ ﷺ: سَبُّ الخُسْيَةِ العِلْمُ ٣٣٠).

٢١٧ - عنه على: إذا زادَ عِلمُ الرَّجُلِ زادَ أَدَّبُهُ وتَضاعَفَت خَشَيَّتُهُ لِرَبِّهِ ٣٠٠٠.

٢١٨ - عنه 想: لا عِلمَ كَالخَشيَةِ ٣٠٠٠.

٢١٩ - عنه ١١٤ كَفَيْ بِالخَسْيَةِ عِلمُا ١٣٠٠.

٢٢٠ عنه ٤٤: حَسبُكَ مِنَ العِلمِ أَن تَخشَى اللهَ ١٤٥، وحَسبُكَ مِنَ الجَهلِ أَن تُعجَبَ
 بعقلِكَ \_أو قالَ: بِعِلمِكَ \_ ١٣٠١.

٢٢١ \_ عنه على: غايَّةُ المَعرِ فَهِ الخَشيَّةُ ٣٣٠.

٢٢٢ ـ عنه 歌: أعلَمُكُم أَخوَفُكُم ١٣٢١.

٢٢٣ \_ عنه على كُلُّ عالِم خانِفُ ٣٣١٠.

٢٢٢ معنه على: أعظمُ النَّاسِ عِلمًا أَشَدُّهُم خَوفًا فِي سُبِحانَهُ ١٠٠٠.

# رے گاوردومندے بل گرکردوتے ہیں جس سان کے ضوع وخثوع بس اضاف وہ تا جاتا ہے (بنی اسوائیل . 2 • 1 تا 9 • 1 ) کھ

# حديث ثريف

۲۱۳ رسول خداً: ابوذ رکو ومیت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: اے ابوذ راجے ایساعلم مطاہو جوا سے فوف خدا ہی الکنار نہ کر سے تو اے ایساعلم مطاہو جوا سے فوف خدا ہی الکنار نہ کر سے تو اساعلم دیا گیا ہے جو ب سود ہے کو تکہ خدا نے علاء کی تو میف کرتے ہوئے فرمایا ہے ( میشک جن لوگوں کو اس سے قبل علم دیا گیا ہے جب ان پرآیات کی طاوت کی جاتی ہو منہ کے بل مجد ہے ہی گر پڑتے ہیں اور کہتے ہیں ہمارا رب پاک دیا گیزہ ہے اور اس کا وعد و نہرا ہونے والا ہے وہ منہ کے بل کر کر دوتے ہیں جس سے ان کے خضوع وخشوع میں اضاف ہوتا جاتا ہے )۔

٢١٥ رسول خداً علم س خوف خدا بيدا موجائة كاكانى ب-

٢١٦\_امام على: فوف خدا كاسب علم --

۳۱۷\_۱ ملی : جس قدرانسان کاعلم بوحتا ہے ای قدراس کے ادب بی اضافہ ہوتا ہے اوراس کے اندرخوف۔ خدامجی دوگتا ہوجاتا ہے۔

٢١٨\_امام على: خوف (خدا) كى ما تذكو في علم تين ب-

119-11م على علم ك الخوف (خدا) كانى -

rr-امام علی : تمہارے علم کے لئے بیک کانی ہے کہتم خوف خدار کھو۔اور تمہاری جہالت کے لئے بیک کانی ہے کرتم اپنی عشل یاعلم (تر دوراوی کی طرف ہے ہے) پرخوش ہوجاؤ۔

٢٢١\_١١م على: معرفت كي آخرى مدخوف خداب-

٢٣٢ \_ إمام على عم مس ب براعالم دوب جوب نياده خوف (خدا) ركفتا مو-

٢٢٣\_امام على: برعالم خوف خدار كمتاب-

٢٢٣ ـ امام على: اوكون بين ب ب يواعالم وه بوان بين سب نياده خوف خدار كلف والا ب-

٢٢٥ -عنه 24: غايَّةُ العِلمِ الخَوفُ مِنَ اللهِ سُبحانَهُ ١٢١٠.

٢٢٠ - الإمام زين العابدين ٤٤: سُبحانَكَ! أخشىٰ خَلقِكَ لَكَ أُعلَمُهُم بِكَ، وأخضَعُهُم
 لَكَ أُعــ مَلُهُم بِــ طاعَتِكَ، وأهـ وَنُهُم عَـلَيكَ مَـن أَنتَ تَـرزُقُهُ وهُـ و يَـعبُدُ
 غَيرَكَ إِس

٧٢٧ ـ الإمام الصادق على: كَفَيْ بِخَشْيَةِ اللهِ عِلمًا ، وكَفَيْ بِالإغتِرارِ بِهِ جَهلًا ٢٢٧.

٢٧٨ - عنه على: إنَّ أَعلَمَ النَّاسِ بِاللهِ أَحْوَفُهُم لِلهِ ، وأَحْوَفُهُم لَهُ أَعلَمُهُم بِهِ ، وأَعلَمُهُم بِهِ أَزهَدُهُم فِيها ٢٢٨.

٢٢٩ ـ في مِصباحِ الشُريعةِ قالَ الصّادِقُ ١٤٤: نَجوَى العارِفينَ تَدورُ عَلَىٰ شَلاثَةِ أصولٍ: الخوفِ، والرَّجاءِ، والحُبُّ. فَالخَوفُ فَرعُ العِلمِ، والرَّجاءُ فَرعُ اليَقينِ، والحُبُّ فَرعُ المَعرِفَةِ ١٠٠٠.

٢٣٠ - أيضًا: الْخَشيَةُ ميراثُ العِلمِ ، والعِلمُ شُعاعُ المَعرِفَةِ وقَلبُ الإِيمانِ ، ومَن حُرِمَ
 الخَشيَةَ لا يَكونُ عالِمًا وإن شَقَّ الشَّعرَ بِمُتَشابِهاتِ العِلمِ ٣٠٠٠.

٣٩١ - ابنُ عَبَاسِ العَمْنِ: بَلَغَني أَنَّ داؤدَ النَّبِيِّ علاكانَ يَقولُ في دُعاثِهِ: سُبحانَكَ اللَّهُمَّ أُنتَ رَبِّي، تَعالَيتَ فَوقَ عَرشِكَ، وجَعَلتَ خَشيتَكَ عَلىٰ مَن فِي السَّماواتِ والأَرضِ، فَأَقرَبُ خَلقِكَ مِنكَ مَنزِلَةٌ أُشَدُّهُم لَكَ خَشيَةٌ، وما عِلمُ مَن لَم يَخشَكَ ؟! وما حِكمَةُ مَن لَم يُطع أُمرُكَ ؟! ١٧٧٠

4/4

#### الغفل

٢٣٧ - رسول الله على - لَمَّا تَلا هُذِهِ الآيَةَ ﴿وَمَا يَعَتِلُهَا إِلَّا العَالِمُونَ ﴾ ١٦٠ قالَ -: العالِمُ

٢٢٥ ـ امام على: علم كي آخرى حد خوف خداب ـ

۲۲۷۔ امام ہا ؟: پروردگاراتو پاک و پا کیزو ہے تیری کلوقات میں سب سے زیادہ تیراخوف رکھنے والا وہ ہے جو سب سے زیادہ تیری معرفت رکھتا ہے اور تیر سے سامنے ان میں سب سے زیادہ خاصع وہ فض ہے جوسب سے زیادہ تیرا اطاعت گذار ہے اور ان میں سب سے زیادہ پست و هیروہ ہے جے تو رزق پہنچا تا ہے اور دہ تیر سے ملاوہ کی اور کی عبادت کرتا ہے۔

۳۲۷۔ امام صادق بھم سے خوف خدا پیدا ہوجائے تو اتنائ کانی ہاور علم سے ففلت ہی جہالت کیلئے کانی ہے۔ ۱۳۲۸۔ امام صادق : بے شک لوگوں میں سب سے زیادہ اللہ کی معرفت رکھنے والا وہ ہے جواس سے بہت زیادہ خوف رکھنا ہے اور سب سے زیادہ خاکف وہ ہے جوسب سے زیادہ اس کے متعلق علم رکھنا ہے اور اس کے سلسلے میں سب سے زیادہ علم رکھنے والا وہ ہے جوسب سے زیادہ دنیا ہے برقبت ہے۔

۲۲۹ مسباح الشريعة: عن امام جعفر صادق ارشاد فرمات بين: مناجات عادفين ك تمن اصول بين: ا) خوف؟ )ميت فرف علم ك شاخ اميدينين ك شاخ ادرمبت معرفت كم شاخ بهد.

۲۳۰ مسباح الشريعه من امام جعفر صادق ارشاد فرماتے ہيں:خوف (خدا)علم کی ميراث ہے اورعلم معرفت کی کرن اورا بيان کا دل ہے۔

٣٣١- ابن عباس (كابيان ب) بحدكو يفرنى بكر حضرت داؤة دعاؤن على يدكبا كرتے تقد كد نبارالها، اقو پاك د پاكيزه بق عيرا پروردگار ب تو بلندمر تبداور عرش وكرى كه ما فوق ب تو ف زعن اور آسان والول ك دلول عمل اپناخوف دال ديا ب كلوقات عمل سب نياده تجھ سے قريب ده ب جواب دل عمل سب سے زيادہ تيراخوف ركھتا ہے۔ ده كيما صاحب علم ب جوتيراخوف نيس دكھتا اوروه كيما صاحب محكمت ب جوتيرا مطبح وفر ما نبروارئيس ہے۔

٣/٣

عمل

٢٣٧ \_رسول خداً: في جب اس آيت كرير (اس كوسوائ علم والول كوكي اورنيس مجوسك) كى علادت فرما أي الو

الَّذِي عَقَلَ عَنِ اللَّهِ فَعَمِلَ بِطاعَتِهِ واجتَنَبَ سَخُطُهُ٣١٠.

٢٣٣ - عنه على: العالِمُ مَن يَعمَلُ ٢٠٠٠.

٢٣٣ - عنه على: إنَّ العالِمَ مَن يَعمَلُ بِالعِلمِ وإن كانَ قَليلَ العَمَلِ ٢٠٠١.

٢٣٥ - عنه ﷺ: لا تَكُونُ عالِمًا حَتَىٰ تَكُونَ بِالعِلمِ عامِلًا ٢٠٠٠.

٩٣٧ - عنه عليمٌ : كَفَىٰ بِالتَرهِ عِلمُ الْإِذَا عَبَدَ اللهُ ، وكَفَىٰ بِالتَرهِ جَهَلًا إِذَا أُعجِبَ بِرَأْ يِدِ ١٣٠٠. ٢٧٧ - الإمام علي على: تَمَرَةُ العِلمِ العِبادَةُ ١٩٠٠.

٢٣٨ - عنه على: العِلمُ يُرشِدُكَ إلىٰ ما أَمَرَكَ اللهُ بِهِ ، والزُّهدُ يُسَهِّلُ لَكَ الطَّرِيقَ إلَيهِ ٢٠٠٠.

٣٣٩ - عنه على: مَعرِفَةُ العِلمِ دينُ يُدانُ بِهِ، بِهِ يَكسِبُ الإِنسانُ الطَّاعَةَ في حَساتِهِ، وجميلَ الأحدوثَةِ بَعد وَفاتِهِ ١٣٠٠.

٢٢٠ - عنه عِلاِ: مَن عَرَفَ كَفَّ ٣٠٠٠.

٢٢١ - عنه على: ما عَلِمَ مَن لَم يَعمَل بِعِلمِهِ ٢٠٨١.

٢٣٢ - عنه على: تَمَرَّةُ العِلمِ إخلاصُ العَمَلِ ٢٣١٠.

٢٢٣ ـ عنه ﷺ: تُمَرَّةُ العِلمِ العَمَلُ لِلحَياةِ ٣٠٠.

٢٢٢ - عنه ع: ثَمَرَةُ العِلمِ العَمَلُ بِهِ ٣٠٠٠.

٢٢٥ - عنه على: العِلمُ بِالعَمَلِ ٢٢٥.

٢٣٥ ـ عنه على العالِمُ من شَهِدَت بِصِحَّةِ أَقُوالِهِ أَفَعَالُهُ ١٣٣١.

٢٢٧ \_عنه #: غايَّةُ العِلمِ حُسنُ العَمَلِ ٣٠٠٠.

٢٣٨ - عنه على: يا حَمَلَةُ العِلمِ اعتلوا بِهِ ، فَإِنَّمَا العالِمُ مَن عَمِلَ بِما عَلِمَ ووافَقَ عِلمَهُ

ارشاد قربایا: عالم دو ہے جوانشہ کی معرفت حاصل کرے بھراس کی اطاعت کرتے ہوئے اٹھال بجالائے اوران امور سے اجتناب کرے جواس کی نارائشگی کا سبب ہیں۔

٢٣٣\_رسول خداً: عالم دوب جو مل كرتاب\_

٢٣٣\_ رسول خداً: ي قل عالم وه بج اين علم كم مطابق عمل كرتاب جاب كاعمل تحور الى كول ند

H

٢٣٥ \_رسول خداً بقم اس وتت تك عالم نيس بو يحقة جب تك كرعلم ك مطابق عمل ندكرو-

٢٣٦\_رسول خداً: انسان عظم ك لئ اتانى كانى بكروه خداك مبادت كراد جبالت ك لئ اتانى

كانى بكرائي رائ يرخوشال موجائ -

٢٣٧\_١١ على علم كاثر عبادت ب-

٢٣٨ ١١ معلى علم علم الى كاطرف داجها ألى كرنا باورزبدو بإرسائى اسكى طرف تمبار الله داست بموادكرتى

-4

۲۳۹۔۱مام علی :معرفب علم ایبادین ہے جس کی افتدا کی جاتی ہے اور جس کے ذریعہ انسان اپنی زعم کی جس اطاعت اور مرنے کے بعد ذکر جمیل کوحامل کرتا ہے۔

مام ملى: جس في معرفت ماصل كراده ( النامون) عدك كيا-

٢٣١\_١١م على: جوابية علم رهمل تبين كرتاده فادان ب-

٢٣٢\_١١م على علم كاثر اخلاص على --

٢١٧٠ الماعلى علم كالتجدز عرك ك الحفل --

۲۳۳ علم كاثرواى بكل كراع-

- Fair Lugar Hand

٢٣٦ ـ اما ملى: عالم وو ب جيك المال اس كاقوال كى جحت وصداقت كى كواى دي-

٢١٧\_ الماعلى علم كالتيجي من على --

٣٧٨ - امام على : اے علم كے اضائے والواائے علم يرعمل كرو كونكه عالم و بى ہے جواسيے علم كے مطابق عمل كرتا

عَمَلُهُ، وسَيَكُونُ أقوامُ يَحمِلُونَ العِلمَ لا يُجاوِزُ تَراقِيهُم، يُخالِفُ عَمَلُهُم عِلمَهُم وتُخالِفُ سَريرَتُهُم عَلانِيتَهُم، يَجلِسونَ حَلَقًا فَيُباهِي بَعضُهُم بَعضًا، حَتَىٰ إِنَّ الرَّجُلَ لَيَغضَبُ عَلَىٰ جَلَيسِهِ أَن يَجلِسَ إلىٰ غَيرِهِ ويَدَعَهُ، أُولَئِكَ لا تَصعَدُ أعمالُهُم في مَجالِسِهِم تِلكَ إلى اللهِ اللهِ "".

- ٢٣٩ ــ الإمام الباقر £1: لا يُقبَلُ عَمَلُ إلّا بِمَعرِفَةٍ . ولا مَعرِفَةَ إلّا بِعَمَلٍ . ومَن عَرَفَ دَلَّتهُ مَعرِفَتُهُ عَلَى العَمَلِ . ومَن لَم يَعرِف فَلا عَمَلُ لَهُ \*\*\*\*\*.
- ٢٥٠ الإمام الصادق على: العِلمُ مَقرونُ إلَى العَمَلِ ، فَمَن عَلِمَ عَمِلَ ، ومَن عَمِلَ عَلِمَ ،
   والعِلمُ عَيْتُ بِالعَمَلِ فَإِن أَجابَهُ وإلَّا ارتَحَلَ عَنهُ ١٣٧٧.
- ٢٥١ عنه على: لا يَقبَلُ اللهُ عَمَلًا إلَّا بِمَعرِفَةٍ ، ولا مَعرِفَةَ إلَّا بِعَمَلٍ ، فَمَن عَرَفَ دَلَّتهُ المَعرِفَةُ عَلَى العَمَلِ، ومَن لَم يَعمَل فَلا مَعرِفَةَ لَهُ ، ألا إنَّ الإِيمانَ بَعضُهُ مِن بَعضِ ٢٨٠١.
- ٢٥٢ عنه على في قولِ الله الله الله عن عبادة العُلماء ١٩١٠ يَسعني بالعُلماء من عبادة العُلماء ١٩١٠ يَسعني بالعُلماء من صَدَّق فِعلُهُ قَـولَهُ ، ومَن لَـم يُـصَدَّق فِعلُهُ قَـولَهُ فَـلَيسَ بِعالِم ١٣٠٠.
- ٢٥٣ في مصباح الشريعة قال الصادق على العالم حقًا هُوَ الذي يَنطِقُ عَنهُ أعمالُهُ الصَالِحَةُ وأُورادُه الزَّاكِيَةُ ، وصَدَّقَهُ تَعَواهُ لا لِسَانُهُ ومُناظَرَتُهُ ومُعادَلَتُهُ وتَصاوُلُهُ و دَعواهُ ١٣٠٠.

ہادراس کا قمل اس کے علم کے موافق ہوتا ہے فتریب کچھ قویں عالم دجود یں آئیں گی جوصا حب علم ہوں گی محرطم ان کے ملے سے فیس اترے گاا نکا عمل ان کے علم کے خلاف ہوگا ان کا خاہر دباطن ایک شہوگا دویز م جائیں کے محرمتعمد ایک دوسرے پرفخر دمبابات کرتا ہوگا یہاں تک کہ ایک جمنعین دوسرے جمنعین پرصرف اس لئے خضبتاک ہوگا کہ دو کیوں اے چھوڈ کر دوسروں کے ساتھ افتا بیٹھتا ہے ہی دولوگ ہیں جن کے افعال اس بڑم ہے آگے بارگا و خدا وندی کیوں اے چھوڑ کر دوسروں کے ساتھ افتا بیٹھتا ہے ہی دولوگ ہیں جن کے افعال اس بڑم ہے آگے بارگا و خدا وندی

۱۳۹۔ امام باقر جمل معرفت کے بغیر قبول نہیں ہوگا اور معرفت عمل کے بغیر حاصل نہیں ہوتی جس نے معرفت حاصل کرلی اے معرفت نے عمل کی ہدایت کروی ہے اور جومعرفت نہیں رکھتا اس کے پاس عمل نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی ہے۔

۱۵۰- امام صادق علم مل کے ہمراہ ہے جو علم رکھتا ہے وہ عمل بھی کرتا ہے اور جو مل کرتا ہے وہی عالم ہے علم عمل کی طرف دعوت دیتا ہے اگر عمل اس کی آ واز پر لبیک کہتا ہے تو بہتر ور ندوہ مجی رخصت ہوجا تا ہے۔

۱۵۱-۱۱م میاد تی: اندکوئی بحی عمل معرفت کے بغیر قبول ٹیس کرتا ادر معرفت بغیر عمل کے حاصل ٹیس ہوتی لبدا جس نے معرفت حاصل کی اے اس کی معرفت نے عمل کی طرف راہنمائی کی ہے اور جوعمل ٹیس کرتاوہ معرفت ہی ٹیس رکھتا آگاہ ہوجاد کراجرا اوالیان ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں۔

۱۵۳ مار مارق: پروردگار عالم کائ قول (الله عدار نوال الله عدول می صرف علاء بین) ہے مرادوو علاء بین جن کامل ان کقول کی تقدیق کرتا ہا اور جس کامل اس کے قول کی تقدیق کرتا ہا اور جس کامل اس کے قول کی تقدیق کرتا ہو عالم بیس ہے ۲۵۳ مساح الشریعہ میں امام جعفر صادق ارشاد فرماتے ہیں: هیتی عالم دو ہے جس کے نیک اعمال اور پاکیزہ اذکار اس کی حالت بیان کرتے ہیں اور اسکے علم کی تقدیق آگی زبان ، مناظرہ ، جگ وجدال اور دعوے کے بجائے اسکا تقوی کرتا ہے۔

#### 2/4

### الصّلاح

٣٥٢ - رسول الله على: أمّا العِلم، فَيَتَشَعَّبُ مِنهُ الغِنى وإن كانَ فَقيرًا، والجودُ وإن كانَ بَخيلًا، والمتهابّةُ وإن كانَ هَيّنًا، والسّلامةُ وإن كانَ سَقيمًا، والقُربُ وإن كانَ قَصِيًّا، والحياءُ وإن كانَ قصِيًّا، والحياءُ وإن كانَ قصِيًّا، والحَياءُ وإن كانَ قصيعًا، والشَّرَفُ وإن كانَ وَضيعًا، والشَّرَفُ وإن كانَ رَذلًا، والحِكمةُ ، والحُظوّةُ ، فَهٰذا ما يَتَشَعَّبُ لِلعاقِلِ يِعلمِهِ . فَطوبىٰ لِمَن عَقَلَ وعَلِمَ ١٣٣١.

٧٥٥ ـ الإمام علي على كُلَّمَا ازدادَ عِلمُ الرَّجُلِ زادَت عِنايَتُهُ بِنَفسِهِ ، وبَذَلَ في رِياضَتِها وصَلاحِها جُهدَهُ ١٣٣١.

٢٥٠ - عنه #: بِالعِلمِ يَستَقيمُ المُعوَجُّ ١٣٨١.

٢٥٧ ـ عنه على: كُسبُ العِلمِ الزُّهدُ فِي الدُّنيا ٣٧٠٠.

٢٥٨ - عنه على: التَّواضُعُ ثَمَرَةُ العِلمِ ١٣٠١.

٢٥٩ ـ عنه على: لِسانُ العِلم الصَّدقُ٣٠٠.

٧٦٠ عنه علا: يا طالب العلم ، إنَّ العِلمَ ذو فَضَائِلَ كَثيرَةٍ : فَرَأْسُهُ التَّواضُعُ ، وعَينُهُ البَراءَةُ مِنَ الحَسَدِ ، وأَذَنَهُ الفَهمُ ، ولِسانُهُ الصَّدقُ ، وحِفظُهُ الفَحصُ ، وقَـلبُهُ حُسنُ النَّيَةِ ، وعَقلُهُ مَعرِفَةُ الأَشياءِ والأُمورِ ، ويَدُهُ الرَّحمَةُ ، ورِجلُهُ زِيارَةُ العُلَماءِ ، وهِمتُهُ السَّلامَةُ ، وحِكمَتُهُ الوَرَعُ ، ومُستَقَرُّهُ النَّجاةُ ، وقائِدُهُ العُلماءِ ، وهركَبُهُ الوّفاءُ ، وسِلاحُهُ لينُ الكَلمِةِ ، وسَمِفُهُ الرَّضا ، وقَـوسُهُ العُداراةُ ، وجَيشُهُ مُحاوَرَةُ العُلماءِ ، ومالُهُ الأَذَبُ ، وذَخيرَتُهُ اجتِنابُ المُداراةُ ، وجَيشُهُ مُحاوَرَةُ العُلماءِ ، ومالُهُ الأَذَبُ ، وذَخيرَتُهُ اجتِنابُ

# m/m

### صلاح

۲۵۳ رسول خداً: علم سے انسان کو نا دار ہے تو شروت، اگر بخیل ہے تو سخاوت، اگر بخیل ہے تو سخاوت، اگر باچیز ہے تو جیب ، اگر بیار ہے تو صحت ، اگر دور ہے تو قربت ، اگر بیبودہ ہے تو شرم و حیا ، اگر بیبت ہے تو رفعت ، اگر حقیر ہے تو شرافت حاصل ہوتی ہے ، اور حکمت وعظمت محتلف کو بھی علم ہی سے حاصل ہوتی ہے پس خوش نصیب ہے دہ جو تحقمندا ورعالم ہے۔ محتلفہ کا معلق : انسان کا جس قدر علم ہو ہتا ہے ای قدر اس کی توجہ اسے نفس کی طرف ہو دہ جاتی ہے اور وہ اپنی پوری کوشش نفس کی اصلاح اور اس کی ریاضت میں صرف کر دیتا ہے۔

٢٥٦ \_ امام على : كجي علم ك ذريع سيرهي موجاتى ب-

204\_اما م على علم كاحصول ونياس بر منبتي ميس ب-

٢٥٨\_امام على: تواضع علم كانتيجه-

749ء اما على علم كى زبان صدادت ب-

۱۳۹۰ میلی داری میلی داری میلی کرنے والواعلم بہت ی فضیلتوں کا حال ہے۔
اس کا سرتو اضع ، اسکی آ کھے حسد سے بیزاری ، اس کا کان فہم ، اس کی زبان صدافت ، اس
کا حافظ جبتی ، اس کا ول نیک نیمی ، اس کی عقل امور اور اشیاء کی معرفت ، اس کا ہاتھ رحت ، اس کا پائر کے ماس کا پائر کی مست سلامتی ، اسکی حکمت پر بیزگاری ، اس کی قرارگا و نجات ، اس کا قائد عافیت ، اس کی سواری و فا ، اس کا اسلور مرم کلای ، اس کی مراب کی ترار رضا و خوشنو دی ، اس کی کمان سازگاری ، اس کا لشکر علاء سے گفتگو ، اس کا سرماب اوب ، اس کی روفق چشم پوشی اس

الذُّنوبِ، وزادَّهُ المتعروفُ، وماؤُهُ المُوادَعَةُ، ودَليلُهُ الهُدىٰ، ورَفيقُهُ مَـحَبَّهُ الأُخيارِ ٢٠٠٠.

٢٥١ - عنه على: رَأْسُ العِلمِ التَّواضُعُ، وبَصَرُهُ البَراءَةُ مِنَ الحَسَدِ، وسَسمعُهُ الفَهمُ، ولِسائهُ الصَّدقُ، وقَلبُهُ حُسنُ النَّيَّةِ، وعَقلُهُ مَعرِفَةُ أسبابِ الأسورِ. ومِن ثَمَراتِهِ: التَّقوى، واجتِنابُ الهوى، واتَّباعُ الحَقَ، ومُجانَبَةُ الذُّنوبِ، ومَوَدَّةُ الإِخوانِ، والإستِماعُ مِنَ العُلَماءِ، والقَبولُ مِنهُم.

ومِن ثَمَراتِهِ: تَركُ الإنتِقامِ عِندَ القُدرَةِ، واستِقباحُ مُقارَبَةِ الساطِلِ، واستِحسانُ مُتابَعَةِ الحَقَّ، وقُولُ الصُّدقِ، والتَّجافي عَن سُرورٍ في غَفلَةٍ، وعَن فِعلِ ما يُعقِبُ نَدامَةً.

والعِلمُ يَزِيدُ العاقِلَ عَقَلًا، ويورِثُ مُتَعَلَّمَهُ صِفاتِ حَمدٍ، فَيَجعَلُ الحَليمَ أميرًا، وذَا المَشوَرَةِ وَزِيرًا، ويَقمَعُ الحِرصَ، ويَخلَعُ المَكرَ، ويُميتُ البُخلَ، ويَجعَلُ مُطلَقَ الفُحشِ مَأْسورًا، ويُعيدُ السَّدادَ قَرِيبًا ٣٠٠.

maablib.org

كاراجمابدايت واس كادوست نيك لوكون عيست

۲۶۱ ـ امام علی علم کاسرتواضع ،اس کی آنکھ صد سے بیزاری ،اس کا کان فہم ،اس کی زبان صدافت ،اس کا کان فہم ،اس کی خان صدافت ،اس کا کان فہم ،اس کی عقل اسباب امور کی معرفت ہے اور تقتوی و پر بیز گاری ،خواہشات نفسانی ہے اجتناب حق کی بیروی ، گنا ہوں سے دوری ، بھائیوں سے اللہت و محبت ، علاء کی باتوں کوسنتا اور ان کی باتوں کو قبول کرنا ہی سے ملم کے متا مجم سے متا مجم

اور علم سے نتائج میں سے بیہ ہے کہ: قدرت کے با دجودانقام ندلینا، باطل کی قربت کو برا مجھنا جن کی بیروی کوامچھا جا نناء کج بولنا ، فقلت کی سرت سے کنارہ کشی اور باعث پشیمانی کاموں سے پر بیبز کرنا۔

علم عقمندی عقل کو برد حاتا ہے اور طالب علم کے اندر صفات جیدہ پیدا کرتا ہے ہیں علم برد بارکوامیر و حاکم ،مثیر کو وزیر بنا دیتا ہے حرص کا قلع قبع کر دیتا تکروفریب کا خاتمہ اور بخل کو تا ہودکر دیتا ہے۔ علم تمام برائیوں کو اسیرا وراچھائی کو قریب کر دیتا ہے۔



# الفصل الزابع

# ما وَرَدَ في أقسامِ العُلومِ

٢٥٧ - الإمام علي ١٤٠ : العِلمُ عِلمانِ: عِلمُ لا يَسَعُ النّاسَ إلَّا النَّظَرُ فيهِ وهُوَ صِبغَةُ الإسلامِ، وعِلمُ يَسَعُ النّاسَ تَركُ النَّظَرِ فيهِ وهُوَ قُدرَةُ الْقَوظَةُ ١٩٨٠.

٢٥٢ - رسول الله على: العِلمُ عِلمانِ: عِلمُ الأَديانِ ، وعِلمُ الأَبدانِ ١٠٠٠.

٢٩٢ \_عنه ﷺ: إِنَّمَا العِلمُ ثَلاثَةٌ: آيَةٌ مُحكَمَةٌ أو فَريضَةٌ عادِلَةٌ أو سُنَّةٌ قائِمَةٌ ، وما خَلاهُنَّ فَهُوَ فَضلُ ١٩٨١.

٢٥٥ -عنه على العِلمُ ثَلاثَةً : كِتابُ ناطِقَ ، وسُنَّةً ماضِيَّةً ، ولا أدري ٢٨٠٠.

٢٥٦ \_ عنه ﷺ: العِلمُ أكثَرُ مِن أن يُحصىٰ ١٨١١.

٧٥٧ ـ الإمام علي ١٤٤: العِلمُ ثَلاثَةُ: الفِقةُ لِلأَديانِ ، والطِبُّ لِلأَبدانِ ، والنَّحوُ لِلُسانِ (٢٨٠).

٢٣٨ -عنه على العُلومُ أربَعَةُ: الفِقةُ لِـلأديانِ، والطِبُ لِـلأَبدانِ، والنَّـحوُ لِـلُسانِ،
 والنُّجومُ لِمَعرِفَةِ الأَزمانِ ٢٨١٠.

# چوتھی فصل

# اقسام علوم سے متعلق احادیث

٢٦٢ ـ الماعلى علم ووطرح كابوتا ب: ايك وه كدجس كاحسول اوكون كيلي ضرورى باوراسلام

ک روئق ہاور دوسراوہ کہ جسکے ترک کالوگوں کواجازت ہاوروہ خدا کی فقررت ہے۔

٣٦٣ \_رسول خداً علم كي دوتسير جي علم اديان اورعلم ابدان -

٢٦٣ \_رسول خداً: ب شك علم كي تمن تشميل جي ارآيت محكرا \_فريضة عادلد٣ \_سنت قائمه

ان متیوں کے علاوہ جو بھی ہے وہ مرف فضل ہے۔

۳۷۵ \_ رسول خداً:علم کی تمن تشمیس میں \_کتاب ناطق ،سنت ما خیساور لا ادری ( لیعنی میں نہیں جانتا) \_

٢٧٦\_رسول فداً علم شاركرنے سے كيس زياده ب-

٢٦٧\_ ١١م على علم كى تمن تسيس مين: اديان ك لئ فقد، ابدان ك لئ طب اورزبان ك لي علم كى المرزبان ك المعلم المرزبان ك

 ٣٩٩ ـ عنه ٤١: العُلومُ أربَعَةُ ، عِلمُ يَنفَعُ ، وعِلمُ يَشفَعُ ، وعِلمٌ يَرفَعُ ، وعِلمٌ يَضعُ ، فَأَمَّا الَّذي يَنفَعُ وَالمَّا الَّذي يَشفَعُ فَعِلمُ القُرآنِ ، وأمَّا الَّذي يَسفَعُ فَعِلمُ التَّحوُ ، وأمَّا الَّذي يَضعُ فَعِلمُ النَّجومِ ٢٨٨.

٧٧٠ ـ عنه ﷺ: العِلمُ أَكثَرُ مِن أَن يُحاطُّ بِدِ ٢٧٠.

٧٧١ - عنه ع: العِلمُ أكثَرُ مِن أَن يُحفَظَ ١٩٨١.

maablib.org

۱۳۶۹۔امام علی: علوم کی چارتشیں ہیں: وہلم جونفع بخش ہے، وہ علم جوشفا عت کرتا ہے، وہ علم جو بلندی عطا کرتا ہے اور وہ علم جوپستی میں ڈال دیتا ہے۔ جوعلم نفع بخش ہے وہ علم شریعت ہے جوعلم شفا عت کرنے والا ہے وہ علم قرآن ہے جوعلم بلندی عطا کرتا ہے وہ علم نحو ہے جوعلم پست کرتا ہے وہ علم نجوم ہے۔ • ۱۲۵۔امام علی :علم طاقب حفظ ہے باہر ہے۔



maablib.org



# دومراحصه

# حكمت

اس حصه کی قصلیں:

ىپلى قصل : معنى حكمه

دوسرى فصل : فضيلتِ حكمت

تيسرى فصل : آثار حكمت

چوتھی فصل : بنیاد حکمت یانچویں فصل : جامع حکمتیں

پانچویں فصل : جامع حکمتیں چھٹی فصل : حکماء کے اوصاف

ب می او صاف رو رفصا می او را

ساتوين فصل : نادراقوال

### الفصل الأوّل

## مَعنَى الحِكمَةِ

#### الكتاب

﴿يُوْتِي الجِكمَةَ مَن يَشَاءُ ومَن يُؤْتَ الجِكمَةَ فَلَدَ أُوتِيَ خَيرًا كَـثَيرًا ومـا يَـنَّكُرُ إِلَّا أُولُـوا الأَلبابِ﴾"".

﴿وَلَقَدَ آتَيِنَا لُقَمَانَ الحِكَمَةَ أَنِ السُّكُرِ إِنِّ وَمَن يَشْكُر فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَّفَسِهِ وَمَن كَظَّرَ فَإِنَّ اللهُ غَنِيُّ حَمِيدٌ﴾ (١١١) .

﴿ ذَٰلِكَ مِمَّا أُوحِيْ إِلَيكَ رَبُّكَ مِنَ الجِكِمَةِ ﴾ ٢٩٢١.

#### الحديث

٢٧٢ - الإمام الصعادق على - في بمان جُنود العقل والجهل -: الحكمة وضداً ها الهوئ

٢٧٣ - رسول الله ﷺ - في قولِهِ تَعالىٰ : ﴿ وَمَن يُؤْتَ الْحِكمَةُ فَقَد أُوتِيَ خَيرًا كَثْيرًا ﴾ - :
 القُرآنَ ٥١٤٠ .

# ىپلى فصل

#### حكمت

## متىقرآن مجيد

ووہ جس کو چی جا ہتا ہے حکمت عطا کر دیتا ہا ور جے حکمت عطا کر دی جائے اے کو یا تحرکیر عطا کر دیا گیا ہے اور اس بات کو صاحبان عقل کے علادہ کو تی تیس جھتا ہے ﴾ دیقینا ہم نے لقمان کو حکمت عطا کی کہ اللہ کا شکر ریادا کر واور جو بھی شکر ریادا کرتا ہے وہ اپ تی ق فاکدہ کے لئے کرتا ہے اور جو کفر ان افحت کرتا ہے وہ یہ جان کے کہ فعدا ہے تیاز بھی ہے اور قائل حمد و شابھی ہے گ

﴿ يَى وه حَمَّت بِ حَس كَ وَيُ تَجَار بِ يورد كار فِي تَجار كَ طَرف كَ بِ ﴾

مديث ثريف

الارام مادق الكرعش وجهل ك بارے من ذكركرت موع فرمات بين كر محمت اوراس كى

مند ہواوہوں ہے۔

٢٢٣ \_رسول خداً: اس آيت كرير (اورجي عكمت عطا جو كل اس خير كثير في كيا) عمراد قر آن ب-

٧٧٢ ـ الإمام علي على على حدُّ الحِكمَةِ الإعراضُ عَن دارِ الفَناءِ ، والتَّـوَلُهُ ٣٠٠٠ بِـدارِ التِقاءِ ٢٠٠٠.

٧٧٥ - عنه على تَمَرَّةُ الحِكمَّةِ التَّنَزُّهُ عَنِ الدُّنيا ، والوَّلَهُ بِجَنَّةِ المَأْويٰ ٣٧٠.

عنه على أوَّلُ الحِكمةِ تَركُ اللَّذَاتِ، وآخِرُها مَفتُ الفانِياتِ (١٣٨١).

٧٧٧ ـ الإمام الصادق علادفي قُولِ اللهِ هَانَ : ﴿ وَمَن يُؤَنَّ الْحِكَمَةُ فَقَد أُوتِيَ خَيرًا كَثيرًا ﴾ ـ : طاعَةُ اللهِ ومَعرفَةُ الإمام ٢٠١٠.

٧٧٩ - سليمانُ بنُ خالد: سَأَلتُ أَبا عَبدِاللهِ عَن قَولِ اللهِ: ﴿وَمَن يُوْتَ الْحِكمَةُ فَقَد أُوتِي خَيرًا كُثيرًا ﴾ . فَقالَ: إِنَّ الحِكمَةُ المَعرِفَةُ والتَّقَقَّةُ فِي الدِّينِ ، فَمَن فَقِهَ مِنكُم فَهُوَ حَكيمُ ٣٠٣.

٢٨٠ حموانُ بنُ أعين: قُلتُ لِأَبِي عَبدِاللهِ على: قَولَ الْمَبْقَادَ: ﴿ فَقَد آثَينا آلَ إِبرَاهِ بِمَ
 الكِتَابَ ﴾ ٣٠٣٠؟ فَقَالَ: النَّبُوَّةَ ، قُلتُ: ﴿ الحِكمَةَ ﴾ ؟ قالَ: الفَهمَ والقَضاءَ ٣٠٠١.

٢٨١ ـ الإمام الصادق على - في تُفسيرٍ قَولِهِ تَعالَىٰ: ﴿ يُوْتِي الحِكمَةُ مَن يَشَاءُ﴾ ــ: هُوَ القُرآنُ والفِقهُ ١٠٠٠.

٢٨٢ \_ الإمام الكاظم ١٤٠ \_ في تُفسيرٍ قُولِهِ تَعالىٰ : ﴿ وَلَقَد آتَينا لُقمانَ الحِكمَة ﴾ \_ : قال : الفَهمُ والعَقلُ ١٠٠٠.

۳۷-۱مام علی: تحکمت کی تعریف: دار فانی سے روگر دانی اور داریا تی کافریفت ہوتا ہے۔ ۱۷۵۵- امام علی: تحکمت کا تمره و نیا سے دوری اور جنت جیسی پناه گاه کا شیفته وفریفته ہونا ہے۔

۲۲-۱۱م علی: حکمت کا آغاز ترک لذات اوراس کی انتها فانی چیز وں سے نفرت کرنا ہے

۲۲-۱۱م معاوق نے اس آیت کریر (اور جے حکمت سے نواز اگیا ہے اسے فیرکیٹرل

میا) کے بار سے میں فربایا اس سے مراداللہ کی اطاعت اورامام کی معرفت ہے۔

۲۲-۱۱م معاوق : قول باری تعالی (اور جے حکمت ل گئ اسے فیرکیٹرل کیا) سے مراد

امام کی معرفت اور گنا بان کبیرہ سے اجتناب ہے گنا بان کبیرہ وہ ہیں جن پراللہ نے جہنم

واجب کردی ہے۔

9 ہے۔ سلیمان بن خالد: نے امام جعفرصا دقّ ہے دریافت کیا: قول ہاری تعالی (اور جے تھست مل گئی اسے خیر کشیر مل گیا) ہے کیا مراد ہے؟ اماتم نے فرمایا: تھست یعنی معرفت اور دین میں تفقہ (غور وفکر) کرنا ہے ہیں جوفقیہ ہوگا وہی تھیم ہوگا۔

۲۸- حران بن امین: کا بیان ہے میں نے امام جعفر صادق سے عرض کیا: اللہ کے اس ارشاد کا کیا مطلب ہے بقینا ہم نے آل ابراہیم کو کتاب دی...) آپ نے فرمایا: کتاب ہے مراد نبوت ہے میں نے دریافت کیا: اور حکمت؟ فرمایا: بنہم وقضاوت ہے۔
 ۱۸۱ - امام صادق خدا کے اس تول (وہ جے چاہتا ہے حکمت عطا کرتاہے ) کی تغییر میں ارشاد فرماتے ہیں کہ: حکمت ہے مراد قرآن اور فلتہ ہے۔

۲۸۲\_امام کاظم : قولِ خدا (یقیناً ہم نے لقمان کو تکمت عطا کی ہے) کی تغییر میں ارشاد فرماتے ہیں کہ تحکمت یعنی فہم اور عقل ۔



# معنی حکمت کی تحقیق

اور

اسكى اقسام

## معنى حكمت كي تحقيق اوراسكي اقسام

قرآن مجید میں لفظ" حکمت" کا ۲۰ مرتبہ تکرار ہوا ہے اور اللہ نے اس آسانی کتاب میں لفظ "حکیم" کے ذریعہ ۱۹ بارا پی تو صیف اور حکمت کی تبحید و تو صیف فر مائی ہے۔

علام نے لفظ حکمت کے دو بنیا دی معنی بیان کئے ہیں۔

ا۔ سے

. ۲\_استحکام اورمضوطی

ان دونون معنی سے تعمت کا رابط ہیہ کہ تعمت، جہالت اور برے اخلاق سے دورر کھتی ہے اور اس کا اطلاق ہر تیم کے نقص سے خالی علم اورا یسے ٹھوس و متحکم امر پر ہوتا ہے جس میں بالکل خطا واشتہا و کی مخوائش نہیں ہوتی ہے۔

علامه طباطباكي تغيير الميز ان مِن لكهة بي:

"حکصة" حاه پرزیر کے ساتھ فِعُلَة کے وزن پر ہے جوا کیک خاص معنی پر دلالت کرتا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ حکمت کا معنی ایک تنم کا استحکام اور شوس پہلور کھتا ہے یا پھر ایک محکم و استوار امر ہے جس میں کسی تنم کا نقص وعیب نہیں پایا جاتا اور اس کا زیاد و تر استعال ان واقعی و حقیقی اور عقلی معلومات پر ہوتا ہے جن میں بطلان و کذب کا شائر بھی نہیں ہوتا۔

ہم دیکھتے ہیں کہ احادیث میں حکمت کے مختف معانی ذکر ہوئے ہیں اور اس سلسلہ

میں مفسرین کے مختلف نظریات ہیں۔علاساً لوی نے اپنی تغییر میں'' کتاب بح'' کے حوالے ہے محکمت کے سلسلہ میں ۲۹ اقوال ذکر کیئے ہیں وہ لکھتے ہیں:

'' کا حکمت کے سلسلے میں علاء کے ایک دوسرے سے ملتے جلتے 179 قوال پائے جاتے ہیں جبکہ بعض نے اس سے بھی زیادہ معانی بیان کیئے ہیں ہم اختصار کے پیش نظر کہتے ہیں کہ: حکمت کا مصدر'' إحکام'' ہے جس کے معنی علم عمل ، تول یاان تمام امور میں استحکام ہے۔

میرانکته نظر: بیہ ہے کہ قرآن وحدیث میں انسان کے بارے میں جہاں بھی لفظ حکمت استعال ہوا ہے وہاں غور وفکر ہے حکمت کے واضح اور روش معنی سامنے آتے ہیں" حکمت 'یعنی''انسانوں کا انسانیت کے اعلیٰ مقاصد تک چنجنے کے لئے عمی جملی اور روحانی اسباب اور بنیادیں فراہم کرنا ہے'' احادیث میں حکمت کے جود گرمعانی بیان ہوئے ہیں ووسب ای معنی کے مختلف مصادیق ہیں۔

ندکورہ تعریف کی روشن میں حکمت کو تین حصوں میں تعتبیم کیا جاسکتا ہے۔ حکمت نظری ، حکمت عملی اور حکمت حقیق ۔ بیر تینوں اجزاء تین متحکم زینے کے مانند جیں جوانسان کو منزل کمال پر پہنچاتے اورا سے کمال مطلق سے قریب کردیتے جیں انبیاء کرآم نے اس سیڑھی کے پہلے ذینے کی بنیا در کمی ہے اب انسان کے لئے ضروری ہے کہ وہ دوسرازینہ بنائے اور تیسرازینہ تو خود خدا کے ہاتھ میں ہے۔

## ارحكمتِ نظرى

حكمت نظرى انسانيت كاعلى مقصدتك ينتي كاعلى بيش فيمد باور حكمت كاخصوصيت سي

ہے کہ یہ قابل تعلیم وتعلم ہے اور بعثت انبیاء کے بنیادی اسباب بیں ایک سبب اس تھمت کا تعارف کرانا تھا جس کا تذکر وقر آن مجید کی متعدد آیات بیں موجود ہے چنانچہ ارشاد ہے (یقیناً اللہ نے صاحبان ایمان پراحسان کیا ہے کہ ان کے درمیان انہیں بیں ایک رسول بھیجا ہے جوان پرآیات اللی کی تلاوت کرتا ہے ان کے نفوس کو پاکیزہ کرتا ہے اور انہیں کتاب و تھکت کی تعلیم دیتا ہے اگر چاس ہے قبل بیلوگ کھلی ہوئی گرائی بیس تھے )

حمت نظری کہ جے اعقل نظری ' کے نام سے یاد کیا جاتا ہے قرآن مجیدی نظر میں تمام اعتقادی ، اخلاقی اور علی معارف کو شام ہے جوانسان کو پاک و پاکیزہ زعدگی کی طرف ہدایت کرتی ہے اور اس کے مقصد خلقت ہے قریب کردیتی ہے بھی وجہ ہے کہ قرآن مجید نے ، اعتقادی ماخلاقی اور عملی مختف مسائل کو پیش کرنے کے بعدان سب معارف کو'' حکمت' سے تجیر کیا ہے ارشادہ وتا ہے (ذلك مصا اور حسی الیك ربك مین الحكمة) بیدہ وحکمت ہے جس كی دی تہارے پروردگارنے تہارى طرف كی ہے۔

## ۲ \_حکمت عملی

تحمت عملی ، انسان کامل کے مرتبہ تک وینچنے کیلئے ایک عملی آغاز ہے اس اعتبار ہے انسان کے سارے اعلی ، انسان کامل کے مرتبہ تک وینچنے کیلئے ایک عملی آغاز ہے اس اعتبار ہے انسان کے سارے اعمال جواس کی قابلیت وصلاحیت کورشد ونمو پختے ہیں اور اے مقصد خلقت اور کمال مطلق سے قریب کرتے ہیں انبیں " تحکمت عملی "کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ حکمت کی ای قتم کی طرف ان احادیث میں اشارہ کیا گیا ہے جن میں حکمت کی تغییر اللہ کی اطاعت، تقوی ، پربیزگاری ، دین کی حفاظت ، حق کی بابندی ، حق کی اطاعت، اوگوں کے ساتھ فرم برتاؤ ، حمنا ہان

#### كبيره سے پر ہيز اور مروفريب سے خالى ہونے سے كا كئ ہے۔

## ٣\_ڪکمت حقیقی

تحست نظري ومحسة عملى كالبندائيه بباور محسة عملى حكست هيتى كانقطة آغاز بباور جب تك انسان تحلت کے ان مراتب ہے گذرنیں جاتا مجمح معنوں میں دو تھیم کیے جانے کے قابل نہیں ہے وہ خواووہ ماہر استادی کوں ندہو۔ حکمت حقیقی، جو ہر، حقیقت اور نور علم کا نام ہے جس کی کمل تشریح اس کتاب کے آغاز میں محذر بھی ہای محکت پر حقیق علم کے تمام آٹار وفوائد مرتب ہوتے ہیں اور حقیق علم کے اہم ترین آٹار میں سے ایک" خوف خدا" ہے جس کا ذکر قرآن مجید میں موجود ہے ( بقیناً اللہ کے بندوں میں اس سے ڈرنے والے مرف علماء ہیں)اور بی اڑ حکمت پر بھی مترتب ہوتا ہے جیسا کہ تیفبراسلام کا ارشاد ہے (ساری حکمتوں کی اساس خوف خدا ہے ) حکمت حقیق وہ نورانیت ہے جس کواللہ نے حکمت نظری پر عمل کرنے کی جزاء کے طور رانسان کودے کراحسان کیا ہے اورا ماج معفر صادق نے حکمت کی جوتشر کے فرمائی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ب نورانیت بواد بوی کی ضد ہے۔ لبذا جس قدر دل اس نورانیت کوایے اندر جذب کرتا ہے ای قدر بواد بوی دور اور شہوت کرور ہوجاتی ہے بہاں تک کد خواہشات نفسانی کا خاتمہ ہوجاتا ہے اور عمل زعرہ ہوجاتی ہے۔ پھر تو انسان کے وجود میں فتیج احمال کے مرتکب ہونے کا شائبہمی باتی نبیں رہتا اور اس طرح محمت ، مصمت سے جا لمتى بےخلامت كلام يركيم اور حقيق عالم كى تمام خصوصيات انسان بي جمع موجاتى جي اوران صفات كى بلندى پر يني كروه اي ننس ادرالله كاحقيق عارف بن جاتا إدرانسانيت كاعلى ترين بدف يعنى لقاء الله عاصل كرليتا ب پروہ ہر قانی چیزے دل برداشتہ ہو کر عالم بقاءے کمق ہو جاتا ہے ای لئے حکمید اللی سے سرچشہ ،عماءو عارفین کے سیدوسردار حکمت کی تغییر کے سلیلے جر فرماتے جین: " حکمت کا آغاز ترک لذات اوراس کی انتہاء ہر قانى چيز كوناپندكرناك "نيز" حكت كى تعريف دارقانى سے دوكردانى كرنا اوردار باتى يرفريفت ونائے"۔ اس وضاحت سے بدراز آشکار ہوجاتا ہے کداللہ نے دنیا کے مال ومتاع کوقیل اور حکمت کو خیر کیشر كون كهاب، ارشاد ب (ووجه جابتا ب حكمت عطاكرتا ب اورجه حكمت ال كن ال فيركير ال ميا)

### الفصل الثّاني

### فَضلُ الحِكمَةِ

٢٨٣ - رسول الله 總: كاد الحكيمُ أن يُكونَ نَبِيًّا ٢٠٠١.

۲۸۲ - عنه ﷺ: إنَّ اللهُ تَبارَكَ وتَعالىٰ خَلَقَ العقلَ مِن نورٍ مَخزونٍ مَكنونٍ في سابِقِ عليهِ الذي لَم يَطلِع عَلَيهِ نَبِيَّ مُرسَلُ ولا مَلَكَ مُقَرَّبُ، فَجَعَلَ العِلمَ نَفسَهُ، والفَهمَ روحَهُ، والزُّهدَ رَأْسَهُ، والحَياءَ عَينَيهِ، والحِكمة لِسانَهُ، والرَّأْفَة فَمَهُ، والرَّحمة قَلبَهُ ١٠٠٨.

٧٨٥ -عنه على: إنَّ الله خَلَقَ الإسلامَ فَجَعَلَ لَهُ عَرِصَةً وجَعَلَ لَهُ نورًا وجَعَلَ لَهُ حِصنًا وجَعَلَ لَهُ حِصنًا وجَعَلَ لَهُ ناصِرًا، فَأَمّا عَرِصَتُهُ فَالقُرآنُ، وأمّا نورُهُ فَالحِكمَةُ، وأمّا حِسنُهُ فَالمَعروفُ، وأمّا أنصارُهُ فَأَنَا وأهلُ بَيتي وشيعَتُنا ٣٠٠١.

٢٨٠ - عنه علا: إنَّ الحِكمَةَ تَزيدُ الشَّريفَ شَرَفًا ، وتَرفَعُ العَبدَ المَملوكَ حَتَىٰ تُجلِسَهُ
 مَجالِسَ المُلوكِ ٣٠٠٠.

٧٨٧ - لقمانُ ع - في وَصِيِّتِهِ لِابنِهِ -: يا بُنِّي تَعَلَّمِ الحِكمَّةَ تَشرُف، فَإِنَّ الحِكمةَ

# د وسری فصل

## فضيلت حكمت

٣٨٠ رسول خداً: قريب بي كيميم في بن جائ -

۲۸۳ رسول خداً: ب شک خداوند متعال نے عقل کو پیشیدہ فزائد نورے پیدا کیا ہے جس کاعلم نہ کی نی مرسل کو ہے نہ کی ملک مقرب کو پیرعلم کواس کی جان ،نہم وادراک کواس کی روح ،زبدکواس کا سر،شرم وحیا کو اسکی آئکھیں ،حکست کواس کی زبان ،مروت کواس کا دائن اور رصت کواس کا دل قرار دیا ہے۔

۱۸۵ رسول خداً: الله تعالى في اسلام كويداكيا بحراس كى وسيع ترين حدود مقرر فرما كي اوراس كے الله ورد قلعد اور ددگار قرار ديا ہے قرآن مجيد قلم واسلام ہے حكمت اس كا فور ، يكى اس كا قلعد ہے ميں اور مير سائل بيت اور جمار سيداس كے نامرونددگار ہيں ۔

۲۸۶ رسول خداً: حکمت شریف آ دی کے شرف میں مزید اضاف کرتی ہے اور بندہ مملوک کواس قدر بلندی عطا کرتی ہے کدا سے باوشا ہوں کی مند پر بٹھا ویت ہے۔

۱۸۷ لقمان علیم: اپنے فرز تدکو وصیت کرتے ہوئے کہتے ہیں: اے بیٹا! عکمت سیکھوٹرف پاؤگے۔ اس لئے کہ محکمت دین کی طرف راہنمائی کرتی ہے، غلام کوآزاد پر برتری مسکین کو بے نیاز پر تَدُلُّ عَلَى الدَّينِ، وتُشَرَّفُ العَبدَ عَلَى الحُرَّ، وتَرفَعُ المِسكينَ عَلَى الغَيْيُ، وتُقَدَّمُ الصَّغيرَ عَلَى الكَبيرِ، وتُجلِسُ المِسكينَ مَجالِسَ السُلوكِ، وتَنزيدُ الشَّريفَ شَرَقًا، والشَّيدُ سُؤدَدًا، والغَنبِيَّ مَجدًا، وكَيفَ يَنهَيَّا لَهُ أُسرُ دينِهِ ومعيشَتِهِ بِغَيرِ حِكمة ؟! ولن يُهجَيِّى اللهُ عَدَا أُسرَ الدُّنيا والآخِرَةِ إلا بالحِكمة اللهُ.

٢٨٨ - رسول الله ﷺ: الحِكمَّةُ أَفعَدَتِ المّساكينَ مَقاعِدَ العُلَماءِ ٥٦٢٠.

٢٨٩ ـ عنه على لا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَينِ: رَجُلُ آتَاهُ اللهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَىٰ هَلَكَتِهِ فِي الحَقَّ، وآخَرُ آتَاهُ اللهُ حِكمَةُ فَهُوَ يَقضي بِها ويُعَلِّمُها """.

٢٩٠ عنه عَلَيْ: ما أهدَى المَر عُ المُسلِمُ لِأَخيهِ هَدِيَّةً أَ فَضَلَ مِن كَلِمَةٍ حِكمَةٍ يَزيدُهُ اللهُ
 يها هُدًى أو يَرُدُهُ بِها عَن رَدَى ٣٠٠.

٢٩١ - عنه قط: نِعمَتِ العَطِيَّةُ ونِعمَتِ الهَدِيَّةُ كَلِمَةُ حِكمَةٍ تَسمَعُها فَتَنطَوي عَلَيها ثُمُّ تَحمِلُها إلىٰ أخ لَكَ مُسلِم تُعَلَّمُهُ إِيّاها تَعدِلُ عِبادَةَ سَنَةٍ """.

٢٩٢ عنه عَلَا: إِنَّ أُولِياءَ اللهِ سَكَتُوا فَكَانَ سُكُوتُهُم ذِكرًا ، ونَظَرُوا فَكَانَ نَظَرُهُم عِبرَةً ، ونَطَقوا فَكَانَ نُطقُهُم حِكمَةُ ٣١٧.

٢٩٣ - انتوب على: إنَّ اللهُ يَزرَعُ الحِكمةَ في قَلبِ الصَّغيرِ والكَبيرِ ، فَإِذَا جَعَلَ اللهُ العَبدَ حَكيمًا فِي الصَّبا لَم يَضَع مَنزِلَتهُ عِندَ الحُكَما و حَداثَةُ سِنَّهِ وهُم يَرُونَ عَلَيهِ مِنَ اللهِ نورَ كَرامَتِهِ ٣١٥.

٢٩٣ - الإمام على على على - لِهَمّامٍ لَمّا سَأَلَهُ عَن صِفَةِ المُؤمِنِ -: يا هَمّامُ ، المُؤمِنُ هُـوَ الكَيْسُ الفَطِنُ ... شكوتُهُ فِكرَةً وكَلامُهُ حِكمَةً ٥٠٠٠ .

بلندی، چیوٹے کو بڑے پر مقدم کرتی ہے اور مسکین کوسلطان کی جگہ پر بٹھاتی ہے شریف کے شرف کو مزید بڑھا دیتی ، سید وسردار کی سیادت میں اضافہ کرتی اورا میر کو بزرگ عطاکرتی ہے مجعلا تھکت کے بغیروین و دنیا کے امور کس طرح درست ہو سکتے ہیں جبکہ اللہ نے امردین و دنیا کی اصلاح تھکت ہے وابستہ کردی ہے۔

۲۸۸\_رسول خداً: حكمت مسكينون كوعلا مى مندير بشمادي ب-

۱۸۹ ۔ رسول خداً: رشک صرف دولوگوں کی نسبت درست ہے ایک و پیخص جس کواللہ نے دولت دی اور پھرا بیا موقع فرا ہم کیا کہ اس نے وہ مال راوحق بیس لٹا دیا۔ دوسرے و پیخنص جس کواللہ نے تھمت سے نواز اجے وہ قضاوت اور تعلیم و تعلم میں استعمال کرتا ہے۔

۲۹۰ ۔ رسول خداً: کمی مسلمان نے اپنے مسلمان بھا کی کو بھت آمیز پاتوں سے بوھکر کو کی ہدینیس دیا کہ جس کے ذریعہ اللہ اس کی ہدایت میں سزیدا ضافہ کرتاہے یااس کے ذریعہ برائی سے روک دیتا ہے۔

۲۹۱۔ رسول خداً: بہترین عطیہ اور بہترین ہدیے تھت کی باتیں ہیں انہیں سنتے ہی حفظ کراہ اور پھر برا درمسلمان کواس تھت کی تعلیم دویہ کا مالیک سال کی عبادت کے برابرہے۔

۲۹۲ ـ رسول خداً: اولیاء خدا خاموش ہو جا کیں تو ان کا سکوت ذکر ،نظارہ کریں تو ان کا و یکھنا عبرت اور کوچن ہوں تو اتکی ہاتیں حکمت ہیں ۔

۲۹۳\_حفرت ابوت: فرماتے ہیں: اللہ چھوٹے ، بڑے دونوں کے دلوں میں ججرِ تھت بو ویتا ہے لہذا اگر خدا کسی بندے کو بچپن میں تھمت سے نواز دیے تواس کی کمسنی تھما ہے نزد یک اس کے رہے کوئیس گھٹا تکتی بلکہ وہ اس بیچے میں قدرت کا کرشمہ اورنور کرامت کا مشاہدہ کرتے ہیں۔

۲۹۳۔امام علی : نے ہمام کے سوال (موس کے صفات کیا ہیں؟) کے جواب میں فرمایا: اے ہمام! موس بوا ہوشیار اور ذہین ہوتا ہے ....اس کا سکوت قکر اور یا تیں تھکت ہوتی ہیں۔ ٢٩٥ - عنه ع: إنَّ هٰذِهِ القُلوبَ تَمَلُّ كُما تَمَلُّ الأَبدانُ ، فَابتَعُوا لَها طَراثِفَ الحِكَمِ ٣٠٠.

٢٩٠ - عنه ﷺ: رَوِّحُوا أَنفُسَكُم بِبَديعِ الحِكمَةِ ، فَإِنَّهَا تَكِلُّ كَمَا تَكِلُّ الأَبدانُ ٣٠٠٠.

٢٩٧ - عنه على: كُلُّ شَيءٍ يُمِلُّ ما خَلا طَراثِفَ الحِكَمِ """.

٧٩٨ - عنه على: الحِكمّةُ رُوضَةُ العُقَلامِ، ونُزَهَةُ النُّبَلامِ ٣٠٠٠.

٢٩٩ - عنه على الحِكمُ رِياضُ النُّبَلاءِ، العُلومُ نُزَهَةُ الأَدَباءِ ٢٩٩.

٣٠٠ عنه على شلامَةُ أهلِ الخِفَّةِ فِي الطَّاعَةِ ثِقَلُ السيزانِ ، والسيزانُ بِالحِكمَةِ
 والحِكمَةُ ضِياءٌ لِلبَصَر (١٠٠٥).

٣٠١ - عنه على: إستَشعِرِ الحِكمَةُ وتَجَلبَبِ السَّكينَةَ فَإِنَّهُما حِليَةُ الأَبرارِ ٣٠٠ .

٣٠٢ ـ عنه 18: عَلَيكَ بِالحِكمَةِ فَإِنَّهَا الحِليَّةُ الفاخِرَةُ ٣٣٠.

٣٠٣ - عنه 48: لِقَاحُ الرُّياضَةِ دِراسَةُ الحِكمَةِ وغَلَبَةُ العادَةِ ٢٠٠٠.

٣٠٣ ـ عنه ﷺ: غَنيمَةُ المُؤمِن وِجدانُ الحِكمَةِ ٣٠٠٠.

٣٠٥ - عنه ١٠٤ من لَهِجَ بِالحِكمَةِ فَقَد شَرُّفَ نَفسَهُ ١٣٠٠.

٣٠٨ ـ عنه على: مَن عُرِفَ بِالحِكمَةِ لَحَظَتهُ العُيونُ بِالوَقارِ والهَيبَةِ ٣٠٠٠.

٣٠٧ ـ عنه على: حِكمَةُ الدُّنِيِّ تَرفَعُهُ ، وجَهلُ الشَّريفِ يَضَعُهُ ٣٠٠ .

٣٠٨ ـ عنه #: مَن تَفَكَّه بِالحِكَم لَم يَعدَم اللَّذَّة ٣٠٠٠.

٣٠٩ - عنه على: ثَمَرَةُ الحِكمّةِ الفّوزُ ١٣٠١.

٣١٠ - عنه على: لُو ٱلقِيَتِ الحِكمَةُ عَلَى الجِبالِ لَقَلقَلَتها ٥٣٠١ ٥٣٠٠.

۳۹۵\_۱۱م علی : دل بھی بدن کی طرح طول ہوتے ہیں لبد اان کیلئے تھست کی اچھی اچھی یا تیں طاش کرو۔

۲۹۹\_امام علی: این نفوس کوتاز و تعکستوں کے ذریعدراحت و سکون عطا کرواس کے کرنفوس بھی بدن کی طرح تھک جاتے ہیں۔

۲۹۷\_امام على: تاز وتحكتول كے علاوه ساري چيزي ملول كرديتي بيں۔

٢٩٨\_١١معلى: محمت عا قلول كاباغ ادراد يول كالجن ب-

799\_امام على: حكمت آميز بالتي شريفون كالكشن ادرعلوم اديون كاليمن ب-

سورام ملی :معمولی افراد کی سلامتی اطاعت اور پلدا شال کے بھاری ہونے میں ہے۔میزان احمال محکست کے ذریعہ وزنی ہوتا ہے اور محکست آتھوں کی روشتی ہے۔

۱۰۳۱ مام علی : محکمت کو باطنی لباس اور سکون و د قار کو غلابری لباس قرار دو که میدوونوں نیک لوگوں کا زیور ہیں۔

٣٠٢ ـ امام على: بميشة محمت كي جنبوش رموكة محمت نهايت فيتى زيور ب-

٣٠٠١م على درياضت كالجل حكمت ك يحيف اورعبادت برغلب بإف س حاصل جوتا ب

سم معرامام على: مومن كاسر ماييه بحكمت كا بإنا ب-

٥-١-١١م على: جو حكمت آير الفتكوكرة بوه ورحقيقت خود كوشرف بخشاب-

٣٠٦\_امام على : جو حكمت ك ذريعه يجايانا جاتا ہا اے آئكميس عزت ووقاراور جيب كى نگاہ ہے

ديمتى يں۔

۳۰۷۔ امام علی: پست کی تحکت اے بلندا درشریف کی جہالت اے بست کردیتی ہے۔ ۳۰۸۔ امام علی: جس نے تحکت کا مزو چکولیا دوائلی لذت کو بھی نہیں بھول سکتا۔

r-9\_امام على: حكمت كالجل كاميالي --

۳۱۰ \_امام علیّ : اگر حکمت کو پهاژوں پر ژال دیا جا تا توانبیں بھی متزلزل کردیتی -۳۱۱ \_ امام علیّ : حکمت جسکی مددگار ثابت نه ہوسکی وو اضداد کی جدائی پر کمس طرح مبرکر ٣١١ - عنه ٤ : كَيفَ يَصبِرُ عَلَىٰ مُبايَنَةِ الأَضدادِ مَن لَم تُعِنهُ الحِكمَةُ ؟ ٢٠٠١

٣١٢ - عنه على: من عَرَفَ الحِكَمَ لَم يَصبِر عَلَى الإزدِيادِ مِنها ٢٦٨.

٣١٣ - عنه على: غِنَى العاقِلِ بِحِكمَتِهِ ، وعِزُّهُ بِقَناعَتِهِ """.

٣١٣ - عنه على: إعلَموا أنَّهُ لَيسَ مِن شَيء إلا ويَكادُ صاحِبُهُ يَسْبَعُ مِنهُ ويَحلُهُ إلا الحَياةَ، فَإِنَّهُ لا يَجِدُ فِي المَوتِ راحَةُ، وإنَّما ذَٰلِكَ بِمَنزِلَةِ الحِكمَةِ الَّتي هِيَ حَياةٌ لِلقَلبِ المَيَّتِ، وبَصَرٌ لِلعَينِ العَمياءِ، وسَمع لِللاَّذُنِ الصَّمَّاءِ، ورِيُّ لِلظُّمآنِ، وفيها الغِنى كُلُّهُ والسَّلامَةُ """.

٣١٥ ـ عنه على فيما نُسِبَ إلَيهِ ـ: قوتُ الأجسامِ الغِذاءُ ، وقوتُ العُقولِ الحِكمّةُ ، فَمَتَىٰ فَقَدَ واحِدٌ مِنهُما قوتَهُ بارَ واضمَحَلَّ ٣١٠.

٣١٥ عنه الله النقاء: لَيسَ الموسِرُ مَن كَانَ يَسَارُهُ بَاقِيًا عِندَهُ زَمَانًا يَسيرًا وكَانَ يُسكِنُ أَن يَعْتَصِبَهُ غَيرُهُ مِنهُ ولا يَبقىٰ بَعدَ مَوتِهِ لَهُ ، لَكِنَّ اليَسارَ عَلَى الحقيقةِ هُو الباقي دائِمًا عِندَ مالِكِهِ ولا يُمكِنُ أَن يُؤخَذَ مِنهُ ويَبقىٰ لَهُ بَعدَ مَوتِهِ ، وذٰلِكَ هُو الحِكمةُ """.

٣١٧ - فِي التُوراةِ قَالَ اللهُ تَعَالَىٰ لِمُوسَىٰ ١٤٤: عَظَّمِ الحِكمَةَ ، فَإِنِّي لا أَجعَلُ الحِكمَةَ في قَلْبِ أَحَدٍ إِلَّا وأَرَدتُ أَن أَغفِرَ لَهُ ، فَتَعَلَّمُها ثُمَّ اعمَل بِها ، ثُمَّ ابذِلها كمي تَعَالَ بِذَٰلِكَ كَرامَتي فِي الدُّنيا والآخِرَةِ ٢٠١٣.

٣١٨ ـ في مِصباحِ الشُّريعَةِ قالَ الصّابِقُ ٤٠: الحِكمَّةُ ضِياءُ المَعرِفَةِ وميراثُ التَّقوىٰ وثَمَرَةُ الصَّدق.

ولو قُلتُ: ما أنعَمَ اللهُ عَلَىٰ عَبدٍ مِن عِبادِهِ بِنِعمَةٍ أَعظَمَ وأَسْعَمَ وأرفَعَ

-CE

۳۱۳\_امام علیّ: جو حکمتوں کی قدر ومنزلت کو جان لیتا ہے وہ اس میں اضافہ کی خاطر ہے تاب رہتا ہے۔

ساس۔ امام علی : عقلند کی بے نیازی کا سبب اسکی عکمت ہے اور اس کی عزت باعث قناعت ہے۔

۳۱۳ \_ امام علی: یا در کھوکہ دنیا میں جسکے اندر جو چیز بھی ہے وہ زندگی کے علاوہ اس سے سیر ہوجاتا ہے اور اکتا جاتا ہے اسلئے کہ کوئی فخض موت میں راحت نیں محسوس کرتا اور سے چیز ای حکمت کی طرح ہے جس میں مردہ دلوں کی زندگی اندھی آتھوں کی بصارت، بہرے کا نوں کی ساعت اور پیاہے کی سیرانی کا سامان مہیا ہے اور اس میں ساری ٹروتمندی اور کھمل سلامتی ہے

۳۱۵\_امام علی: سے منسوب کلمات: جسموں کی غذاء مقلوں کی خوراک تھکست ہے لہذاان میں سے جوبھی اپنی خوراک نبیس پائیگا و مصمحل اور برباد ہوجائیگا۔

۳۱۹ امام علی : یہ بھی آپ ہے منسوب ہے: بالداروہ نہیں ہے کہ جس کے پاس بہت کم عرصہ تک مال رہے اورا سے کوئی دوسرا چھین سے اور پھراس کے مرنے کے بعدوہ مال اس کے پاس باتی ندر ہے بلکہ حقیقی ٹرونشندی توبیہ کہ مال بھیشہ صاحب مال کے پاس باتی رہے۔ اور اے کوئی دوسرانہ لے سکے اور مرنے کے بعد بھی اس کے پاس باتی رہے اوروہ مال حکمت ہے

۳۱۵ \_ توریت میں: اللہ تعالی حضرت موتیٰ ہے قرباتا ہے: تھمت کوظیم مجھوکہ میں نے سمی کے دل میں تھمت نہیں ڈالی تحرید کہ اسکی بخشش جا بتا ہوں البذا تھمت سیکھو پھراس پڑھل سرواوراس کے بعددوسروں کو تھمت کی تعلیم دو تاکہ دنیاو آخرت میں میری کرامت پاسکو۔ ۳۱۸ \_ مصباح الشریعہ: میں امام جعفرصاد تی: فرماتے ہیں: تھمت معرفت کی روشی ، تقوی کی میراث اور سچائی کا پھل ہے اور اگر ہیں ہیکوں کہ: اللہ تعالی نے اسپے کمی بندے کو وأُجزَلُ وأبهىٰ مِنَ الحِكمّةِ ، لَقُلتُ صادِقًا !

قَالَ اللهُ اللهُ عَلَى: ﴿ يُوْتِي الحِكمَةَ مَن يَشَاءُ ومَن يُؤْتَ الحِكمَةَ فَقَد أُوتِيَ خَيرًا كَثَيْرًا وما يَذُكُرُ إِلَّا أُولُو الأَلبابِ أَي: لا يَعلَمُ ما أُودَعتُ وهَيَّأْتُ فِي الحِكمَةِ إِلَّا مَنِ استَخلَصتُهُ لِنَفسي وخَصَصتُهُ بِها.

والحِكمّةُ هِيَ النَّجاةُ ، وصِفَةُ الحَكيمِ الثَّباتُ عِندَ أُواثِلِ الأُمورِ والوُقوفُ عِندَ عَواقِبِها ، وهُوَ هادي خَلقِ اللهِ إِلَى اللهِ تَعالىٰ "".

maablib.org

عکمت سے زیاد وظلیم ، نفع بخش ، برتر ، فراوان اور تیمی نعت نہیں عطاک ہے تو یقیناً میری بدیات صحح ہے۔

ارشادرب العزت ب: (وہ جے جا ہتا ہے حکمت عطا کر دیتا ہے اور جے حکمت عطا کر دی مخی اے خیر کیٹر ل کیا اور اس سے صرف صاحبان عقل تھیجت حاصل کرتے ہیں) یعنی حکمت میں میری طرف سے ود بعت کئے مجئے پوشیدہ راز کوکوئی نہیں جانتا محرید کہ جس کو میں نے اپنے لئے انتخاب کیا ہے اور جس سے حکمت مخصوص کردی ہے۔

محمت بی سبب نجات ہے تھیم کی صفت رہے کہ کام کے آغاز میں پا کداری کا جوت وینا اورانجام میں بتیجہ کا ہوے سکون کے ساتھ انظار کرنا ہے اور وہی خلق خدا کوخدا کی طرف ہوایت کرنے والا ہے۔



maablib.org

# الفصل الثّالث

آثارُ الجِكمَةِ

١/٣ ضَعفُ الشَّهوَةِ

٣١٩ - الإمام علي ٤٠٤ - كُلَّما قَوِيَتِ الحِكمَةُ ضَعَفَتِ الشَّهوَةُ اللهُ. ٣٢٠ - عنه ٤٠٤ إغلِبِ الشَّهوَةَ تَكمُل لَكَ الحِكمَةُ ٣٣٠.

> ٢/٣ مُعرفَةُ العِيرَةِ

٣٢١ - الإمام علي ١٤٠ من تُبَتَّت لَهُ الحِكمَدُ عَرَفَ العِبرَةُ ٣١٠٠.

٣٧٧ - عنه ١٤: اليَقينُ عَلَىٰ أَربَعِ شُعَبٍ: تَبصِرَةِ الفِطنَةِ ، وتَأَوَّلِ الحِكمَةِ ، ومَعرِفَةِ العِبرَةِ ، وسُنَّةِ الأَوَّلِينَ . فَمَن أَبصَرَ الفِطنَةَ عَرَفَ الحِكمَةَ ، ومَن تَأَوَّلَ الحِكمَةَ

# تيسرى فصل

آ ثار حکمت ۳/۱

شہوت میں کمی

٣١٩ ـ امام على: جس تدر محمدة وى بوتى ب شوت اتى بى كم بوجاتى ب-٣١٠ ـ امام على: خوابشات رِظبه عاصل كروتهارة كئے محمد كال بوجا ليكى -

1/1

عبرت کی شناخت

٣١١ \_ ١ ما م على: جسك لئ حكمت الباب الوكن و عبرت كو يجيان حميا -

۳۲۲ ۔ امام علی : یقین کے چارشعب (ہوشیاری ، حکمت تک رسائی ، عبرت کی معرفت اور گذشتہ لوگوں کی سرت ) ہیں لہذا جس نے ہوشیاری وبصیرت ہے کا م لیاس نے حکمت کو پہچان لیا اور جس نے حکمت کو پہچان لیاس نے عبرت کو پہچان لیا اور جس نے سنت کو پہچانا گویا اور جس نے سنت کو پہچانا گویا و مرکز شنہ لوگوں کے ساتھ تھا اور وہ سید مصراست کی طرف ہدایت پاچکا ہے پھروہ بیدد کھتا ہے کہ نجات پانے

عَرَفَ العِبرَةَ ، ومَن عَرَفَ العِبرَةَ عَرَفَ السُّنَّةَ ، ومَن عَرَفَ السُّنَّةَ فَكَأَنَّما كَانَ مَعَ الأَوْلِينَ واهتَدىٰ إلَى الَّتِي هِيَ أَقَوَمُ ، ونَظَرَ إلىٰ مَن نَجىٰ بِما نجىٰ ومَسن هَلَكَ بِما هَلَكَ ، وإنَّما أهلَكَ اللهُ مَن أهلَكَ بِمتعصِيَتِهِ ، وأنجىٰ مَس أنجىٰ بِطاعَتِهِ ١٨١٣.

#### 4/4

### المَنعُ عَنِ السَّيُّثَةِ

٣٢٣ \_ الإمام علي على التَّفوسِ طَبائعُ سوءٍ والحِكمَّةُ تَنهىٰ عَنها ٣١٠٠ .

1/3

#### العصمة

٣٧٣ - الإمام علي الله: قُرِنَتِ الحِكمَةُ بِالعِصمَةِ (٣٠٠ . ٣٧٥ - عنه الله الحِكمَةُ عِصمَةُ ، العِصمَةُ نِعمَةُ (٣٠٠ . ٣٧٠ - عنه الله لا حِكمَةُ إلا بِعِصمَةٍ (٣٠٠ .

0/4

#### نورُ القَلبِ

٣٢٧ \_عيسى على: إنَّ الحِكمَّةَ نورُكُلُّ قُلبِ ٣٠٠٠.

٣٢٨ عنه على: بِحَقَّ أقولُ لَكُم: إنَّ الصَّقالَة تُصلِحُ السَّيفَ وتَجلوهُ ، كَذَٰلِكَ الحِكمةُ للَّ عِنه المُحكمة للهُ عَنْهُ المَاءِ فِي الأَرضِ المَيتَةِ للقَلْبِ تَصَقُّلُهُ وتَجلوهُ ، وهِيَ في قلبِ الحَكيمِ مِثلُ الماءِ فِي الأَرضِ المَيتَةِ

والے كس بنياد رِنجات يافتہ ہوئ اور بلاك ہونے والے كس وج سے بلاك ہوئے اور يقيناً بلاك ہونے والے مرف خداكى نافر مائى كى وج سے اور نجات پائے والے مرف اكل بندگى كى وج سے نجات يافتہ ہوئے ہیں۔

٣/٣

برائیوں سےروکنا

سور المعلى: نغوى من برى تعلقين بإلى جاتى بين اور تحست أثين الن برائيون سے بازر تحقى ب-سور بهم

پا کدامنی

۳۴۳۔ امام ملی: محست پاکدائن کے ساتھ ہے۔ ۱۳۵۵۔ امام ملی: محست ایک طرح کی پاکدائنی ہے اور پاکدائنی ایک فوت ہے۔ ۱۳۲۷۔ امام ملی: پاکدائنی کے بغیر محست نہیں آسکتی۔

0/

دل کا نور

٣٢٧\_ حفرت ميسي : عكمت بردل كانور ٢٠-

۳۲۸ ۔ معزت میسنگ: جمن تم ہے حق بات کہتا ہوں کدمیتل کرنے کا عمل مکوار کو تیز اور چیکا دیتا ہے ای طرح تعکمت دل کوجلا واور روشن بخشق ہے تعکمت تعلیم کے دل جمن ایسے تا ہے جیسے مرد و زیمن جمل پانی کہ جس تُحيي قَلْبَهُ كَمَا يُحيِي الماءُ الأرضَ المَيْتَةُ ، وهِيَ في قَلْبِ الحَكيمِ مِثلُ النَّودِ فِي الظُّلْمَةِ يَمشي بِها فِي النَّاسِ """.

٣٧٩ - عنه ﷺ: أسرِعوا إلى بُيوتِكُمُ المُظلِمَةِ فَأنيروا فيها ، كَـذَٰلِكَ فَـأسرِعوا إلىٰ قُلوبِكُمُ القاسِيَةِ بِالحِكمَةِ قَبلَ أَن تَرينَ "" عَلَيهَا الخَطايا فَتَكُونَ أَقسىٰ مِنَ , الحِجارَةِ """.

٣٣١ ـ عنه ﷺ: إنَّ قُلُوبَ المُؤمِنينَ لَمَطوِيَّةُ بِالإِيمانِ طَيَّا. فَإِذَا أَرَادَ اللهُ إِنَارَةَ مَا فيها فَتَحَهَا بِالوَحي فَزَرَعَ فيهَا الحِكمَةَ زَارِعُها وحاصِدُها ١٥٨٨.

٣٣٧-الإمام الكاظم #: إنَّ اللهُ خَلَقَ قُلوبَ المُؤمِنينَ مَطوِيَّةٌ مُبهَمَةٌ عَلَى الإِيمانِ ، فَإِذا أرادَ استِنارَةَ ما فيها نَضَحَها بِالحِكمَةِ ، وزَرَعَها بِالعِلمِ ، وزارِعُ ها والقَيِّمُ عَلَيها رَبُّ العالَمينَ ٣٠٠٠.

٣٣٣ - رسول الله على: إنَّ أَقمانَ قالَ لِابنِهِ: يا بُتَيَّ، عَلَيكَ بِمَجالِسِ العُلَماءِ، واستَمع كَلامَ الحُكَماءِ، فَإِنَّ اللهُ يُحيِي القَلبَ المَيتَ بِنورِ الحِكمَةِ كَما يُحيِي الأُرضَ المَيتَة بِوابِلِ المَطرِ ٣٠٠.

7/5

#### الرشيد

٣٣٢ - الإمام عليّ على: العِلمُ يُنجِدُ، الحِكمّةُ تُرشِدُ ٣١١.

٣٣٥ - الإمام زين العابدين على: هَلَكَ مَن لَيسَ لَهُ حَكيمُ يُرشِدُهُ ٢٣٥.

طرح پائی مردہ زین کوحیات جاود انی مطاکرتا ہے ویے عاصکت مردہ داوں کوزئدگی مطاکرتی ہے: حکمت تھیم کے ول میں اس دوختی کے مانند ہے جس کی مدوستار کیوں میں انسان راستہ مطے کرتا ہے۔

۳۲۹ حضرت مینی : این تاریک گرول (قبر) کی طرف دو ژوادر اے روژن کردوای طرح این شخت دل کی طرف موٹ میش این خت دل کی طرف موٹ کی اس کے کماس پر خطاؤں کی گردو فبار پیٹے جائے اور دو پھرے مجی زیادہ خت ہوجائے۔ طرف محکمت کا چراخ لیکر پوھوٹل اس کے کماس پر خطاؤں کی گردو فبار بیٹے جائے اور دو پھر کے ذریعے مردو بنادوا سے بیشین سے ذریعے آتی کا در محکمت کے ذریعے نوران کردو۔

۱۳۳۱ میں بروشین کے دل ایمان کاری ہے اچی طرح بند ہے ہوئے ہیں لہد اجب خدااس میں حزید دوئی ڈالنا علی بروشی کے در ایمان کاری ہے اورا کی فعل تیار کرنے والا خدااس میں حکمت یود بتا ہے۔

ہا ہتا ہے تو وی کے ذریعہ اے محول دیتا ہے ہم حکمت کا جا ہو نے اورا کی فعل تیار کرنے والا خدااس میں حکمت یود بتا ہے۔

ہا ہتا ہے تو اس پر حکمت کی بارش کرتا ہے اور طم کے جا ہود بتا ہے اس کا ہونے والا اور تکہائی کرنے والا ہود و کار مالم ہے۔

ہو ہتا ہے تو اس پر حکمت کی بارش کرتا ہے اور طم کے جا ہو بیا اعلام کی ہمنشینی افقیار کرد حکمام کی باتوں کوسنواس کے کا اللہ مرد و دولوں کو فور حکمات کے ذریعہ ذری مرتا ہے جس طرح تیز بارش سے مرد و زمینوں کو زمدہ کردیتا ہے۔

کیا اللہ مرد و دولوں کو فور حکمت کے ذریعہ ذری مرتا ہے جس طرح تیز بارش سے مرد و زمینوں کو زمدہ کردیتا ہے۔

4/1

رشدونمو

٣٣٧ \_ امام على علم مددكرة باور حكمت را بنما أن كرتى ب-١٣٨٥ مام عياد: جورا بنما أن ك لئ كل حكمت والفيكونديا سكاد و الماك بوكيا-

#### ٧/٣

#### العِلم

٣٣٠ ـ الإمام علي ٤٤٠ العِلمُ ثَمَرَةُ الحِكمَةِ والصُّوابُ مِن فُروعِها ٣٣٠.

٣٣٧ - عنه 4: بِالحِكمَةِ يُكشَفُ غِطاءُ العِلمِ ٣٠٠٠.

٣٣٨ - عنه على: من كَشَفَ مَقالاتِ الحُكَماءِ انتَفَعَ بِحَقائِقِها ٥٥٠٠.

#### 4/4

## مَعرِفَةُ النُّفسِ

٣٦٠ - الإمام علي ٤٤: مِن حِكمتِيهِ [أي العَرهِ المُؤمِنِ] مَعرِفَتُهُ بِذَاتِهِ ٣٠٠ . ٣٦٠ - عنه ع: أفضَلُ الحِكمَةِ مَعرِفَةُ الإِنسانِ نَفسَهُ ووُقوفُهُ عِندَ قَدرِهِ ٣٠٠ .

maablib.org

### 4/5

علم

٣٣٧\_ امام على : علم تعلت كالجل اور يجائى اس كاخول ب-٣٣٧ \_ امام على : تعكت كذريد علم بي روب بنائ جاتي بين -٣٣٨ \_ امام على : جو تكما مكى باتوں بيرو بناتا ب وه استكافائل ب بيرو مند موتا ب-

1/

معرفت نفس

۳۳۹ ۔ امام علی: مومن کی محمت کی نشانی خود شنای ہے۔ ۱۳۳۰ء مام علی: بلندر مین محمت ، انسان کے لئے اپنے آپ کو پیچاننا ہے اور حدے ند بوحنا ہے۔

maablib.org

### الفصل الزابع

## رَاسُ الحِكمَةِ

٣٣١-رسول الله على: إنَّ أَشرَفَ الحَديثِ ذِكْرُ اللهِ تَعالَىٰ ، ورَأْسَ الحِكمَةِ طَاعَتُهُ ٣٣٠. ٢٢٢-عنه عَلَا: خَشيَةُ اللهِ رَأْسُ كُلُّ حِكمَةٍ ٣٣٠.

٣٣٠ - عنه على: رَأْسُ الحِكمّةِ مَخافَةُ الْفِي ١٧٠٠.

٣٣٣ - في صُحُف إدريسَ على: إعدملوا واستَيقِنوا أنَّ تَقوَى اللهِ هِي الحِكمةُ الكُيريُ اللهِ عِن الحِكمةُ الكُيريُ اللهِ .

٣٢٥ - رسول الله على: الرُّفقُ رَأْسُ الحِكمَةِ ٣٣٠.

٣٦٠ - الإمام على على على: حِفظُ الدِّينِ ثَمْرَةُ المَعرِفَةِ ورَأْسُ الحِكمَةِ ٣٣٠.

٣٢٧ - عنه 2: رّأش الحِكمّةِ أَزومُ الحَقُّ ١٣٧١.

٣٢٨ - عنه على: رَأْسُ الحِكمَةِ لُزومُ الحَقُّ وطاعَةُ السُّحِقُّ ٢٣٨.

٣٢٩ - عنه عد: رَأْسُ الحِكمَةِ مُداراةُ النَّاسِ ٢٦٩.

# چوتھی فصل

### اساس حكمت

۳۳۹ \_رسول خداً: سب سے المجھی گفتگو ذکر خدا ہے اور تھست کی بنیا داس کی اطاعت ہے ۳۳۴ \_رسول خداً: خوف خدا ہر تھست کی بنیا د ہے۔ ۳۳۳ \_رسول خداً: اساس تھست خوف خدا ہے۔

سهم رسول خداً: صحف ادريس : من بي كر عمل كرواوربديقين ركموكه: تقوا اليي

ى سے بوى محمت ہے۔

۳۲۵\_رسول فداً: ميرياني اساس حكست ب-

٣٣٧ \_ اما ملى: دين ك حفاظت معرفت كاثمرا دراساس محمت ہے-

سرامام على: اساس حكمت حل كى ويروى ب-

سر امام على: اساس محسة حق كى بابندى اوراال حق كى اطاعت ب-

ام معلى: اساس حكست اوكون كساته مهرياني كرنا ب-

·٣٥-عنه عنه عند: رَأْسُ الحِكمَةِ تَجَنُّبُ الخُدَعِ ٣٠٠.

٣٥١ - رسول الله على: تَقوَى اللهِ اللهُ وَاللهُ كُلُّ حِكمَةٍ ١٨٧٥.

٣٥٧ - الإمام علي على : تَجَرَّع مَضَضَ الحِلمِ ، فَإِنَّهُ رَأْسُ الحِكمَةِ وثَمَرَةُ العِلمِ ٥٣١٠.

maablib.org

۳۵۰۔امام علی:اساس متلت، کر دفریب سے اجتناب کرنا ہے۔ ۱۳۵۱۔رسول خداً: تقوا سے البی ہر محلت کی بنیاد ہے۔ ۱۳۵۲۔امام علیّ :حلم و بر د ہاری کی تلخیوں کے محونٹ پی جا ؤ کہ یہی اساس محکست اور علم کا ثمر ہ ہے۔

maablib.org

#### الفصل الخامس

### جَوامِعُ الحِكَمِ

٣٥٣-رسول الله على كان في الدُّنيا حكيمانِ يَلتَقِيانِ فِي السَّنَةِ مَرَّةً، فَيَعِظُ أَحَدُهُما صاحِبَهُ، فَالتَقيا فَقالَ أَحَدُهُما لِصاحِبِهِ: عِظني واجمَع وأوجِز، لا أقدِرُ أن أَقِفَ عَلَيكَ مِنَ العِبادَةِ، فَقالَ: يا أخي، أنظر أن لا يَراكَ اللهُ حَسِتُ نَهاكَ، ولا يَققِدَكَ حَيثُ أَمْرَكَ ٣٨٠٠.

٣٥٣ - عنه على: مَن أَصلَحَ أَمرَ آخِرَتِهِ أَصلَحَ اللهُ أَمرَ دُنياهُ. ومَن أَصلَحَ ما بَينَهُ وبَينَ اللهِ أَصلَحَ اللهُ مَا بَينَهُ وبَينَ النَّاسِ ٣٨١.

٣٥٥ - الإمام علي عليه كانت الفُقهاء والحُكماء إذا كاتب بَعضُهُم بَعضًا كَتَبوا بِثَلاثٍ لَيسَ مَعَهُنَّ رابِعَة : مَن كانت الآخِرَةُ هَمَّهُ كَفاهُ اللهُ هَمَّهُ مِسنَ الدُّنيا، ومَن أصلَحَ سَريرَتَهُ أصلَحَ اللهُ علائِيتَهُ ، ومَن أصلَحَ فيما بَينَهُ وبَينَ اللهِ أصلَحَ اللهُ فيما بَينَهُ وبَينَ اللهِ أصلَحَ اللهُ فيما بَينَهُ وبَينَ اللهِ أصلَحَ اللهُ فيما بَينَهُ وبَينَ النّاس "٨٥٠.

٣٥٠ - عنه ١ : كَانَتِ الحُكَماءُ فيما مَضي مِنَ الدُّهِرِ تَـ قُولُ: يَسْبَغي أَن يَكُونَ

# يانچو يں فصل

## جامع حكمت

۳۵۳۔رسول فداً: دنیا میں دو تھیم تھے جوسال میں ایک بارایک دوسرے سے طاقات کرتے تھے اور ان میں سے ایک دوسرے کو وفظ وقعیحت کرتا تھا ایک بار جب دونوں ایک دوسرے سے لیے قان میں سے ایک تھیم نے دوسرے سے کہا: مجھے جامع الفاظ میں قعیحت کرو کیوں کہ میں تہارے لئے عبادت سے دستبردار نہیں ہوسکا اس نے کہا: اے بھائی! اس چیز کو مد نظر رکھو! خدا نے جس سے تہیں دوکا ہے دہ تہیں اس میں جٹلا ندد کھے اور جس چیز کا اس نے تھے دیا ہے اے ترک نے کرو۔

۳۵۴ \_رسول خداً: جوآخرت کے اسور کی اصلاح کرے گا انتداس کے دنیادی اسور کی اصلاح کردے گا اور جواہتے اور انتد کے درمیان کے معاملات کی اصلاح کرے گا انتداس کے اور لوگوں کے درمیان کے معاملات کی اصلاح کردے گا۔

۳۵۵ ۔ امام علی : فقباء اور حماء جب ایک دوسرے سے خط و کتابت کرتے تھے تو صرف تمن یا تمی تحریر کرتے تھے تو صرف تمن یا تمی تحریر کرتے تھے کوئی چوتی بات نہیں ہوتی تھی: جس کا سارار نے وغم امور آخرت کی اصلاح کرنا ہوگا خدااس کی دنیا کے امور کے لئے کائی ہوگا ۔ جو یاطنی امور کی اصلاح کردیگا جوا پنے اور انڈد کے درمیان کے معاملات کی اصلاح کردیگا انداس کے اور لوگوں کے درمیان کے معاملات کی اصلاح کردگا۔

٣٥٦ - امام على : برائے زمانے میں عکما م کہا کرتے تھے : مناسب ہے کدان وی وجوں کی خاطر دروازوں برآ مدورفت ہونی جا ہے بہلی وجہ: خداے محراعمال عج بجالانے اوراللہ کے عائد کردوفراکض اور حق

الإختِلافُ إِلَى الأبوابِ لِعَشرَةِ أُوجُهِ: أَوَّلُها: بَـبتُ اللهِ ١ لِعَضاءِ نُسُكِـهِ والقِيامِ بِحَقِّهِ وأداءٍ فَرضِهِ. والثَّاني: أبوابُ المُلوكِ الَّذينَ طاعَتُهُم مُستَّصِلَةً بِطَاعَةِ اللهِ عَلَى وحَقَّهُم واجِبٌ ونَفعُهُم عَظيمٌ وضَرُّهُم شَديدٌ. والثَّالِثُ: أبوابُ العُلَماءِ الَّذِينَ يُستَفادُ مِنهُم عِلمُ الدِّينِ والدُّنيا. والرّابعُ: أبوابُ أهلِ الجودِ والبَّذلِ الَّذينَ يُنفِقُونَ أموالَهُمُ التِماسَ الحَمدِ ورَجاءَ الآخِرَةِ. والخامِسُ: أبوابُ السُّفَهاءِ الَّذِينَ يُحتاجُ إِلَيهِم فِي الحَوادِثِ ويُفزَعُ إِلَيهِم فِي الحَواثِج. والسَّادِسُ: أبوابُ مَن يُتَقِّرُبُ إِلَيهِ مِنَ الأَشرافِ لِالتِماسِ الهِـبَةِ والسُروءَةِ والحاجّةِ. والسّابِعُ: أبوابُ مَن يُرتّجيٰ عِندَهُمُ النَّفعُ فِي الرَّأْي والمَشـوّرَةِ وتَقوِيَةِ الحَرْمِ وأُخذِ الأَهبَةِ لِما يُحتاجُ إِلَيهِ. والثَّامِنُ: أَبُوابُ الْإِخْوانِ لِـما يَجِبُ مِن مُواصَلَتِهِم وبَلزَمُ مِن حُقوقِهِم. والتّاسِعُ: أبوابُ الأعداءِ الَّـتي تَسكُنُ بِالمُداراةِ غَوائِلُهُم. ويُدفَعُ بِالحِيْلِ والرَّفيقِ واللَّطفِ والرَّيارَةِ عَداوَتُهُم. والعاشِرُ: أبوابُ مَن يُنتَفَعُ بِغِشيانِهِم، ويُستَغادُ مِنهُم حُسنُ الأدب، ويُؤنَّسُ بِمُحادَثَتِهِم ٢٨٠٠.

٣٥٧ - عامِرُ الشعبِيّ: تَكَلَّمُ أميرُ المُؤمِنينَ ٤٤ يتِسعِ كَلِماتٍ إِرتَجَلَهُنَّ ارتِجالَا ٣٥٠ - عامِرُ الشعبِيّ: تَكَلَّمُ أميرُ المُؤمِنينَ ٤٤ يتِسعِ كَلِماتٍ إِرتَجَلَهُنَّ ارتِجالَا ٣٥٠ - فَقَالَنَ عُيونَ البَلاغَةِ ، وأيتَمنَ جَواهِرَ الحِكمّةِ ، وقَطَعنَ جَسمِعَ الأنامِ عَن اللَّحاقِ بِواحِدةٍ مِنهُنَّ . ثَلاثٌ مِنها فِي المُناجاةِ ، وثَلاثٌ مِنها فِي الحِكمّةِ ، وثَلاثُ مِنها فِي الحِكمّةِ ، وثَلاثُ مِنها فِي الأدبِ .

فَأَمَّا اللَّاتِي فِي المُناجاةِ ، فَقالَ : إلهي كَفَىٰ لِي عِزًّا أَن أَكُونَ لَكَ عَـبدًا ، وكَفَىٰ بِي فَحْرًا أَن تَكُونَ لِي رَبًّا ، أَنتَ كَما أُحِبُّ فَاجِعَلني كَما تُحِبُّ .

وأمَّا اللَّاتِي فِي الحِكمَّةِ. فَقَالَ: قيمَةُ كُلُّ امرِئُ مَا يُحسِنُهُ. ومَا هَـلَكَ

#### كواداكرنے كے لئے۔

دوسری وجہ: ان ہا دشاہوں کے در پرجن کی اطاعت ضداکی اطاعت سے متصل ہا اور ان کا حق واجب ، نفع عظیم اور انکا ضررشدید ہے۔ تیمری وجہ ان علاء کے دروازوں پرجن سے دنیا و آثرت کے نوائد وابستہ ہیں۔ چوتی وجہ: بخی افراد کے دروازوں پرجواپنے مال کو حمہ و شاءادرآخرت کی امید بیس لناتے ہیں۔ پانچویں وجہ: ان ہے وقو نوں کے دروازوں پرجواپنے مال کو حمہ و شاءادرآخرت کی امید بیس لناتے ہیں۔ پانچویں وجہ: ان ہے دوازوں کے دروازوں پرجن سے حوادث زبانہ کے موقع پر مفرورت پرنی ہے اور ان کے دروازوں پرجن سے دروازوں پرجن سے درازوں پرجن سے درازوں پرجن سے درائے ہیں ہی بخش اور طاجت روائی کی خا ساتویں وجہ: ان لوگوں کے دروازوں پرجن سے درائے مشورہ دور اندیش اور طاجت روائی بی نفع کی امید کی جاتی ہے۔ آٹھویں وجہ: ان بھائیوں کے دروازوں پرجن سے صلہ رحم کرنا واجب ہے اور ان کے جارے اوپر لازم حقوق ہیں ۔ نویں وجہ: وی وجہ: وی دروازوں پرجن سے مسلہ رحم کرنا واجب ہے اور ان کے جارے اوپر لازم حقوق ہیں ۔ نویں وجہ: جن کے دروازوں پر جن کے ساتھ میر پائی ان کے حسد و کینے کو کم کرسکتی ہے دسویں وجہ: جن کے دروازوں پر آندورفت مفیداور حسن ادب طاصل کیا جاتا ہے اور جنگی شخطوے انس و سکون ملک ہے۔ دروازوں پر آندورفت مفیداور حسن ادب طاصل کیا جاتا ہے اور جنگی شخطوے انس و سکون ملک ہے۔

٣٥٧ عام صحى: كابيان بكرايك روزامام اميرالمونين عليه السلام في في البديمية و نكات بيان فرمائي جن سے بلاغت كر چشے بھو شتے ہيں اور تنكست كے بيش بها موتى نچھا در ہوتے ہيں اور ان نكات نے دنیا كے سارے انسانوں كواس حد تك يجنجنے سے بازر كھا ہے۔

ان میں سے تین نکات مناجات کے سلط میں تین تکست کے بارے میں اور تین اوب کے

ہارے میں ہیں۔ مناجات کے سلط میں آپ نے فر بایا: پروردگارا!! میری عزت وعظمت کے لئے

ہیں کہی کانی ہے کہ میں تیرا بندہ ہوں اور میر سے فخر ومباہات کے لئے بہی کیا تم ہے کہتو میرا پرودگار

ہی معبود میں نے تجنے ویبائی پایا جیسا کہ میں چاہتا تھالبذا تو بھی بجھے ویبابناد ہے جیسا تو چاہتا ہے۔

عکمت کے سلط میں آپ نے فر مایا: ہرانسان کی قدرو قیت ان نیکیوں کے مطابق ہوتی ہو کہا ہوتی ہوتی ہے

جکو وہ انجام دیتا ہے جو اپنی قدر پہچان گیاوہ ہلاکٹیوں ہوسکا انسان اپنی زبان کے لیے چھپا ہوا ہے۔

ادب کے بارے میں فرمایا: جس پر جا ہوا حسان کروکتم اس کے امیر ہوجاؤ کے جس سے چاہوا تی حاجت

بیان کروکتم اس کے امیر ہوجاؤ گے جس سے چاہوا حسان کروکتم اس کے امیر ہوجاؤ گے جس سے چاہوا تی حاجت

بیان کروکتم اس کے امیر ہوجاؤ گے جس سے چاہوا جاندی کا مظاہرہ کروکتم اس کے جسے ہوجاؤ گے۔

امرُوُّ عَرَفَ قَدرَهُ ، والمَرهُ مَخبُوُّ تَحتَ لِسانِهِ .

وأمًّا اللَّاتي فِي الأَدَبِ، فَقالَ: أُمنُن عَلَىٰ مَن شِئتَ تَكُن أَميرَهُ، واحتَج إلىٰ مَن شِئتَ تَكُن أُسيرَهُ، واستَغنِ عَمَّن شِئتَ تَكُن نَظيرَهُ ٢٨٨٪.

٣٥٨ - الإمام علي على حقى وَصِيَّتِهِ لِابنِهِ الحَسَنِ ١٤٤ -: وأَيُّ كَلِمَةِ حُكمٍ جامِعَةٍ ؛ أَن. تُحِبُّ لِلنَّاسِ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ وتَكرَهَ لَهُم ما تَكرَهُ لَها الله

709 - شَوَيعُ بِنُ هَانِئَ: سَأَلَ أُمِيرُ المُؤْمِنِينَ عَلَى النَّهُ الحَسَنَ بِنَ عَلِيٍّ ، فَقَالَ : يا بُتَيَّ مَا العَوْدَعَةُ . قالَ : فَمَا الحَرَمُ ؟ قَالَ : أَن تَسْتَظِرُ فَرَصَتَكَ وتُعاجِلَ مَا أَمكنَكَ . قالَ : فَمَا المَجدُ ؟ قَالَ : حَملُ المَعارِمِ ٢٨٠ فَرَصَتَكَ وتُعاجِلَ مَا أَمكنَكَ . قالَ : فَمَا المَجدُ ؟ قَالَ : حَملُ المَعارِمِ ٢٨٠ وابتِناهُ المَكارِمِ . قالَ : فَمَا السَّمَاحَةُ ؟ قالَ : إجابَةُ السَّائِلِ ويَسَدَلُ النَّائِلِ . قالَ : فَمَا الشَّمُ ؟ قالَ : أَن تَرَى القليلَ سَرَقًا وما أَنفَقَتَ تَسَلَقًا . قَالَ : فَمَا الرَّقَةُ ؟ قالَ : طَلَبُ التَسيرِ ومَنعُ الحَقيرِ . قالَ : فَمَا الكُلفَةُ ؟ قالَ : التَّمَسُكُ التَّيمِ بِعَن لا يُومِنكَ والنَّظُرُ فيما لا يَعنيكَ . قالَ : فَمَا الجَهلُ ؟ قالَ : سُرعَةُ الوُثوبِ عَلَى الفُرصَةِ قَبلَ الإستِمكانِ مِنها والإمتِناعُ عَنِ الجَوابِ . ونِعمَ العَونُ عَلَى الفُرصَةِ قَبلَ الإستِمكانِ مِنها والإمتِناعُ عَنِ الجَوابِ . ونِعمَ العَونُ الصَّمَةُ في مَواطِنَ كَثيرَةٍ وإن كُنتَ فَصِيحًا .

ثُمُّ أَقْبَلَ صَلَواتُ اللهِ عَلَيهِ عَلَى الحُسَينِ ابنِهِ عَلَى قَقَالَ لَـهُ: يسا بُسَنِيَّ مَسا السُّؤدَدُ؟ قَالَ: إصطِناعُ العَشيرَةِ واحتِمالُ الجَريرَةِ. قالَ: فَمَا الغِنىٰ؟ قالَ: قِلَّهُ أَمانيكَ والرَّضىٰ بِما يَكفيكَ. قالَ: فَسَا الفَقرُ؟ قبالَ: الطَّمَعُ وشِدَّةُ القُنوطِ. قالَ: فَمَا اللَّوْمُ؟ قالَ: إحرازُ المَرهِ نَفسَهُ وإسلامُهُ عِرسَهُ. قالَ: فَمَا الخُرقُ؟ قالَ: مُعاداتُكَ أميرَكَ ومَن يَعْدِرُ عَلىٰ ضَرَّكَ ونَعْمِكَ.

ثُمُّ التَّفَّتَ إِلَى الحارِثِ الأعوّرِ قَفَالَ: يا حارِثُ، عَـلَّمُوا لهٰـذِهِ الحِكْـمَ

۳۵۸ ۔ امام علی : نے اپنے فرز ند دھنرت امام حسن کو دھیت کرتے ہوئے فرمایا: کونسا محکست آمیز کلام اس سے بہتر ہوسکتا ہے کہ جوتم اپنے لئے پہند کرتے ہو دہی دوسروں کے لئے بھی پہند کر داور جواپنے لئے ٹاپہند کرتے ہوا ہے دوسروں کے لئے بھی پہند نہ کرو۔

٣٥٩ - شریح این حانی: کا بیان ہے کرا بر المونین نے امام حسن کو بلاکر ہو چھا: اے بیٹا! عقل کیا ہے؟
امام حسن نے فرمایا: جو بات آپ نے ول کے برد کی ہے اے وہ محفوظ رکھے ۔ ہو چھا: وورا تدیش کیا ہے؟
فرمایا آپکا سوقع کے انظار میں رہنا اور جومکن ہوجائے اے جلدا نجام دینا ہو چھا: بزرگی کیا ہے؟ فرمایا: نقصا نات کو
حمل کرنا مکارم کی بنیا ورکھنا ۔ ہو چھا بخشش کیا ہے؟ فرمایا: سائل کا جواب دینا اور فقیر کو عطا کرنا ہو چھا: محک نظری
کیا ہے؟ فرمایا کم کو اسراف بھینا اور افغات کو کمنے تھور کرنا، ہو چھا رفت کیا ہے؟ فرمایا: سعمولی چیز کی جیٹو کرنا اور
ناچیز کوروک رکھنا ہو چھا کلفت کیا ہے؟

فرمایا: اس سے وابستہ ہونا جو تہیں امان ندد سے اور بیہودہ چیز پر نظر رکھنا۔ پوچھا جہل کیا ہے؟ فرمایا فرصت کے فراہم ہوئے سے پہلے اقد ام کرنا اور جواب نددینا ہر چند بہت سے موارد میں خاصوثی بہترین مددگار ہے جا ہے انسان فصیح و بلیغ تن کیوں نہ ہو۔ پھراس کے بعد امیر الموشین آپ چھوٹے فرز عدام حسین کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا اے بیٹا! سرواری کیا ہے؟ عرض کیا: خاندان کے ساتھ نیکی اور دوسرے کے خسارے کا حمل کرنا۔ پوچھا بے نیازی کیا ہے؟

عرض كيا: آرز دوك كاكم بونا اور جتنااس كيك كانى بوجائ الى يردامنى د بنا- يو چهافقر كيا بي عرض كيا: لا مج اور سخت نااميدى، يو چها كميتكى كيا بي عرض كيا: انسان اپنه كوتو يچا في اورا پى ناموس كو پر دكر د ب يو چها حمافت كيا بي عرض كيا: اپنه امير اوراس فخص سے دشنى كرنا جو تهيس نفع و نقصان چنچا سكتا ہے - پھر مولى امير الموشيق حارث الوركى طرف متوجه و سے اور قربايا: اے حارث! أولادَكُم فَإِنُّها زِيادَةً فِي العَقلِ والحَزمِ والرَّأْيِ ٣٨٠٠.

٣٥٠ - الإمام علي على إلين الصَديقِكَ كُلَّ المَوَدَّةِ ، ولا تَبذِل لَهُ كُلَّ الطُّمَأُنينَةِ ، وأُعطِهِ
 كُلَّ المُواساةِ ، ولا تُغضِ إليه بِكُلِّ الأُسرارِ ، توفِي الحِكمَة حَقَّها ، والصَّديقَ
 واجِبَهُ ١٨٨١.

٣٠١ - عنه على: مِنَ الحِكمَةِ أَن لا تُنازِعَ مَن فَوقَكَ، ولا تَستَذِلَّ مَن دونَكَ، ولا تَستَذِلُ مَن دونَكَ، ولا تَتعاطىٰ ما ليسَ في قُدرَتِكَ، ولا يُخالِفَ لِسانُكَ قَلْبَكَ ولا قَولُكَ فِعلَكَ، ولا تَتكَلَّمُ عِندَ الإِفبالِ وتَعلَّبُهُ عِندَ الإِفبالِ وتَعلَّبُهُ عِندَ الإِدبارِ ١٠٠٥.
ولا تَتَكَلَّمَ فيما لا تَعلَمُ، ولا تَترُكَ الأَمرَ عِندَ الإِفبالِ وتَعلَّبُهُ عِندَ الإِدبارِ ١٠٠٥.
ولا تَتككَلَّم فيما لا تَعلَمُ في المَت عَلَى لِمَن فوقكَ ، وإجلالُكَ مَن في طَبَقَتِكَ ، وإنصافكَ لِمَن دونَكَ ١٠٥٠.

٣٧٣ - عنه على: يا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّهُ لَم يَكُن فِيهِ سُبحانَهُ حُجَّةٌ فِي أَرضِهِ أُوكَدَ مِن نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ ، ولا حِكمَةٌ أَبلَغَ مِن كِتابِهِ القُرآنِ العَظيمِ "".

٣٩٠ - كَتَبَ رَجُلُ عالِمٌ مِن أهلِ التَّصَوُّفِ أَربَعِينَ حَدِيثًا ، ثُمَّ اختارَ مِنها أَربَعَ كَلِماتٍ قالَها أُميرُ المُؤمِنينَ عَلَا ، وطَرَحَ الأُخرىٰ فِي البَحرِ ، وهِــيّ : أَطِـعِ اللهِ بِـقَدرِ حاجَتِكَ إلَيهِ ، واعصِ اللهِ بِقَدرِ طاقَتِكَ عَلَىٰ عُقوبَتِهِ ، واعمَل لِدُنياكَ بِـقَدرِ مَقامِكَ فيها ، واعمَل لِآخِرَتِكَ بِقَدرِ بَقائِكَ فيها ٣٠٠٠.

٣٥٥ - إنَّ خِضرًا وعَلِيًّا وَ قَدِ اجتَمَعا، فَقَالَ لَهُ عَلِيٍّ ١٤٤ : قُل كَلِمَةَ حِكمَةٍ ، فَقَالَ : ما أحسَن تَواضعَ الأَغنِياءِ لِلفُقراءِ قُربَةٌ إِلَى اللهِ ! فَقَالَ أَميرُ المُومِنينَ ١٤٤ : وأحسَنُ من ذُلِكَ تبهُ الفُقراءِ عَلَى الأُغنِياءِ ثِقَةٌ بِاللهِ . فَقَالَ الخِضرُ : لِيكتَب هٰذَا بِالذَّهَب ٢٠٠٠.

٣٦٦ \_ الإمام الباقر 11: قيلَ لِلْقمانَ: مَا أَلْذي أَجمَعتَ عَلَيهِ مِن حِكمَتِكَ ؟ قالَ:

ا ہے بچوں کو حکمتوں کی تعلیم دوکہ ہے تکشیں مقل مندی دورا تدیثی اورا میگی دائے میں امنا فدی یا صف ہیں۔ ۲۶۰ مامام ملی: دوست سے بھر پورم ہے کروکم کم امنا و نہ کر کم مل بھر دوی کرد گر اپنے سادے دازاس کے سامنے قاش نہ کرواس صورت میں حکمت کا تن جمی ادا ہو جائیگا اور دوست کا واجب تن جمی ۔

۳۹۱ مام میں: عمت کا فقاضا ہے کہ اپنے افوق ہے جھڑا نہ کردادر اتحت کو ذکیل نہ مجموع قبارے افتیار جم فیمل ہے اس کے لین دمین کی بات نہ کرد قبار کی زبان ، دل کی تفاظف نہ ہوادر قبار کی بات تبارے عمل کے خلاف نہ ہوجس چڑ کے بارے عمل فیل جانے اس کے بارے عمل محتکل نہ کرد نے ردار جب کام قبارے پاس آئے قوائے تھڑا نامیں اور جب قبارے باتھ سے نکل جائے آتا کی جنجو نہ کرنا۔

۳۹۳ مام میں: پے افرق کی اطاعت کرنا ادرائے ہم درجافراد کی ازت کرنا ادرائے سے کتر کے ساتھ انساف کرنا، مکمت کا 2 ہ ۱۳۹۳ مام میں: نوگوا ہمارے نی معرت کوکے یو مکر روئے زیمن پر اللہ کی کوئی جمت نیمی ہے اور شدی قرآن مجیدے یو مکر کوئی محمت والی کتاب ہے۔

المار من المراح المراح

٣٩٦\_١١م بار جي في من عرب المان على الزاء علت على تع كيام؟ كما الجوير كا كلايت كرنا باس عن إده عاصل

لا أتتكلُّفُ ما قَد كُفيتُهُ، ولا أضَيِّعُ ما وُلِّيتُهُ ١٠٠٠.

٣٦٧ - قيل لِلقمان: ساحِك مَتُكَ ؟ قـالَ: لا أسأَلُ عَــتَاكُ فيتُ، ولا أَتَكَـلَّفُ سا لا يَعنيني ٣٦٠٠.

٣٧٠ - الإمام الصادق على: قال أقمانُ لابنِهِ : . . . يا بُنَيِّ ، سَيَّدُ أخلاقِ الحِكمَةِ دينُ اللهِ
تَعالَىٰ ، ومَثَلُ الدِّبنِ كَمَثَلِ الشَّجَرَةِ الثَّابِئَةِ ، فَالإِيمانُ بِاللهِ ماؤُها ، والطَّلاةُ
عُروقُها ، والزَّكاةُ جِذعُها ، والتَّآخي فِي اللهِ شُعبُها ، والأخلاقُ الحَسَنةُ
وَرَقُها ، والخُروجُ عَن مَعاصِي اللهِ ثَمَرُها ، ولا تَكمُلُ الشَّجَرَةُ إلا بِشَمَرَةِ
طَيِّبَةٍ ، كَذٰلِكَ الدِّينُ لا يَكمُلُ إلا بِالخُروجِ عَنِ المتحارِمِ ٣٧٠.

799-عنه على: تَبِعَ حَكِيمُ حَكِيمُا سَبِعَمِانَةِ فَرسَخٍ في سَبِعِ كَلِماتٍ، فَلَمَّا لَحِقَ بِهِ قَالَ لَهُ: يا هٰذا، ما أُرفَعُ مِنَ السَّماءِ، وأوسَعُ مِنَ الأَرضِ، وأغنى مِنَ البَحرِ، وأقسىٰ مِنَ الحَجرِ، وأشدُّ حَرارَةً مِنَ النّادِ، وأشدُّ بَردًا مِنَ الزَّمهَريدِ، وأثقلُ وأقسىٰ مِنَ الحَجرِ، وأشدُّ حَرارَةً مِنَ النّادِ، وأشدُّ بَردًا مِنَ الرَّمهَريدِ، وأثقلُ مِنَ الجبالِ الرّاسِياتِ؟ فَقَالَ لَهُ: يا هٰذا، الحَقُّ أَرفَعُ مِنَ السَّماءِ، والقدلُ أوسَعُ مِنَ الجبالِ الرّاسِياتِ؟ فَقَالَ لَهُ: يا هٰذا، الحَقُّ أرفَعُ مِنَ السَّماءِ، والقدلُ أوسَعُ مِنَ الجبالِ الرّاسِياتِ؟ فَقَالَ لَهُ: عا هٰذا، الحَقُّ أرفَعُ مِنَ السَّماءِ، والقدلُ أوسَعُ مِنَ البَحرِ، وقَلْبُ الكافِرِ أقسىٰ مِنَ أوسَعُ مِنَ الرّبِي وقلبُ الكافِرِ أقسىٰ مِنَ الحَجرِ، والحَريصُ الجَشِعُ أَشَدُّ حَرارَةً مِنَ النّادِ، واليَأْسُ مِن رَوحٍ اللهِ أَشَدُ الرّاعِيالِ الرّاسِياتِ ٢٨٥٠. بَردًا مِنَ الجِبالِ الرّاسِياتِ ٢٨٥٠.

٣٧٠ عنه ﷺ: في حِكمة آلِ داؤد: عَلَى العاقِلِ أن يَكونَ عانِ فَا بِرَ مانِهِ ، مُقبِلًا عَلىٰ
 شأنِه ، حافِظًا لِلسانِه ٣٠٠٠.

٣٧١ ـ رسول الله ﷺ: كانَ فيها [أي صُحُفِ إبراهيمَ ﷺ ]: . . . عَلَى العاقِلِ ما لَم يَكُن
 مَعْلُوبًا عَلَىٰ عَقَلِهِ أَن يَكُونَ لَهُ ساعاتُ : ساعَةٌ يُناجِي فيها رَبُّهُ ﴿ وساعَةٌ

كرنے كى بلاوج ذهت فيس كرتا اور جويرے ير دكرويا كيا ہا اے ضائع بحي فيس كرتا۔

٣٧٧ - حفرت اقدان سے ہو چھا گيا: تمهاري حكمت كيا ہے؟ كہا: جو چيز مير سے لئے كافی ہے اس كے معلق سوال نہيں كرتا اور جو مير سے كام آئے والی چيز نہيں ہے اس كے لئے بلاوجہ زحت نہيں اٹھا تا۔

۱۳۹۸ - ۱۱ م مادق حفرت لقمان نے اپنے بینے نے فربایا: اے بیٹا اور ان خدا محیمان اظاتی کا سروار

ہادد ین یا تدارہ وہ ابت درخت کے اندہ بھی کا پانی، خدا پرایمان ہاس کی رکیس نماز ، اس کا تناز کو ق

اسکی شاخیں خدا کیلئے بھائی چارگی، حسن اظاتی ، اسکے بنتی ، خدا کی سحیت سے دوری اسکا بھیل اور کوئی

ورخت پاک و پا کیزہ ترکے بغیر کا لنہیں ہوسکا ای طرح دین بھی حرام سے اجتناب کے بغیر کا لنہیں ہوسکا

ورخت پاک و پا کیزہ ترکے بغیر کا لنہیں ہوسکا ای طرح دین بھی حرام سے اجتناب کے بغیر کا لنہیں ہوسکا

اسکی حب وہ اس کے قریب بھتی میں تو اس کے بھیا اے فیمی ابتا کہ آسمان سے بلندوز مین سے ذیادہ وہ سے

کی ۔ جب وہ اس کے قریب بھتی میں تو اس کے بھیا اے فیمی ابتا کہ آسمان سے بلندوز مین سے ذیادہ وہ سے

وحریین ، سمندر سے ذیادہ ہے نیاز پھر سے ذیادہ خت ، آگ سے ذیادہ گرم ، زمبر یہ سے ذیادہ سرد، اور بلند

پیاڑوں سے زیادہ بھاری کون ک چیز ہے؟ اس نے کہا اے فیمی ! بتی ، آسمان سے ذیادہ بلند عدل وافسان و زیان سے زیادہ وسیح و مریش نئس کی بے نیازی سندر سے ذیادہ ب نیاز ، کا فرکادل پھر سے ذیادہ مخت حریص

زیمن سے زیادہ وسیح و مریض نئس کی بے نیازی سندر سے ذیادہ ب نیاز ، کا فرکادل پھر سے ذیادہ بخت حریص

انسان آگ سے زیادہ گرم ، رحیب خدا سے بایوی زمبر یہ سے ذیادہ سرداور ہے گناہ پر تہت لگانا بلند

• ٣٤- امام صادق: خائدانِ داؤد کے باب حکمت میں ہے: بھندکو جاہے کراپنے زمانے کے حالات سے انچھی طرح واقف ہو،خود کی طرف متوجہ ہوا درا پٹی زبان کی تھا ظت کرتارہے۔

اسے حضرت رسول خداً: صحف ابراہیم میں ہے: جب تک تھند کی مقل مفلوب نہیں ہے اس پر لازم ہے

يُحاسِبُ نَفسَهُ ، وساعَةً يَتَفَكَّرُ فيما صَنَعَ اللهُ اللهِ اللهِ ، وساعَةً يَخلو فيها بِحَظَّ نَفسِهِ مِنَ الحَلالِ ، فَإِنَّ هٰذِهِ السَّاعَةُ عَونُ لِيَلكَ السَّاعاتِ واستِجمامٌ لِلقُلوبِ وتَوزيعٌ لَها \*\*\* .

٣٧٧ - الإمام الرضا على أمِرَ النّاسُ بِالقِراءَةِ فِي الصَّلاةِ لِنَلّا يَكُونَ القُرآنُ سَهجورًا مَ مُضَيَّعًا ، وليَكُن مَحفوظًا مَدروسًا ، فَلا يَضمَحِلُ ولا يُسجهَلَ ، وإنَّسا بُدِئ بِالحمدِ دونَ سايْرِ السُّورِ لِأَنَّهُ لَيسَ شَيءٌ مِنَ القُرآنِ والكَلامِ جُمعَ فيهِ مِن جَوامِعِ الخَيرِ والحِكمةِ ما جُمع في سورَةِ الحمدِ ... فَقَدِ اجتَمَعَ فيهِ مِن جَوامِعِ الخَيرِ والحِكمةِ مِن أمرِ الآخِرَةِ والدُّنيا ما لا يَسجمَعُهُ شَسيءٌ مِنَ الأشياء الله ...

٣٧٣ - لقمان علا - في وَصاياهُ لِابِنِهِ - : يا بُنَيَّ ، تَعَلَّمتُ بِسَبِعَةِ آلافٍ مِنَ الحِكمَةِ ، فَاحفَظ مِنها أَربَعَةُ ومُرَّ مَعي إلَى الجَنَّةِ : أُحكِم سَفينَتَكَ فَإِنَّ بَه رَكَ عَميقُ ، وخَفَّف حَملَكَ فَإِنَّ العَقَبَةَ كَوُودٌ ، وأُكثِرِ الزّادَ فَإِنَّ السَّفَرَ بَعيدٌ ، وأُخلِصِ العَمَلَ فَإِنَّ النَاقِدَ بَصِيرُ """.

maablib.org

کروہ اپنے اوقات کو چند حصوں میں تقییم کرے ایک حصراب رب سے مناجات کے لئے ہوا یک حصر محاسبہ اللس میں گزارے ایک حصر میں اللہ کی گلوقات میں فور و گفر کرے ایک حصر میں طال سے لطف اعدوز ہوئے کے لئے خلوت کرے ہے آخری حصر فی اور بقید و یکر اوقات کے لئے معاون ، آلوب کے لئے کیک سوئی اور بقید و یکر اوقات کے لئے معاون ، آلوب کے لئے کیک سوئی اور بقید و یکر اوقات کی اوقات کی آلات میں مندی کرتا ہے۔

۳۷۳۔ امام رمنا: لوگوں کو نماز میں قرائت کااس لئے تھم دیا گیا ہے تا کہ قرآن مجود یا مناقع ندہ وجائے بلکہ محفوظ اور پڑھا جاتا رہے تا کہ دہ تا بوداور تا آشانہ ہوقر ائت کودیگر سوروں سے شروع ندکرنے بلکہ سورہ حمہ سے شروع کرنے کا تھم اسلئے ہے کہ سورہ حمد شی جانع نیکیاں اور تھمتیں ہیں آئی کی اور سورہ اور کلام میں نہیں ہیں کو یا سورہ حمد میں دنیا و آخرت میں کام آنے والی تمام نیکیاں ادر تھمتیں موجود ہیں جو کی اور شی میں نہیں ہیں۔

٣٤٣ حضرت اقدان: اپنے بینے کو دمیت کرتے ہوئے فرماتے ہیں ،اے بیٹا! میں نے حکمت ہے متعلق سات ہزاراحادیث بیکسیں ہیں لیس ان میں سے چار کوئم بھی سیکے اوا در میرے ساتھ جنت کی طرف چلو اپنی کھٹی کوئکم کر اوسندر بردا گہرا ہے اورائے ہو چوکو بلکا رکھو کہ دشواراور تھکا دینے والے داستوں سے گذر نا ہے تو شدکا فی فراہم کر اواس لئے کہ سفر بردا طویل ہے اور قمل میں خلوص سے کام او کہ اعمال کا حساب و کتاب کرنے والاس بیکھ دیکھ در کھے در کھے در کھے در کھے۔



### الفصل السادس

### خَصائِصُ الحُكَماء

### أ: الخَصائِصُ الإيجابِيَّةُ

٣٧٣ - رسول الله عَلَا: إذا رَأْيتُمُ المُؤمِنَ صَموتًا فَادنوا مِنهُ فَإِنَّهُ يُلقِي الحِكمَةُ ٥٠٠٠.

٣٧٥ - الإمام علي ١٤٤ كسبُ الحِكمّةِ إجمالُ النُّطقِ، واستِعمالُ الرُّفق ٥٠١٠.

٣٧٠ - عنه ١: الصَّعتُ حُكمُ ١٠٠١، والسُّكوتُ سَلامَةُ ١٠٠١.

٧٧٧-الإمام الكاظم على: قِلَّةُ المَنطِقِ حُكمُ عَظيمُ ، فَعَلَيكُم بِالصَّمتِ فَإِنَّهُ دَعَةٌ حَسَنَةً ، وقِلَةُ وذرٍ ، وخِفَةً مِنَ الذُّنوبِ ٣٠٠٠ .

٣٧٨-الإمام الرضا على: مِن عَلاماتِ الفِقهِ: الحِلمُ والعِلمُ والصَّمتُ ، إِنَّ الصَّمتَ بابُ مِن أبوابِ الحِكمةِ ، إِنَّ الصَّمتَ يَكسِبُ المَحَيَّةَ ، إِنَّهُ دَليلٌ عَلَىٰ كُلُّ خَيرٍ ٤٠٨٠.

٣٧٩ - انتَس: إنَّ لُقمانَ كانَ عِندَ داوُدَ وهُوَ يُسرِدُ ١٠٠٠ الدَّرِعَ فَجَعَلَ يَغْتِلُهُ هٰ كَذَا بِيَدِهِ ، فَجَعَلَ لُقمانُ يَتَعَجَّبُ ويُريدُ أَن يَسأَلَهُ ويَمنَعُهُ حِكمَتُهُ أَن يَسأَلَهُ ، فَلَمّا فَرَغَ مِنها صَبِّها عَلىٰ تَفْسِهِ ، فَقَالَ : نِعمَ دِرعُ الحَربِ هٰذِهِ . فَقَالَ لُقمانُ : الصَّمتُ مِنها صَبِّها عَلىٰ تَفْسِهِ ، فَقَالَ : نِعمَ دِرعُ الحَربِ هٰذِهِ . فَقَالَ لُقمانُ : الصَّمتُ

# چھٹی فصل حکماء کے خصوصیات

### الف: مثبت صفات

٣٤ ٢٠ \_ رسول خداً: جب موس كوخا موش ديجموتواس عقريب بوجاؤ كدوه تهيس محمت عطاكر ريا\_

٣٤٥\_١١م على: حكمت ك صول كانتيجه كلام كوفو بصورت بنانا اور مبرياني ع ويش آنا ب-

٣٤٦ ـ امام على: خاموشى ، حكمت باورسكوت ، ملاحق -

22 - امام کاظم : کم کوئی عظیم حکمت ہے لبذ اسلسل خاموش رہوکہ خاموثی بہترین آ رام ، پو جو سے پاکا پن اور گنا ہوں سے سبکیاری کا باعث ہے۔

۳۷۸۔امام رضاً؛ فقد کی نشانیوں میں سے حلم علم اور خاموثی ہے بینک خاموثی تھت کے ابواب میں سے ایک باب ہے اور خاموثی ، مجت کو جذب کرتی ہے اور ہر کار خیر کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

9 سے انس بن مالک: اقران حضرت داؤ دکی خدمت جی حاضر تصاور دو ذرو بنائے جی معروف تھے اورا پنے ہاتھوں سے چھوٹے چھوٹے حلقہ بنار ہے تھے جس سے کہ حضرت اقران کو بڑا تعجب ہوااور دواس کی وجہ دریافت کرنا چاہ رہے تھے محران کی حکمت مانع ہورہی تھی جب حضرت داؤڈ زرہ بنا چکے تو انہوں نے خور اے پہن لیاا درفر مایا: بیزرہ، جنگ کے واسلے کیا خوب ہے!! حضرت اقران نے کہا: خاموشی حکمت کا جز ہے مِنَ الحِكمَةِ وقَليلُ فاعِلُهُ ، كُنتُ أردتُ أن أسألَكَ فَسَكَتُّ حَتَىٰ كَفَيتَني ٥٠٠٠. ٢٨٠- الإمام العسكري على: قَلبُ الأحمّقِ في فَيدٍ ، وفَمُ الحَكيمِ في قَليدِ ٥١٠٠.

٣٨١ ـ الإمام علمي على الحكيمُ يَشفِي السَّائِلَ ويَجودُ بِالغَضائِلِ ١٩١٣.

٣٨٢ - عنه على الحُكماء أشرَفُ النّاسِ أنفُسًا، وأكثرُهُم صَبرًا، وأسرَعُهُم عَـفوًا، وأسرَعُهُم عَـفوًا، وأوسَعُهُم أخلاقًا ١٠٠٠.

PAT - عنه على: الحكيمُ من جازَى الإساءة بِالإحسانِ """.

٣٨٣ \_ عنه ﷺ: مَن مَلَكَ عَقَلَهُ كَانَ حَكِيمًا (١١٠٠).

٣٨٥ - الإمام الباق على: بَينا رُسولُ اللهِ عَلَمُ في بَعضِ أَسفارِهِ إِذ لَقِيَهُ رَكبَ ، فَقَالُوا:

الشّلامُ عَلَيكَ يا رُسولَ اللهِ ، فَقَالَ: ما أُنتُم ؟ فَقَالُوا: نَحنُ مُؤمِنُونَ يا رُسولَ
اللهُ ، قَالَ: فَما حَقيقَةُ إِيمانِكُم ؟ قَالُوا: الرُّضَا بِقَضَاءِ اللهِ والتَّغويضُ إلَى اللهِ

والتَّسليمُ لِأَمرِ اللهِ ، فَقَالَ رَسولُ اللهِ عَلَمُ : عُلَما ءُ حُكَماءُ كادوا أَن يَكُونُوا مِنَ

الحِكمَةِ أُنبِياءً ، فَإِن كُنتُم صادِقينَ فَلا تَبنوا ما لا تَسكنونَ ، ولا تَجمَعُوا ما
لا تَأْكُلُونَ ، واتَّقُوا اللهُ الَّذِي إلَيهِ تُرجَعُونُ """.

٣٨٠ في مصباح الشريعة قال الصادق ٤٤ صِفَةُ الحكيمِ الثّباتُ عِندٌ أوائِلِ الأمورِ ، والوُقوفُ عِندَ عَواقِبِها ، وهُوَ هادي خَلقِ اللهِ إلى اللهِ تَعالىٰ ٣١٣ .

٣٨٧ ـ عيسى على: بِحَقِّ أقولُ لَكُم: إنَّ الحَكيمَ يَعتَبِرُ بِالجاهِلِ، والجاهِلُ يَـعتَبِرُ يِهَواهُ ١١٨٨.

٣٨٨ ـ لقمان على: إنَّ أخلاق الحَكيمِ عَشرَةُ خِصالِ: الوَرَعُ، والعَدلُ، والفِقهُ، والعَفوُ، والعَفوُ، والتَّدُوُ، والإحسانُ، والتَّبَقُظُ، والتَّدُكُرُ، والحَدَرُ، وحُسسنُ الخُلُقِ،

محرخاموثی افتیار کرنے والے بہت کم لوگ ہیں۔

میں آپ سے سوال کرنا جاہ رہا تھا لیکن میں نے سکوت افتیار کیا بیال تک کدآپ نے خود بی بیان کر

-60

· ٣٨- امام عسكري: احتى كا دل اس كے منديس بوتا ہے اور تكيم كا منداس كے دل يس بوتا

4

ا ٣٨ \_ امام على جميم ماكل وتقل ويتاب اور فضيلتين عطا كرتا ب-

۱۹۸۲ مام علی : عکما ولوگوں میں سب سے زیادہ شریف انتفس ،سب سے زیادہ صابر،سب سے جلدی درگذر کرنے والے اور سب سے زیادہ وسیع اخلاق کے مالک ہوتے ہیں۔

٢٨٢\_١١م على بحيم وه ب جو برائى كابدارا حمان اور يكى سے چكاتا ہے۔

٣٨٣ \_ امام على: جوا في مقل كاما لك بوه يكيم ب-

۱۳۸۵ مام باقر ؛ جناب رسول خداگس سفریس تھے کہ پکھ سواروں سے طاقات ہوئی انہوں نے آپ کوسلام کیا آپ نے فربایا: تم لوگ کون ہو؟ انہوں نے کہا: اے اللہ کے رسول، ہم موکن ہیں۔ آپ نے فربایا: تمہارے ایمان کی حقیقت کیا ہے؟ انہوں نے کہا: راضی بقضائے اللی ، خدا پر توکل اور امراقبی کے سامنے شلیم ہونا ، آنخضرت کے فربایا: قریب تھا کہ صاحب محکمت علما و حکمت کی بدولت نجی ہوتے۔

پی اگرتم اینے قول میں سے ہوتو وہ تمارتی نہ بناؤ جن میں جہیں رہنائییں ہے وہ دولت اکھا نہ کرد جے جہیں ٹیس کھانا ہے ،اوراس خداے ڈرتے رہوجس کی بارگاہ میں پلیٹ کر جانا ہے۔

٣٨٦ مصباح الشريد مي امام جعفر صادقٌ فرمات بين بحكيم كى صفت بيب كدوه كام كَ آغاز مي الابت قدم اورافقتاً م پر پائيدارى كا ثبوت و يتا ب اوروه الله كى طرف فلق خداكى بدايت كرف والا ب-٣٨٧ دعفرت ميسى : فرماتے بين مين تم سے حق كهتا بول كدصا حب حكمت جامل سے عبرت حاصل كرتا ب اور جامل اچى خوابشات كومعتر مجتتا ب-

۳۸۸ \_ حضرت لقمان : فرماتے ہیں صاحب تکمت کی بارہ تصلتیں ہیں: پر بییز گاری، عدل تحمیم، عفورا حسان ، بیداری ، تخفظ ، تذکر ، بوشیاری ، حسن اخلاق ، اعتدال ۔

والقَصدُ ١٩١١.

### ب: الخَصائِصُ السَّلبِيُّةُ

٣٨٩ - رسول الله على ليس بِحكيم من لَم يُعاشِر بِالمتعروفِ من لا يَجِدُ مِن مُعاشَرَتِهِ
بُدُّا حَتَىٰ جَعَلَ اللهُ لَهُ مِن ذَٰلِكَ فَرَجًا ١٩٠٠.

٣٩٠-الإمام علي على أليس بِحَكيمٍ مَنِ ابتَذَلَ بِانبِساطِهِ إلى غَيرِ حَميمٍ ٥٠٠.

٣٩١ عنه ١١ : ليس بِحُكيمٍ من شَكا ضُرَّهُ إلىٰ غَيرِ رَحيم ٢٦١.

٣٩٢ - عنه على: ليس الحكيمُ من لم يُدارِ من لا يَجِدُ بُدًّا مِن مُداراتِهِ ٣٩٠.

٢٩٣ - عنه ٤: ليسَ الحَكيمُ مَن قَصَدَ بِحاجَتِهِ إلى غَيرِ كَريمِ ٢٩٣.

٣٩٢ ـ عنه ﷺ: أَيُّهَا النَّاسُ، إعلَموا أَنَّهُ لَيسَ بِعاقِلٍ مِّنِ انزَعَجَ مِن قُولِ الرَّورِ فيدٍ، ولا يِحَكَمِم مِّن رَضِيَ بِثَنَاءِ الجاهِلِ عَلَيدِ """.

- ٣٩٥ عنه ١١٤ خَمسٌ بُستَقبَحنَ مِن خَمسٍ : كَثرَةُ الفُجورِ مِنَ المُلَماءِ ، والحِرصُ فِي الحُكَماءِ ، والبُخلُ فِي الأَغنِياءِ ، والقِحَةُ فِي النَّساءِ ، ومِنَ المَشايخ الزَّنا٣٥٥ .
- ٣٩٠ عنه ﷺ: سَفَهُكَ عَلَىٰ مَن في دَرَجَتِكَ نِقارٌ كَنِقارِ الدَّيكَينِ، وهِراشٌ كَهِراشِ الكَلبَينِ، وأَن يَـ فَتَرِقا إلَّا مَـجروحَينِ أو مَـفضوحَينِ، ولَـيسَ ذَلِكَ فِـعلَ الحُكَماءِ ولا سُنَّةَ العُقلاءِ، ولَعَلَّهُ أَن يَحلُمْ عَنكَ فَيكونَ أُوزَنَ مِنكَ وأكرَمَ، وأنتَ أَنقَصَ مِنهُ وألأَمَ ١٣٨١.
- ٣٩٧ ـ عنه #: الإِكتارُ يُزِلُّ الحَكيمَ ويُمِلُّ الحَليمَ، فَلا تُكثِر فَـتُضجِرَ، وتُـغَرُّط فَتُهُنِ ٣١٨.

### ب بمنفی صفات

۳۸۹ ۔ رسول خداً: وہ مختص حکیم کے جانے کے قابل نہیں ہے جوالیے لوگوں کے ساتھ نیک برتاؤند کرے جن کے ساتھ دیک برتاؤند کرے جن کے ساتھ در سے بغیر جارہ کارٹیس ہے بہا تک کہ اللہ اے ان لوگوں سے نجات عطا کرد ہے۔ ۲۹۰ ۔ ۲۹۱ سام ملتی: جوابینہ خاص لوگوں کے ملاوہ خندہ پیشانی سے نہ لے دہ حکیم نیس ہے۔ ۲۹۱ ۔ امام ملتی: جوابی مشکلات کا حکوہ غیر مہر بال مختص ہے کرے دہ حکیم نیس ہے۔ ۲۹۲ ۔ امام ملتی: جو مختص ان لوگوں سے زی نہ کرے جن سے زی کئے بغیر جارہ نہیں ہے وہ حکیم نیس

. ۳۹۳۔امام ملی: جو محض اپنی حاجت کیکر فیر کریم مخض کے در پرآتا ہے وہ محکیم نیس ہے۔ ۳۹۳۔امام ملی: ایمعاالناس!! یا در کھو جو محض اپنے سلسلے میں نازیبا کلمات من کرآپ سے باہر ہو جاتا ہے وہ عاقل نہیں ہے اور جو جامل ہے اپنی آخریف من کرخوش ہو جاتا ہے وہ محکیم نہیں ہے۔

۳۹۵\_امام علیّ: پانچ چزیں پانچ لوگوں میں فتیج شار ہوتی ہیں: علاء میں کثرت فسق ، حکما ہ میں حرص ، مالداروں میں کنجوی ، تورتو ں میں بےشری اور بوڑھوں میں زنا کاری۔

۳۹۷۔ اما علی : تمہاراا ہے ہم رتبہ یوقونی کرنا آپس شی دو مرغوں اور دوکتوں کا نے کے ما نند کے چوزخی پارسوا ہوئے بغیر علیٰ دنیس ہوتے ہیں اور بینہ تکما مکا کردار ہے اور ندبی عقلا می روش ، اور بیہ می ممکن ہے تمہارا ہم رتبہ تمہارے مقابل برد ہاری کا ثبوت دے جسکے نتیجہ میں وہ تم پر برتزی و ہزرگواری حاصل کر کے اورتم اس سے کم اور پست نظر آؤ۔

۳۹۷۔ امام علی : کثر ت کلام صاحب محمت کومتزازل کردی ہے اور بردیارانسان کور نجیدہ کردی ہے۔ لہذا ندزیادہ یا تمی کروکدومروں کورنج ہینچا اورندا تا کم بولوکدرسوا ہوجاؤ۔

### 00000

### الفصل السابع

### النُّوادِر

٣٩٨ - رسول الله على كونوا يَنابيعَ الحِكمةِ ، مَصابيحَ الهُدىٰ ، أحلاسَ ٣٣٠ البُيوتِ ، شُرَحَ اللَّيلِ ، جُدُدَ القُلوبِ ، خُلقانَ الشَّيابِ ، تُعرَفونَ في أهلِ السَّماءِ وتَخفَونَ في أهلِ الأرضِ ٣٣٠.

٣٩٩ - عنه على الاخليم إلا ذو عَثرة ، ولا حَكيم إلَّا ذو تَجرِيَّة ٢٩١.

٢٠٠ عنه على حلى بَيانِ آثارِ الوُضوءِ وجزاءِ عامِلِها ..: أوَّلُ ما يَمَسُّ الماءَ يَتَباعَدُ
 عَنهُ الشَّيطانُ ، فَإِذا تَمَضمَضَ نَوَّرَ اللهُ قَلبَهُ ولِسانَهُ بِالحِكمَةِ """.

٢٠١ ـ عنه ﷺ: الإيمانُ يَمانِيُّ والحِكمَةُ يَمانِيَّةُ ٣٣٠.

٣٠٧ - عنه على: أَتَاكُم أَهلُ النِّمَنِ أَضْعَفَ قُلُوبًا وأَرَقَ أَفْئِدَةً ، الفِقهُ يَمانٍ والحِكمَةُ يَمانِيَّةُ """.

٣٠٣ - عيسى عد: كُما تَرَكَ لَكُمُ المُلوكُ الحِكمَةَ فَدَعوا لَهُمُ الدُّنيا(٢٠٠ .

# سا تویں فصل

## "نادراقوال"

۳۹۸ رسول خداً: محکتوں کا سرچشر اور جدایت کا چراخ بن جاؤ محمروں کی زینت رات کی تاریکیوں بیں فانوس ، اور زندہ ول ہوجاؤ اور لہاس کہنے زیب تن کر لوتو آسان والوں بیں معروف اور زمین والوں بیں کمنام رہو گے۔

٣٩٩ \_رسول خداً: كوئى برد بارايانين جوجهى بهكانه بواوركوئى علم ايبانيس جوصاحب تجربين

۱۹۰۰ رسول خداً: نے وضو کے فوائداور ہا وضوفیض کے اجر دنو اب کو بیان کرتے ہوئے فرمایا: وہ جیسے ہی پانی کو ہاتھ دنگا تا ہے شیطان اس سے دور ہوجا تا ہے۔اور جب کلی کرتا ہے تو اللہ اسکے دل اور زبان کو تعکست سے منور کردیتا ہے۔

١٠٠ \_رسول خداً: ايمان ومحمت خيرو بركت بين كاباعث بين)\_

۱۹۰۴ رسول خداً: الل يمن تهارے پاس آئے جي بيادگ نهايت زم دل اور بوے رقيق القلب جي ، فقد يمنى ہادر حكمت بھى يمنى ہے۔

۳۰۳ \_ دعزرے بیسی : جس طرح بادشا ہوں نے حکمت تمہارے گئے چھوڑی ہے ای طرح تم بھی دنیاان کے لئے چھوڑ دو۔ ٢٠٣ ـ الإمام علي ١٠٤: التَّوَكُّلُ حِصنُ الحِكمَةِ ١٣١٠.

٢٠٥ - عنه ٤: زَينُ الحِكمَةِ الزُّهدُ فِي الدُّنيا٣٣٠.

٢٠٦ عنه على جَمالُ الحِكمَةِ الرَّفقُ وحُسنُ المُداراةِ ١٢٨».

٣٠٧ - عنه 18: بِالعِلم تُعرَفُ الحِكمَةُ ٢٠٧.

٣٠٨ - عنه 4: من عَلِمَ غُورَ العِلمِ صَدَرَ عَن شَرائِعِ الحِكَمِ ٢٠٨.

٢٠٩ ـ عنه ﷺ: قَد يُزِلُّ الحَكيمُ"".

٣١٠ عنه ١٤: إِنَّ كَلامُ الحُكَماءِ إِذا كانَ صَوابًا كانَ دَواءً ، وإذا كانَ خَطَأُ كانَ داءُ ١٠٠٠.

٢١١ - عنه 48: الجاهِلُ يَستَوحِشُ مِمَّا يَأْنَسُ بِهِ الحَكيمُ ٥١٠٠.

- ٣١٣ ـ عنه على ـ في وَصفِ المُؤمِنينَ في عَصرِ القائِمِ على ــ: ويُسغَبَقُونَ الله كَأْسَ الحِكمَةِ بَعدَ الطَّبوح الله.
- ٣١٣ الإمام الصادق ﷺ: إنَّ الْهَ الله يَقولُ: إنِّي لَستُ كُلُّ كَلامِ الحَكيمِ أَتَقَبُّلُ، إنَّما أَتَقَبُّلُ هَواهُ وهَمَّهُ في رِضايَ جَعَلتُ هَمَّهُ تَـقديسًا وتَسبيحًا (١٤٥).

maablib.org

٣٠٨\_امام على: توكل بمكت كا قلعب-

۴۰۵ ۔ امام ملی: حکمت کی زینت و نیاسے بے رغبتی ہے۔

۲ ۲۰۰۰ مام على: حكمت كاجمال زى اورحسن سلوك ب-

٨٠٧ \_ امام على علم كى بدولت عكمت كى شاخت بوتى ب-

۲۰۸ ۔ امام علی: جوملم کی مجرائیوں سے داقف ہوجاتا ہے دہ ادکام شریعت کے چشموں سے (سیراب ہو کر) لکا ہے۔

٠٠٩\_١١م على بمي بمي تعيم يم يمي تدم ومحاجات بي-

١٠٠٠ \_ ١١م على : حكما وكا كلام يح موتو دواا درا كرغاط موتو بيارى بن جاتا ہے -

ااس امام على: نادان جس چيزے وحشت كرنا ب عليم اس سانوس موتا ب-

۱۹۱۳ مام ملی: نوگ جرستوں کو پا مال کرتے تھے اور صاحبان مکست کو ذکیل بچھتے ہیں پکوموت میں زندگی گذار کر کفر کی موت مرجاتے ہیں پھر ہلا کر رکھدینے والا فتندو فساد کا زباندا وروحشت ناک اور کمر تو ثروینے والا زباند آجائیگا.. جسمیں محکت کا چشر ختک ہوجائے گا۔

۱۱۳ ۔ امام علی: زبائد ظہور محدی کے مومنوں کی توصیف میں فرباتے ہیں: انہیں منع وشام محسول سے سیراب کیا جائےگا۔

۳۱۳ \_ اما م صادق : الله كاارشاد ب : بن تحكيم ك بركلام كوتبول بيس كرتا بن مرف اس ك دل وجان في جوئى آواز كوتبول كرتا بول ، اگر دل وجان سے نقلى بوئى آواز ميرى مرضى ك مطابق بوقى بوقى بولواس كى مختاركونيچ وطليل بناديتا بول -

# تیبراحصه مبادی حکمت

اس حصد کی قصلیں:

بہلی فصل : علم وحکمت کے مبادیات

د وسری فصل : ستعقلی علوم ومعارف کے اسباب

تیسری فصل: تلبی معارف کے اسباب

چوتھی فصل: مبادیات الہام

maablib.org

### الفصل الأؤل

## مَبادِئُ العِلمِ والحِكمَةِ

1/1

الجش

#### الكتاب

﴿وَاللَّهُ لَحَرَجُكُم مِن بُـطونِ أَمُسَهَاتِكُم لا تَسعَلَمونَ شَسيقًا وجَسَعَلَ لَكُمُ السَّسمَعَ والأبسساز والأَفَيْدَةَ لَعَلَّكُم تَسْعُرونَ﴾ (١٨١٨ .

#### الحديث

٣١٥ - الإمام علي على القلبُ يَنبوعُ الحِكمةِ ، والأذُّنُ مَغيضُها ٥١٠٠.

٣١٦ - عنه على: إنَّ مَحَلُّ الإِيمانِ الجَنانُ ، وسَبيلَهُ الأُذُنانِ ٢١٠.

٣١٧ \_عنه على: العُيونُ طَلائعُ القُلوبِ ٣٠١.

# ىپلى فصل

علم وحکمت کے مبادیات

1/1

قرآن مجيد

﴿ اورالله فَيْسِينَ تَهَارى اوْل كَ مُنْكَمَ عاس حال يَس بابرنكالا كُمْ بِحَدِ بَحَ بَيْنِ جائعَ تَعَ اوراس فَيْسِيس كان آتكسيس اورول عطاكي كرشاية تم شكر كذار بن جاوّ ﴾

مديث ثريف

١٥٥ - امام على: ول حكست كاسر چشداوركان اس كاسوتا ب-

١٦٦ مام على : باهبرايان كامركز دل بادراس كاراستدونون كان يي-

عام \_امام على: أيحسين دلول كى جلى كاه إن-

#### 1/1

#### العقل

#### الكتاب

﴿ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُم آباتِهِ لَعَلَّكُم تَعَقِلُونَ ﴾ (١٥٠١.

﴿ لَقَتُم يُسيروا فِي الأَرضِ فَتَكُونَ لَهُم قُلُوبٌ يَعظِونَ بِها﴾ (٥٠٣.

﴿خَذَٰكِ يُحيِيِ اللهُ المَوتَىٰ ويُريكُم آياتِهِ لَعَلُّكُم تُعَلِّلُونَ ﴾ ' الله .

﴿لَقَدَ أَنزُلنَا إِلَيكُم كِتَابًا فِيهِ ذِكرُكُم أَفْلا تَعَلِّلُونَ﴾ " الما.

#### الحديث

٣١٨ ـ الإمام عليَّ ﷺ: بِالعُقولِ تُنالُ ذِروَةُ العُلومِ ٣٠٠١.

٢١٩ \_عنه ع: المَقلُ أصلُ العِلمِ وداعِيَّةُ الفَهمِ ٣٠٠٠.

٣٢٠ - عنه على: العَقلُ مَركَبُ العِلمِ ٥٨٨.

٣٢١ - عنه على: بِالعَقلِ استُخرِجَ غُورُ الحِكمّةِ ، وبِالحِكمّةِ استُخرِجَ غُورُ العَقلِ ١٩٩١.

٣٧٧ - عنه على: لَيسَتِ الرَّوِيَّةُ كَالمُعايَنَةِ مَعَ الأَبصارِ ؛ فَقَد تَكذِبُ العُيونُ أَهـلَها، ولا يَغُشُّ العَقلُ مَنِ استَنصَحَهُ ٣٠٠٠.

٣٢٣ - عنه على: لَيسَ الرُّويَّةُ مَعَ الأَبصارِ ؛ قَد تَكذِبُ الأَبصارُ أَهلَها ١٠٠٠.

٣٧٣ \_عنه على المُقولُ أَيْمَةُ الأَفكارِ ، والأَفكارُ أَيْـمَةُ القُـلوبِ ، والقُـلوبُ أَيْـمَةُ الحواسُ ، والحواسُ أَيْمَةُ الأَعضاءِ ٣٣٣.

## ا/۲عقل

### قرآن مجيد

وای طرح الله اپن آیوں کوروٹن کردیتا ہے تا کرتم تھندین جاؤہ و کیا انہوں نے دوئے دہمن پریرٹیک کی ہے کہ ان کے پاس ایے ول ہوتے جو کھ کے واس طرح خدا مردوں کو کی زندہ کرتا ہے اور جسیس اپنی فٹانیاں دکھلاتا ہے ہوسکا ہے تم عاقل بن جاؤہ ویقیقا ہم نے تہاری جا نب کتاب اتاری ہے جسمیں تمیاما ذکر موجود ہے کیا تم ذراجی مقتل نیس دکھتے ہی

ملًا حظر بموسوده بقره . آیت ۱۳۳ در ۲۵ مآل عمران: ۲۵ مانعام ۱۳۳ در ۱۵ ماع افت ۱۳۹ م بونی ۱۳۱ در ۱۹۰۰ میل ۱۳۳ در بیست: ۱۳ در ۱۹ ما در مد: ۱۳ بحل: ۱۳ اور ۱۲ مانیا ۱۳ موسون: ۸۰ دهمی ۱۳۰ دهیمیت: ۳۵ در دم: ۱۳۳ در ۲۸ بیس: ۱۳۳ در ۲۸ م معاقات: ۱۳۸ منافر: ۱۲۵ دز فرف: ۱۳ معدید: ۱۵ میل ۱۳ در ۲۷ س

## حديث ثريف

١١٨ \_ ١١ م على: مقلون ك وربيد علوم كى جو يون بريم في جاسك ب-

P14\_امام ملى عشل عن اصل علم اورقبم واوراك كى دعوت دين والى ب-

۲۲۰۰ ما ملی عقل علم کی سواری ہے۔

۳۲۱ \_ امام میں جھ کے ذریعہ محست کی مجمہ ائیوں اور حکت کے ذریعہ ملکی مجمر ائیوں کو حاصل کیا جاسکتا ہے۔ ۱۳۲۷ \_ امام میلی : خور وگڑ کریا ، آتھوں ہے دیکھنے کے مائنڈ نیس ہوسکتا ، اس لئے کرآ کھی بھی اپنے مالک کو جمٹلا وی ہے لیکن مقل مجمی میں تھیجت جا ہے والوں کو دھوکا نیس وی آ۔

۱۳۲۳ مام علی : صرف آمکھوں تا ہے تیں دیکھا جاسکا کیوں کہ بھی بھی تکا ہیں بھی دیکھنے والے کودھو کردے دی ہیں۔ ۱۳۲۴ مام علی : متناس ، افکار کی امام ہیں ادرافکار ، دلوں کے امام ادرول ، حوامی فسے ، کے امام ہیں ادرحواس اعتصام ٣٧٥ ـ الإمام الصادق ﷺ: يَغوصُ العَقلُ عَلَى الكَلامِ فَيَستَخرِجُهُ مِن مَكنونِ الصَّدرِ ، كَما يَغوصُ الغانِصُ عَلَى اللُّؤلُـوْ المُستَكِنَّةِ فِي البَحرِ ٣٣٠.

٣٢٧ عنه علا: دِعامَةُ الإِنسانِ العَقلُ، والعَقلُ مِنهُ الفِطنَةُ والفَهمُ والحِفظُ والعِلمُ، وبِالعَقلِ يَكمُلُ، وهُو ذَليلُهُ ومُبصِرُهُ ومِفتاحُ أمرِهِ، فَإِذَا كَانَ تَأْييدُ عَقلِهِ مِنَ النّورِكَانَ عَالِمًا، حَافِظًا، ذَاكِرًا، فَطِنًا، فَهِمًا، فَعَلِمَ بِذَٰلِكَ كَيفَ ولِمَ وجَيثُ، وعَرَفَ مَن نَصَحَهُ ومَن غَشَّهُ، فَإِذَا عَرَفَ ذَٰلِكَ عَرَفَ مَجراهُ ومَوصولَهُ ومَفصولَهُ، وأُخلَصَ الوَحدائِيَّة ثِهِ، والإقرارَ بِالطَّاعَةِ، فَإِذَا فَعَلَ ذَٰلِكَ كَانَ ومن عُشَهُم مَا هُو آتٍ، يَعرِفُ ما هُو فيهِ، و لِأَي شَيءٍ مُستَدرِكًا لِما فاتَ، ووارِدًا عَلىٰ ما هُو آتٍ، يَعرِفُ ما هُو فيهِ، و لِأَي شَيءٍ هُو هاهُنا، ومِن أينَ يَأْتِيهِ، وإلىٰ ما هُو صائِرٌ، وذَٰلِكَ كُلَّهُ مِن تَأْسِيدِ العَقلِ "".

٣٢٧ -عنه على -مِن وَصِيَّةِ لُقمانَ لِابنِهِ -: إنَّ العاقِلَ إذا أَبصَرَ بِعَينِهِ شَيمًّا عَرَفَ الحَقَّ مِنهُ ، والشَّاهِدُ يَرِئُ ما لا يَرَى الغايْبُ(٤٠٠).

٣/١

القلب

الكتاب

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأُمينُ • عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ المُنذِرِينَ ﴾ ٤٦١٠.

الحديث

٣٧٨ ـ رسول الشقظ : ما مِن عَبدٍ إلَّا في وَجهِهِ عَينانِ يُبصِرُ بِهِما أَمرَ الدُّنيا، وعَينانِ في قَلبِهِ يُبصِرُ بِهِما أَمرَ الآخِرَةِ، فَإِذا أُرادَ اللهُ بِعَبدٍ خَيرًا فَتَحَ عَينَيهِ الَّتي في ۳۲۵۔امام صادق عمل ای طرح کام سے سندر می دوب کرصد ف سیدے جوابر کام نکال لاتی ہے جس طرح قوامی سندر کی تبوں میں فوط الگا کراس کی گہرائیوں میں نہنتے تی موتی ل کو نکال لاتا ہے۔

۳۷۷۔ امام صادق : فر ماتے میں کد معزت اقعان کی اپنے بیٹے کو یہ می دمیت تھی کہ بھتدا نسان جب کی چیز کواپٹی آ تھوں سے دیکھ لیتا ہے تو اس کی حقیقت کو بھی جان لیتا ہے اور حاضر فض (شاہر ) ان چیز وں کودیکھ رہا ہوتا ہے جس کو خائب ٹیس ویکھ یا تا۔

### ۱/۳ دل

## قرآن مجيد

﴿ اے (قرآن ) جرائیل این تمبارے قلب پرلیکرنازل ہوئے ہیں تاکیم ڈرانے والول میں سے ہوجاؤ کھ

## حديث شريف

۳۲۸ \_ رسول خداً: ہرانسان کے چیرے میں دوآ بھیس ہوتی ہیں جن کے ذریعہ دو دنیا کی چیز دل کا کو و کچتا ہے اوراس کے دل میں بھی دوآ بھیس ہوتی ہیں جن کے ذریعہ دوآ خرت کی چیز دل کود کچتا ہے ہیں جب قَلِيهِ ، فَأَبِصَرَ بِهِما ما وُعِدَ بِالغَيبِ ومِمّا غيبَ ، فَآمَنَ الغَيبَ بِالغَيبِ اللهِ.
٢٧٩ - عنه على لُولا أنَّ الشَّياطينَ يَحومونَ عَلَىٰ قُلُوبِ بَنني آدَمَ لَـنَظَرُوا إلَى
المَلَكُوتُ ٤٨٠٠.

٣٢٠ عنه عَلَا: لَولا تَعربغُ قُلوبِكُم أو تَزَيَّدُكُم فِي الحَديثِ لَسَعِعتُم ما أَستَعُ ١٤٠٥ مِن الحَديثِ لَسَعِعتُم ما أَسعَعُ ١٤٠٥ مِن الرَّعام علي على الدُّعاء -: إلهي هَب لي كَمالَ الإنقِطاعِ إلَيكَ ، وأير أبضارَ قُلوبِنا بِضِياءِ نَظَرِها إلَيكَ ، حَتَى تَخرِقَ أَبصارُ القُلوبِ حُجُبَ النَّورِ ، فَتَصِلَ قُلوبِنا بِضِياءِ نَظَرِها إلَيكَ ، حَتَى تَخرِقَ أَبصارُ القُلوبِ حُجُبَ النَّورِ ، فَتَصِلَ إلى مَعدِنِ العَظَمَةِ ، وتَصيرَ أرواحُنا مُعَلَّقَةً بِعِزُ قُدسِكَ ١٤٠٠.

٣٣٢ ـ عنه ﷺ: أُعجَبُ ما فِي الإِنسانِ قَلْبُهُ ، ولَهُ مَوادُّ مِنَ الحِكمَةِ وأَصْـدادُ مِـن خِلافِها(١٧١).

٢٢٢ - عنه ع: الحِكمَّةُ شَجَرَةٌ تَنبُتُ فِي القَلبِ وتُثيرُ عَلَى اللَّسانِ ٥٣٠.

٣٣٣ عنه ٤٤ : أرى نور الوحي والرُسالَةِ ، وأشُمُّ ربح النَّبُوَّةِ ، ولَقَد سَمِعتُ رَنَّةَ (رَنَّةَ)
الشَّيطانِ حينَ نَزَلَ الوَحيُ عَلَيهِ عَلَمْ فَقُلتُ : يا رَسولَ اللهِ ، ما هُذِهِ الرَّنَّةُ ؟
فَقَالَ : هٰذَا الشَّيطانُ قَد أَيِسَ مِن عِبادَتِهِ ، إِنَّكَ تَسمَعُ ما أَسمَعُ ، وتَسرى سا
أرى ، إلا أنَّكَ لَستَ بِنَيِيُّ ، ولْكِنَّكَ لَوْزيرٌ ، وإنَّكَ لَعَلىٰ خَيرٍ """.

770 - الإمام زين العابدين على ألا إنَّ لِلعَبدِ أَربَعَ أَعَيْنٍ: عَينَانِ يُبصِرُ بِهِما أَمرَ دينِهِ ودُنياهُ، وعَينَانِ يُبصِرُ بِهِما أَمرَ آخِرَتِهِ، فَإِذَا أَرادَ اللهُ يِعَبدٍ خَسِرًا فَسَتَحَ لَـهُ العَينَينِ اللَّتَينِ في قَلبِهِ، فَأَبصَرَ بِهِمَا الغَيبَ في أَمرِ آخِرَتِهِ، وإذا أَرادَ بِهِ غَيرَ ذَلِكَ تَرَكَ القَلبَ بِما فيهِ """.

٣٣٠ ـ الإمام الصادق ١١٤ : ما مِن قُلبٍ إلَّا ولَّهُ أَذُنَانِ : عَلَىٰ إحداهُما مَلَكُ مُسرشِدٌ ،

الله كى بندے برخيروبركت نازل كرنا ميا بتا ہے تو اس كى دل كى آلكموں كوكمول دينا ہے جس كے ذريعيد وہ فيجى وعدون اوران كى هنتوں کو بھے لینا ہے کو یادہ فیب کے ذرید فیب پرایمان اے آتا ہے۔

٣٢٩\_رسول خداً: اكرشياطين بى آدم كداول كاردكرد چكرندكات بوت توه وه مالم كلوت كانفاره كر لية -٣٣٠٠ \_رسول خداً: اگر تمبارے دل فرار آلوداور تمباری بے جا گفتگونہ ہوتی تو جریس من لیتا ہوں وہ بیتینا تم بھی من کے

٣٣١ \_ امام على: وعاك ايك هديمي فرمات بين: يروروگار مجع اين بارگاه ك لئ ساري جزون سي ممل قطع تقلقي منایت فرما ہارے دل کی آمکھوں کواٹی نظر منایت کی تکل سے منور فرما تا کدول کی آمکھیں ۔ نور کے تجابات کا سینہ جاک کرے مقمت و بزرگی کی کان تک پینی جا نمی اور ہاری روسی تیری مقدی بارگا و مزت و دقارے وابستہ ہوجا نمیں۔

۳۳۳ مام علی: افسان کے جم میں سب سے جیب وفریب عضوول ہے کہ جس میں تکست کے ماوے اوراس کی ضد کے مواددونوں اے جاتے ہیں۔

٣٣٣ \_ المام على عكت الك تجرب جوال عن اكت بادراس كا محل زبان س كا امر يونا ب-

مرمم الماعلى: عي فوروتى ورسالت كود كيور بايون اورخوشبوع نبوت مير عامشام عن آرى باورش نے يغير اسلام پر فزول وی کے وقت جب شیطان کی داد وفریاد کی توعرض کیا: یارسول الله مدچ و پکارکیسی ہے؟ آتخضرت کے فرمایا: مید شيطان چي رباب وه اليک عبادتوں سے ناميد ہو چکا ہادرا سے فی اجر عمی شنا ہوں دہ تم من ليتے ہواور جو عمل ديکما ہوں وہ تم مى و يك ليت موركم في أيل موكن في وزير مواور في ياد-

٣٣٥ \_ امام سجادٌ: يادر كلوكه برانسان كى جارة تحصيل موتى بين: دوآ تكلول سے وہ استے دين و دنيا كے اسور كا مشاہره كرتاب اور دوآ تحموں ے امور آخرت كود يكما ب، لى جب الله كى بندے ير خرو يركت نازل كرنا جا بتا ہے واس كے دل كى دونوں آگھوں کو کھول دیتا ہے، مجروہ امرآ فرت کے سلیلے میں نیجی چیز دن کود کھیے لیتنا ہے اور جب اللہ اس کے علاوہ اراد ورکھتا ہے تو انسان کے دل کی آتھوں کوای کے حال پر چھوڑ دیتا ہے۔

٣٣٧ \_ امام صادقٌ: ہرول کے ووکان ہوتے ہیں ، ایک کان پر راہنمائی کرنے والا فرشتہ بیٹھا ہوتا ہے اور دوسرے کان پرفتند آگیزی کرنے والا شیطان بیٹا ہوتا ہے سی مریتا ہے اور وہ روکتا ہے ، شیطان اے كنه كاول كالحكم ويتاب اور فرشته اس كنابول س بازر بنے كى تاكيد كرتا ب اوراس بات كى طرف اللہ كے اس

- وعَلَى الأَخرىٰ شَيطانٌ مُفَتَّنَ ، هٰذا يَأْمُرُهُ وهٰذا يَزجُرُهُ ، الشَّيطانُ يَأْمُرُهُ بِالمَعاصي والمَلْكُ يَرْجُرُهُ عَنها ، وهُوَ قَولُ اللهِ عَنْ النِمينِ وعَنِ الشَّمالِ قَعيدُ • ما يَلفِظُ مِن قُولِ إِلَّا لَدَيهِ رَقيبٌ عَنيدُ ﴾ «٣١١٩٠٠».
- ٣٣٧ عنه ١٤٤ : ما مِن مُؤمِن إلا ولِقلبِهِ أَذْنَانِ في جَوفِهِ : أَذُنَّ يَنفِثُ فيهَا الوَسواسُ الخَنَّاسُ ، وأَذُنَّ يَنفِثُ فيهَا العَلَكُ ، فَيُؤَيِّدُ اللهُ المُؤمِنَ بِالمَلَكِ ، فَذَٰ لِكَ قِولُهُ :
  ﴿وأَيْدَهُم بِروحٍ مِنهُ ﴾ ١٩٧٥ معه .
- ٣٣٨ عنه على: إنَّ لِلقَلبِ أَذْنَينِ، روحُ الإِيمانِ يُسارُّهُ بِالخَيرِ، والشَّيطانُ يُسسارُّهُ بِالشَّرِّ، فَأَيَّهُما ظَهَرَ عَلَىٰ صاحِبِهِ غَلَبَهُ ٣٣١.
- ٣٣٩ عنه ﷺ -لِسُلَيمانَ بنِ خالِد -: يا سُلَيمانُ ، إِنَّ لَكَ قَلْبًا ومَسامِعَ ، وإِنَّ اللهَ إذا أرادَ أِن يَهدِيَ عَبدًا فَتَحَ مَسامِعَ قَلْبِهِ ، وإذا أرادَ بِهِ غَيرَ ذَٰلِكَ خَتَمَ مَسامِعَ قَلْبِهِ . فإذا أرادَ بِهِ غَيرَ ذَٰلِكَ خَتَمَ مَسامِعَ قَلْبِهِ فَلَا يَصلُحُ أَبَدًا ، وهُوَ قُولُ اللهِ تَعالىٰ : ﴿أَم عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُها﴾ ١٨١١٠٠٠٠.

#### 1/3

# المَبدَأُ الأُصلِيُّ لِجَميعِ الإِدراكاتِ

٣٢٠ ـ الإمام عليَ 15: القُلبُ مُصحَفُ الفِكرِ ٢٦٠.

٣٢١ ـ عنه على: القَلَبُ مُصحَفُ البَصَر ١٨٢١.

٣٣٢ ـ عنه ﷺ: القُلبُ يَنبوعُ الحِكمَةِ ١٨٨٠.

٣٣٣ ـ في مُناظرَةِ الإمامِ الصّادِقِ ٤٤ أباشاكِرِ الدَّيصائِيَّ: قالَ أبوشاكِرِ:... قَد عَلِمتَ أَنَّا لا نَقبَلُ إِلَّا ما أَدرَكناهُ بِأَبصارِنا، أُو سَمِعناهُ بِآذانِنا، أُو ذُقناهُ بِأَ فواهِنا، أُو شَمَعناهُ بِأُنوفِنا، أُو لَمَسناهُ بِبَشَرَتِنا. قول میں اشارہ ہے ہود اپنی جانب اور ہائیں جانب بیٹنے والے ہیں وہ انسان جو بھی بول ہے اس کے پاس ہر وقت تیار کا فظ سوجود ہیں گھ۔

۳۳۷۔امام صادقؓ: ہرموکن کے دل کے اندردوکان میں: ایک کان میں ختاس وسوے کرتا ہے اور دوسرے کان میں فرشتہ چھونکتا ہے: اس وقت اللہ موکن کی فرشتہ کے ذریعہ تا ٹیوکرتا ہے چنا نچیارشاد ہے ہواور ان کی تا تیوا پی روح ( فرشتہ ) ہے کی ہے ہے۔

۳۳۸۔ امام صادق : بلا هبدول کے دوکان ہوتے ہیں: روح ایمان اس سے، خیرو نیکی کی سرگوشی کرتی ہے جبکہ شیطان برائی کا دسوسر کرتا ہے اِس جربھی ان دونوں میں سے دوسرے پر ظلبہ حاصل کر لیتا ہے دل پراس کا قبلہ ہوجاتا ہے۔

۳۳۹۔ امام جعفر صادق : سلیمان بن خالدے فر مایا: اے سلیمان اِحتہیں دل دیا گیا ہے جس کے گئ کان ہیں اللہ جب کسی بندے کو ہدایت یا فتہ بنانا چاہتا ہے تو اس کے دل کے کا ٹوں کو کھول دیتا ہے اور جب اس کا اراد واس کے علاد و ہوتا ہے تو دل کے کا ٹوں پر مہر لگا دیتا ہے بھر بھی اس کی اصلاح نہیں کی جا سکتی جیسا کہ

10七十年 ションシャンションション

1/1

# تمام مدرکات کااصلی سرچشمه

۴۴۰ \_ امام على: ول وافكار كامحيف ب-

۳۳۱ \_ امام على : دل ، بصارت كالمحيف ب-

۳۴۲ \_ امام على: ول ، حكمت كاسر چشمه ب-

۱۳۳۳ ۔ ابوشاکر دیسانی ہے امام صادق کا مناظرہ ، ابوشاکرنے کہا:....آپ جانے ہیں کہ ہم اپنی آگھوں ہے دیکھی ، کانوں سے تی منہ ہے چھی ، ناک ہے سوگی اورجم کی کھال سے چھوٹی ہوئی چیزوں کے فَقَالَ أَبُو عَبِدِاللهِ ؟ : ذَكَرتَ الحَواشَ الخَعسَ وهِيَ لا تَنفَعُ فِي الاِستِنباطِ إلّا بِدَليلِ ،كما لا تُقطَّعُ الظُّلمَةُ بِغَيرِ مِصباحٍ ١٨٨١.

٣٣٢ - الإمام الصادق علا - في بَيانِ مُناظَرَتِهِ الطَّبيبَ الهِندِيُّ -: قالَ: أخبِرني بِسمَ تَحتَجُّ في مَعرِفَةِ رَبُّكَ الَّذي تَصِفُ قُدرَتَهُ ورُبوبِيَّتَهُ، وإنَّما يَعرِفُ القَلبُ الأَشياءَ كُلَّها بالدَّلالاتِ الخَمسِ الَّتي وَصَفتُ لَكَ؟

قُلتُ: بِالعَقلِ الَّذي في قَلبي، والدَّليلِ الَّذي أحتَجُّ بِهِ في مَعرِ فَتِهِ ...

أَمَّا إِذَا أَبَيتَ إِلَّا الجَهَالَةَ، وزَعَمتَ أَنَّ الأَشياءَ لا يُدرَكُ إِلَّا بِالحَواسُ، فَإِنِّي أُخبِرُكَ أَنَّهُ لَيسَ لِلحَواسُ دَلالَةُ عَلَى الأَشياءِ، ولا فيها مَعرِفَةً إِلَّا بِالقَلبِ، فَإِنَّهُ دَليلُها ومُعَرَّفُهَا الأَشياءَ الَّتِي تَدَّعي أَنَّ القَلبَ لا يَعرِفُها إِلَّا بِها اللهِ.

٣٢٥ ـ الإمام الرضا ٤٤: إنَّ كُلَّ ما أوجَدَتكَ الحواشُ فَهُوَ مَعنَى مُدرَكَ لِـلحَواسُ. وكُلُّ حاشَةٍ تَدُلُّ عَلَىٰ ما جَعَلَ اللهُ اللهُ اللهِ إدراكِها، والغَـهمُ مِـنَ القَـلبِ بِجَميعِ ذَلِكَ كُلِّهِ ١٩٨٠.

maablib.org

علاد و کوشلیم نیں کرتے والم جعفر صادق نے فرمایا: تم نے حواس فسے کا تذکر ہ کیا جو کہ بغیر دلیل کے کوئی فائدہ نہیں پہنچا کتے جس طرح بغیر چراخ کے تاریکیوں کوئیس فتم کیا جاسکتا ہے

۳۳۳ ۔ امام صادق : طبیب ہندی ہے مناظرہ کے بیان میں ہے کہ طبیب نے کہا: مجھے بتلا تی کہآ پ اپنے پروردگاری معرفت کے سلنے میں کس چیز کے ذریعہ دلیل قائم کرتے ہیں جس کی ربوبیت اور قدرت کی آپ تو صیف فرمارہ ہیں جبکہ دل ان ساری چیز وں کو پانچ دلیلوں سے جان سکتا ہے جن کو میں نے بیان کیا ہے؟

میں (اہام) نے کہا: اس مقل کے ذراید جو میرے دل میں موجود ہاوراس دلیل کی بدولت جس کے ذراید جی اسے ذراید جو میرے دل میں موجود ہاوراس دلیل کی بدولت جس کے ذراید جی اللہ کی معرف پر جمت و دلیل قائم کرتا ہوں ... جین اگرتم بت دھری پرا تر آؤاور بیگان کرلوکداشیاء مرف جواس خسسی کے ذراید درک کی جاسکتی ہیں اور بس ، تو میں جہیں بتلائے دیتا ہوں کہ جواس ، جنگاند دل کے بغیر شواشیاء پر دلیل ہیں اور شدی ان کے ذراید اشیاء کی معرف ممکن ہے ، اس لئے کدول ہی حواس ، جنگانہ کی ارابندا ہے اور بی دل ہے جوحواس ، جنگانہ کو اشیاء کی حقیقت ہے آگاہ کرتا ہے وہ اشیاء کہ جن کے لئے تیما وہ کی ہے کہ اور بی دل مرف جواس ، جنگانہ کے دراید درک کرتا ہے اور بی ۔

۳۳۵ ۔ امام رضا: حواس مجھاندجن چیز ول کو درک کر کے تمہارے پاس لائے ہیں وہ صرف وہ منی ہیں جکو حواس نے درک کیا ہے ، اور ہر حس اس ٹی پر کواہ ہے جے اللہ نے اس کے اوراک میں قرار دیا ہے اوران ساری چیز وں کا اوراک تو بس ول سے وابت ہے۔

maablib.org

# اسباب علم وحكمت كى وضاحت

اس فعل میں مذکورہ آیات وردایات سے بیردش ہوجاتا ہے کدانسان کے اندر معرفت کے تین اسباب موجود بیں کداس کے سارے معارف اور ساری معلومات درج فریل تین مبادی میں سے کی ایک سے وابستہ ہیں۔

### ارحس

: حواس ظاہری وجود کے ابتدائی معارف کے ایسے دریجے ہیں کداگران میں سے کوئی ایک بند ہوجائے تو انسان اکل خاص معرفت سے محروم ہوجائے گا جیسا کہ کہا گیا ہے: "مسن فیقید حسسا فیقد علما "جس نے احساس کو کھودیا اس نے علم کو کھودیا۔

## ۲\_عقل

عقل، شعور وا دراک کامر کزے جس کا وظیفہ ہیے کہا چھے اور برے افعال کو درک کرے اور جو مغاہیم معارف عواس پنجگا نہ کے ذریعہ تقل تک چینچ جی ان کا تجزیہ وتحلیل تعیم قیمین کا انداز ہ کرے اور آخر کا راس کی تصدیق یا حکذیب کے ذریعہ نتیجہ اخذ کرے۔

### سر\_قلب:

لفظ قلب عارمتی میں استعال ہوا ہے ا۔خون کھینچنے اور صاف کرنے کا آلہ عقل ۳ ۔ کشنی اور شہودی معارف کا مرکز ۷ ۔ روح ، علم معرفت کے مباحث میں جہاں بھی عقل کے ساتھ قلب کو مبادی معرفت کے عنوان سے ذکر کیا ہے وہاں قلب سے مراد تیسر ہے معنی ' لیعنی شہودی و کشفی معارف کا مرکز'' ہے۔قابل توجہ نکتہ جواس فصل کے چوتے باب (۱/۳/ تمام ادرا کات کا اصلی مبدا) میں کچو ظار کھا

گیا ہے وہ یہ ہے کہ انسان کے تمام ادراک داحساسات کا اصلی سرچشدا تکی روح ہے اور معرفت کے تمن سرچشے ( یعنی قلب، حس اور مقل ) روح کے لئے گویارائے ہیں جن کے ذریعے روح، وجود سے ارتباط پیدا کرتی ہے اس سے واضح ہوجاتا ہے کہ جب قلب دوسرے یا تیسرے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ ہے تو حقیقت میں وہ اینے مراتب کے کی مرتبہ میں بی استعال ہوتا ہے۔

maablib.org

# الفصل الثاني أسبابُ المَعارِفِ العَقلِيَّةِ

۱/۲ التَّفَكُّر

#### الكتاب

﴿وَيَتَفَعُرُونَ فِي خُلقِ السَّماواتِ والأُرضِ﴾ ٢٠٨٠. ﴿فَالْمُسُمِ الفَّصْصَ لَعَلَّهُم يَتَفَعُرونَ﴾ ٢٠٨٦. ﴿حَذٰكِ ثُفَصِّلُ الآياتِ لِفَومٍ يَتَفَكُّرونَ﴾ ٢٠٠٠. ﴿إِنَّ فِي ذَٰكِ لَآياتِ لِقَومٍ يَتَفَكُّرونَ﴾ ٢٠٨٠. ﴿لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزُلُ إِلْيهِم ولَعَلَّهُم يَتَفْكُرونَ﴾ ٢٠٣٠. ﴿وَتِلَكَ الأَمْثَالُ نَصْرِبُها لِلنَّاسِ لَعَلَّهُم يَتَفْكُرونَ﴾ ٢٠٣٠.

الحديث

٣٣٠ ـ الإمام علي 38: لا عِلمَ كَالتَّفَكُّرِ ٢٣٠.

د وسری فصل عقلی معارف کے اسباب

> 1/r تقر

> > قرآن مجيد

﴿ اورد وز شن اورآ سان کی خلقت شی فورد آگر کرتے ہیں ﴾ ﴿ داستا نی بیان کردشاید کرد فورد آگر کریں ﴾ ﴿ ای طرح ہم فورد آگر نے والے گرد و کے لئے آیات کو خصل بیان کردیا کرتے ہیں ﴾ ﴿ بِ قِسَل اس شی فورد آگرے کام لینے والے افراد کے لئے نشانیاں موجود ہیں ﴾ ﴿ تاکہ جوان کی طرف نازل کیا گیا ہے آپ ہے بیان کردی شاید وہ فورد آگر کے کیا ﴿ اوربیشالیس ہم لوکوں کے لئے بیان کرتے ہیں شاید وہ فورد آگرے کام لیں ﴾

حدیث شریف ۱۱۳۷ مام ملی: فورد قرک مانندکو فی علم نیس ہے۔ ٣٣٧ - رسول الله ﷺ: إنَّ التَّفَكُّرَ حَياةً قَلبِ البَصيرِ ١٩٠٠.

٣٢٨ ـ الإمام علي على: الفِكرُ يَهدي ٢٣٨.

٣٢٩ ـ عنه ع: الفِكرُ إحدَى الهِدايَتَينِ ٣٣٩.

· ٢٥٠ عنه على: الفيكرُ يوجِبُ الإعتبارَ ، ويُؤمِنُ العِثارَ ، ويُثمِرُ الإستِظهارَ اسم.

٢٥١ - عنه على: الفِكرُ مِرآةُ صافِيّةُ ٣٠١.

٣٥٧ - عنه على: الفِكرَةُ نورٌ ، والغَفلَةُ ضَلالَةُ ١٠٠٠.

٣٥٣ - عنه على: الفِكرُ يُفيدُ الحِكمَةُ ٣٠١١.

٢٥٣ ـ عنه ﷺ: فِكْرُ العافِل هِدايّةُ ١٠٠١.

٣٥٥ ـ عنه ﷺ: فِكْرُكَ يَهديكَ إِلَى الرَّشادِ٣٠٣.

٣٥٠ - عنه على: من أكثَرَ الفِكرَ فيما تَعَلَّمَ أَتفَنَ عِلمَهُ وفَهِمَ ما لَم يَكُن يَفَهُمُ ٥٠١٠.

٢٥٧ - عنه على: من تَفَكَّرُ أبصرُ ١٠٠١.

٢٥٨ ـ عنه ﷺ: مَن فَكَّرَ أَبعَدَ العَواقِبَ ١٠٠١.

٢٥٩ عنه على: من طالت فِكرَتُهُ حَسُنَت بَصيرَ تُهُ ١٠٠١.

٣٠٠ - عنه ١٤٠ مَن فَهِمَ عَلِمَ غُورَ العِلم ١٠٠٨.

٣٦١ - عنه على: تَفَكُّرُكَ يُفيدُكَ الإستِبصارَ ويَكسِبُكَ الإعتِبارَ ١٠٠١.

٣٩٢ - عنه على لا بصيرة لمن لا فكر له ١٠٠٠.

٣٣٣ - عنه ١١٤ لا تُخلِ نَفسَكَ مِن فِكرَةٍ تَزيدُكَ حِكمَةً ، وعِبرَةٍ تُقيدُكَ عِصمَةُ ١١١١.

٢٦٢ -عنه على: لِقَاحُ العِلم النَّصَوُّرُ والفَّهُمُ ١٣٠٣.

٣٣٧ \_ رسول خداً بخور ونكر بالهيرت انسان كدل كى زعد كى ب-

PM\_11 على: الررا بنما في كرتى ب-

۳۳۹ ۔ امام علی: فکرایک طرح کی جایت ہے۔

٠٥٠ \_١١م على فكر باعث عبرت الغزشول عنجات اور بيترين نتائج عطاكر تى ب-

ا٢٥- امام على : فكرصاف وشفاف آئيزب-

۳۵۳ \_امام على: قكرنورا ورخفلت مراي ب-

٢٥٣ \_ المام على: فكرمغيد محكت ب-

۳۵۳\_امام على التكلندك فكرا بدايت ب-

٣٥٥ \_ امام على بتمبارى فكرجميس سيد مصرات كى جايت كرتى ب-

٣٥٦ \_ امام على: جو شخص جو بچھ سيکھتا ہے اسمين زيادہ فور دفکر کرتا ہے تو وہ اپنے علم کومتحکم کرتا ہے اور مجبول چيز دن کومعلوم کرليتا ہے۔

١٥٥٨ ـ امام على: جوفور وفكر كرتاب دوما حب بسيرت اوجاتاب-

٣٥٨\_١ م على: جوفور وفركرتا بوه برا انجام عدور بوجاتا ب-

٩ ٢٥٥ \_ امام على: جوزياد وغور وقر الكرائ كالمياس كى بعيرت الحجى بوجاتى ب-

٣٦٠ \_ امام على: جودرك كرتاب ووهم كي مجرائيول س واقف بوجاتاب-

٣٧١ \_ امام على : تمهارا خور وَلَكر كرنا تمهار \_ لئے بصیرت كا فائدہ ویتا ہے اور عبرت كا باعث ہے۔

١٧٩٢ مام على: جس ك إس تكرفيس باس ك إس بعيرت فيس ب-

٣٦٣\_امام على: اين آپ و حكمت من اضاف كرف والى قكر اور ياكدامنى كا فاكدودين والى عبرت

ہے جمعی خالی ندر کھو۔

١١٣ ١١مام على علم تصورا ورفيم كوبارة وركرتاب-

٢٢٥ - عنه 🗱 : العِلمُ بِالفَهِم ٢٢٥.

۲۶۶ - عنه ﷺ: الفَّهِمُ آيَّةُ العِلمِ """.

٣٧٧ - عنه عد: الفضائِلُ أربَعَةُ أجناسٍ: أحدُهَا الحِكمَةُ ، وقِواتُها فِي الفِكرَةِ ٥١٠٠.

٢٥٨ - عنه على: رَحِمَ اللهُ امرَأُ تَفَكَّرَ فَاعتَبَرَ، واعتَبَرَ فَأَبِصَرَ ١٧١٠.

٢٢٩ - عنه ﷺ: كَفَيْ بِالفِكرِ رُسْدُ الاللهِ.

٢٧٠ - عنه على: رُأْسُ الإستِيصارِ الفِكرَةُ ١٩٨٨.

٣٧١ - عنه 恐: أفكِر تَستَبصِر ٣١١١ .

٢٧٢ ـ الإمام الحسن ٤٤؛ عَلَيكُم بِالفِكرِ ، فَإِنَّهُ حَياةً قَلْبِ البَصيرِ ، ومَفاتيحُ أبوابِ الجكمةِ (١٠٠٠.

۲/۲ التُّعَلُّم

الكتاب

﴿الَّذِي عَلَّمْ بِاللَّقَمِ ﴿ عَنَّمُ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعَلَّم﴾ ١٣٦١.

الحديث

٣٧٣ ـ رسول الله عِلا : إِنَّمَا العِلمُ بِالتَّمَلُّم ٣٣٠.

٣٧٣ ـ الإمام عليّ ﷺ: مَن لَم يَتَعَلَّم لَم يَعلَم ٣٣٠.

٣٧٥ ـ عنه ﷺ: مَن تَعَلَّمَ عَلِمَ ٣٠١٠.

٢٧٦ - عنه ع: بِالتَّعَلُّمِ يُمَالُ العِلمُ ٢٠٠٠.

٣٦٥ \_ امام على علم فيم ك ذريعة حاصل موتاب\_

١١٣١٦م على فيم علم ك نشانى ب-

٣٦٧\_ امام على انشيلتين جارطرح كى موتى بين ان بين ايك عكت ب جس كى اساس خور وتكرب

۳۷۸ مام علی : الله اس محض پر رحت نازل کرے جس نے فور ونگر کیا اور عبرت حاصل کی اور عبرت حاصل کی تو صاحب بعیرت ہو کیا۔

١١٩٩م فل: بدايت ك المركزة كان ب-

• ٢٥ ـ امام على: بعيرت كاساس فورد قرب-

اعيم المام على : فور وَكُر كرونا كرصاحب بعيرت بوجادً-

١٧٢ ـ امام حسن: بمير فورو لكر عام لو كونك فورو لكر بابعيرت ول كاز عدك ب-

1/1

تعلم (سيهنا)

قرآن مجيد

﴿ جس فِظم ك ذريد محمايا اورانسان كوه چزي سكمادي جن كوه فيس جاساتها﴾

حديث شريف

٣٧٣ ـ رسول خدا: ب شك علم يجيف حاصل موتا ب-٣ ١٢ ـ ١١ م على: جوتعليم حاصل فين كرتاده عالم فين بن سكا -٥ ١٢ ـ ١١ م على: جس في علم حاصل كياده عالم بن كيا -٢ ١٢ ـ ١١ م على: صرف تعليم كذر بدعلم حاصل كيا جاسكا ب-

٢٧٧ -عنه ع: تَعَلُّم تَعلُّم، وتَكَرُّم تُكرَّم ١٠٦١.

٣٧٨ ـ عنه ﷺ: إسمَع تَعلَم، واصمُت تَسلَم ٣٣٠٠.

٣٧٩ - عنه على: مَنِ استَرشَدَ عَلِمَ ١٩٢٨.

٢٨٠ ـ الإمام الصادق ﷺ: دِراسَةُ العِلمِ لِقاحُ المَعرِ فَقِ<sup>١٠٠١</sup>.

٢٨١ ـ الإمام الكاظم على: العِلمُ بِالتَّعَلَّمِ ، والتَّعَلُّمُ بِالعَقلِ يُعتَّقَدُ ، ولا عِلمَ إلّا مِن عَالِمٍ رَبَّانِيٍّ ، ومَعرِفَةُ العِلمِ بِالعَقلِ ٥٠٠٠ .

4/4

### العبرة

#### الكتاب

﴿ أَفَلَمْ يَسيرِوا فِي الأَرضِ فَتَكُونَ لَهُم قُلُوبٌ يَسعَقِلُونَ بِـها أَو آنَانُ يَسـمَعُونَ بِـها ضَإِنّها لا تَعمَى الأَبصارُ ولْكِن تُعمَى القُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدورِ ﴾ ١٣٦٧ .

﴿ أَلَى سيروا فِي الأَرضِ فَانظُروا كَيفَ بَدَأَ الخَلقَ ذُمَّ اللهُ يُنظِئُ النَّصَأَةَ الآخِرَةَ إِنَّ اللهُ عَلىٰ كُلُّ شَيءٍ قَديرٌ ﴾ (٢٣٠) .

#### الحديث

٣٨٢ ـ ابنُ دينار: أوحَى اللهُ إلى موسى ٤٤: أنِ اتَّخِذ نَعلَينِ مِن حَديدٍ وعَصًا ، ثُمَّ سِح فِي الأَرضِ ، فَاطلُبِ الآثارَ والعِبَرَ ، حَتَّىٰ تَحفُو النَّعلانِ وتَنكَسِرَ العَصالَ ١٣٣٠.

٣٨٣ \_الإمام علي على: مَنِ اعتَبَرُ أبصَرَ ، ومَن أبصَرَ فَهِمَ ، ومَن فَهِمَ عَلِمَ ١٥٢١.

٢٨٣ ـ عنه ﷺ: مَنِ اعتَبَرُ بِعَقلِهِ استَبانَ ١٣٠٠.

24-11م على: يحصونا كرجان جاؤدومرول كاحر ام كرونا كرتبارااحر ام كياجات-

٨٤٨ - امام على: سنوتا كرجان جاؤخا موثى النتيار كروتا كرمخفوظ ربوب

٩٤١١مام على: جربدايت كالاش عن ربتا بعالم بوجاتا ب

۴۸۰ ۔ امام معاول علم عیمے کے نتیجہ میں معرفت ہوتی ہے۔

۱۸۹۱ مرام کائم علم اسکینے سے حاصل ہوتا ہے اور سکھنا تھندی سے دابستہ ہے اور عالم ربانی کے طاوہ مکی کے یاس علم نیس ہے۔ اور علم کی معرفت عقل سے حاصل ہوتی ہے۔

# ۳/۲ عبرت

## قرآن مجيد

﴿ كياان اوكوں نے زيمن يم سرنيس كى بكران كے پاس ايد ال ہوتے جو بجھ كے اورايك كان ہوتے جون كے اس لئے كرور هيفت آئكس الدى نيس ہوتى بيں بلك وول الدھ ہوتے بيں جوسيوں كے الدر پائے جاتے ہيں بھ آپ كروي كرتم اوگ زيمن من سركر واور ديكھ وكر خدائے كس طرح خلقت كا آغاز كيا ہاں كے بعدوى آخرت من و داروا يجاوكر كا وينك والى برش يرتدرت ديكے والا ہے ﴾

# حديث ثريف

۳۸۲ ۔ ابن دینار:حضرت موتل کی طرف اللہ نے وقی کی کرلوہ کے تعلین اور عصالیکرزین میں سیروسیا حت کرو اور عبرت وآٹار حاصل کردیہاں تک کے تعلین تھس جائے اور عصافوٹ جائے ۔

۱۹۸۳ - امام طلی: جس نے عبرت حاصل کی دہ صاحب بصیرت ہو گیا ادر جوصاحب بصیرت ہو گیا وہ مجھ دار ہو گیا ادر جو مجھ دار ہو گیا وہ عالم ہو گیا۔

٨٨٠-١١م على جوائي مقل كرور ايد عبرت حاصل كرتاب وه الجمي طرح مجد ليتاب-

٢٨٥ - عنه عن زحِمَ اللهُ امرَأُ تَفَكَّرَ فَاعتَبَرَ ، واعتَبَرَ فَأَبِصَرَ ١٣١١ .

TAP - عنه ع: دَوامُ الإعتِبارِ يُؤدِّي إلى الإستِبصارِ، ويُتيرُ الإزدِجارَ الله عنه على الم

٢٨٧ -عنه #: في كُلُّ اعتبارٍ إستبصارٌ ١٩٢٨.

٢٨٨ -عنه #: الإعتبارُ يَقودُ إِلَى الرَّشادِ ١٣٠٠.

٢٨٩ - عنه على: الإعتبارُ يُفيدُكَ الرَّشادَ ١٠٠٠.

٣٩٠ - الإمام الصادق على: العِبرَةُ تودِثُ ثَلاثَةَ أشياءَ: العِلمَ بِما يُعمَلُ ، والعَمَلَ بِما يُعلَمُ ، وعلمَ ما لَم يُعلَم ١١٠٠.

٣٩١ ـمِمَّا يُنسَبُ إِلَى الإمامِ عَلِيَّ ١٤٤:

تَغَرُّب عَنِ الأُوطانِ في طَلَبِ المُلئ وسافِر فَفِي الأَسفارِ خَسسٌ فَواتِسدِ تَسفَرُّجُ هَسمٌ واكتِسابٌ سَعيشَةٍ وعِلمُ وآدابُ وصُحبَةُ ساجِدِ اللهِ

٤/٢

# التُّجرِبَة

٣٩٢ ـ الإمام علمي على القفل عقلان: عقل الطبع، وعقل التَّجرِبَةِ، وكِلاهُما يُؤدِّي المتنفَعَةُ ١٩٣٠.

٢٩٣ - عنه علا: فِي التَّجارِبِ عِلمٌ مُستَأَنفُ (١١١).

٢٩٣ -عنه على: التُجارِبُ عِلمٌ مُستَفادُ ١٩٠٠.

۵۸۵۔امام علی: خدارحت نازل کرےاس مخض پرجس نے خور دفکر کیااور عبرت حاصل کی اور عبرت حاصل کی توصا حب بسیرت ہو گیا۔

۱۹۸۹ میل : عبرت کا دائی حصول بصیرت پیدا کرتا ہے اور اس کا شمر و ( حمنا ہوں اور برائیوں سے ) اجتناب کی صورت میں مُلا ہر ہوتا ہے۔

٣٨٧ \_امام على: ہر عبرت اندوزي ميں ايك بصيرت ب-

۸۸۸ \_ امام ملى: هبرت اندوزى بدايت كى طرف فى جاتى ب-

۹۸۹ \_ امام على: عبرت اندوزى بدايت كا فائده دي ب-

۳۹۰ \_ امام صادق : عبرت اندوزی کے تین فائدے ہیں : عمل کی حقیقت ہے آگا ہی ،علم کے مطابق عمل اور مجبولات کاعلم ۔

امم الماعلى منسوب شعر

بلندی چاہیے ہوتو وطن چیوڑ دواورسفر کرو کیونکہ سفر میں پانچ فائدے ہیں غم واعدوہ دور ہوجا تا ہے روزی لمتی ہے بلم وآ داب ادر بزرگول کی منصینی حاصل ہوتی ہے۔

m/r

# تجربات

۳۹۴\_۱مام علی بختل د دخرح کی ہوتی ہے بعقل فطری اور حقل تجر کی اور دونوں مفید ہیں۔ ۳۹۳\_امام علی : تجر بات میں جدید معلومات حاصل ہوتی ہیں۔ ۳۹۴\_امام علی : تجر بات منفعت بخش علم ہیں۔

## 4/٥ مُعرِفَةُ الأُضْدادِ

- ٣٩٠ عنه ﷺ في وصف الله سُبحانَهُ -: بِتَشعيرِهِ المَشاعِرَ عُرِفَ أَن لا مَشعَرَ لَهُ ، وبِتَجهيرِهِ الجَواهِرَ عُرِفَ أَن لا جَوهَرَ لَهُ ، وبِمُضادَّتِهِ بَينَ الأَشياءِ عُرِفَ أَن لا خَرِينَ لَهُ ٣٤٠٠.
- ٣٩٧ عنه ١٤٤ أيضًا -: الحَمدُ فيهِ ... الدَّالُ عَلىٰ قِدَ مِه بِحُدوثِ خَلقِهِ، وبِحُدوثِ خَلقِهِ عَلىٰ أن لا شَبّة لَهُ ١٨٨٠.
- ٣٩٨ عنه علا: إعلَموا أنَّكُم لَن تَعرِفُوا الرُّشدَ حَتَىٰ تَعرِفُوا الَّذِي تَرَكَهُ ، ولَم تَأْخُذُوا بِمِيثَاقِ الكِتابِ حَتَىٰ تَعرِفُوا الَّذِي نَقَضَهُ ، ولَن نَمَشَكُوا بِهِ حَتَىٰ تَعرِفُوا الَّذِي تَقَضَهُ ، ولَن نَمَشَكُوا بِهِ حَتَىٰ تَعرِفُوا الَّذِي تَعرِفُوا الَّذِي حَرَّفَهُ ، ولَن تَعرِفُوا الشَّلالَةَ حَتَىٰ تَعرِفُوا اللَّه عَرِفُوا الشَّقویٰ حَتَیٰ تَعرِفُوا اللَّذِي اللَّهُ اللَّه عَرِفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا الشَّقویٰ حَتَیٰ تَعرِفُوا اللَّه يَعرفُوا اللَّه يَعرفُوا اللَّه يَعرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَدَیٰ تَعرفُوا اللَّه عَدین حَتَیٰ تَعرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَدَیٰ تَعرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَدَیٰ تَعرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَدَیٰ تَعرفُوا اللَّه عَرفُوا اللَّه عَدَیٰ تَعرفُوا اللَّه عَدْیٰ حَدَیْ اللَّه عَدْیٰ اللَّه عَدْیٰ اللَّه عَدْیْ اللَّه عَدْیْ اللَّه اللَّه اللَّه عَدْیْ اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه عَدْیْ اللَّه اللَّهُ اللَّه اللَّه اللَّه اللَّهُ اللَّهُو

٣٩٩ - عنه عله: إنَّما يُعرَفُ قَدرُ النَّعَم بِمُقاساةٍ ضِدُّها ١٠٠٠.

maablib.org

## 0/1

## معرفت اضداد

۳۹۵۔ امام علی : ساری تعریف اس اللہ کے لئے ہے جس نے اپنی حمد و ثنا کو اپنے بندوں پر الہام کیا اور انہیں اپنی رہوبیت کی شناخت پر پیدا کیا ہے بیدوہ خدا ہے جس نے اپنی تخلیق سے اپنے وجود کا اپنی تخلو قات کے حاوث ہونے سے اپنی از لیت اور ان کی ہاہمی مشاہبت سے اپنے بے نظیر ہونے کا پیتہ دیا ہے۔

۳۹۹\_۱، معلی : توصیف البی کے بیان میں فرماتے ہیں: اس کی ادراک آفرینی سے اندازہ ہوا کہ وہ ادراک سے بے نیاز ہے ادراس کی جو ہری اشیاء کی تخلیق سے پانہ چلا کدا سکے لئے جو ہرٹیس ہے ادراشیاء کے ما بین تعناد قرار دینے سے معلوم ہوا کدائکی کوئی ضد ٹیس ہے۔اوراشیاء کے درمیان مقارنت اور ہا بھی ایجاد کرنے سے انداز و ہواکداس کا کوئی ہم نظیم نہیں ہے۔

۳۹۷\_۱ مام ملی: ای خطبہ کا جر ہے: اس (خدا ) نے اپنے قدیم ہونے کی طرف کلوقات کے حادث ہونے سے راہنمائی کی ہے اور ان کے حدوث (عدم کے بعد وجود میں آنے ) سے اپنے از لی ہونے کا ثبوت ویا ہے اور ان کی باہمی مشابہت سے اپنے بے نظیرو بے مثال ہونے کا پیت دیا ہے۔

۳۹۸ رامام علی: یا در کھوکہ تم ہدایت کواس وقت تک نہیں پہپان سکتے جب تک کداس کے پیموڑنے والوں کو نہ پہپپان لواور کتاب خدا کے عہد و بیان کواس وقت تک افقیار نہیں کر سکتے جب تک کداس کے تو ڈنے والوں کی معرفت حاصل نہ کر لواور اس ہے تمسک اس وقت تک ممکن نہیں ہے جب تک حمہیں اے نظر انداز کرنے والوں کی معرفت نہ ہوجائے۔

اور قرآن کی خلاوت کا حق اس وقت تک اداخیس کر سکتے جب تک کداس کی تحریف کرنے والوں کی فشاند ہی نہ کرلواور صلالت و گرائی کی شنا خت اس وقت تک ممکن فیس ہے جب تک کہ ہدایت کا عرفان شاہواور تقوی و پر ہیزگاری کا عرفان اس وقت تک پیدائیس ہوسکتا جب تک کدسرکشی کرنے والوں کو نہ پیچان او۔ ۱۹۹۹ مام علی : فعرق س کی اہمیت ان کے ضدے مقابلہ کرنے پر معلوم ہوتی ہے۔

## الفصل الثالث

# أسبابُ المَعارِفِ القَلبِيَّةِ

1/4

الوّحي

الكتاب

﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ القُوىٰ﴾''".

﴿وعَلَّمْكُ مَا لَم تَكُن تَعَلَّمُ﴾ """.

﴿عُلَّمْتُمُ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعَلَّمُونَ﴾ ٥٠٠٠.

﴿والْكُرُوا نِعِنَةَ اللَّهِ عَلَيْكُم وما أَنزَلَ عَلَيْكُم مِنَ الكِتابِ والجِعَتَةِ يَسْعِظُكُم بِ والتَّـكُوا اللهُ واعلَموا أنَّ اللهَ بِكُلُّ شَيءٍ عَليمٌ﴾[801]

الحديث

٥٠٠ - رسول الله علا: العِلمُ ميراثي وميراتُ الأنبِياءِ قَبلي ١٠٠٠.

تیسری فصل قلبی معارف کے اسباب

> ۱/۳ دی

> > قرآن مجيد

﴿ است شدید تو توں کے مالک نے تعلیم دی ہے۔ ﴾ ﴿ اورای نے تھیں ہراس چیزی تعلیم دی ہے جے تم نیس جائے تھے ﴾ ﴿ اس نے تم لوگوں کو ہر وہ چیز سمحمادی جے تم نیس جائے تھے۔ ﴾ ﴿ اوراللہ کی نعتوں کو یاد کرواور اس نے تم پر کماب و حکمت نازل کی جس کے ذریعے وہ جہیں شعبحت کرتا ہے اوراللہ ہے ڈرواور یہ یا در کھو کہ اللہ ہرش کا جائے والا ہے۔ ﴾

> حدیث شریف ۵۰۰ درسول خداً: علم میری اور جحدے پہلے کے تنام انبیا مک میراث ہے۔

- ٥٠١ عنه ﷺ: إنّا أهلُ بَيتِ شَجَرَةِ النُّبُوّةِ، ومَوضِعِ الرَّسالَةِ، ومُختَلَفِ المَلائِكَةِ،
   وبَيتِ الرَّحمّةِ، ومَعدِنِ العِلم ١٠٠٠.
- ٥٠٢ عنه على: إذا التَبَسَت عَلَيكُمُ الفِتَنُ كَقِطْعِ اللَّيلِ المُظلِمِ فَعَلَيكُم بِالقُرآنِ ... لَهُ ظَهْرٌ وبَطنٌ فَظاهِرُهُ حُكمٌ وباطِئهُ عِلمٌ ... فيه مَـصابيحُ الهـدى ومَـنارُ الحِكمةِ ، ودليلٌ عَلَى المعرِفَةِ لِمَن عَرْفَ الصَّفَةَ """.
  - ٥٠٣ عنه على وصف القُرآنِ : مَنِ ابتَغَى العِلمَ في غَيرِهِ أَضَلَّهُ اللهُ اللهُ ١٠٠٧.
    - ٥٠٣ ـ الإمام علي على القُرآنُ أفضَلُ الهِدايَتَينِ ٢٠٠١.
- ٥٠٥ عنه على في وَصفِ قُدرَةِ اللهِ سُبحانَهُ -: هُوَ الَّذِي أَسكَنَ الدُّنيا خَلقَهُ ، وبَعَثَ إلَى الجِنَّ والإنسِ رُسُلَهُ ، لِيَكشِفوا لَهُم عَن غِطائِها ١٩٠٠.
  - ٥٠٠ عنه على: كَلامُ اللهِ شِفاءٌ ١٠٠١.
- ٥٠٧ عنه ﷺ: تَعَلَّمُوا القُرآنَ فَإِنَّهُ أَحسَنُ الحَديثِ، وتَفَقَّهُوا فيهِ فَإِنَّهُ رَبِيعُ القُلوبِ، واستَشفوا بِنورِهِ فَإِنَّهُ شِفاءُ الصُّدورِ ١٣٠٠.
- ٥٠٨ عنه ﷺ في وَصفِ رَسولِ اللهِ ﷺ : سِراجٌ لَمَعَ ضَوقُهُ ، وشِهابٌ سَطَعَ نورُهُ ،
   وزَندٌ بَرَقَ لَمعُهُ ١٩٠٧.
- ٥٠٩ عنه على في صِفَةِ القُرآنِ -: هُوَ رَبِيعُ القُلوبِ ويَنابِيعُ العِلمِ ، وهُوَ الصَّــراطُ المُستَقيمُ ، هُوَ هُدَّى لِمَنِ اثْتَمَّ بِدِ١٩٥٠.
- ٥١٠ ـ الإمام الصادق ﷺ: في كِتابِ اللهِ نَجاةً مِنَ الرَّدىٰ ، وبَصيرَةً مِنَ العَمىٰ ، ودَليلُ
   إلى الهُدىٰ ١٩٦١.
- ٥١١ -عنه ﷺ: إنَّ الله ﴿ أَنزَلَ فِي القُرآنِ تِبيانًا لِكُلُّ شَيءٍ ، حَتَّىٰ واللهِ ما تَرَكَ شَيئًا

۱۰۵ ـ دسول خداً: ہم اہل بیٹ نبوت کا تجر، رسالت کا مقام طائکہ کی آمد درخت کی جگہ رحمت کا کھراور علم کاسر چشمہ میں ۔

۱۰۶ - رسول خداً: جب فیتے تم پراند جری رات کے گلاوں کی مائند چھا جا کیں ... تو تم قرآن کا سہارا لو... قرآن کا ایک فلا ہر ہے اور ایک باطن اس کا فلا ہر حکمت اور باطن علم ہے ... اس جس ہدایت کے چماغ، حکمت کے منادے ،معرفت کی طرف راہنمائی اس مختص کے لئے ہے جواس کے مفات کا علم رکھتا ہے۔ ۱۰۰۳ - رسول خداً: نے قرآن کی تو میف جس فر مایا ہے: جوقرآن کے علاوہ کی اور سے علم جا چتا ہے۔ خدااے کراہ کرویتا ہے۔

۵۰۴ مام ملی: قرآن عظیم ترین مدایت ب-

۵۰۵۔۱مام ملی : قدرت الٰہی کی توصیف میں بیان فرماتے ہیں : ای نے اس دنیا میں اپنی مخلوقات کو آباد کیا ہے اور جنات وانسان کی طرف اپنے رسولوں کو بھیجا تا کدوہ ان کی نگا ہوں سے دنیا کے پردے میثادیں۔ ۲۰۵۔امام ملی : کلام خدا شفا ہے۔

20-1مام علی منظم : قرآن مجید کاعلم حاصل کرو کہ ہے بہترین کام ہے اور اس میں فورو کھرکرو کہ ہے دلوں کی بہار ہے۔ اس کے نورے شفا حاصل کرو کہ بیدلوں کے لئے شفا ہے۔

۵۰۸ مام ملی: نے رسول خداکی تو میف کرتے ہوئے فرمایا: وہ ایسا چراخ میں جسکی روشی الودے ری ہے وہ ایساستارہ ہیں جس کا نور درخشاں ہے اورایسا چھمات ہیں جس کی چک برق بارہے۔

9 - ۵ - امام علی : قرآن کی توصیف میں فریاتے ہیں : وہ دلوں کی بہار علم کا سرچشمہ مسراط متنقیم اوراپنے پیروکاروں کے لئے ہدایت ہے۔

۱۵- امام مادق : الله كى كماب من بلاكت مى نجات الدهول كے لئے ميمائى اور بدايت كى طرف راہنمائى ہے۔

۱۱۵۔ امام صادق: اللہ فے قرآن کو ہر چیز کا بیان کرنے والا قرار دیا ہے خدا کی متم اس نے بندوں کی ضرورت کی کوئی چیز نیس چھوڑی ہے جواس میں بیان نہ ہو۔خدا کی تم کوئی بندہ بیٹیس کھ سکتا کہ: اگر یہ چیز قرآن میں ہوتی جمریے کیا ہے بھی اللہ نے قرآن میں نازل فرمایا ہے۔ يَحتَاجُ إِلَيهِ العَبدُ، حَتَىٰ واللهِ ما يَستَطيعُ عَبدُ أَن يَقُولَ: لَو كَانَ فِسي القُرآنِ هٰذا. إِلّا وقَد أُنزَلَهُ اللهُ فيهِ اسمَ

٥١٢ عنه ١٤: كانَ في وَصِيَّةِ أميرِ المُؤمِنينَ ١٤ لِأَصحابِهِ: إعلَموا أنَّ القُرآنَ هُدَى اللَّيلِ والنَّهارِ، ونورُ اللَّيلِ المُظلِمِ عَلَىٰ ماكانَ مِن جُهدٍ وفاقَةٍ ١٥٠٠.

٥١٣ - عَبدُ الأعلى: قُلتُ لِأَبِي عَبدِ اللهِ علا: أصلَحَكَ اللهُ ، هَل جُعِلَ فِي النّاسِ أداةً يَنالُونَ بِهَا المَعرِفَة ؟ قَعَالَ: لا ، قُلتُ : فَهَل كُلُّهُوا المَعرِفَة ؟ قَالَ: لا ، عَلَى يَنالُونَ بِهَا المَعرِفَة ؟ قَالَ: لا ، عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِل

1/5

## الإلهام

#### الكتاب

﴿ فَوَجَدا عَبِدًا مِن عِبِادِنا آتَيناهُ زَحمْهُ مِن عِبْدِنا وعَلَّمْنَاهُ مِن لَدُنَّا عِلْمًا ﴾ (١٧٧١.

﴿وَاوَحَيِنَا إِلَىٰ أُمُّ مـوسَىٰ أَنْ أَرْضِيعِيهِ فَإِنَا خِيفَتِ عَـلَيْهِ فَأَلَقَـيْهِ فِي اليَّـمُّ ولا تَـخَافَي ولا تَحزَني إِنَّا رادُوهُ إِلَيْكِ وجاعِلُوهُ مِنَ المُرسَلِينَ﴾ (٢٧١).

#### الحديث

٥١٣ - رسول الله علما: إذا أرادَ اللهُ بِعَبدٍ خَيراً فَقُهَهُ فِي الدِّينِ وأَلهَمَهُ رُسُدَهُ ١٣٣٠.

٥١٥ عنه على : سَأَلتُ جَبرَ ثِيلَ عَن عِلمِ الباطِنِ ، فَقالَ : سَأَلتُ اللهَ عَدَ عِلمِ الباطِنِ ، فَقالَ : هُوَ سِرٌ بَيني وبَينَ أحبابي وأولِيائي وأصفِيائي ، أودِعُهُ في قُلوبِهِم،

# ۳/۳ الهام

## قرآن مجيد

کی ان دونوں نے ہمارے بندوں میں ہے ایک بندے کو پایا ہے ہم نے است پاک ہے رحمت عطا کی آفی ادراہے ہم نے است پاک سے علم عطا کیا تھا کہ کو اور ہم نے مادر موی پروٹی کی کہانییں دودھ پلاؤ اور جب جہیں اس کے سلسط میں خوف ہوتو اے موبع وریا میں ڈال دواور خوف و ہراک ، حزان وطال شرکر و بیشک ہم اسے تہمارے پاک دوبارہ پلٹادیں گے ادراہ دسولوں میں سے قرار دیں مے کھ

# حديث شريف

۵۱۳ \_ رسول خداً: جب الله كى بندے كے لئے فيركا خوالال ہوتا ہے تو اسے دين على آگا ہى اور سيد مصرات كى نشائدى كرتا ہے۔

۵۱۵ \_رسول خداً: میں نے جرائیل سے علم باطن کے بارے میں سوال کیا تو انہوں نے کہا کہ میں نے خدا سے علم باطن کے بارے میں سوال کیا تو اللہ نے قربایا علم باطن ،میرے اور میرے احباب، اولیا واور

- لا يَطَلِعُ عَلَيهِ مَلَكُ مُقَرَّبٌ ولا نَبِيُّ مُرسَلُ ١٣٨١.
- منه على: عِلمُ الباطِنِ سِرٌّ مِن سِرٌ اللهِ هَا وحُكمٌ مِن حُكمٍ اللهِ ، يَقَذِفُهُ في قُلوبِ
   مَن يَشاءُ مِن أُولِيا يُهِ """.
- ٥١٧ ـ عنه عَظَّ: إنَّ مِنَ العِلمِ كَهَيئَةِ المَكنونِ لايَعلَمُهُ إِلَّا المُلَماءُ بِاقْدِ، فَإِذَا نَطَقُوا بِدُ لا يُنكِرُهُ إِلَّا أَهلُ الغِرَّةِ بِاللهِ عَلَىٰ الغِرَّةِ بِاللهِ عَلَىٰ العَرَامُ العَرَّةِ اللهِ عَلَىٰ العَ
  - ٥١٨ ـ الإمام علي ﷺ: مِن خَزائِنِ الغَيبِ تَظَهَرُ الحِكمَةُ ٣٣٠.
- ٥١٩ الإمام الصادق على في قَـولِ اللهِ فقة: ﴿واعـلَموا أَنَّ اللهَ يَحولُ بَينَ السَرِءِ وقَلِهِ ﴾ ١٨٥ ـ : يَحولُ بَينَهُ وبَينَ أَن يَعلَمَ أَنَّ الباطِلَ حَقَّ ١٨٨١ .
- ٥٢٠ ـ الإمام الكاظم على: ... ومَن لَم يَعقِل عَنِ اللهِ لَم يَعقِد قَلْبَهُ عَلَىٰ مَـ وَقَوْ شَـائِتَةٍ
   يُبصِرُها ويَجِدُ حَقيقَتَها في قَلْبِهِ ١٩٨٠.
- ٥٢١ ـ الإمام الوضاعة: إنَّ العَبدَ إذا اختارَهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَبادِهِ شَرَحَ صَدرَهُ لِذٰلِكَ ،
   وأودَعَ قَلْبَهُ يَنابِيعَ الحِكمَةِ ، وألهَمَهُ العِلمَ إلهامًا ١٨٨١.
- ٥٣٧ ـ البَرْنطِيّ: قُلتُ لِأَبِي الحَسَنِ الرُّضا علا : لِلنَّاسِ فِي السَعرِ فَةِ صَنعٌ ؟ قالَ : لا ، قُلتُ : لَهُم عَلَيها ثَوابٌ ؟ قالَ : يَتَطَوَّلُ عَلَيهِم بِالثَّوابِ كَما يَسْتَطُولُ عَلَيهِم بِالثَّوابِ كَما يَسْتَطُولُ عَلَيهِم بِالثَّوابِ كَما يَسْتَطُولُ عَلَيهِم بِالتَّعرفَةِ " لله المَعرفَةِ " لله " .
- ٥٦٣ الحارِثُ مِنُ المُغيرَة؛ قُلْتُ لِأَبِي عَبدِ اللهِ ١٤ : ما عِلمُ عالِمِكُم، أَجُملَةٌ يُقذَفُ في قَلبِهِ أُو يُنكَتُ في أُذُنِهِ ؟ فَقالَ : وَحيٌ كَوَحيِ أُمَّ موسىٰ ١٩٨١.

میرے برگزیدہ افراد کے درمیان ایک راز ہے جے یس نے ان کے دلوں یس ود بیت کردیا ہے جس کاعلم نہ کمی ملک مقرب کو ہوسکتا ہے اور نہ تاک کی ٹی مرسل کو۔

۵۱۹ \_ رسول خداً:علم باطن خدا کے رازوں میں ہے ایک رازاورائکی محکتوں میں ہے ایک محکت ہے ۔ جے اللہ اپنے اولیا و میں ہے جس کے دل میں جا ہتا ہے ڈال دیتا ہے۔

عدد رسول خداً: ب شک علم میں سے ایک انتا محق ب جے اللہ کے بارے میں علم رکھنے والے افرادی جانتے ہیں ابد اجب و واسکے بارے میں اب کشائی کرتے ہیں تو خدا سے عافل لوگوں کے ملاوہ کوئی اس کا مسکر نہیں ہوتا۔

۱۸-۱۸مال فیب کروانوں سے حکمت کا برہوتی ہے۔

019\_امام معادق: آیت شریفه (اوریادر کھوکہ پینگ اللہ انسان ادراس کے دل کے درمیان حاکل ہو جاتا ہے) کے بارے میں فرماتے میں انسان ادراس کے دل کے درمیان خدا کے حاکل ہونے کا مطلب میہ ہے کہانسان باطل کوئی نہ مجھ میٹھے۔

۵۲۰ ـ امام کاظم: ...جوفض اللہ کے بارے میں فور وفکرٹیس کرتا اس کا دل شرقابت و پا کدار معرفت سے مبہر ومتد ہوسکتا ہے اور نہ بی وہ اپنے دل میں معرفت کی تقیقت کومسو*س کرسکتا ہے۔* 

۵۲۱ \_ امام رضاً: جب الله كى فخص كوائب بندول كے امور كے لئے انتخاب كرتا ہے تو اس كے سيد كو كشاده كر ديتا ہے اور اس كے دل مي محكت كے چشمے جارى كر ديتا ہے اور البام كے ذريعا سے معلومات فراہم كرتا ہے ۔

۵۲۶ \_ بزنطی (کا بیان ہے) میں نے امام رضاطیہ السلام سے فرض کیا: کیا معرفت کے سلسلہ میں لوگوں کا بچھ دخل ہے؟ فرمایا: نبیں میں نے کہا: کیا انبیں اس پرثواب ملے گا؟ امام نے فرمایا: اللہ انبیں ای طرح اجروثواب عطاکرے گاجس طرح انبیں معرفت بخشی ہے۔

۵۲۳ مارث ابن مغیرہ (کابیان ہے) یم نے امام جعفر صادق سے عرض کیا: آپ کے عالموں کوظم مس طرح حاصل ہوتا ہے؟ کیاعلم ایک جملہ کی طرح استکے دل میں ڈال دیا جاتا ہے یا کان میں کہددیا جاتا ہے؟ اما تم نے فرمایا: ان کاعلم، وقی ہے جس طرح مادر موٹی کودمی ہو اُن تھی۔

### 4/4

### الوسوسة

#### الكتاب

﴿وَإِنَّ الشَّيَاطَينَ نَيوحونَ إِلَىٰ أُولِيانِهِمِ﴾ الماء.

﴿وإِذ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيطانُ أَعمالُهُم وقالَ لا غالِبَ لَكُمُ النِّومَ مِنَ النَّاسِ وإِنَّي جازُ لَكُم فَـلَمَا تَراءَتِ الفِئْتَانِ تَكْصَ عَلَىٰ عَقِبْيهِ وقالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنكُم إِنِّي أَرِيْ مَا لا تَرَونَ إِنِّي أَخَافُ اللهُ واللهُ شَديدُ العِقَابِ﴾ (١٨٠).

﴿إِنَّ الْمُدِينَ ارِثَدُوا عَلَىٰ أَدِبَارِهِم مِنْ بَعَدٍ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الهُدَى الصَّيطانُ سَوَّلَ لَـهُم وأَصلَىٰ لَهُم﴾ الهذا.

﴿الشَّيطِانُ يَعِدُكُمُ الفَقرَ ويَأْمُرُكُم بِالفَحشاءِ واللهُ يَعِدُكُم مَعْفِرَةً مِنهُ وَفَصْلًا واللهُ واسبعَ عَليمٌ﴾ (١٨٨٧).

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيرِ عِلمٍ ويَتَبِعُ كُلُّ شَيطانٍ مَريدٍ • كُتِبَ عَلَيهِ أَنَّهُ مَـن ثَوَلَاهُ قَأْنَهُ يُصَلُّهُ ويَهديهِ إلى عَدَابِ السُّعيرِ﴾ (١٩٨٠].

﴿ يَا بَنِي آدَمَ لا يَعْتِنْتُكُمُ الشَّيطَانُ كَمَا أَحْرَجَ أَبُوْيِكُم مِنَ الجَنَّةِ يَـنْزِعُ عَـنَهُما لِـباسَهُما لِيُرِيَهُما سَوآتِهِما إِنَّهُ يَراكُم هُوَ وَقَبِيلُهُ مِن حَيثُ لا تَرَونَهُم إِنَّا جَعَلنَا الشَّياطينَ أُولِياءَ لِلَّذِينَ لا يُؤمِنُونَ﴾ (٨٨٠).

﴿واستُغَوْزَ عَنِ استَطَعَتَ مِنهُم بِحَمَوتِكَ واجلِب عُلَيهِم بِـخَيلِكَ ورَجِـلِكَ وهــارِحَهُم فِـي الأموالِ والأولادِ وعِدهُم وما يَعِدُهُمُ الشَّيطانُ إِلَّا عُروزًا﴾ (١٩٠٠ ·

﴿لَعَنَهُ اللَّهُ وَقَالَ لَأَتُخِذَنُّ مِنْ عِبِادِكَ نَصَيبًا مَفْرُوطُسًا ۞ وَلَأَصْبِلُنَهُمْ وَلَأَصَبُّكُمْ وَلَآصَرَنُهُم فَلَيُبَتِّكُنُّ آذَانَ الأَنعامِ وَلَآمَرَنُهُم فَلَيُغَيِّرُنُّ خَلَقَ اللَّهِ وَمَن يَتَّخِذِ الطَّبيطانَ وَلِيًّا مِن دونِ اللَّهِ

## ۲/۳ وسوسه

رآن بيد

﴿ بِ قَلَ شَيَا فِينَ أَوَا بِي عِلْ بِ وَالول كَلَ طَرف فقيد الثار ع كرت كاد ج يس - ﴾ ﴿ اور اس وقت كريا وكرو جب شيطان في ان ك ان ك النال كو آرات كرويا اوركها كرآج كوفي في ي ما اب آنے والانیں ہاور می تمادا دوگار بول اس کے بعد جب دونوں گروہ آسے سائے آئے توالے بإذى بماك لكا اوركها كرين تم لوكون ، يرى بون ين وه و كيد بابون جوتم فين و كيد ب بواور ين الله ب ڈرٹا ہوں کروہ تحت عذاب کرنے والا ہے۔ ﴾ ﴿ يَتِك جَولُوك بدايت ك واضح ہوجائے كے بعدا لئے ياؤن لمك مح شيطان في ان كى فوابشات كوآرات كرديا بادرانين فوب أحمل ديدى ب- ﴾ ﴿ شيطان تم ب فقيرى كاوعده كرتاب اورتهيس برائيول كانحكم ديتا ب اورخدا مغفرت اورفعنل واحسان كاوعده كرتاب خدا صاحب وسعت مى ب اورطيم و دانا مجى ﴾ ﴿ اورلوگون عن بكدايي مى بي بين جويفير جائے يو تھے ضدا ك بارے عی جھڑا کرتے ہیں اور بر رکش شیطان کا اجا کا کیتے ہیں۔ ان کے بارے می برکھود یا گیا ہے کہ ج شیطان کوابنا دوست بنائے کا شیطان اے کراہ کردے گا اور پھر جہتم کے عذاب کی طرف رہنما کی کردے گ- ﴾ ﴿اے اولا وآ وم ! خروار شیطان تہیں بھی ند بربکا دے جس طرح تمبارے ماں باپ کو جنت ہے لكال لياس عالم من كران كراب الكرادية تاكر شرمكا بي ظاهر موجا كي وه اوراس كي قبيله والم تهيس و كيورب بين اس طرح كرتم ألين تين و كيورب بوجك بم في شياطين كوب ايمان انسانوں كا دوست بناديا ہے - ﴾ ﴿ جاجس رِ بھى تيرابس علياتي آواز ، محراه كراورايين سواراور پیادوں سے تملے کردے اورا کے اموال اوراولاد میں شر یک ہوجا اوران سے خوب وعدہ کر کہ شیطان سوائے دعو کہ دینے کے اور کو لی سیا و عد و نیس کرسکتا ہے۔ ﴾ ﴿ اس پر اللہ کی اعت ہواور اس نے خدا ے می کہدیا کہ یں تیرے بندول یں سے ایک مقرر حصر ضرور لے اول گا۔ اور انہیں محراو کرونگا۔ امیدیں دلاؤں گا درایے احکام دونگا کہ وہ جانوروں کا کان کاٹ ڈالیں سے پھر تھم دونگا تو اللہ کی مقررہ خلقت کوتبدیل کردیں مے اور جوخدا کو چھوڑ کرشیطان کو اپنا ولی اور سریرست بنائے گا وہ

فَقَد خَسِرَ خُسرانًا مُبِينًا ۞ يَعِدُهُم ويُمَنِّيهِم وما يَعِدُهُمُ الشَّيطانُ إِلَّا غُرورُا﴾ ١٩٠٠٠.

#### الحديث

٥٩٢ - الإمام على ٤ - مِن خُطبَةٍ لَهُ يَذُمُّ فيها أَتباعَ الشَّيطانِ -: إِتَّخَذُوا الشَّيطانَ لِأُمرِهِم مِلاكًا، واتَّخَذَهُم لَهُ أَشراكًا، فَباضَ وفَرَّخَ في صُدورِهِم، ودَبَّ ودَبَّ ودَرَجَ في صُدورِهِم، ودَبَّ ودَبَّ ودَرَجَ في حُجورِهِم، فَنَظَرَ بِأَعْيَنِهِم، ونَطَقَ بِأَلسِنَتِهِم، فَرَكِبَ بِهِمُ الرَّلنل، وذَرَجَ في حُجورِهِم، فَنَظَرَ بِأَعْيَنِهِم، ونَطَقَ بِألسِنَتِهِم، فَرَكِبَ بِهِمُ الرَّلنل، وزين لَهُمُ الخَطلَ، فِعلَ مَن قَد شَرِكَهُ الشَّيطانُ في سُلطانِه، ونَطَقَ بِالباطلِ عَلىٰ لِسانِهِ ١٠٠٠.

٥٢٥ ـ عنه ١٤: إحذَروا عَدُوًّا نَفَذَ فِي الصُّدورِ خَفِيًّا ، ونَفَتَ فِي الآذانِ نَجِيًّا ٣٣٠.

٥٢٠ عنه ٤ : الشَّيطانُ مُوَكِّلُ بِهِ [أي العَبد] ، يُزَيِّنُ لَهُ المتعصِيَةَ لِيَركَبَها ، ويُمَنِّيهِ التَّويَةَ
 لِيُسَوَّفُها ١٩٠١ .

٥٧٧ - الإمام زين العابدين على - مِن دُعايْدِ فِي الشَّكرِ - : فَلُولا أَنَّ الشَّيطانَ يَختَدِعُهُم عَن طاعَتِكَ ما عَصاكَ عاصٍ ، ولَولا أَنَّهُ صَوَّرَ لَهُمُ الباطِلَ في مِثالِ الحَقَّ ما ضَلَّ عَن طَرِيقِكَ ضالً ١٠٠٠.

٥٢٨ - رُوِيَ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلحُسَينِ بنِ عَلِيٌّ بنِ أبي طالِب ﷺ : إجلِس حَتَىٰ نَتَناظَرَ فِي الدِّينِ ، فَقَالَ : يا هٰذَا أَنَا بَصِيرٌ بِديني مَكشوفٌ عَلَيَّ هُدايَ ، فَإِن كُنتَ جَاهِلًا بِدينِكَ فَاذَهَب فَاطلُبهُ ، ما لي ولِلمُماراةِ ؟ وإنَّ الشَّيطانَ لَـيُوسوسُ لِلرَّجُلِ ويُناجيهِ ويَقولُ : ناظِرِ النَّاسَ لِثَلَّا يَظُنُوا بِكَ العَجزَ والجَهلَ ١٣٣٠.

٥٧٩-الإمام الصادق 4 - فِي احتِجاجِهِ عَلَىٰ زِنديقِ قالَ لَهُ: أَفَمِن حِكمَتِهِ أَن جَعَلَ لِنَفَسِهِ عَدُوًّا، وقَدكانَ ولا عَدُوَّ لَهُ، فَخَلَقَ \_كَما زَعَمتَ \_ «إبليس» فَسَلَّطَهُ عَلَىٰ عَبيدِهِ يَدعوهُم إلى خِلافِ طاعَتِهِ، ويَأْمُرُهُم بِمَعصِيتِهِ، وجَعَلَ لَهُ مِنَ ملے ہوئے خمارہ میں رہ گا۔ شیطان ان سے دعدہ کرتا ہے اور انیس امیدیں دلاتا ہے اور وہ جو مجی وعدہ کرتا ہے دو فریب کے سوا کو کیس ہے۔ کھ

# حديث ثريف

۵۲۳ - امام على: كا وه خطبه جم بن آپ فے شیطان كے بير دكار دن كى غدمت كى ہے: ان لوگوں نے شیطان كواپئے اموركا ما لك و مختار بناليا ہے اور انہيں كے سينوں بن اغرے بنچ دے ہيں اور وہ المين كى آخوش كے سينوں بن اغرے بنچ دے ہيں اور وہ المين كى آخوش بن في بنوھ ہيں۔ اب شيطان آئيس كى آخوس ہے و مجتا ہے اور انہيں كى آبان ہے ہوتا ہے اور انہيں كى آخوش بن في بنوھ ہيں۔ اب شيطان آئيس كى آخوس ہے و مجتا ہے اور انہيں كى زبان ہے ہوتا ہے اور انہيں كى رائي رواوش كى رائي كى رائي ہے كدائى نے انہيں اپنے كاروباوش شركے بنا ليا مواورا ہيں تركي اور اسے ترف باطل كوائيس كى زبان ہے قابر كرتا ہو۔

۵۲۵۔ امام ملی: اس وٹمن سے ڈرو جوسینوں بھی گفتاند دخت اندازی کرتا ہے اور کا نوں بھی آ ہت بھو تک مارتا ہے۔ ۵۳۷۔ امام ملی: شیطان اس کے سر پرسوار ہے جو گنا ہوں کو آ داستہ کر رہا ہے تا کدانسان سرتکب ہوجائے اور تو ہے کی امیدیں دلاتا ہے تا کداس بھی تا فجر کرد ہے۔

۱۵۲۵ مام مجادً: اپنی دھائے شکر میں فرماتے ہیں: ہیں اگر شیطان تیری اطاعت میں انہیں دھوکہ ندویتا تو کوئی حمیگار تیری نا فرمانی ندکرتا اورا گرووتن کی شکل میں باطل کوان کے سامنے بیش ندکرتا تو کوئی گراہ تیرے داستے سے ند بھکتا۔

۵۵۸ روایت جی ہے کہ ام حسین ہے ایک فض نے کہا: بیٹے تاکردین کے سلط بی مناظرہ کریں۔ امام نے فرمایا: اے فض! میں اپنے دین ہے آگاہ ہوں اور برے لئے ہدایت کی راہیں مشلف ہو پکی ہیں اگر تو اپنے دین کے متعلق ناوان ہے تو جا اے تلاش کر میرے لئے بحث وجدال کی کیا ضرورت ہے؟ شیطان وانسان کے دل میں وسوسرا پجاواور اس ہے سر کوشی کرتا ہے اور کہتا ہے: لوگوں سے مناظرہ کروتا کہ لوگوں کو یہ خیال شہوکہ تم جابل وعا جز ہو۔

۵۲۹۔ امام معادق ی ندیق پر کے جانے والے احتجاج میں ہے کہ جب اس نے امام سے کہا: کیا اللہ کی حکمت کا تفاضا میں تھا کہ ووائے لئے دخمن بنائے جبکہ وواؤل سے تھا اوراس کا کوئی دخمن شقا مجرجیسا کہ آ پ کا خیال ہے الجیس کوخلق کیا اوراسے اپنے بندوں پرمساط کردیا جوائیس اللہ کی اطاعت کے برخلاف دعوت و بتا ہے اورائیس اسکی معصیت کا تھم و بتا ہے۔ اورآ پ کے خیال کے مطابق جس اللہ نے اسے قوت وی ہے

التُوَّةِ، كَمَا زَعَمِتَ، يَصِلُ بِلُطفِ الحيلَةِ إلىٰ قُلوبِهِم، فَيُوسوسُ إِلَيْهِم فَيُشَكِّكُهُم فِي رَبِّهِم، ويُلَبِّسُ عَلَيهِم دينَهُم، فَيُزيلُهُم عَن مَعرِفَتِهِ، حَتَّىٰ أَنكُرَ قَومُ لَمَّا وَسُوسَ إِلَيْهِم رُبُوبِيِّتُهُ وعَبَدُوا سِواهُ، فَلِمْ سَلَّطَ عَدُّوَّهُ عَلَىٰ عَبيدِهِ، وجَعَلَ لَهُ السَّبِيلَ إِلَىٰ إغوانِهِم ؟ إ .. : قالَ ﷺ : إِنَّ هٰذَا العَّـدُوَّ الَّـذي ذُكَّـرتَ لا تَضُرُّهُ عَداوَتُهُ، ولا تَنفَعُهُ وَلا يَتُهُ. وعَداوَتُهُ لا تَنقُصُ مِن مُسلكِمِ شَيئًا، ووَلا يَتُهُ لا تَزيدُ فيهِ شَيئًا. وإنَّما يُتَّقَى العَدُوُّ إذا كانَ في قُوَّةٍ يَضُرُّ ويَنفَعُ ، إن هَمُّ بِمُلكِ أَخَذَهُ، أو بِسُلطانِ قَهَرَهُ. فَأَمَّا إِبليسٌ فَعَبدٌ، خَلَقَهُ لِيَعِبُدَهُ ويُوحُدّهُ، وقَد عَلِمَ حينَ خَلَقَهُ ما هُوَ وإلىٰ ما يَصيرُ إلِّيهِ، فَلَم يَزَل يَعبُدُهُ مَعَ مَلاتِكَتِهِ حَتُّى امتَحَنَّهُ بِسُجودِ آدَمَ. فَامتَنَعَ مِن ذَٰلِكَ حَسَدًا. وشَقاوَةٌ غَلَبَت عَــلَيهِ. فَلَعَنَّهُ عِندَ ذٰلِكَ ، وأخرَجَهُ عَن صُفوفِ المَلاثِكَةِ ، وأَنزَلَهُ إِلَى الأَرضِ مَلعونًا مَدحورًا، فَصارَ عَدُوًّ آدَمَ ووُلدِهِ بِذَٰلِكَ السَّبَبِ، وما لَهُ مِنَ السَّــَلْطَنَةِ عَــلىٰ وُلدِهِ إِلَّا الوَسوَسَةُ ، والدُّعاءُ إلىٰ غَيرِ السَّبيلِ ، وقَد أُقَرَّ مَـعَ مَـعصِيَتِهِ لِـرَبِّهِ

٥٣٠ - الإمام زين العابدين على: إلهي أشكو إليكَ عَدُوًّا يُضِلَّني، وشَيطانًا يُغويني، قَد
 مَلاً بِالوَسواسِ صَدري، وأحاطَت هَواجِسُهُ بِقَلبي، يُعاضِدُ لِـيَ الهَـوى،
 ويُزَيِّنُ لِي حُبَّ الدُّنيا، ويَحولُ بَيني وبَينَ الطَّاعَةِ والزُّلفىٰ ٥٠٠٠.

٥٣١ - هارونُ بنُ خارِجة عَن أبي عبدالله على: قُلتُ لَهُ: إنّي أَفرَحُ مِن غَيرِ فَرَحِ أَراهُ في نَفسي ولا في مالي ولا في صديقي، وأحزنُ مِن غَيرِ حُزنٍ أَراهُ في نَفسي ولا في مالي ولا في صديقي ؟ قالَ: نَعَم، إنَّ الشَّيطانَ يَـلُمُ بِالقَلبِ فَيَقولُ: لو كانَ لَكَ عِندَ اللهِ خَيرًا ما أَراكَ عَلَيكَ عَدُوكَ، ولا جَعَلَ بِكَ إلَيهِ حَاجَةً. هَل تَنتَظِرُ إلا مِثلَ الَّذِي انتَظَرَ الذينَ مِن قَبلِكَ فَهل قالوا شيئًا؟

جس کی بدولت وہ طرح طرح کے حیلہ بہائے تراش کران کے دلوں میں پینچ جاتا ہے اوران میں وسوسرکتا ے تا کہ وہ اپنے بروردگار کے متعلق شک میں جتلا ہو جائیں اور ان کے دین کو ان برمشتبر کردے اور معرفت پروردگاران کے دل سے ذاکل کردے بہاں تک کدایک گردوا تکے دموسر کی دجہ سے اللہ کی ربوبیت کا متحر ہو میاادر فیرخداکی برسش کرنے لگا۔ پس خدائے کیوں اسنے وشمن کو بندوں پرمسلط کردیاادراس کے لئے ان کی مراى كارات بمواركرديا؟ امام عليه السلام: في مايا: جس وشن كي توبات كرد باب شقو الحل وشنى خداكوكوكي ضرر پہنچاتی ہے اور نہ ہی اسکی دوتی اے کوئی نفع دیتی ہے اسکی دشنی خدا کی مالکیت میں ذرہ برابر کی نہیں لاتی اور نہ ہی اسکی دوئتی اسکی سلفنت میں ذرہ پرابراضا فہ کرتی ہے مصرف اس وشمن سے بیما جاتا ہے جس کے اعتمار میں فائدہ و نقصان ہوتا ہے کہ وہ جوجس ملکیت کو جا ہے بڑپ لے اور جس بادشاہ کو جا ہے مقبور ومفلوب بنا لے لیکن البیس او ایک بندہ ہے اللہ نے اسے خلق کیا تا کہ وہ اس کی عبادت کرے اور اسکی تو حدید کا اقرار کرے اورانشدا کی خلقت کے وقت سے بیجات تھا کہ المیس کیا ہے اوراس کا انجام کیا ہوگا اور وہ طائکے کے ساتھ اللہ ک عبادت كرر باتعايبان تك كدالله في آوم كرىجدو اس كامتخان لياتواس في حدد كى وجد يحدوكرف ے انگار کر دیا اوراس پر بدختی غالب آخلی اس وقت اللہ نے اے ملحون بنا دیا اوراے ملائکہ کی پاکیڑ وصف ے باہر نکال دیااوراے زمین پرملمون ومردور بنا کر بھیج دیاای وجہے وہ آدم اوران کی قریت کا دعمن ہو گیا اوراسکااولادآدم برسواع دسوسركرف اور غلط راه كى دعوت دين كوكى اورا نقياريس باور بروردگاركى معصیت ونافر مانی کے باوجودا کل ربوبیت کا قرار کرتا ہے۔

۵۳۰۔ امام ہجا؟: بإراقبا میں تیری بارگاہ میں اس دشمن کا فنکوہ کرتا ہوں جو بچھے گمراہ کرتا ہے اس شیطان کی شکایت کرتا ہوں جو بچھے فریب دیتا ہے بیراسیندہ سوسوں ہے بجر چکا ہے اور اس کی فرم ونا ڈک آ واز اور مکر و فریب میرے دل کا اطاطہ کے ہوئے ہے وہ خواہشات میں میری مدد کرتا ہے اور میرے لئے دنیا کی محبت کو آرات کرتا ہے اور میرے اور طاعت و تقرب کے درمیان حاکل ہوتا ہے۔

۵۳۱ \_ بارون ابن خارجہ ( کا بیان ہے ) ٹی نے امام جعفر صادق سے عرض کیا: مولا ا بیس بیھی کیھار خود بخو دخوش ہوتا ہوں جیکہ خوشی کی کوئی وجہ نہ خود میں پاتا ہوں اور نہ ہی ال اور اپنے دوست میں ملاحظہ فَذَاكَ الَّذِي يَحزَنُ مِن غَيرِ حُزنٍ. وأمَّا الفَرَحُ فَإِنَّ المَلَكَ يَلُمُّ بِالقَلْبِ فَيَقُولُ: إن كانَ اقْهُ أراكَ عَلَيكَ عَدُوَّكَ وجَعَلَ بِكَ إلَيهِ حَاجَةً، فَإِنَّما هِيَ أَيَّامُ قَلائِلُ أَبشِر بِمَعْفِرَةٍ مِنَ اللهِ وفَصْلٍ. وهُوَ قَولُ اللهِ: ﴿الشَّيطَانُ يَعِدُكُمُ الفَقرَ ويَامُرُكُم بِالفَحشاءِ واللهُ يَعِدُكُم مَعْفِرَةً مِنهُ وفَصْلًا﴾ "".

٥٣٧ - الإمام الصادق على: إنَّ اللهُ إذا أرادَ بِعَبدٍ خَبرُ انْكَتَ في قَلبِهِ نُكتَةً بَيضاءَ ، وفَتَحَ مَسامِعَ قَلبِهِ ، ووَكَّلَ بِهِ مَلَكًا يُسَدُّدُهُ ، وإذا أرادَ بِعَبدٍ سوءًا نَكَتَ في قَلبِهِ نَكَا يُسَدُّدُهُ ، وإذا أرادَ بِعَبدٍ سوءًا نَكَتَ في قَلبِهِ فَكَا يُصَلَّمُ نَكَتَةً سَوداءَ وشَدًّ عَلَيهِ مَسامِعَ قَلبِهِ ، ووَكَّلَ بِهِ شَيطانًا يُضِلُّهُ . ثُمَّ تَلا هٰ فِيهِ الآية : ﴿فَنَن يُرِدِ اللهُ أَن يَهدِينُهُ يَشْرَح صَدرَهُ لِلإِسلام ومَن يُردِ أَن يُضِلَّهُ يَجْعَل صَدرَهُ ضَيئًا حَرْجًا ﴾ الآية ١٥٠١٥٠٠٠.

maablib.org

کرتا ہوں ای طرح بلا وجھکین ہوجاتا ہوں جبکرتن وطال کا کوئی سب نے فود بی اور نہ بی اے ال اور اپنے
دوست میں طاحظہ کرتا ہوں؟ امام نے فر مایا: ہاں۔ شیطان دل میں پھوٹ مارتا ہے اور کہتا ہے اگر اللہ کے
پاس تمہارے لئے کوئی بھلائی ہوتی تو تمہارے دخمن کی تمہاری طرف را ہنمائی نہ کرتا اور نہ بی تھیں اس کا بھتا بج
ہنا تا پھر کیا تمہیں اس چیز کا انتظار ٹیس ہے جس کا انتظار تم ہے پہلے والوں کو تھا اور کیا انہوں نے پچھ کہا؟ بیووی
عزن وطال ہے جو بلا سب ہوتا ہے اور فوٹی کی وجہ بیہ کرایک فرشتہ دل میں پھوٹک مارتا ہے اور کہتا ہے: اگر
اللہ نے تمہارے دخمی کو تمہارے اور پر مسلط کر دیا ہے اور اس کا تمہیں تاج بیا تا تھوں کے لئے ہے
۔ اللہ نے تمہارے دخمی کو تمہارے اور مسلط کر دیا ہے اور اس کا تمہیں تاج بیا نے جو یہ چند دفوں کے لئے ہے
۔ اللہ کی منظرے اور فعنل و کرم کی بشارے ہو۔ اور بھی اللہ کا فرمان ہے (شیطان تمہیں فقیری سے ڈراتا اور
ہرائیوں کا بھم دیتا ہے اور اللہ تم سے منظرے اور فضل کا وعد و کرتا ہے۔)

۵۳۲ ۔ امام صادق : انلہ جب کی بندے کے لئے بھلائی چاہتا ہے تو اس کے دل میں ایک سفید نقطہ قرار دیتا ہے اور اس کے دل میں ایک سفید نقطہ قرار دیتا ہے اور اس کے دل کی ساعتوں کو کھول دیتا ہے اور اس پرایک فرشتہ مقرد کر دیتا ہے جو اس کی پشت پنائی کرتا ہے اور جب وہ کسی کا براچاہتا ہے تو اس کے دل میں ایک سیاہ نقطہ پیدا کر دیتا ہے اور اس کے دل کو بنائے اور ایک شیطان اس کے او پر ساوا کر دیتا ہے جو اسے گراہ کرتا رہتا ہے بھرامام طیا اسلام نے اس بند کر دیتا ہے اور اسلام کے اسلام نے اس تا ہے کہ کہ اور کی مثاوہ کر دیتا ہے اور جے کہ راہ کی سینے کو اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور جے گراہ بی میں چھوڑ تا چاہتا ہے اس کے سینے کو اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور جے گراہ بی میں چھوڑ تا چاہتا ہے اس کے سینے کو اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور جے گراہ بی میں چھوڑ تا چاہتا ہے اس کے سینے کو اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور جے گراہ بی میں چھوڑ تا چاہتا ہے اس کے سینے کو اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور اسلام کیلئے کشاوہ کر دیتا ہے اور دیتا ہے دیتا



# الفصل الزابع مَبادِئُ الإِلهامِ

1/1

الإيمان

الكتاب

﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهِدِ قُلْبَهُ ﴾ ٢٠٠٦.

الحديث

٥٣٣ - رسول الله على: الإيمانُ عُريانُ، ولِباسُهُ التَّقوىٰ، وزينَتُهُ الحَياءُ، ومالَهُ الغِقهُ، وتَتَرَّتُهُ العِلمُ ٥٠٠٠.

٥٣٢ عنه على خَمسُ لا يَجتَمِعنَ إلّا في مُؤمِنٍ حَقًا يُوجِبُ اللهُ لَهُ بِهِنَّ الجَنَّةُ: النَّورُ في القَلِ، والوَرَعُ فِي الدَّينِ، والمَوَدَّةُ فِي النَّاسِ، والوَرَعُ فِي الدَّينِ، والمَوَدَّةُ فِي النَّاسِ، وحُسنُ السَّمتِ فِي الوَجِدِ ٢٠٠٠.

چوهمی فصل الهام کے سرچشے ۱/۱۱ ایمان

قرآن مجيد

﴿جوالله برايمان التا به الله ال كدل كام المسترتا ب- ﴾ حديث شريف

۱۳۳۰ مرسول خداً ويمان مريان اوراس كالباس تقوى و پرييز كارى اس كا زيورشرم وحيا اوراسكاسرمايد فقداوراس كا مجل علم ب-

۵۳۴ \_ رسول خداً: پارٹی چیزیں مرف حقیق موس میں جمع ہو یکتی ہیں کہ جنگے سبب خداس پر جنت واجب کر دیتا ہے ۔ دل میں نور ، اسلام کے بارے میں تقلہ ، دین کے سلسلے میں بیحد پر تیبزگاری ، لوگوں کی محبت اور چیرے پر دوئق۔ ٥٣٥ - الإمام علي ١٤٠ - في خُطبَةٍ يَذكُرُ فيها الإسمانَ ودَعائِمَةُ -: إنَّ الله ... الرَسضَى الإسمانَ ... وجَعلَةُ عِزًّا لِمعَن والاهُ... ويُسرهانًا لِمعَن تَكَلَّم بِهِ، وشَرَفًا لِمَن عَرَفَةُ، وحِكمَةً لِمعَن نَطَقَ بِهِ، ونورًا لِمعَن استَضاء بهِ ١٠٠٥.

4/2

الإخلاص

الكتاب

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فَيِنَا لُنَّهِدِيْنُهُم سُبُلُنا﴾ ٢٠٦١.

الحديث

٥٣٥ ـ رسول الله على: ما أخلَصَ عَبدُ فِي فَا أَربَعينَ صَباحًا إِلَّا جَرَت يَنابِيعُ الحِكمَةِ
مِن قَلْبِهِ عَلَىٰ لِسانِهِ ٢٠٠٨.

٥٣٧ ـ الإمام علي ١١٤: عِندَ تَحَقُّنِ الإِخلاصِ تَستَنيرُ البَصائِرُ ٢٠٨١.

٥٣٨ -عنه على: هُدِيّ مَن أَخلَصَ إِيمانَهُ ٥٠٠١.

4/2

حُبُّ أهلِ البَيتِ

٥٣٩ ـ رسول الله على: مَن أرادُ الحِكمَةُ فَلَيُحِبُّ أَهِلَ بَيتي ٥١٠٠.

۵۳۵۔امام علی: ایک خطبہ عی ایمان اوراس کے ستون کا تذکر وکرتے ہوئے فرمایا: الله .... ایمان سے راضی ہوا.... اوراس نے ایمان سے محت کرنے والے کے لئے اسے با صفح ت بارے عی گفتگو کرنے والے کے لئے ایم اس کے بارے عی اب کشائی کرنے والے کے لئے شرف ، اس کے بارے عی اب کشائی کرنے والے کے لئے شرف ، اس کے بارے می اب کشائی کرنے والے کے لئے ترف ، اس کے بارے می اب کشائی کرنے والے کے لئے تورقر اروپا ہے۔

1/0

اخلاص

قرآن مجيد

﴿ اورجن اوكول نے ہمارى راہ يى جہادكيا ہے ہم أثيثى ضرورا بى را يى وكھا كي كے ﴾ حديث شركيف

۳ ۳ ۵ \_ رسول خداء جمى بندة خدائے جالیس دن خلوص کا مظاہر وٹیس کیا محربید کداننداس سے دل سے اسکی زبان پر محمت سے چشمے جاری کردیئے۔

۵۳۷ مام ملی: جب اخلاص پیدا ہوجاتا ہے تو بھیرت چک اٹھتی ہے۔ ۵۳۸ مام ملی: جس نے اپنا ایمان خالص کر لیا وہ جایت یا ہو کیا۔

m/m

محبت ابل بیت علیهم السلام ۵۲۹ درسول خداً: جو محمت جا بتا ب اے جائے کدیر سامل میت سے مبت کرے۔ ٥٣٠ عنه على: ألا ومن أحَبُّ عَلِيًّا أثبَتَ اللهُ في قَلبِدِ الحِكمَةَ ، وأجرى عَلى لِسانِدِ
 الصُّواب ٥١١٠٠.

٥٣١ ـ الإمام الصادق على: من أحبَّنا أهلَ البَيتِ وحَقَّقَ حُبُّنا في قَلبِهِ جَرَىٰ يَنابِيعُ الحِكمةِ عَلىٰ لِسانِهِ ١٩١٦.

### 1/1

## خَشْيَةُ اللهِ

٥٣٢ - رسول الله عَلَمُّة: لَو خِفتُمُ اللهُ حَقَّ خيفَتِهِ لَعَلِمتُمُ العِلمَ الَّذي لا جَهلَ مَعَهُ ، ولَو عَرَفتُمُ اللهُ حَقَّ مَعرِفَتِهِ لَزالَت بِدُعاثِكُمُ الجِبالُ ١٩١٦.

٥٢٣ عنه ﷺ: خَشيَّةُ اللهِ مِفتاحُ كُلُّ حِكمَةٍ ١١١١.

٥٣٢ ـ الإمام علي على: مَن خَشِيَ اللهُ كَمُلَ عِلمُهُ ١٩٠٠.

٥٢٥ عنه على: إنَّ مِن أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلَيهِ عَبدًا أَعانَهُ اللهُ عَلىٰ نَفسِهِ ، فَاستَشعَرَ الحُزنَ ، و تَجَلَبَبَ الخَوفَ ، فَزَ هَرَ مِصباحُ الهُدىٰ في قَليِهِ ٥٠٠٠.

0/2

### الغقل

#### الكتاب

﴿إِنْ تُطيعوهُ تَهْتُدُوا﴾ ١١٧١.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا الثَّقُوا اللَّهَ وآمِنوا بِرَسولِهِ يُؤتِكُم كِفَلْينِ مِن رَحَمَّتِهِ ويَسجعَل لَكُم نورًا تَمشونَ بِهِ ويَعْفِر لَكُم واللَّهُ غَفُورُ رَحِيمٌ﴾ ٢١٨٨. میں میں۔ رسول خداً: یادر کھوکہ جوملی سے مجت کرتا ہے انشداس کے دل میں تھکت رائع کردیتا ہے اوراس کی زبان پرمیج کلام جاری کردیتا ہے۔

۱۹۵۰ ماه ق: جوہم الل بیت سے مبت کرتا ہادر ہماری مجت اس کے دل میں بیٹے جاتی ہے اس کا زبان بر عکمت کے چشتے جاری ہوجاتے ہیں۔

## ٣/١٨ خوف خدا

۵۴۲\_رسول خداً: اگرتم خوف خدار کھنے کا حق ادا کرتے تو تھیں الی چیز دن کاعلم ہوجاتا جس کے ساتھ جہالت کا شائب بھی نہ ہوتا اور اگر تھیں مجے معنوں میں معرفت الی عاصل ہوجاتی تو تمہاری دعاؤں کے اثرے پہاڑا بی جگہ چھوڑ دیتے۔

٥٣٣ \_رسول فداً خوف فدا برحكمت كى منى ب

١١٥-١١م على: جوفوف خدار كمتاب اس كاعلم كال موجاتاب

۵۴۵۔امام علی بندوں میں اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ محبوب بندہ وہ ہے جسکے نفس کے مقابلہ میں اللہ نے اسکی مدد کی تو اس نے حزن وائدوہ کو اپنا شعار اورخوف کو اپنا شیوہ قرار دیا جس کے نتیجہ میں ہدایت کا جرائے اس کے دل میں جگرگاا تھا۔

# JE 0/8

## قرآن مجيد

واکرتم اس کی اطاعت کروتو بدایت یا جاؤ گے۔ کی واے ایما عداروا اللہ سے ڈرواوراس کے رسول پرایمان لے آؤٹا کروہ جہیں رحمت کے دہرے صحاطا کردے اور تمہارے لئے ایسا تور قرار دے جبکی روشی میں تم چل سکواور تمہاری افزشوں کو معاف کردے اور اللہ بوا معاف کرنے والا اور مہریان ہے۔ کی

#### الحديث

٥٣٥ - رسول الله على: من عَمِلَ بِما يَعلَمُ وَرَّقَهُ اللهُ عِلمَ ما لَم يَعلَم ٥١١٠.

٥٣٧ - عنه ﷺ: مَن عَلِمَ عِلمًا أَتَمَّ اللهُ لَهُ أَجِرَهُ، ومَن تَعَلَّمَ فَعَمِلَ عَـلَّمَهُ اللهُ ساكم يَعلَم ٢٠٠٠.

٥٢٨ ـ الإمام علي على: ما زَكا العِلمُ بِيثلِ العَمَلِ بِدِ١٥٠٠.

٥٣٩ - الإمام زين العابدين ﷺ: العَمَلُ وِعاءُ الفَهم ٢٠٠٠.

٥٥٠ -الإمام الصعادق ﷺ: مَن عَمِلَ بِما عَلِمَ كُفِيِّ ما لَم يَعلَم ١٣٣٠.

### 7/2

#### الصّلاة

٥٥١ - رسول الله على لِلمُصلّي حُبُّ المَلائِكَةِ ، وهُدًى ، وإيمانُ ، ونورُ المتعرِفَةِ ١٠٠٠.
 ٥٥٢ - عنه على صَلاةُ اللَّبلِ مَرضاةً لِلرَّبُ ، وحُبُّ المَلاثِكَةِ ، وسُنَّةُ الأنبِياءِ ، ونورُ المتعرِفَةِ ، وأصلُ الإيمان ١٠٠٠.

معنه على إنَّ العَبدَ إذا تَخلَىٰ بِسَيْدِهِ في جَوفِ اللَّيلِ المُظلِم وناجاهُ أَثبَتَ اللهُ النَّورَ في قليهِ ، فَإذا قالَ : يا رَبَّ يا رَبُّ ، ناداهُ الجَليلُ جَلَّ جَلالُهُ : لَـبَّيكَ عَبدي ، سَلني أعطِكَ ، وتَوَكَّل عَلَيَّ أَكفِكَ . ثُمَّ يَقُولُ جَلَّ جَلالُهُ لِمَلائِكَتِهِ : يا مَلائِكَتِي ، سَلني أعطِكَ ، وتَوَكَّل عَلَيَّ أَكفِكَ . ثُمَّ يَقُولُ جَلَّ جَلالُهُ لِمَلائِكَتِهِ : يا مَلائِكَتِي ، انظروا إلى عَبدي فقد تَخلَىٰ بي في جَـوفِ اللَّـيلِ السُظلِمِ والبَطلَاونَ لاهونَ والغافِلونَ نِيامٌ ، إشهدوا أنَى قد غَفَرتُ لَهُ ٢٠٠٥.

# حديث ثريف

۵۴۷ - رسول خداً: جوایے علم کے مطابق عمل کرتا ہے خدااے وہلم بھی عظا کر دیتا ہے جے وہ نیس جانتا تھا۔ ۱۳۵۵ - رسول خداً: جوعلم حاصل کرتا ہے اللہ اس کے اجر وثو اب کو تمل کر دیتا ہے اور جوعلم حاصل کرکے عمل بھی کرتا ہے اللہ اے وہ بھی سکھا دیتا ہے جو وہ نیس جانتا تھا۔

٥٣٨ \_ امام على جمل ع بمتركوكي جرعم كورشد وتمونيس عطاكر آ

٥٣٩ \_ امام حارً عمل فيم واوراك كاظرف ب-

• ٥٥ \_ امام معاوقٌ : جواين معلومات كے مطابق عمل كرتا ہے وہ مجدولات تك ينتج جاتا ہے۔

4/1

### نماز

۵۵۱۔رسول خداً: نمازی کے لئے ملائکہ کی مجت ہدایت والیان اورنور معرفت ہے۔ ۵۵۴۔رسول خداً: نماز شب خداکی خوشنودی و ملائکہ کی محبت وانبیا و کی سیرت و نور معرفت اور الیمان کی چڑہے۔

۳۵۵۔رسول خداً: کوئی بندورات کی تاریکی جی جب اپنے مولاکی بارگاہ جی ظوت اختیار کرتا ہاور راز و نیاز جی مشخول ہو جاتا ہے تو اللہ بھی اس کے دل جی (معرفت کا) نوردائ کر دیتا ہے ہی جب وہ الیارب، یارب کہتا ہے تو خدائے تقیم آواز دیتا ہے الا بیرے بندے لیک، طلب کر کہ جی عظا کروں ، اور بھی پر بعروسا کر کہ جی تیرے لئے کائی ہوں الجراس کے بعداللہ فرشتوں سے ارشاو فرما تا ہے : اے میرے فرشتوا میرے بندے کی طرف تو دیکھو کی طرح اس نے رات کی تاریکی جی سب سے کنارہ کھی کر لی ہے در طالا تکہ کائی اور عافل اوگ سورے ہیں تم کواہ رہنا کہ جی نے اے در طالا تکہ کائی اور عافل اوگ سورے ہیں تم کواہ رہنا کہ جی نے اے گائی دیا۔

### Y/£

## الصّوم

٥٥٢ - رسول الله على الله على الله المعراج -: يا رَبَّ ، وما ميراثُ الصَّومِ ؟ قالَ : الصَّومُ يورِثُ الحِكمَةَ ، والحِكمَةُ تورِثُ المَعرِفَةَ ، والمَعرِفَةُ تورِثُ اليَقينَ ٢٣٠.

## 4/٤ الزُّهد

مهول الله على الأصحابيد -: هل منكم من يُريدُ أن يُؤتِينهُ الله على يغيرِ تَعَلَّم وهدًى بِغَيرِ مَعَلَم وهدًى بِغَيرِ مَعَلَم وهدًى بِغَيرِ هدايّة ؟ هل منكم من يُريدُ أن يُذهِبَ اللهُ عَنهُ العَمى ويَجعَلَهُ بَصيرًا؟ ألا إنَّهُ مَن رَغِبَ فِي الدُّنيا وأطالَ أمّلَهُ فيها أعمَى اللهُ قَلبُ عَلىٰ قَدرِ ذَلِكَ. ومن زَهدَ فِي الدُّنيا وقطَّرَ أمّلَهُ فيها أعطاهُ اللهُ عِلمًا بِغَيرِ تَعَلَّمٍ. وهدَى بغير هدايّة ١٨٨٨.

٥٥٠ - عنه عَلَمُا: إذا رَأَيتُمُ الرَّجُلَ قَداُعطِيّ زُهدًا فِي الدُّنيا وقِلَّةَ مَنطِقٍ ، فَاقتَرِبوا مِنهُ ، فَإِنَّهُ يُلقِي الحِكمَةُ ٢٠٠٠.

٥٥٧ ـ الإمام علي ﷺ: بِالرُّهدِ تُتمِرُ الحِكمَةُ ٥٣٠١.

٥٥٨ ـ عنه على: مَن زَهَدَ فِي الدُّنيا ولَم يَجزَع مِن ذَّلُها ولَم يُتافِس في عِزَّها ، هَداهُ اللهُ يغَيرِ هِدايَةٍ مِن مَخلوقٍ ، وعَلَّمَهُ بِغَيرِ تَعليمٍ ، وِأَثبَتَ الحِكمَةَ فــي صَــدرِهِ وأجراها عَلَىٰ لِسانِهِ ٢٣٠٠.

## 2/5

### روزه

۵۵۴ \_ رسول خداً: نے شب معراج میں فر مایا: پالنے والے! روزے کے فوائد کیا ہیں؟ فر مایا: روزے سے حکمت ،اور حکمت ہے معرفت اور معرفت ہے یقین حاصل ہوتا ہے۔

## 1/0

# زېدو يارسا کی

۵۵۵ رسول خداً: نے اپنے اسحاب سے فرمایا کیاتم یم کوئی ایسا ہے جوبیہ چاہتا ہے کہ اللہ اسے بخریہ چاہتا حاصل کے ہوئے علم عطا کر دے اور راہنمائی کے بغیر ہدایت سے نوازے؟ کیاتم یم کوئی ایسا ہے جوبیہ چاہتا ہوکہ اللہ اس سے ایک ھے پن کو دور کر دے اور اس بینائی عطا کر دے؟ جان او کہ: جو دنیا سے رفہت رکھتا ہے اور اس میں اپنی آرز و کی لبی رکھتا ہے اللہ اس کے مطابق اسکے دل کو اند حابنا دیتا ہے اور جو دنیا ہے ب رفہت ہوجاتا ہے اور اس میں اپنی آرز و کی کم رکھتا ہے خداا سے بغیر کیسے علم اور بغیر راہنمائی کے ہدایت عطا کر ویتا ہے۔

۵۵۱ رسول خداً: جب حمیس کوئی ایسا مخص نظر آئے جود نیا سے بے رغبت اور کم بخن موتواس کی قربت اختیار کروکدوہ محکت دینے والا ہے۔

۵۵۷\_امام ملی: زېد کے در بعد حکمت تمر بخش ہوتی ہے۔

۵۵۸۔امام علی : جوفض دنیا میں زہدا تقیار کرتا ہے دو دنیا کی رسوائی کا شاک نہیں ہوتا ہے اوراس کی عزت کے حصول کے لئے تک و دونیس کرتا تو اللہ اے تلوق میں ہے کسی کی راہنمائی کے بغیر ہدایت دے دیتا ہے تعلیم سے بغیر علم ہے نواز دیتا ہے اور اس کے بینے میں حکمت کو رائخ اور حکمت کا چشمہ اسکی زبان پر جاری کر دیتا ہے۔

## 4/٤ أكلُ الحَلالِ

٥٥٩ ــرسول الله على: مَن أكلَ مِنَ الحَلالِ صَفا قَلبُهُ ورَقَى ، ودَمَعَت عَيناهُ ، ولَم يَكُن لِدَعوتِه حِجابٌ ٢٠٠٠.

٥٥-عنه على: من أكل الحلال أربعين يومًا ، نَوْرَ اللهُ قَلْبَهُ ، وأجرى يَتابيعَ الحِكمّةِ
 مِن قَلْبِهِ ٢٣٠٠.

٥٥١ - الإمام علي على: مَن أَخلَصَ فِيهِ أَربَعينَ صَباحًا ، يَأْكُلُ الحَلالَ ، صائِمًا نَهارَهُ ، قائِمًا لَيلَهُ ، أَجرَى اللهُ سُبحانَهُ يَنابيعَ الحِكمّةِ مِن قَلْبِهِ عَلَىٰ لِسانِهِ رسس.

٥٥٢ عنه ﷺ: ضِياءُ القلبِ مِن أكلِ الحَلالِ ٢٠٠٠.

maablib.org

## 9/1

### حلال غذا

۵۹۹ ـ رسول خداً: جرطال غذا کھا تا ہے اس کا دل صاف و شفاف اور زم ہوجا تا ہے اور آتھ میں اشکیار ہوجاتی ہیں اور دعا کی تبدیلت میں کوئی رکاوٹ باتی نہیں رہتی ۔

۵۲۰ \_ رسول خداً: جو مخص حیالیس دن طلال غذا کھائے تو خدااس کے دل کوٹو رائی بنادیتا ہے اور اس کے دل سے تحکمت کے چیشتے جاری کر دیتا ہے۔

۱۱۵-۱مام ملی: جوفن چالیس دن اللہ کے لئے اخلاص سے کام لے حلال غذا کی استعمال کرے دنوں کوروز واور را توں کونماز میں بسر کرے تو اللہ اس کے دل سے اسکی زبان پر تھست کے چیٹھے جاری کرویتا ہے۔ ۱۹۲۵-۱مام ملی: ضیا وقلب حلال غذا سے پیدا ہوتی ہے۔

### وضاحت

وہ روایات جن میں طال غذا کوعبادات کی تجوایت کا سبب اور ترام غذا کے ساتھ عبادت کو ریت پرگل کھڑا کرنے کے مترادف قرار دیا گیا ہے۔ ان میں خورد گلرے بیا ندازہ ہوتا ہے کہ طال غذا ایساسر چشہ ہے جوسر چشمہ علم دیجست کی تا تیم میں بنیادی کردارادا کرتا ہے۔ خور کیجئے۔

#### ١٠/٤ قِلْةُ الأُكلِ قِلْةُ الأُكلِ

٥٣٢ - رسول الله علم: إذا أقلُّ الرَّجُلُ الطُّعمَ مَلاَّ جَوفَهُ نورُ المُّهُ.

001 - عنه ﷺ: نورُ الحِكمَةِ الجوعُ ٢٠٠٠.

٥٩٥ - عنه قلة: مَن سَرَّهُ أَن يُخَلِّصَ نَفسَهُ مِن إبليسَ فَليُذِب شَحمَهُ ولَحمَهُ بِقِلَّةِ
 الطُّعامِ، فَإِنَّ مِن قِلَّةِ الطُّعامِ حُضورَ المَلائِكَةِ، وكَثرَةَ التَّفكيرِ فيماعِندَ اللهِ ١٩٣٨.

ما ميراث الجوعِ؟ قالَ: الحِكمةُ، وحِفظُ القَلبِ، والتَّقَرُبُ إلَيَّ ، والحُنزنُ الدَّائِمُ، وخِفَّةُ المُؤنَةِ بَينَ النَّاسِ، وقولُ الحَقُ، ولا يُسبالي عساسَ بِيهُ أم الدَّائِمُ، وخِفَّةُ المُؤنَةِ بَينَ النَّاسِ، وقولُ الحَقُ، ولا يُسبالي عساسَ بِيهُ أم يعسرِ...

يا أحمدُ، إنَّ العَبدَ إذا جاعَ بَطنُهُ وحَفِظَ لِسانَهُ عَلَمتُهُ الحِكمةَ ، وإن كانَ كافِرًا تَكونُ حِكمتُهُ حُجَّةً عَلَيهِ ووَبالاً ، وإن كانَ مُؤمِنًا تَكونُ حِكمتُهُ لَـهُ نورًا وبُرهانًا وشِفاءٌ ورَحمةً ، فَيَعلَمُ ما لَم يَكُن يَعلَمُ وبُبصِرُ ما لَـم يَكُن يُبصِرُ ، فَأَوَّلُ ما أَبَصَّرُهُ عُيوبُ نَفسِهِ حَتَىٰ يَشفَلَ بِها عَن عُيوبِ غَيرِهِ ، وأَبْصَرُهُ دَقائِقَ العِلم حَتَىٰ لا يَدخُلَ عَلَيهِ الشَّيطانُ ٢٠٠٠.

> ۱۱/٤ الدُّعاء

٥٥٧ ـ رسول الله عَلَمُ : اللَّهُمَّ أَرِنَا الحَقائِقَ كَما هِيَ ١٠٠٠.

# ۱۰/۳ کم خوری

۵۶۳ درسول خداً: جب انسان اپنی خوراک کم کرتا ہے۔ ۵۶۳ درسول خداً: بھوک، محمت کا نور ہے۔

۵۹۵ ـ رسول خداً: جوفض جا بتا ہے کداس کا باطن البیس سے خالی ہوجائے اسے جا ہے کہ کم خوراک سے اپنی چربی اور گوشت بچھلا وے اس لئے کہ کم خوراک حضور ملائکہ کا سب ہے اوران چیزوں کے بارے میں زیادہ خور دفکر کا باعث ہے جوخدا کے پاس ہیں۔

۵۲۹ \_ پیغیراسلام نے شب معران اللہ ہے ہو چھا..... پروردگارا! بھوک کا متجہ کیا ہے؟ فرمایا: حکمت، حنا عت قلب ، مجھ ہے قریت ، دائگی حزن ، لوگوں میں فارغ البالی پخن حق اورخوشحالی و تنکدی کی پرواند کرنا۔

ا ساحمد، جب انسان کا پیٹ خالی اور زبان محفوظ رہتی ہے تو ہیں اسے حکمت کھا دیتا ہوں کہ اگر وہ بندہ
کا فر ہے تو وہ حکمت اس کے خلاف جمت اور دبال جان بن جاتی ہے اور اگر وہ بندہ مومن ہے تو وہ حکمت اس
کے لئے نور، بربان، شفا اور رحت کا سبب بنی ہے ، پس وہ مجبولات کو جان لیتا ہے جن چیز وں کوئیس دیکھا ہے
انہیں و کچے لیتا ہے لہذا مہل وہ چیز جسکی بصیرت اسے مطا کرتا ہوں وہ خود اسکے جیوب ہیں تا کہ وہ دوسروں ک
عیب جوئی میں مشخول نہ ہو سکے اور اسے علم کی باریکیاں عطا کرتا ہوں تا کہ اس پر شیطان کا غلب نہ ہوئے
یائے۔

11/0

وعاء

٥١٥\_رسول خداً: الله الله المين اشياء كي تفيقون ع آكاه كرد --

- ٥٩٨ الإمام على ١٤٠ في خُطيَتِهِ يَومَ الجُمُعَةِ -: اللَّهُمَّ اغفِر لِلمُؤمِنينَ والمُؤمِناتِ والمُسلِماتِ، اللَّهُمَّ اجعَلِ التَّقوىٰ زادَهُم، والإِيمانَ والحِكمة في قُلويهم ٥٤١٠.
- ٥٣٩ الإمام زين العابدين ٤٤ في دُعائِدٍ -: وهَب لي نورًا أمشي بِدِ فِي النّاسِ ، وأهتدي بِدِ فِي النّاسِ ، وأستَضيءُ بِدِ مِنَ الشَّكُ والشُّبُهاتِ ٥٤٠٠.
- ٥٧٠ عنه ﷺ في دُعاءِ الإستِغفارِ -: وكُن لي عِندَ أحسَنِ ظَنِّي بِكَ يا أكرَمَ
   الأكرَمينَ ، وأيَّدني بِالعِصمَةِ ، وأنطِق لِساني بِالحِكمَةِ ١٩٤٦.
- ۵۷۱ مُحَمَّدُ بنُ عَبدِ اللهِ بنِ جَعفَرِ الحِميَدِي: خَرَجَ التَّوقيعُ مِنَ السَّاحِيَةِ المُستَدَّسَةِ حَرَسَهَا اللهُ تَعالىٰ: ... اللهُمَّ إنِّي أَسالَكَ أَن تُصلِّي عَلىٰ مُحَمَّدٍ نَبِيٍّ رَحمَتِكَ وكَلِمَةِ نورِكَ، وأَن تَملاً قَلبي نورَ التَقينِ ... وبَصري نورَ الضياءِ، وسَمعي نورَ وعي الحِكمَةِ ١١٥٠.
- ٥٧٢ ـ الإمام زين العابدين ٤٤: اللُّهُمَّ أعطِني بَصيرَةً في دينِكَ ، وفَهمًا في حُكمِكَ ، وفِقهًا في عِلمِكَ ١٠٠٠.
- ٥٧٣ الإمام الصادق على: رُبُ ... أسألُكَ بِاسمِكَ العَظيمِ ... النَّــورَ عِــندَ الظُّــلمَةِ ، والبّصيرَةَ عِندَ تَشَبُّهِ الفِتنَةِ ١٩١٥.
- ٥٧٢ ـ عنه على: أسألُكَ اللُّهُمُّ الهُدئ مِنَ الضَّلالَةِ، والبَصيرَةَ مِنَ العَميٰ، والرُّشدَ مِنَ الغَوايَةِ ٢١٣٩.
  - ٥٧٥ عنه على: اللُّهُمُّ ... اجعَلِ النَّورَ في بَصَري، والبَصيرَةَ في ديني ١٩٨٠.

۱۸ ۵ - امام علی : روز جعد کے ایک خطبے بی قربایا: پروردگارا۔ موشین ومومنات اور سلمین و سلمات کو بخش دے بارالھا!ان کا زادرا وتقوی اوران کے دلول بی ایمان و حکمت قرار دے۔

19 ۵- امام سجا؟: نے ایک د ما می فرمایا: بھے ایسا نور عطا کرجس کی روشنی میں لوگوں کے درمیان راستے مطے کرسکوں۔ اوراس سے تاریکیوں میں جرایت یاسکوں اور شک وشیبات کودور کرسکوں۔

• ۵۷ - امام سجاد : دعائے استففار می فرباتے ہیں: اے سب سے بڑے کریم تو میرے بہترین گمان کا مرکز بن جااور معمت کے ذریعہ میری مدوفر مااور میری زبان کو شکمت کے ذریعہ کویا فرما۔

ا ۵۵ مجرین عبدالله بن جعفر حمیری: ناحیه مقدسه ناخداان کی حفاظت فربائے) میاتو قیع صادر ہوئی ہے کہ: بارا قبا! بین تھے سے سوال کرتا ہوں کہ اپنے نمی رحمت اور کلمتہ نور حضرت مجم صطفیٰ پر درود بھیج اور میرے دل کونو ریفین سے .....میری آ کھ کونو ربھیرت ہے ،ادر میرے کان کو حکمت کے حفظ کرنے والے نورے بھر وے۔

۵۷۲ مام سجا؟ : اے خدا الجھے اپنے وین میں بھیرت اپنے تھم کا ادراک ، اور اپنے علم میں غور و فکر کی صلاحیت عطافریا۔

۵۵۳۔امام صادق : پروردگارا... بن تجھ سے تیر سے تقیم اسم کے داسط.... تاریکیوں میں روشی اور شبہ تاک فتوں میں بصیرت کا طالب ہوں۔

۳ ۵۵ - امام صادق : پروردگارا! بمن تجھ ہے محرائی بین ہدایت ، جہالت کی تاریکیوں بیں بھیرت اور کج روی میں راہنما کی کا طالب ہوں۔

٥٥٥ ـ امام صادق : بارالهما ا ... بيرى آنهمول مين نور ماوردين مي بصيرت عطا فرما ـ

### وضاحت

البام كر بيش ، ذكوره موارد مل مخصرتين إن ، بكدد مرى فصل كے چوتص مصر عنوان" قبابات كوزائل كرنے والى چيزيں "كريد كوزائل كرنے والى چيزيں" كے تحت جو چيزيں بيان ہوگى ده بھى البام كر مرچشوں مى شار ہوتى إيں مريد وضاحت كے لئے باب" قباب علم و تحكت كى وضاحت" كى طرف طاحت ہو۔



چوتھا حصہ

موانع

اس حصه کی قصلیں

پہلی فصل : حجابات علم وحکمت دوسری فصل: حجاب زائل کرنے والے امور

..maablib.org

## الفصل الأؤل

## حُجُبُ العِلمِ والحِكمَةِ

1/1

### الهَوىٰ

#### الكتاب

﴿ اَفْرَأَيتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هُواهُ وَاصْلُهُ اللهُ عَلَىٰ عِلمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمعِهِ وَقَلْبِهِ وجَعَلَ عَـلَىٰ بَصَرِهِ عِلْمَاوَةُ فَمَن يَهديهِ مِن بَعدِاللهِ أَفْلا تَذْكُرُونَ ﴾ ٢٤١٦.

﴿ وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدُينَاهُم فَاستَحَبُّوا العَمنَ عَلَى الهُدئُ﴾ ٢٠٠٠.

#### الحديث

٥٧٨ ـ رسول الله عَلَمُ: لا تَستَشيروا أهلَ العِشــقِ فَــلَيسَ لَــهُم رَأْيٌ ، وإنَّ قُــلويَهُم مُحتَرِقَةٌ ، وفِكَرَهُم مُتَواصِلَةً ، وعُقولَهُم سالِبَةُ ١٩٧٠.

٥٧٧ -عنه على: حُبُّكَ لِلشِّيءِ يُعمي ويُصِمُّ ٢٠٠١.

بیهای فصل حجابات علم و حکمت ا/ا

ہوا وہوں

قرآن مجيد

کی آپ نے اس فض کو بھی دیکھا ہے جس نے اپنی خواہش تی کوخدا بنالیا ہے اورخدا نے ای حالت کود کی کراے گرائی میں جموز دیا ہے اوراس کے کان اوردل پرمبرلگا دی ہے اوراس کی آگئے پر پردے پڑے ہوئے ہیں اورخدا کے بعد کون جایت کرسکتا ہے کیاتم اتنا بھی خورتیں کرتے ہو کہ

﴿ اور صور کو می جم فے جایت دی حکم ان او کول فے محرال کو جایت کے مقالے علی زیادہ پند

حديث ثريف

۱۵۵۹ رسول خداً: اہل عشق سے مشورہ نہ کرواسلے کدان کے پاس رائے نیس ہوتی ہے ، ان کا ول تو ہوں عی جل رہا ہے انگی فکر کمیں اورا بھی ہوتی ہا ورمقل چمن چکی ہے۔ ۵۵۵ رسول خداً: کمی چزکی محبت اندھا اور بھراکرد تی ہے۔ ٥٧٨ - عنه على: مَن أَكُلَ طَعامًا لِلشَّهوةِ حَرَّمَ اللهُ عَلَىٰ قَلْبِهِ الحِكمَّةُ ٢٠٠٠.

٥٧٩ ـ الإمام علي على ١٩٤: آفَةُ العَقلِ الهَوىٰ ٢٠٠١.

٥٨٠ ـ عنه على: الهَوىٰ شَريكُ العَمىٰ ٢٠٠٠.

٥٨١ - عنه على: الشَّهُواتُ مَصائِدُ الشَّيطانِ ٢٥٠١.

٥٨٧ - عنه على: إنَّما بَدَءُ وُقوعِ النِتَنِ أهواءٌ تُتَبَعُ ... فَهُنالِكَ يَستَولِي الشَّيطانُ عَلَىٰ أوليائِهِ، ويَنجُو الَّذِينَ سَبَقَت لَهُم مِنَ اللهِ الحُسنىٰ ٢٠٧٠.

٥٨٣ ـ عنه ع: مُجالَسَةُ أهلِ الهَويٰ منساةً لِلإِيمانِ ، ومَحضَرَةً لِلشَّيطانِ ٢٠٨١ .

٥٨٣ ـ عنه عله: إنَّكَ إن أطَعتَ هَواكَ أَصَمُّكَ وأعماكَ ، وأَفسَدَ مُنقَلَبَكَ وأرداكَ ٢٠٠١.

۵۸۵ - عنه على: مَنِ اتَّبَعَ هَواهُ ، أعماهُ وأصَّمَّهُ وأذَّلَهُ وأضَّلَّهُ ١٠٠٠ .

٥٨٠ - عنه على: إنَّكُم إن أمَّرتُم عَلَيكُمُ الهوئ ، أصَمَّكُم وأعماكُم وأرداكُم ٤١٠٠.

٥٨٧ عنه على: أُوصِيكُم بِمُجانَبَةِ الهَوىٰ . فَإِنَّ الهَوىٰ يَدعو إِلَى العَمَىٰ ، وهُوَ الضَّلالُ فِي الآخِرَةِ والدُّنيا ٢٠٠٠.

٥٨٨ عنه على: مَن عَشِقَ شَيئًا أعشىٰ (أعمىٰ) بَصَرَهُ وأمرَضَ قَلْبَهُ ، فَهُوَ يَنظُرُ بِعَينٍ غَيرٍ صَحيحةٍ ، ويَستعُ بِأَذُن غَيرٍ سَميعةٍ ، قَد خَرَقَتِ الشَّهُواتُ عَقلَهُ ، وأماتَتِ الدُّنيا قَلْبَهُ ، ووَلِهَت عَلَيها نَعْسُهُ ، فَهُوَ عَبدٌ لَها ولِمَن في يَدَيهِ شَيءٌ مِنها ، حَيثُما زالَت زالَ إلَيها ، وحَيثُما أقبَلَت أقبَلَ عَلَيها ١٩٣٦.

٥٨٩ عنه على: كَيفَ يَستَطيعُ الهُدىٰ مَن يَغلِبُهُ الهَوىٰ ؟ إسه
 ٥٩٠ عنه على: كَم مِن عَقلِ أسيرِ تَحتَ هَوَى أميرٍ ٢٠٠٠.

٥٥٨ \_ رسول خداً: جو فض خوابشات كيلية كهانا كهانا كهانا بخدا حكمت كواس كدل ك لي التي حرام كردينا

- 4

9 ۵ - امام على عقل كى آفت بواد بوس ب-

• ٥٨ \_ امام على : خوا بشات واندها بنادي ب-

٥٨١ ـ امام ملى: خوابشات وشيطان كي شكار كاوجي -

۵۸۲ مام ملی: خواہشات کی پیروی سے نشند و فساد کا آغاز ہوجاتا ہے اوراس وقت شیطان اپنے جا ہے والوں پرمسلط ہوجاتا ہے اور للف النی جسکے شامل حال ہوتا ہے و نجات پاجاتا ہے۔

٥٨٣ عام على خواجش يرستون كي منشيني مايمان عافل اورشيطان كي چنگل يس وال وي تي ي-

۱۵۸۳- ایام علی: اگرتم نے ہوا د ہوس کی اطاعت کر لی تو و چمپیں اند صااور بہرا کردے کی اور پھرتمہا را انجام براہوگا اور تم ہلاک ہوجاؤ کے۔

۵۸۵\_امام على: جس في خوابشات كى بيروى كى دواعدها، ذيل اور مراه موكيا-

۱۱۵۸۷ میلی: اگرتم نے اپناا میر ہوا و ہوں کو بنالیا تو وہ جہیں بہراا عمصاا در ہلاک کرکے چھوڑے گی ۔ ۱۵۸۷ مام علی : میں جہیں ہوا و ہوں ہے : پچنے کی وصیت کرتا ہوں کہ ہوا و ہوں کمرانی کی وقوت و پی ہادر بھی و نیاو آخرے کی کمرانی ہے۔

۵۸۸ ـ ۱۱ م علی: جو فض کی تی کا عاشق ہوجاتا ہے وہ تی اے اند حابنا دیتی ہے اور اس کے دل کو بیمار کر
دیتی ہے دوود کیتی بھی ہے تو فلط آ تکھوں ہے اور سنتا بھی ہے تو نہ سننے والے کا نوں ہے ، شہوتوں نے اس کی عقل
کو پارہ پارہ کر دیا ہے اور دنیا نے اس کے دل کو مردہ بنا دیا ہے اس اس سے والباند لگا ڈیپیدا ہو گیا ہے اور دوا ک
کا بندہ ہو گیا ہے اور اسکا غلام بن گیا ہے جن کے ہاتھوں میں تھوڑی کی بھی دنیا ہے کہ جس طرف وہ جنگتی ہے ہے
گی جنگ جاتا ہے اور جدھروہ مز تی ہے ہیں مزجاتا ہے۔

۵۸۹۔امام علی: واض کیے بدایت یافتہ ہوسکتا ہے جس پراس کے خواہشات نے فلے کرلیا ہے۔ ۹۰ مام ملی تعنی عقلیس بادشاہ کی ہواد ہوس کے تحت اسیر ہیں۔ ٥٩١ ـ عنه على: أشعِر قَلْبَكَ التَّقويٰ وخالِفِ الهَويٰ، تَعْلِبِ الشَّيطانَ ٥١١٠.

٥٩٢ - عنه على: لا تُجتَمِعُ الشُّهوَةُ والحِكمَةُ ٥١٧٠.

٥٩٣ عنه على لا تَسكُنُ الحِكمَةُ قَلْبًا مَعَ شَهرَةٍ ٢٨٠٠.

٥٩٣ ـ عنه ١ حرامٌ على كُلُّ عقلٍ مَغلولٍ بِالشُّهوَةِ أَن يَتقَفِعَ بِالحِكمّةِ ٥١١٠.

٥٩٥-الإمام الكاظم على: أوحَى اللهُ تَعالَى إلى داوُدَ على: يا داوُدُ، حَذُر وأُنذِر أصحابَكَ عَن حُبُ الشَّهَواتِ، فَإِنَّ المُعَلَّقَةَ قُلوبُهُم بِشَهَواتِ الدُّنيا قُلوبُهُم سَحجوبَةُ عَنّى ٢٧٠١.

### 1/1

### حُبُّ الدُّنيا

ماه رسول الله على: ما لي أرى حُبّ الدُّنيا قد غَلَبَ عَلىٰ كَثيرٍ مِنَ النَّاسِ، حَتَىٰ كَأَنَّ الحَقَّ في هٰذِهِ الدُّنيا عَلىٰ غَيرِهِم كُتِبَ، وكَأَنَّ الحَقَّ في هٰذِهِ الدُّنيا عَلىٰ غَيرِهِم كُتِبَ، وكَأَنَّ الحَقَّ في هٰذِهِ الدُّنيا عَلىٰ غَيرِهِم كَتِبَ، وكَأَنَّ الحَقَّ في هٰذِهِ الدُّنيا عَلَىٰ غَيرِهِم وَجَبَ، وحَتَىٰ كَأَن لَم يَستعوا ويَرُوا مِن خَبَرِ الأصواتِ قَبلَهُم ؟! سبيلُهُم سبيلُ قوم سفرٍ عَمّا قليلٍ إليهِم راجِعونَ، بُبوتُهُم أجداتُهُم ويَا كُلُونَ تُراثَهُم، فَيَظُنُونَ أَنَّهُم مُخَلِّدُونَ بَعدَهُم. هَيهاتَ هَيهاتَ [أ]ما يَتَّعِظُ آخِرُهُم بِأَوْلِهِم ؟! لَقَد جَهِلُوا ونسواكل واعِظٍ في كِتابِ اللهِ، وأمنوا شَرَّ كُلُ عاقِبَةِ سَوهٍ، ولَم يَخافوا نُرُولَ فادِحَةٍ الله وبَوائِقَ حادِثَةٍ الله.

٥٩٧ - الإمام علي ١٤٤: إرفيض الدُّنيا ، فَإِنَّ حُبَّ الدُّنيا يُعمي ويُصِمُّ ويُسبكِمُ ويُسذِلُّ الرُّقابَ ١٣٨٠.

۹۱ ۵- امام علی : تقوی و پر بیزگاری کودل کا شعار قرار دواورخوا بشات کی مخالفت کروتا که شیطان پر خلبه حاصل کرلو \_

> 99- امام علی : حکمت اور شہوت ایک ساتھ دسی ہوسکتی ہیں۔ 99- امام علی : حکمت شہوت کے ساتھ ایک ول میں جس نہیں ہوسکتی۔ 94- امام علی : شہوت سے مغلوب علق کیلئے حکمت نفع بخش نہیں ہوسکتی۔

90 مام کافتم : الله نے حضرت داؤلا پر دھی کی کہ: داؤدا ہے جا ہے دالوں کوخواہشات کی محبت سے ڈراؤ دھمکا داس کے کردنیا کی شہوتوں سے دابستہ تھوب میری (معرفت) سے محروم ہیں۔

### 1/1

### ځب د نيا

297 موت و نیا بیس کی اور کیلے تکھی گئی ہے۔ اور بیسے تن کی مجت لوگوں پر اس طرح عالب آپکی ہے کہ بیسے موت و نیا بیس کی اور کیلے تکھی گئی ہے۔ اور بیسے تن کی رعابت دوسروں پر واجب کی گئی ہے۔ گو یا ان لوگوں نے اپنے سے پہلے لوگوں کی خبر مرگ شد یکھی ہے اور شدتی ہے۔ ان کا حال مسافروں کا سا ہے جو بہت جلد پلیٹ جا کی ہے و کہا جا کیں ہے تو کیا بیس گلان کرتے ہیں کیل جا کی ہے ان کی براث کو کھا جا کیں ہے تو کیا بیس گلان کرتے ہیں کہ ان مسافروں کے بعد بیالوگ بیشے ذائد ور ہیں گے۔ افسوی صدافسوں آخر آنے والے گذشتہ لوگوں سے کیوں جبرت نہیں حاصل کرتے ۔ بیشک ان لوگوں نے بری ناوانی کی ہے اور کتاب خدا میں وعظ و نفیحت کرنے والی آیات کو بھول گئے ہیں اور برے انہا م کے شرے خودکو تحفوظ بچھ بیشنے ہیں اور بیارضی وساوی حوادث نے میں ڈرتے ہیں۔

۱۹۵ مام علی: د نیا کوچھوڑ دوکہ د نیا کی محبت اندھا بہرااور کونگا بنادی ہے اور سر بلندا فراد کو بھی ذکیل و رسوا کردیتی ہے۔

- ٥٩٨ عنه على: مَن غَلَبَتِ الدُّنيا عَلَيهِ عَمِيَ عَمَّا بَينَ يَدَيهِ ١٧٧١.
- ٥٩٩ عنه على: مَن قَصَّرَ نَظَرَهُ عَلَىٰ أَبِناءِ الدُّنيا عَمِيَ عَن سَبِيلِ الهُدىٰ ١٥٠٥.
  - ٠٠٠ -عنه على: من راقَهُ زِبرِجُ الدُّنيا أعقَبَ ناظِرَيهِ كَمَهَا ٥١٠١٠٠٠.
- ١٠٥ عنه على: لِحُبُّ الدُّنيا صَمَّتِ الأَسماعُ عَن سَماعِ الحِكمَةِ ، وعَمِيَتِ القُلوبُ عَن
   نور البَصيرةِ اللهُ .
- ٩٠٠ عنه على حُبُّ الدُّنيا يُفسِدُ العَقلَ ، ويَهُمُّ القلبَ عَن سَماعِ الحِكمَةِ ، ويوجِبُ أليمَ العِقابِ ٥٣٠٠.
- ٣٠٩ عنه ﷺ: إِنَّ مَن غَرَّ تهُ الدُّنيا بِمُحالِ الآمالِ وخَدَعَتهُ بِزورِ الأَماني ، أُورَ ثَتهُ كَمَهًا وأُلبَسَتهُ عَنى ، وقطَعَتهُ عَنِ الأُخرىٰ ، وأُورَدَتهُ مَوارِدَ الرَّدىٰ ١٠٨٠.
  - ٢٠٠ عنه على: سَبَبُ فَسادِ العَقلِ حُبُّ الدُّنيا ٢٨١١.
  - ٥٠٥\_عنه ١١٤: زَخارِفُ الدُّنيا تُفسِدُ العُقولَ الضَّعيفَةَ ١٨٠١.
- عنه ﷺ: أُهرُ بوا مِنَ الدُّنيا واصرِ فوا قُلوبَكُم عَنها ؛ فَإِنَّها سِجنُ المُؤمِنِ ، حَظَّهُ مِنها قَليلٌ ، وعَقلُهُ بِها عَليلٌ ، وناظِرُهُ فيها كَليلُ ٢٨١١٨٨١.
  - 804\_عفه #: الدُّنيا مَصرَعُ العُقولِ المسم.

۱۹۹۸ مام ملی: جم فخص پردنیا قالب آجاتی ہے دواہے اطراف کی چیز دل کوئیں دکھیے یا تا۔
۱۹۹۹ مام ملی: جم فخص نے اپنی توجائل دنیا پر کرکوز کر لی ہے دوراہ ہدایت سے بھٹک کیا ہے۔
۱۹۰۰ مام ملی: جم کودنیا کی آرائش بھاگئی ہے اس نے اپنی آنکھوں کے بچوڑ نے کا سامان کر لیا ہے۔
۱۹۰۱ مام ملی: محبود دنیا کے باعث ، حکمت آمیز کلمات شنے سے کان بھر سے اور دل ، فور بصیرت حاصل
کرنے سے اند معے ہوگئے۔

۱۹۰۳ مام علی : و نیا کی محبت عقل کو برباد، ول کو تنکست کی با تیں سفنے سے باز رکھتی ہے اور دروناک عذاب کا با عث ہوتی ہے۔

۱۰۳ \_ امام علی : جو محض دنیا کی نامکن امیدوں اور جھوٹی آرزود سے دھو کے میں آسمیا دنیا اس کی آسمھوں کو تیرو تاراور کان کو بہرا بنادی ہے اوراے آخرت سے علمد وکر کے ہلاکت کے کھا اُسا تاروی ہی ہے۔ ۱۰۴ \_ امام علی : عمیت دنیا پختل کی تباہی کا باعث ہے۔

١٠٥ \_١١م على: ونياكى چك دمك بضعف عقلون كوتباه ويرباوكردي ع-

۱۰۶ \_ امام علی: دنیا ہے گریز کرداوراپ داول کو اکل طرف ہے موڈ لوکدوہ مومی کا قید خانہ ہا ک میں مومن کا حصر تعوِر اہاوراس کی عقل (امرد نیا میں خورد فکر کرنے ہے ) تیار ہے۔ اوراس کی بینائی اس میں کنزورہے۔

٢٠٤ \_ امام على: ونيا بعقلول ك زير بون كى جك ب-

۱۰۸ \_ امام علی : اہل دنیا کی توصیف میں فریاتے ہیں: اہل دنیا کچھ ذنجیروں میں جکڑے ہوئے اور پچھ آزاد ہیں انہوں نے اپنی مقلوں کو کم کردیا ہے اور اپنے کاموں میں جران و پریشان ہیں -



### ۳/۱ الذُّنب

#### الكتاب

﴿كُلَّا بُل رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ ٢٨٧١.

﴿إِنَّ اللَّهُ لَا يَهِدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ ﴾ ٢٨٨٠ .

#### الحديث

١٠٩ ـ رسول الله ﷺ ـ في تَفسيرِ قَولِهِ تَعالىٰ: ﴿كَلَّا بَل رَانَ عَلَىٰ قُلوبِهِم مَا كَانُوا
 يكسِبونَ ﴾ ـ: الذَّنبُ عَلَى الذَّنبِ حَتَىٰ يَسودُ القَلبُ ٢٨٨١.

٩١٠ عنه ﷺ: إنَّ المُؤمِنَ إذا أُذنَبَ كَانَت نُكتَةُ سُوداءُ في قَلبِهِ ، فَإِن تَابَ ونَسْرَعَ واستَغفَرَ صُقِلَ قَلْبُهُ ، فَإِن زادَ زادَت ، فَذَٰلِكَ الرَّانُ الَّذي ذَكَرَهُ اللهُ في كِستابِهِ
 ﴿ كَلَّا بَل رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَا كَانُوا يَكسِبُونَ ﴾ ٢٠٠٠ .

١١ - عنه ﷺ: إِنَّ العَبِدَ لَيُذبِبُ الذَّنبَ فَيَنسىٰ بِهِ العِلمَ الَّذي كانَ قَد عَلِمَهُ ٢٠٠٠.

١٦٩ ـ عنه على وَجَدتُ الخَطيئةَ سَوادًا فِي القلبِ ، وشَيتًا فِي الوَجهِ ، ووَهنّا فِي
 العَمَل ١٩٠٠.

٣١٣ ـ الإمام الباقر على: قالَ رَسولُ اللهِ على: أربَعُ يُمِتنَ القَلَبَ: الذَّنبُ عَلَى الذَّنبِ، وكَثرَةُ مُناقَشَةِ النَّساءِ \_ يَعني مُحادَثَتَهُنَّ \_ ومُماراةُ الأَحمَقِ تَقولُ ويقولُ ولا يَرجِعُ إلىٰ خَيرٍ (أَبَدًا)، ومُجالَسَةُ المتوتى، فَقبلَ لَــهُ: يــا رَســولَ اللهِ، ومَــا المَوتىٰ ؟ قالَ: كُلُّ غَنِيٍّ مُترَفٍ ٥٠٠٠.

m/1

گناه

### قرآن مجيد

﴿ نیس بگدان کے داوں پران کے اعمال کا ڈیگ گیا ہے ﴾ ﴿ بینک اللہ جمو فے بڑے اشکر فیض کی ہدایت نیس کرتا ہے ﴾

## حديث ثريف

۲۰۹ \_ رسول خداً: نے قول خدا ( نہیں بلکہ ان کے دلوں پر ان کے اعمال کا زنگ لگ کیا ہے ) کی تغییر میں فریایا: یے دریے گناہ کرنا یہاں تک کہ دل سیاہ ہوجائے ۔

۱۱۰ \_رسول خداً: موکن جب گناه کرتا ہے وال کے دل جم ایک سیاه فقط پیدا ہوجاتا ہے ہی اگر تو بدد استغفار کر لے تو دل صاف و شفاف ہوجاتا ہے اور اگر مزید گناه کرے تو سیاسی زیادہ ہوتی رہتی ہے اور سیون زنگ ہے جس کا تذکر ہ اللہ نے اپنی کتاب جم فرمایا ہے کہ (نہیں بلکدان کے دلوں پران کے اعمال کا زنگ لگ کیا ہے۔)

> 411 \_رسول خداً بندہ جب گناہ کرتا ہے تو جو علم اس سے پہلے اس کے پاس تھا اسے بھلا بیشتا ہے۔ 417 \_رسول خداً: میں خطا کودل کی سیا ہی ، چیرے کا عیب اور عمل کی سستی مجتنا ہوں۔

۱۱۳ \_ امام باقر : جناب رسول خداً کا ارشاد ہے: چار چیزیں دل کومردہ بنا دیتی ہیں: ممناہ پر گناہ ، عورتوں سے زیادہ گفتگوان احقوں سے مناظرہ جو بمجی حق بات کوشلیم نیس کرتے ادر مردوں کی منتقیقی کو چھا عمیا یارسول اللہ کیمرد سے کون لوگ ہیں؟ فرمایا: خوشحال کی زندگی بسر کرنے والا مال دار۔ ١٩ - الإمام علي على الحسب أحدَكُم يُنسى شيئًا مِن أسرِ دينِهِ إلَّا لِخَطيتَةٍ أَخطأَ ها ١٠٠٠.

٩١٥ عنه على: النَّفاقُ يَبدأُ تَقطَةُ سَوداءَ فِي القلبِ، كُلَّمَا ازدادَ النَّفاقُ ازدادَت سَوادًا حُتّىٰ يَسودٌ القلبُ كُلُّهُ، والّذي نَفسي بِبَدِهِ، لَو شَقَعْتُم عَن قَلبِ مُومِنٍ ، لَو شَقَعْتُم عَن قَلبِ مُومِنٍ ، لَو جَدتُموهُ أسوَدَ ٢٠٠٥.

١٥ - عنه على: نَكَدُ ١١١٠ العِلمِ الكَذِب، ونَكَدُ الجِدُ اللَّعِبُ ١١٧٠.

١٧ - عنه على: لا وَجَعَ أُوجِعُ لِلتَّاوِبِ مِنَ الذُّنوبِ ١٨٨٠.

الإمام الباقر على: ما مِن شَيءٍ أفسد لِلقلبِ مِن خَطيثَةٍ ٢٠١٠.

#### 1/3

## أمراض القلب

#### الكتاب

﴿ ثُمُّ قَسَتَ قُلُوبُكُم مِن بَعدِ ذَٰكِ فَهِيَ كَالحِجارَةِ أَو أَشَدُّ فَسَوَةً ﴾ ٢٠٠٠.

﴿فَإِنُّهَا لا تَعَمَى الأَّبِصِيارُ ولَكِن تَعْمَى القُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدورِ﴾ ٢٠١١.

﴿ الْفَلَا يَتَذَبُّرُونَ القُرآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ الْمُعَالُهَا ﴾ ٢٠٠١.

#### الحديث

١٩ - رسول الله عَلَا: الطَّابَعُ مُسَنَّمَةً بِقائِمَةٍ مِن قُوائِمِ العَرشِ، فَإِذَا انتُهِكَتِ الحُرمّةُ

۱۱۳ \_ امام طق: عن نيس مجت كول تم عن عدين كى كول بات بعول جانا بوكريكول شكولى شكولى كاه ضروركيا ہے ۔

۲۱۵ ـ ۱مام مل : نفاق ، ول می ایک سیاه نقط سے شروع ہوتا ہے پھر جس قدر نفاق میں اضافہ ہوتا ہے سیائی پڑھتی رہتی ہے پہاں تک کہ پورا ول سیاه ہوجاتا ہے اس ذات کی شم جس کے تبضہ قدرت میں میر کیا جان ہے اگر موکن کے ول کوشکا فزر کرو گے تو اس مغید پاؤگے اورا گرمنا فق کے ول کو چاک کرو گے تو اسے سیاہ پاؤگے۔

> ۱۱۷ \_ امام على : علم كاز وال جبوث ب اورجائفشانى كاز وال كميل كود ب -۱۱۷ \_ امام على : ولوں كے لئے محنا ہوں سے پڑھ كردرد ناك كوئى يَارى نہيں ب -۱۱۸ \_ امام على جمنا و سے برو حكر كوئى شى دل كوئنا وكرنے والى نہيں ب -

> > 1/7

ول کے امراض

قرآن مجيد

﴿ پُرِتَهَارے دل بخت ہو گئے ہیے پُقریا اسے بھی پکھذیادہ بخت ﴾ ﴿ درحقیقت آئیمیں ایر می نہیں ہو آل ہیں بلکہ دہ دل اندھے ہوتے ہیں جو بینوں کے اندر پائے جاتے ہیں ﴾ ﴿ پُس کیا دہ لوگ قرآن میں خور د گلرنیں کرتے یا ان کے دلوں پرتا لے پڑے ہوئے ہیں ﴾

حديث شريف

۱۱۹ \_رسول خداً: طالع ( داول پرمبرلگائے دالا ) عرش اعظم کے ایک ستون سے معلق ہے ہی جب کوئی بے حرمتی یا کوئی خطا سرز دادر کوئی بدعت رائج ہوتی ہے یا اللہ کی نافر مانی کی جاتی ہے تو اللہ طالع کو بھی دیتا ہے جو وأُجرِيَتِ عَلَى الخَطايا وعُصِيَ الرَّبُّ، بَعَثَ اللهُ الطَّابَعَ فَيَطَبَعُ عَلَىٰ قَلبِهِ ، فَلا يَعْقِلُ بَعدَ ذٰلِكَ ٣٠٠٠.

٩٢٠ عنه تلله: أعمَى العَمَى الضَّلالَةُ بَعدَ الهُدىٰ ، وخَيرُ الأَعمالِ ما نَفَعَ ، وخَيرُ الهُدىٰ
 مَا اتَّبِعَ ، وشَرُّ العَمىٰ عَمَى القلبِ اللهِ .

٣٦٠ ـ الإمام علي على الحِكمَةُ لا تَحِلُّ قَلْبَ المُنافِقِ إلَّا وهِيَ عَلَى ارتِحالٍ ٢٠٠٠.

٩٢٠ عنه ﷺ في خُطبَةٍ لَهُ ـ: ولَو فَكُروا في عَظيمِ القُدرَةِ وجَسيمِ النَّعمَةِ لَرَجَعوا إلَى الطُريقِ، وخافوا عَذابَ الحَريقِ، ولٰكِئَ القُلوبَ عَليلَةً، والبَصائِرَ مَدخولَةُ ٣٠٠.

٩٦٩ - الإمام الحسين ٤١ - مُخاطِبًا جَيشَ عُمَرَ بن سَعدٍ بَعدُ أنِ استَنصَتَهُم فَـلَم يُنصِتوا -: وَيلَكُم ما عَلَيكُم أن تُنصِتوا إلَيَّ فَتَسمَعوا قَولي ، وإنَّما أدعوكُم إلى سَبيلِ الرَّشادِ . . . وكُلُّكُم عاصٍ لأَمري غَيرُ مُستَعِمٍ قَولي ؛ فَقَد مُـلِثَت بُطونُكُم مِنَ الحَرام وطُبعَ عَلىٰ قُلوبِكُم ٣٠٠٠.

٣٧٣ ـ الإمام الباقر على: ما ضُرِبَ عَبدٌ بِمُقوبَةٍ أعظَمَ مِن قَسوَةِ القَلبِ ٣٠٨٠.

٣٢٥ عنه على الآخِرةِ أعملُ: ﴿وَمَن كَانَ فِي هٰذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الآخِرةِ أَعْمَىٰ ﴾... من لَم يَدُلَّهُ خَلقُ السَّماواتِ والأرضِ واخْسَلافُ اللَّسِلِ والنَّهارِ ودَوَرانُ الفَلَكِ بِالشَّمْسِ والقَمَرِ والآياتُ العَجيباتُ عَلَىٰ أَنَّ وَرَاءَ ذَٰلِكَ أَمرًا هُوَ أَعظَمُ مِنها ، فَهُوَ فِي الآخِرَةِ أَعمَىٰ ! فَهُوَ عَمّا لَم يُعايِن أَعمَىٰ وأَضَلُ سَبيلًا ١٠٠٠.

٣٢٨ ـ الإمام الرَّضا ﷺ ـ في قَولِدٍ تَعالَىٰ : ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هٰذِهِ أَعَمَىٰ ...﴾ ــ : يَعني أَعمَىٰ عَنِ الحَقائِقِ المَوجودَةِ ٣٠٠٠ .

٧٧٧ \_ الإمام الهادي ١٠٤: الحِكمّةُ لا تَنجَعُ ١١١١ فِي الطِّباعِ الفاسِدَةِ ٢١١١.

آ کردلوں پرمبرلگاد بتا ہے کہ پھراس کے بعدورک کرنے کی صلاحیت فتم ہوجاتی ہے۔

۱۲۰ \_ رسول خداً: سب سے بڑاا ندھا پن ، ہدایت کے بعد گرائی ہے اور بہتر بن عمل وہ ہے جو نفع بخش ہاور بہتر بن ہدایت وہ ہے جس کی اقد اکی جائے اور سب سے بڑاا ندھا بن ول کا اعدھا ہوجاتا ہے۔ ۱۲۱ \_ امام کی: حکمت منافق کے ول میں رائخ نہیں ہوتی گرید کدا دھرآئی ادھرگئی۔

۱۳۲ \_ اما على: ايك خطبه جل ب كد: اگريدلوگ اس كامظيم قدرت اوروسين نعت مي خورو هم كرت تو راستد كي طرف بلك آت اورجنم ك عذاب سے خوفز ده جو جاتے ليكن مشكل بيد ب كدا كے ول مريض اوران ك آكليس كمزور جيں ..

۱۳۳ مام مسین: (اسوقت جکرآپ نظر عرسد کو خاموش کرانا چاہے تھے لیکن وہ خاموش قبیں ہور ہاتھا تو اسکے لشکر کو خاطب کرتے ہوئے) فرمایا وائے ہوتم پر کیا بات ہے کہ تم خاموش فبیں ہوتے کہ میری بات سنو میں تہیں را و ہدایت کی دعوت و سے رہا ہوں اور تم سب میر سے تھم کی نافر مانی کردہے ہو ویک تمہار سے حکم حمام غذاؤں سے بجرے ہوئے ہیں اور تہارے ولوں پر مبر لگ چکل ہے۔

٦٢٣ \_امام باقر : كوئى بنده ، ستكدلى سے بدتر عذاب ميں جنائيس كيا حميا ہے-

100 \_ امام باقر : نے ارشاد پر دردگار (ادر جواس دنیا میں اندھا ہے دہ آخرت میں بھی اندھا ہوگا) کے
بارے میں فر مایا: جسکی را بنمائی زمین د آسانوں کی خلقت ،گردش کیل دنہارش وقر کے ساتھ افلاک کی حرکت
اور تعجب خیز نشانیاں ، اس بات کی طرف نہ کر سیس کہ ان کے ماورا والیک اور خظیم الشان طاقت ہے ، ایسا شخص
آخرت میں اندھا ہوگا اور یقینا اس نے جن چیز وں کا مشاہرہ نیس کیا ہے ان کے متعلق اوزیا دہ اندھا اور کمراہ
ہے۔

۱۲۲- امام رضاً: في الله كاس قول (اورجواس ونياش اعدها ب... ) كه بار على ارشاد فرمايا: ليني وه ونياض موجود وهنائن سے اعدها ب-

١٢٤ \_ امام بادي: فاسد طبيعتول مين حكمت كى كوئى بات فائد ونبيس ويق ب-

### ۱ / ٥ الظُّلم

#### الكتاب

﴿يُطَبِّتُ اللهُ الَّذِينَ آمَنوا بِالقَولِ الدَّابِتِ فِي الحَياةِ الدُّنيا وفِي الآخِرَةِ ويُصْبِلُّ اللهُ الظَّالِمينُ ويَفعَلُ اللهُ ما يَشاءُ ﴾ (٣٠٣ .

﴿ثُمُّ بَعَثْنَا مِن بَعدِهِ رُسُلًا إِلَىٰ قَومِهِم فَجاؤُوهُم بِالبَيِّنَاتِ فَما كانوا لِيُؤْمِنُوا بِمِا كَذُّبُوا بِهِ مِنْ قَبِلُ كَذْلِكَ نَطْبُعُ عَلَىٰ قُلُوبِ المُعتَّدِينَ﴾ (١١٠٪ .

﴿إِنَّ اللَّهُ لَا يَهِدِي القَّومَ الظَّالِمِينَ ﴾ (١٠٠٠.

الحديث

٢٨ - رسول الله على: إيَّاكُم والظُّلمَ فَإِنَّهُ يُخَرِّبُ قُلوبَكُم ٣١٠٠.

7/1

الكُفر

#### الكتاب

﴿إِنَّ اللَّهُ لَا يَهِدِي القَّومَ الكَافِرِينَ ﴾ (٢١٧١].

﴿ كَذَٰلِكَ يُصْبِلُ اللهُ الكَافِرِينَ ﴾ (٢١٨).

﴿كَذَّٰلِكَ يُطْبَعُ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِ الكَافِرِينَ﴾ ٢١١١.

#### الحديث

٣٢٩ -إبراهيمُ بنُ أبي مَحمودٍ: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ الرُّضا ٤٤٤ ... عَن قَولِ اللهِ ١٤٤٠ : ﴿خَتَمَ اللهُ عَلى قُلوبِ الكُفّارِ اللهُ عَلى قُلوبِ الكُفّارِ

# ا/۵ ظلم وستم

## قرآن مجيد

﴿ الله صاحبان ایمان کوقول ثابت کے ذریعہ دنیا اور آخرت میں ثابت قدم رکھتا ہے اور ظالمین کو

گراہی میں چھوڑ دیتا ہے اور وہ جو بھی جا ہتا ہے انجام دیتا ہے۔ ﴾

﴿ بھرا سکے بعد ہم نے مختلف رسول ان کی قوموں کی طرف بھیجے اور وہ ان کے پاس کھلی ہوئی
نشانیاں لیکر آئے لیکن وہ لوگ پہلے کے اٹکار کرنے کی بنا پر ان کی تصدیق نشر سکے اور ہم اس

طرح ظالموں کے دل پر مہر لگا دیتے ہیں ﴾

﴿ بیشک الله ظالم گروہوں کی ہمایت نہیں کرسکتا ﴾

﴿ بیشک الله ظالم گروہوں کی ہمایت نہیں کرسکتا ﴾

حديث ثريف

۱۲۸ \_ رسول خداً ظلم سے اجتماب کرد کے ظلم تمہارے دلوں کو دیران کردیتا ہے۔

ا/٢ كفر

قرآن مجيد

﴿ بِينَك الله ظَالَمون كَ بِدايت نِين كرتا كِ ﴿ الله طرح الله كَافرون كُوكُم اه كرويتا كِ ﴾ ﴿ الى طرح الله كافرون كرون يرم برلكا ويتا كِ ﴾

حديث شريف

۱۲۹ \_ ابراہیم ابن الی محدود: کا بیان ہے کہ یں نے امام رضاً ہے آیت شریف (اللہ نے ان کے دلول اور کا نوں پر مبرزگادی ہے) کے متعلق سوال کیا توامام نے فرمایا "فتم" سے مراد دوم برہے جو کفار کے کفر کے باعث سزا

عُقوبَةً (لَهُم) عَلَىٰ كُفرِهِم، كَما قــالَ \$الله: ﴿بَـل طَـبَعَ اللهُ عَـلَيها بِكُـفرِهِم فَـلا يُؤمِنونَ إِلَّا قَلَيلًا﴾(١١١ه/١٢١٥).

4/1

### الفسق

#### الكتاب

﴿إِنَّ اللَّهُ لَا يُهدِي القُومَ القاسِقينَ ﴾ ٢٣٠].

﴿وإِذ قَالَ موسىٰ لِقَومِهِ يَا نَومٍ لِمَ تُؤذونَني وقَد تَعلَمونَ أَنِّي رَسولُ اللهِ إِلَيكُم فَلْمَا زَاعُوا أَزَاغَ اللهُ قُلُومِهُم واللهُ لا يَهدِي القَومَ الفاسِقينَ﴾ (٢١١».

﴿ولَقَد أَنزُلنَا إِنْهِكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ومَا يَكفُرُ بِهَا إِلَّا العَاسِقُونَ﴾ ٢٠٠٠.

﴿ هَلَ اُنْبَتُكُمْ عَلَىٰ مَن تَنَزُّلُ الشَّياطِينُ ۞ تَنَزُّلُ عَلَىٰ كُلُّ أَفَاكِ أَكِيمٍ ﴾ ٢٠٠٠.

1/1

الإسراف

#### الكتاب

﴿إِنَّ اللهُ لا يَهِدي مَن هُوَ مُسرِفَ كَذَابٌ﴾ ٢٧٧ . ﴿كَذْلِكَ يُصْبِلُ اللهُ مَن هُوَ مُسرِفَ مُرتابُ﴾ ٢٨٨ .

4/1

الغفلة

#### الكتاب

﴿ولَقَد ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمُ عَشِرًا مِنَ الجِنَّ والإنسِ لَهُم قُلوبٌ لا يَعْقَهُونَ بِهَا ولَـهُم أعيثُنَّ

کے طور پران کے دلوں پر نگادی جاتی ہے جیسا کہ خدا کا ارشاد ہے ( بلکسان کے تفرکے باعث اللہ نے ان کے دلوں پرمبر نگادی ہے کہ د واب ایمان نہیں لا بحقے تگر بہت تھوڑ ہے لوگ)

# ا/ 2 فىق وفجور

## قرآن مجيد

﴿ بِينَكَ الله فَاسِ لُوكُوں كَى بِدَايت نِيسَ كُرِتا ہے ﴾ ﴿ اوراس وقت كو يا دكرو جب موق نے اپني توم

ہو بينك الله فاس لوكوں كى بدايت نيس كرتا ہے ﴾ ﴿ اوراس وقت كو يا دكرو جب موق نے اپني توم

طرف بھيجا گيا ہوں ہی جب انہوں نے كاروى اختيار كر في تو خدائے بھی الله كارو كوثيرُ ها كرويا

اور الله فاس لوگوں كى بدايت نيس كيا كرتا ہے۔ ﴾ ﴿ اور يقينا ہم نے آپ كى جانب روش آيات

نازل كى بيں اور ان كا افكار كوئى نيس كريگا گروہ لوگ جو فاس بيں ﴾ ﴿ كيا بيس تهميس خبر دول كه شياطين كن لوگوں براتر تے ہيں ہر گنهگاراور تبهت لگائے والے براتر تے ہيں ہو

# ا/ ۸ فضول خرچی

## قرآن مجيد

## ا/ 9غفلت

# قرآن مجيد

واوريقيناهم فانسانون اورجنات كى ايك كثير تعداد كوكوياجهم كے لئے بيدا كيا بك ال

لا يُبِصِبرونَ بِها وِلَهُم آدَانُ لا يَسمَعونَ بِها أُولَئِكَ كَالأَنعامِ بَـل هُـم أَصْـلُ أُولَـئِكَ هُـمُ الغافِلونَ﴾ ٢٠١٠م.

﴿ لَقَد كُنتَ فِي غَقلَةٍ مِن هٰذا فَكَشَفنا عَنكَ غِطاءَكَ فَبَصَرُكَ اليّومَ حَديدٌ ﴾ ٢٠٠١.

#### الحديث

٥٣٠ ـ رسول الله على على بيانِ عَلامَةِ الغافِلِ .. أمّا عَلامَةُ الغافِلِ فَأَربَعَةً : العَميٰ، والسَّهوُ، والنَّسيانُ ٣٠٠.

٩٣١ - الإمام على على إحذَرُوا الغَفلَةَ فَإِنَّها مِن فَسادِ الحِسُّ ٢٣٠٠.

۶۳۲ ـ عنه على: مَن غَفَلَ جَهِلَ ٢٣٠٠.

٢٣٣ - عنه على: دُوامُ الغَفلَةِ يُعمِي البَصيرَةَ (١٣٢١.

٢٣٢ عنه على: الغَفلَةُ ضَلالَةُ ١٣٠٠.

٥٣٥ \_ عنه على: الغَفلَةُ ضَلالُ النُفوس ٢٣٥.

٣٣٩ عنه على: مَن غَلَبَت عَلَيهِ الغَفلَةُ ماتَ قَلبُهُ ٣٣٨.

٢٣٧ - عنه على: كَفَىٰ بِالغَفَلَةِ ضَلالًا ١٩٣٨.

٣٣٨ ـ عنه على: الفِكرَةُ تورِثُ نورًا، والغَفلَةُ ظُلمَةً ١٣٠٠.

1./1

الأمَل

الكتاب

﴿ ذَرهُم يَأْكُلُوا ويَتَمَتُّعُوا ويُلهِهِمُ الْأَمَلُ فَسَوفَ يُعلَمُونَ ﴾ (٣٠٠).

کے پاس دل ہیں مگر بھتے نہیں اور آتھیں ہیں مگر دیکھتے نہیں اور کان ہیں مگر سنتے نہیں ہیں ہے چو پایوں جیسے ہیں بلکسان سے بھی زیادہ مگراہ اور بھی لوگ امسل میں عافل ہیں ﴾ ﴿ يقينا تم اس ک طرف سے خفلت میں تھے تو ہم نے تمہارے پردوں کو اٹھا دیا ہے اور ابتمہاری نگاہ بہت جیز ہوگئ ہے ﴾

## حديث شريف

۱۳۰ - رسول خداً: نے عافل کی پیچان بیان کرتے ہوئے فر مایا: عافل کی چارعلامتیں ہیں اندھا پن مہوء لہودلعب، فراموشی ۔

١٣١ \_ امام على : خفلت ، يح كدوه حس كوتباه و برباد كرديق ب-

١٣٢ \_ اما معلى: جس في فغلت برتى ووجالل ربا-

١٣٣ ـ امام على: بميشه عافل رئے سے بعيرت بطي جاتى ہے۔

٦٣٣ \_امام على غفلت مراي ب-

١٣٥ \_امام على: ففلت نفوس كى كرابى ب-

١٣٦- ١١م على: جس يرخفلت غالب آجاتى باس كادل مرده ووجاتا ب-

١٣٧ ـ امام على جمراى كے لئے ففلت كانى بـ

١٣٨ \_امام على: غور وفكرروشى عطاكرتى باور غفلت تاريكى \_

1/11/1

## قرآن مجيد

﴿ انہیں ان کے حال پر چھوڑ دو کھا کی پٹی اور مزے اڑا کی اور امیدی انہیں فظت میں ڈالے دہیں عقریب انہیں سب چھ معلوم ہوجائے گا ﴾

#### الحديث

٣٩٩ ـ رسول الش على: من (يَسارِ عَبُ فِي الدُّنيا فَطالَ فيها أَمَلُهُ أَعمَى اللهُ قَلبَهُ عَلىٰ قَدرِ رَغبَتِه فيها الله .

٩٢٠ - الإمام على على على إعلَموا أنَّ الأَمَلُ يُسهِي العَقلَ ويُنسِي الذُّكرَ ١١٠٠.

٩٣١ عنه على: إعلَموا عِبادَ اللهِ أَنَّ الأَمَلَ يُذهِبُ العَقلَ، ويُكذِبُ الوَعدَ، ويَحُثُّ عَلَى الغَفلَةِ السَّمَاءِ العَفلَةِ السَّمَاءِ السَّمِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ

٢٣٩ - عنه على: ما عَقَلَ مَن أطالَ أمَلَهُ ١٨١١.

٢٣٣ \_عنه على: الأماني تُعمي أعيَّنَ البِّصائِرِ ٢٠٠٠.

٣٣٠ - الإمام الكاظم ٤٤ : من سَلَّطَ ثَلاثًا عَلَىٰ ثَلاثٍ فَكَأَنَّما أَعانَ عَلَىٰ هَدمِ عَقلِهِ : مَن أَظلَمَ نورَ تَفَكَّرِهِ بِطولِ أُمَلِهِ ، ومَحا طَرائِفَ حِكمتيه بِفُضولِ كَلامِهِ ، وأطفاً نورَ عِبرَتِهِ بِشَهُواتِ نَفسِهِ ، فَكَأَنَّما أعانَ هَواهُ عَلَىٰ هَدمِ عَقلِهِ ، ومَن هَدمَ عَقلَهُ أُفسَدَ عَلَيهِ دينَهُ ودُنياهُ ٣١٧ .

11/1

الكِبر

الكتاب

﴿ كَذَٰلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُّ قَلْبٍ مُتَكَبِّرٍ جَبَّارٍ ﴾ ٢١٧١.

الحديث

٣٣٥ ـ الإمام الكاظم على: إنَّ الزَّرعَ يَنبُتُ فِي السَّهلِ ولا يَنبُتُ فِي الصَّفا، فَكَــذَٰلِكَ

## حديث ثريف

۱۳۹ \_ رسول خداً: جوشخص و نیا کی طرف را خب ہے اور د نیا میں لمبی کمی آرز و کمیں رکھتا ہے اللہ اس کے دل کو اسکی رخبت کے مطابق اندھا کر دیتا ہے۔

١٣٠- امام على : يا در كموكرة رز وعقل كوما فل كردين باور خداك ياد بعلادين ب-

۱۳۲ \_امام علی : اے اللہ کے بندو! یا در کھو کہ آرز وعقل کو زائل کر دیتی ہے وعدہ اور سچائی کو جھوٹ میں تبدیل کر دیتی ہے اور خفلت پر آبادہ کر دیتی ہے۔

١٣٢ \_امام على: جوابي آرز ووَل كودراز كرتاب ووعقل ع كام نيس ليتاب\_

١٣٣ \_امام على : آرز و كي چشم بصيرت كواندها كرديق بي \_

۱۳۳ - ۱۱ م کاظم: جم فخص نے تین چیز دل کو تین چیز دل پر مساط کر دیا گویا اس نے اپنے تی ہاتھوں
اپنی معتل کو پامال کر ڈالا اور چوفض اپنے خور و فکر کی نورانیت کو لمی امیدوں کے ذریعہ تاریک بنالے اوراپی
حکمت کی خوبیوں کو نفتول ہاتوں سے زائل کر دے اور نور عبرت کواپی خواہشات کی تیز آ تدھیوں سے بجھا دے
تو گویا اس نے اپنی معتل کو پامال کرنے کے لئے خواہشات نفسانی کا سہارالیا ہے ۔ اور جس نے اپنی معتل کو
پامال کر دیا اس نے اپنی دنیا اور دین کو تباہ و بر ہا دکر دیا ہے۔

11/1

م ور

قرآن مجيد

﴿ ای طرح الله جرجبارا ور متکبر کے دل پر مبر لگا دیتا ہے ﴾

حديث ثريف

١٣٥ \_ امام كاظم : بيتك زراعت زم و بموارز من من كى جاتى ب ندكة بخرز من من اى طرح حكمت

الحِكمَةُ تَعمُرُ فِي قَلْبِ المُتَواضِعِ ولا تَعمُرُ فِي قَلْبِ المُتَكَبِّرِ الجَبَّارِ ١٨١٨.

٣٢٥ ـ الإمام علي على: شَرُّ آفاتِ العَقلِ الكِيرُ ٢٠١١.

٣٧٠ ـ الإمام الباقر على: ما دَخَلَ قَلْبَ امرِئ شَيءٌ مِنَ الكِبرِ إِلَّا نَقَصَ مِن عَقلِهِ مِثلَ ما دَخَلَهُ مِن ذَٰلِكَ ، قَلَّ ذَٰلِكَ أُو كَثُرَ ١٠٠٠.

٩٣٨ - الإمام علي ﷺ: الكِيرُ مَصيدةُ إبليسَ العُظمىٰ ٥٠٠٠.

٣٩٩ ـ عنه على الله الله في عاجِلِ البَغيِ، وآجِلِ وَخامَةِ الظُّلمِ، وسوءِ عاقِبَةِ الكِبرِ، فَإِنَّها مِصيدة إليلس العُظمى، ومَكيدتُهُ الكُبرى ٥٠٠٠.

#### 11/1

### الغجب

٥٥٠ - الإمام علي على العُجبُ يُفسِدُ العَقلَ ٢٥٠٠.

٥٥١ ـ عنه عنه: آفَةُ اللُّبُ العُجِبُ ٣٠١٠.

٢٥٧ ـ عنه على: إنَّ الإعجابَ ضِدُّ الصَّوابِ وآفَةُ الأَلبابِ ٢٠٠٠.

٢٥٣ - عنه على: عُجِبُ المَرءِ بِنَفسِهِ أَحَدُ حُسَّادِ عَقلِهِ ١٠٥١.

٣٥٣ ـ عنه علا \_ في كِتابِهِ لِلأَشتَرِ النَّخَعِيّ \_ : إيّاكَ والإعجابَ بِنَفسِكَ ، والثُّقَةَ بِما يُعجِبُكَ مِنها ، وحُبَّ الإطراءِ ، فَإِنَّ ذٰلِكَ مِن أُوثَقِ فُرَصِ الشَّيطانِ في نَفسِهِ ، لِيتحقق ما يَكونُ مِن إحسانِ المُحسِنينَ ٢٠٠٠.

٩٥٥ - الإمام الصادق ٤١ : مَن أُعجَبَ بِنَفسِهِ هَلَكَ ، ومَن أُعجَبَ بِرَأْبِهِ هَلَكَ ، وإنَّ عيسَى بنَ مَريَمَ ١٤ قالَ : داوَيتُ المَرضىٰ فَشَفَيتُهُم بِإِذْنِ اللهِ ، وأبرَأْتُ الأُكمَة

متواضع ومتشر مخض کے ول میں رشد پاتی ہے نہ کہ سرکش و متکبر کے دل میں۔

١٨٧ \_ امام على عقل كے لئے بدترين آفت غرور ب\_

۱۳۷ ۔ امام باقر جمی بھی فخص کے دل میں غرور داخل نہیں ہوتا تکر سے کدای مقدار میں اسکی عقل ناقص ہو جاتی ہے۔ اسکی قدر جا ہے کم ہویا زیادہ۔

۲۳۸ \_امام على : غرورشيطان كاسب سے بردا جال ہے۔

۱۳۹ - امام علی : خدا کے واسلے دنیا میں سرکٹی اور آخرت میں ظلم وستم کی بدترین سزا اور تکبر کے برے انجام ہے ڈرو! کیونکہ بیہ سب شیطان کے خطرناک جال اوراسکی سب سے بڑی فریب کاری ہے۔

## 11/1

## خود پیندی

• ١٥- امام على: خود بسندى عقل كوتباه كرديق ب-

ا ٦٥ \_ امام على عقل كي آفت خود بيندي ب-

۲۵۲ \_امام على :خود بيندى صواب (سيائى ) كاضداور عقلول كى آفت ب-

۲۵۳۔ام ملی: انسان کی خود پندی عقل کے حاسدوں عی سے ایک ہے۔

۱۵۳ ۔ امام علی : نے مالک اشر ؓ کے نام خط میں تحریر فرمایا: دیکھوا اپنے نفس کوخود پسندی سے محفوظ رکھنا اپٹی پسند پراعتا دند کرنا اور زیاد و تعریف کا شوق بھی پیدا نہ کرنا اس لئے کہ بیسب یا تھی شیطان کوموقع فراہم کرنے کے بہترین وسائل ہیں جنگے ذریعہ وہ نیکوکاروں کے اعمال کوضائع و برباد کردیا کرتا ہے۔

۱۵۵ ۔ امام صادق: جواب آپ سے خوش ہوا وہ ہلاک ہو گیا اور جوا پی رائے پرخوش ہوا وہ بھی ہلاک ہو گیا اور جوا پی رائے پرخوش ہوا وہ بھی ہلاک ہو گیا حضرت عینی نے فربایا: میں نے مریضوں کا علاج کیا پھر خدا کے اذن سے انہیں شفا عطا کی ماور زاد اندھوں اور کو ڈھیوں کو بھکم خدا شفا بخشی مردوں کو باذن پروردگا رزعہ کیا اور احتی کا علاج کرنا چا ہا لیکن اس کی اصلاح نہیں کر سکا سوال کیا گیا: اے دوح اللہ! بیا حق کون ہے؟ آپ نے فرما ای: جوا پی رائے اور اسے آپ

والأبرَصَ بِإِذِنِ اللهِ، وعالَجتُ المَوتىٰ فَأَحيَيتُهُم بِإِذِنِ اللهِ، وعالَجتُ الأَحمَقُ ؟ قالَ: الأَحمَق فَلَم أُقدِر على إصلاحِهِ ! فقيلَ: يا روحَ اللهِ، ومَا الأَحمَقُ ؟ قالَ: المُعجَبُ بِرَأْيِهِ ونَفسِهِ ، الَّذي يَرَى الفَضلَ كُلَّهُ لَهُ لا عَلَيهِ ، ويوجِبُ الحَقَّ كُلَّهُ لِنَفسِهِ ولا يوجِبُ عَلَيها حَقًّا ، فَذاكَ الأَحمَقُ الَّذي لا حيلَةَ في مُداواتِهِ ٣٠٠٠.

POP ـ الإمام عليّ ﷺ : العُجبُ هَلاكُ ، والصَّبرُ مِلاكُ ١٠٥١.

### 14/1

## الغُرور

٥٥٧ ـ الإمام علي على: فَسادُ العَقلِ الإغتِرارُ بِالخُدَع ٥٠٠١.

۲۵۸ ـ عنه ﷺ: لا يُلفَى العاقِلُ مَغرورًا ١٩٠١.

٩٥٩ عنه ﷺ: غُرورُ الشَّيطانِ يُسَوَّلُ ويُطمِعُ ٣١١.

٩٩-عنه على: إِنَّقُوا اللهُ عِبادَ اللهِ ، تَقِيَّةَ ذي لُبِّ شَغَلَ التَّفَكُّرُ قَلْبَهُ ... ولَم تَفتِلهُ فاتِلاتُ الغُرور ٣٣٠.

٩٩٠ ـ عنه على أمن أسكن سبحانة آدم دارًا أرغد فيها عَيشة ، وآمن فيها مَحلَّتة ، وحدَّرة أبليس وعداوتة ، فاغترَّه عدوه نفاسة عليه بدار المقام ، ومرافقة الأبرار ، فباع التقين بِشكِّه ٣٠٠٠.

### 11/1

### الطُّمَع

٢٩٠ - عيسى على: إنَّهُ لَيسَ عَلَىٰ كُلِّ حالٍ يَصلُحُ العَسَلُ فِي الزَّقاقِ، وكَذْلِكَ القُلوبُ

ے خوش ہوتا ہے جوساری فعنیلتوں کو اپنے فائدہ میں مجھتا ہے فقصان میں نہیں اور سارے حقوق اپنے لئے تصور کرتا ہے اور اپنے او پر کسی کاحق نہیں مجھتا ہے دی احق ہے جس کے علاج کا کوئی راستے نہیں ہے۔ ۲۵۲ ۔ امام علی : خود پسندی باعث ہلاکت اور صبر وقتل ہر کام کا معیار ہے۔

1-/1

فريب

۲۵۷ \_امام على بعقل كى تبادى فريب كارى كے چنگل ميں آ جانا ہے۔

١٥٨ \_امام على عقلند تبعي دهو كانبيس كها تا\_

٢٥٩ \_امام على: شيطان كا فريب زينت اورلا کج دلانا ہے \_

۱۹۰ ۔ امام علی : اللہ کے بندو اِ تقلند کی طرح اللہ ہے ڈروکہ جس کے دل کوفور و فکرنے مشغول کرر کھا ہے ..... جے فریب کاروں کا فریب راستہ ہے نہیں ہٹار کا ہے ۔

۱۹۱ - امام علی : اس کے بعد پروردگار عالم نے آدم کو ایک ایسے گھر میں ساکن کر دیا جہاں زندگی کی خوشخالی کے تمام اسباب مہیا تھے اور جگہ محفوظ و پراس تھی پھر آئیس الجیس اور اس کی دشنی سے بھی باخیر کر دیا لیکن و شخالی کے تمان کے جنت میں قیام پذیر ہونے اور نیک بندول کی رفاقت کے حسد میں آئیس دھوکا دیا اور آدم نے مجمی ایسے یقین کوشک کے ہاتھول فروخت کر دیا۔

10/1

لا چ لا چ

۱۹۲ \_ حضرت ميسى : مشك مين شهد بميش ميسي وسالم نيس ربتااى طرح ول مين حكمت بميش آباديس بوقى برستان مشك بيس الماري و المارو بوسيده نيس بوجاتى اس وقت تك شهد ك لئ ظرف قرار باتى باى

لَيسَ عَلَىٰ كُلِّ حَالٍ تَعَدُّرُ الحِكمَةُ فيها ، إِنَّ الزُّقَّ مَا لَم يَنخَرِق أُو يَقحَل "" أُو يَتفَل شا أَو يَتفَل اللهُ القُلوبُ مَا لَم تَخرِقهَا الشَّهَواتُ، ويُدَنِّسهَا الطَّبعُ ويُقسِهَا النَّعيمُ فَسَوفَ تَكُونُ أُوعِيَةً لِلحِكمَةِ "" الشَّهَواتُ، ويُدَنِّسها الطَّبعُ ويُقسِها النَّعيمُ فَسَوفَ تَكُونُ أُوعِيَةً لِلحِكمَةِ "" السَّهَواتُ، ويُدَنِّسها الطَّبعُ ويُقسِها النَّعيمُ فَسَوفَ تَكُونُ أُوعِيَةً لِلحِكمَةِ "" السَّه

٣٠٠ ـ رسول الله ﷺ: الطَّمَعُ يُذهِبُ الحِكمَةُ مِن قُلُوبِ العُلَماءِ ٣٠٠٠.

٣٩٠ ـ الإمام علي ٤٤: أكثرُ مَصارعِ العُقولِ تَحتَ بُروقِ المَطامِعِ ٣٠٠٠.

وعَلَيكَ بِالتِأْسِ مِمّا في أيدِي النّاسِ. وأمِتِ الطَّمَع مِن الحكم من المسلم، إيّاكَ والطَّمَع، وعَلَيكَ بِالتِأْسِ مِمّا في أيدِي النّاسِ. وأمِتِ الطَّمَع مِنَ المسخلوقينَ، فَإِنَّ الطَّمَع مِن المسخلوقينَ، فَإِنَّ الطَّمَع مِن المسخلوقينَ، وأمِتِ الطَّمَع مِن المسخلوقينَ، وأمِتِ الطَّمَع مِن المسرواتِ، وتَدنيسُ الطّمَع مِناح لِلذَّلُ، واختِلاسُ العقلِ، واختِلاقُ السُرواتِ، وتَدنيسُ العرض، والذَّهابُ بِالعِلم ٥٠٠٠.

### 10/1

### الغَضَب

عمم - الإمام علي على الحِدَّةُ ضَرِبٌ مِنَ الجُنونِ لِأَنَّ صاحِبَها يَندَمُ، فَإِن لَـم يَـندَم فَجُنونُهُ مُستَحكِمٌ ٣١١٠.

٩٩٧ - عنه على: الغَضَبُ يُفسِدُ الأَلبابَ ، ويُبعِدُ مِنَ الصَّوابِ٥٣٠٠.

٩٩٨ ـ عنه ﷺ \_ فيما نُسْبَ إلَيهِ \_: قَليلُ الغَضَبِ كَثيرٌ فــي أَذَى النَّــفسِ والعَــقلِ ، والطَّــقلِ ، والطَّــقلِ ، والطَّــةرُ مُضَيِّقٌ لِلطَّـدرِ ، مُضعِفٌ لِقُوى العَقلِ ٣٣٠ .

٩٩٩ ـ عنه ﷺ: لا يَنبَغي أن يُعَدُّ عاقِلًا مَن يَغلِبُهُ الغَضَبُ والشُّهوَةُ اللهِ.

٩٧٠ ـ عنه على: غَيرُ مُنتَفِعٍ بِالحِكمَّةِ عَقلُ مَعلولٌ بِالغَضِّبِ والشَّهوَّةِ ٢٧٠٠.

طرح دل جب تک خواہشات نفسانی سے شکاف یالا کی ہے آلودہ اور نعتوں کی فراوانی سے بخت نہیں ہوجاتے اس وقت تک حکمت کے لئے ظرف قرار یاتے ہیں۔

٦٦٣ \_رسول خداً: لا لج علا وك دلول سي حكمت كوز اكل كرديتا ب\_

٢٦٣ \_امام على: أكثر ويشتر مقليس لا لحج كى رنگينيوں كى جعينث چڑھ جاتى ہيں -

170 \_ امام كاظلم: ہشام بن محكم سے وصيت كرتے ہوئے فرمايا: اسے ہشام لا لي سے بجواورجو چيزيں لوگوں كے ہاتھوں ميں ہيں اس سے نااميد ہوجاؤ مخلوقات سے لا لي كا خاتمہ كرواس ليے كدلا لي ذلتوں كى تبنى اور عشل ومردت كى پامال كاسب، عزت وآبروكى تباق اور علم كے خاتمہ كا باعث ہے۔

## 10/1

### غصه

۲۲۷\_ام ملی: هدجنون کی ایک تم ہاس کے کہ هدکرنے والا شخص پشیمان ہوتا ہے اورا کر پشیمان نہ ہوتو اس کا جنون مسلم ہوجاتا ہے۔

۲۲۷ \_امام على: غصه عقلول كوتباه اورراه راست ، دوركر ديتا ب-

۱۹۸۸ \_ اما م ملی: ہے منسوب بیان: عقل اور روح کی اذیت کے لئے تھوڑ اسا خصہ بی بہت ہے اور بے چینی سینہ کوشک اور قوت عقل کو کمز در کر دیتی ہے۔

> ۲۲۹ ما ممالی: جس مخص پرخصه اور شهوت غالب بوجاتی ہے اسے تھند شار کرنا مناسب نہیں ہے۔ ۲۷۰ برجو مقتل اور شہوت کی بیار کی میں جتلا ہے وہ تھمت سے فائد و نہیں اٹھا سکتا۔

٣٧٠ الإمام الصادق على: الغَضَّبُ مَمحَقَةً لِقَلبِ الحَكيمِ . وقالَ : مَن لَم يَملِك غَضَبَهُ لَمَ يَملِك عَقلَهُ ٣٠٠٠.

## ۱٦/۱ اللَّهو

٣٧٣ - رسول الله عَلَمَّة إيّاكَ وكَثرَة الضَّحكِ ؛ فَإِنَّهُ يُميتُ القَلبَ ٣٨٨.
 ٣٧٢ - الإمام علي على مَن كَثُرَ لَهوهُ قَلَّ عَقلُهُ ٣٨٨.

٥٧٥ ـ عنه ﷺ: لَم يَعقِل مَن وَلِهَ بِاللَّعِبِ، واستُهتِرَ بِاللَّهوِ والطَّرَبِ ٣٨٠١. ٥٧٩ ـ عنه ﷺ: لا يَثوبُ ٣٨١١ العَقلُ مَعَ اللَّعِبِ ٣٨٢١.

٧٧٧ -عنه ﷺ: مَن كَثُرُ ضِحكُهُ ماتَ قَلْبُهُ ٢٨٣١.

### 14/1

### الإستبداد

٩٧٨ - الإمام على على على المُستَيِدُ مُتَهَوَّرُ فِي الخَطَأُ والغَلَطِ ١٨٨١.
 ٩٧٩ - عنه على الإستبدادُ بِرَأْيِكَ يُزِلُكَ ويُهَوَّرُكَ فِي المهاوي ١٨٨١.
 ٩٨٠ - عنه على إنَّهِموا عُقولَكُم فَإِنَّهُ مِنَ الثُقَةِ بِها يَكُونُ الخَطاءُ ١٨٨١.

ا ۲۷ - امام ہاقر : جب حضرت نور گئے اپنی توم کے داسلے ہارگاہ خداد ندی میں بدد عاکی توان کے پاس ابلیس آیا اور کہا: اے نوع تین مقامات پر میری یاد سے قافل نہ ہونا اس لئے کدان تیوں مقامات پر میں بندوں سے بہت قریب رہتا ہوں۔

ا۔ جب غضبناک ہوجاد

٢\_جب دو فخص كدرميان فيعله سنادً

۳۔ جب کمی نامحرم عورت کے ہمراہ تنہائی میں ربوا دروہاں تم دونوں کے علاوہ کوئی اور ندہو۔ ۱۷۲۲۔ امام صادق : غصہ محیم شخص کے دل کو تباہ کر دیتا ہے پھر آپ نے فر مایا: جوشن اپنے غصہ پر قابو نہیں رکھتا مقتل اس کے اختیار میں نہیں ہے۔

# ا/ ١٦ لهو ولعب

۱۷۳ - رسول خداً: زیاده بنتے سے پر بیز کروکرزیاده انسی دل کومرده کردیتی ہے۔ ۱۷۲۳ - امام علی : جوزیاده ابود احد کا شکار ہوتا ہے اس کی عشل کم ہو جاتی ہے۔ ۱۷۵۵ - امام علی : جو کھیل کود کا شیفتہ اور ابود احب اور غزاء کا شیدائی ہے وہ تھند نہیں ہے۔ ۱۷۷۷ - امام علی عشل کھیل کود کی طرف ربتان کے بعد والی نہیں آتی ۔ ۱۷۷۷ - امام علی : جس کی ہنمی بڑھ جاتی ہے اس کا دل مرده ہو جاتا ہے۔

14/1

### خودرائ

۱۷۸ \_ امام علی: خودرائے خطادا شتباہ میں ڈوباہوا ہے۔ ۱۷۷ \_ امام علی تجہاری خودسری تمہیں راہ راست سے بہکادے گی اور تمہیں ہلاکتوں میں ڈال دے گی۔ ۱۸۰ \_ امام علی: این عقلوں سے بے خبر شدہ ہو کیونکساس پراعتمادی سے غلطیال سرز دہوتی ہیں۔

٩٨١ - عنه على: مَنِ استَغنىٰ بِعَقلِهِ ضَلَّ ١٨٨٧.

۶۸۲ ـ عنه ﷺ: مَنِ استَغنىٰ بِعَقلِهِ زَلَّ ٢٨٨٠.

٢٨٣ - الإمام الصادق على: المُستَبِدُّ بِرَأْبِهِ مَوقوفٌ عَلَىٰ مَداحِضِ الزَّلَلِ ١٨٨١.

### 14/1

### التُّعَصُّب

#### الكتاب

﴿إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفُرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الحَمِيُّةَ خَمِيَّةُ الجاهِلِيَّةِ﴾ ٢٠٠٠.

﴿ وَإِذَا قَيِلَ لَهُم تَعَالُوا إِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللهُ وَإِلَى الرُّسولِ قالوا حَسيُنا مَا وَجَدِنا عَلَيهِ آباءَنا أُولُو كَانَ آباؤُهُم لا يُعلَمونَ شَيئًا ولا يَهتَدونَ ﴾ (٢١٠) .

#### الحديث

٣٨٩ - رسول الله عَلَا: مَن كَانَ في قلبِهِ حَبَّةٌ مِن خَردَلٍ مِن عَصَبِيَّةٍ بَعَثَهُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ
مَعَ أعراب الجاهِلِيَّةِ ٢٨١٠.

٩٨٥ - الإمام على الله عن كان غَرَضُهُ الباطِلَ لَـم يُـدرِكِ الحَـقَ ولَـو كـانَ أشهرَ
 مِنَ الشَّمسِ ٣٣٠.

### 19/1

### المراء

٩٨٥ - الإمام علي ﷺ: مَن كَثْرٌ مِراقُهُ بِالباطِلِ دامَ عَماهُ عَنِ الحَقِّ ١٠٠٠.
 ٩٨٧ - عنه ﷺ: مَن كَثْرٌ مِراقُهُ لَم يَأْمَنِ الغَلَطَ ١٠٠٠.

۱۸۱ - ۱۱ مطلی: جواپی عقل پراهما دکر کے خود کو دوسروں سے بے نیاز بھتا ہے وہ کمراہ ہے۔ ۱۸۲ - ۱۱ مطلی: جس نے اپنی عقل پراهما دکر کے خود کو دوسروں سے بے نیاز سمجھا وہ لفزشوں کا شکار ہوا۔ ۱۸۲ - ۱۱ م صادق: خودسر لفزشوں کے دہانے پر کھڑا ہے۔

# ا/ ۱۸ تعصب

# قرآن مجيد

﴿ ياس وقت كى بات ب جب كفار في النه واول من زمانه جالميت جيسى ضدقر اردك لى مقى ﴾ ﴿ اوراس كرمول من زمانه جالميت جيسى ضدقر اردك لى مقى ﴾ ﴿ اوراس كرمول كَ موت احكام اوراس كرمول كل طرف آ دُوت كم الله عنه الله والموادكو بايا ب كل طرف آ دُوت كم الله واجداد ند يكو يحق مول اورنه كى طرح كى بدايت ركعت مول ﴾

# حديث ثريف

۱۸۴ \_رسول خداً: جس كے دل ميں ذرہ برابر بھی تعصب ہے خدااے بروز قیامت زبائے جا ہليت كے بدوؤں كے ساتھ محشود كرے گا۔

110-11 على: جس كا مقصد باطل ركى مودوج كو كمي بيس باسك على بسورج سے زيادو شهرت يافت ى كول ندمو-

19/1

### مجادله

۱۸۶ مام على: جوباطل كے بارے ميں زياده مجاولد كرتا ہے اسكا اعدها ين واكى موجاتا ہے ۱۸۷ مام على: جيكا مجاولد برده جاتا ہے وہ اشتہا وے محفوظ نيس موتا۔ PAA - عنه ﷺ: إِيَّاكُم والجِدالَ فَإِنَّهُ يورِثُ الشَّكَّ ٣٠٠٠.

٢٨٩ - عنه على - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: كَثرَةُ الجِدالِ تورثُ الشَّكُّ ٢٧٠٠.

١٩٠ عنه على: الشُّكُّ عَلَىٰ أربَع شُعَبٍ: ... التَّماري ٢٨٠٠.

#### 4./1

## شُربُ الخَمر

٣٩١ - الإمام علي \$ : فَرَضَ اللهُ ... تَركَ شُربِ الخَمرِ تَحصينًا لِلعَقلِ ٣١١٠.

٩٩٧ - الإمام الرضا ٤٤: حَرَّمَ اللهُ الخَمرَ لِما فيها مِنَ إلفَسادِ، ومِن تَغييرِها عُـقولَ شارِبيها، وحَملِها إيّاهُم عَلَىٰ إنكارِ اللهِ ١٤٤، والفِريّةِ عَـلَيهِ وعَـلىٰ رُسُـلِهِ، وسائِرِ ما يَكونُ مِنهُم مِنَ الفَسادِ والقَتلِ ٥٠٠٠.

### 11/1

# كُثْرَةُ الأُكل

٣٩٣ ـ رسول الله على: لا تَشبَعوا فَيَطفَأَ نورُ المَعرِفَةِ مِن قُلوبِكُم ٣٠١٠.

٩٩٣ ـ الإمام عليّ ١١٤ البِطنَّةُ تَمنَّعُ الفِطنَّةَ ٣٠٠١.

990- رسول الله عَلِمَّ: البُعدُ مِنَ اللهِ -الَّذي قُوِيَ بِهِ عَلَى المَعاصِي -الشَّبَعُ ، فَلا تُشيِعوا بُطونَكُم فَيَطفَأَ نورُ الحِكمَةِ مِن صُدورِكُم٣٠٣.

P98\_عنه على القلبُ يَمُجُّا السِكمَةَ عِندَ امتِلاءِ البَطنِ المَوارِ المَاسِ

٩٩٧ ـ عنه ﷺ: لا تَدخُلُ الحِكمَةُ جَوفًا مُلِئَ طَعامًا ١٨٠٧.

٢٩٨ ـ الإمام علي على: التَّحْمَةُ تُفسِدُ الحِكمَةُ ٥٠٠١.

۱۸۸ - امام علی : مجاولد سے پر ہیز کر و کیونکہ دہ فٹک کا باعث ہے۔ ۱۸۹ - امام علی : سے منسوب بیان میں ہے: مجاولد کی کثر ت باعث شک ہے۔ ۱۹۰ - امام علی : شک کے جارشعبے ہیں ... جن میں سے ایک مجاولہ بھی ہے۔

# ۲۰/۱ شرابخوری

١٩١ ـ امام على: خدا في عقل كى حفاظت ك الحي شراب نه بيني كوداجب كياب-

۱۹۲ \_ امام رضاً: شراب کے نقصانات جیے تابکاری ،شراب خواروں کی عقلوں کی تابودی ، خدا کا انکار اور خداورسول پر بہتان کی طرف میلان اور فتنہ و فساداور تل ایسے دیگر معزات کے سبب خدائے شراب کوحرام قرار دیا ہے۔

### 11/1

# هم سیری

۱۹۳ \_رسول خداً:شکم سیر ہوکرند کھاؤ کہتمہارے دلوں کی معرفت کا چراغ خاموش ہوجائے۔ ۱۹۴ \_امام کی: پرخوری ذبانت و ہوشیاری کیلئے مانع ہے۔

۱۹۵۵ \_ رسول خداً: شکم سیری ، اللہ ہے دوری کا باعث ہے جو کہ گنا ہوں کو تقویت پہنچاتی ہے لبذا اپنے شکم کو پرخوری ہے بچائے رکھودر نہ تمہارے دل میں نور حکمت کا چراخ غل ہوجائیگا۔

۲۹۲ \_رسول خداً: برخوري كرونت دل ع محمت لكل جاتى ب-

٢٩٧ \_رسول خداً: غذاؤل ع بجرب بيث من حكمت داخل نيس مولى -

١٩٨ \_امام على فشكم سيرى حكمت كوتباه وبرباد كردي ب-

١٩٩ - عنه على: البطنَّةُ تَحجُبُ الفِطنَةُ ١٩٠٨.

٧٠٠ عنه على إذا مُلِئَ البَطنُ مِنَ المُباحِ عَمِيَ القَلبُ عَنِ الصَّلاح ٥٠٠١.

٧٠١ - عنه على: لا فِطنَةَ مَعَ بِطنَةِ ١٠٠٠.

٧٠٢ - عنه على: لا تُجمّعُ الفِطنَةُ والبِطنَةُ ١٠٠١.

٧٠٣ - عنه على: مَن زادَ شِبَعُهُ كَظَّتهُ البِطنَةُ ، مَن كَظَّتهُ البِطنَةُ حَجَبَتهُ عَنِ الفِطنَةِ ٥٨٠١.

٧٠٣ عنه ﷺ فيما نُسِبَ إلَيهِ -: مَن شَبعَ عوقِبَ فِي الحالِ ثَلاثَ عُقوباتٍ : يُلقَى
 الغِطاءُ عَلىٰ قَلْبِهِ ، والنَّعاسُ عَلىٰ عَينِهِ ، والكَسَلُ عَلىٰ بَدَنِهِ ١٣٠٨.

### 24/1

### النُّوادِر

٧٠٥ - رسول الله على: آفَدُ العِلم النِّسيانُ، وإضاعَتُهُ أَن تُحَدِّثَ بِهِ غَيرَ أَهلِهِ ١١٠٠.

٧٠٠ - عنه ﷺ: آفَةُ العِلمِ الخُيَلاءُ ١٩١٧،١١٠٠.

٧٠٧ - الإمام علي ٤٠٤: آفَةُ العِلمِ تَركُ العَمَلِ بِهِ ١٧٠٧.

٧٠٨ - عنه على: لا يُؤتَى ١٨١٨ العِلمُ إلَّا مِن سوءٍ فَهمِ السَّامِع ٢٠٠٨.

٧٠٩ - عنه على: ما أفادَ العِلمَ من لَم يَعلَم ، ولا نَفَعَ الحِلمَ مَن لَم يَحلُم ٥٢٠١.

٧١٠ عنه #: لا يُدرَكُ العِلمُ بِراحَةِ الجِسم ٣١١.

٧١١ - عنه على: رَأْسُ العِلمِ الرَّفْقُ، و آفَتُهُ الخُرِقُ ٤٣٦٥٢١،

٧١٧ \_ الإمام الصنادق ﷺ: مَن رَقٌّ وَجِهُهُ رَقٌّ عِلْمُهُ ١٣٠١.

۲۹۹ \_امام علی: پرخوری ذیانت پر پرده ڈال دیتی ہے۔

• • ٤- امام على: جب بيك (حتى) طال غذاؤل ع بجرا بوتا بي تو بهى دل صلاح ونيكى سے اندها بو

جاتا ہے۔

ا • ٤ ـ امام على: يرخوري كرساتهد ذبانت نبيس آسكتي \_

۲۰۷ ـ امام ملی عقمندی شم سری کے ساتھ جع نہیں ہو عتی۔

۳۰ ۱ ـ ۱ اماعلی: جوزیادہ پیٹ بحر کر کھا تا ہے اس پڑھکم سیری کا غلبہ ہوجا تا ہے اور جس پڑھکم سیری عالب آجاتی ہے وہ ذہانت و ہوشیاری سے محروم ہوجا تا ہے۔

٥٠٠ ١ ـ ١ م على: ع منوب بيان من ٤ كر: جوشكم بر موكر كها تا با عنورا تين تتم كى سزا بمكتنا يوتى

ہول پر پردہ، آتھوں پر غنو دگی اور بدن میں ستی پیدا ہوجاتی ہے۔

27/1

نادراقوال

٥٠ ٤ ـ رسول خداً: ملم ك آفت الراموغي باورنا الى كوتسيم دينا ملم كوضائع كرنا ب-

٢ • ٤ ـ رسول خداً علم كي آفت غرور ٢ -

٧٠٤ امام على علم كآفت تركي كل ب-

٨ - ٧ ـ امام على علم ال محف كونيس ملنا جوفور فيس سنتاب-

9 - 2 \_ امام على: جوعلم سے استفادہ نیس کرتا وہ فائدہ بھی نیس پہنچا سکتا اور جو برد باری نہیں کرتا وہ

بردباری سے نیضیاب بھی نہیں ہوسکا۔

10\_1مام على جم كى راحت طلى كرساته علم حاصل نبين كياجاسكا-

ااعدامام على: اساس علم زى اوراس كى آفت بداخلاقى ب-

١٢\_١١م صادق: جوشرم كرتا باس كاعلم م موجاتاب-

# موانع علم وحکمت کےسلسلے میں چندمسائل پہلامسئلہ موانع علم وحکمت کی حدود

اس فصل میں عنوان موافع علم و حکمت کے ذیل میں جو پچھ بیان ہوا ہے اسکے بارے میں پہلاسوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ ان موافع میں محکمت کے ذیل میں جو پچھ بیان ہوا ہے اسکے مارف میں سدراہ بنے پیدا ہوتا ہے کہ ان موافع کو ان موافع کو چند ہوئے میں یاان کی رکاوٹ کسی خاص صد تک ہے؟ اس سوال کا جواب دینے کے لئے پہلے ہمیں ان موافع کو چند حصول میں تقسیم کرتا ہوگا۔

پہلاحد: رائج دری علوم کے آفات دموالع۔" مثلاً جوشرم کرتا ہے اسکاعلم کم ہوجاتا ہے " یاعلم اس شخص کو حاصل نہیں ہوتا جوغور سے نہیں سنتا" یا "جم کی راحت طلبی کے ساتھ علم حاصل نہیں کیا جاسکتا"۔ ان احادیث میں بیان کئے مجھے ہیں۔ اور بیرحدیثیں عقلی محارف کے مواقع شار ہوتی ہیں اس فصل کی مجھے ہی حدیثیں اس سے مخصوص ہیں۔

دوسرا حصہ: وہ چیزیں جوعظی اور قلبی معارف کے حصول کے لئے رکاوٹ ہوتی ہیں جیسے خود پسندی بغرور ، تعصب ، خودرائی ، خصہ، عظم سیری ، شراب خوری ، بیتمام عقل کوحقائق کی میجی تشخیص اور قلب کو البام کی برکات ، فیمی والٹی ہدایات سے محروم کردیتی ہیں۔

تیسرا حسہ: حقیق علم یا نورعلم و حکمت کے موافع جیے ظلم، ناشکری، فضول خرپی فیس و فجور، بلکے تمام گناہ سیسب دل کے آئینہ کوسیاہ، روح کو مریض اور انسان کو حقیق علم اور نورعلم و حکمت سے بے بہرہ کر دیتے ہیں چاہے وہ رکی ورائج علوم کے کسی بھی مرتبے پرفائز کیوں ندہوں اگریہ بیاری دل ہیں اپنی جگہ بنا لے تو دل کے آئینہ کا جو ہر تباہ دیر باد ہوجاتا ہے اور انسان کلی طور پر ہدایت الہٰی کے دائرہ سے خارج ہوجاتا ہے اور گراہی و مثلالت کے کھنڈر میں گر پڑتا ہے قرآن مجیدا ہے لوگوں کی توصیف میں ارشاد فرماتا ہے ( نہیں بلکہ ان کے برے اعمال کے گردد خمار نے ان کے دلوں کوزنگ آلود کر دیا ہے۔

جیس بلکہ وہ لوگ اپنے پر دردگار کی رحمتوں سے محروم ہیں ) اور ( ان کے پاس دل ہے لیکن اس کے ذریعیڈ بیس سوچنے ، ان کے پاس آ تکھیں ہیں جن سے وہ نہیں دیکھتے ، ان کے پاس کان ہیں مگر اس سے نہیں ننے یہ چوپایوں جیسے ہیں بلکہ ان سے بھی مجھ گذر سے اور یکی لوگ تو غافل ہیں )

اس فصل کے دقیق مطالعہ سے پتا چاتا ہے کہ قرآن وحدیث میں موافع معرفت کی بحث میں زیادہ قرآن حم کے موافع پرتا کیدگی گئی ہے۔

# دوسرامسئلہ نورعلم وحکمت کےموانع کےاسباب

ہم نے بیاشارہ کیا ہے کہ ظلم، ناشکری، فعنول خرچی اور فسق و فجو ریلکہ کلی طوروہ تمام چیزیں جواسلام کے نقط نظر نظر کے مواقع چین اور قائل اور قائل اور جائل اور انتظار کے کہ دفت وجہتو کے ذریعہ ہم میں بھو سکتے جی کہ دفت کے مواقع کا بنیا دی ایک سبب ہے اور وہ خواہشات کا غالب آجانا ہے ای لئے ہم نے ہوا وہوں کومواقع معرفت کے آغاز جس بیان کیا ہے۔

خواہشات نفسانی ایک ایسا طوفان ہے کہ جسمیں ہرتم کی برائیوں کے گردو خبارا ٹھے کردل کے آئینے کوسیاہ اور
انسان کونورعلم دھکت ہے بحروم کردیتے ہیں کدو علم رکھتے ہوئے بھی گمراہ ہوجا تا ہے۔اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ( کیا
تم نے اس محفی کودیکھا ہے کہ جس نے خواہشات کو اپنا پروردگار بنار کھا ہے اورعلم کے باوجود اللہ نے اے گمراہ بنادیا
ہے اس کے کان پرمبر لگا دی ہے اور آنکھوں پر پردہ ڈال دیا ہے اب بھلاکون اللہ کے بعدا سے ہوایت یا فتہ بنا سکتا
ہے کیا تم نصیحت پذیر ٹیس بنومے )

لبدانورهم وحكمت ع تمام موانع عدة كرمقا بلكرنے كے لئے خواہشات كى بيخ كى كرنا ہوگى۔

# تيرامئله

# وسوسوں کے اسیاب

اس فعل کی تحقیق میں دوسراا ہم اور قابل توجہ کلتہ یہ کہ نورعلم و تکت کے موافع میں شیطانی وسوس کو مجی شار کیا جاتا ہے یہ موافع ند صرف میہ کہ انسان کو حقیق معارف اور البی الہام سے محروم کرویتے ہیں بلکسا سے شیاطین کے وسوسوں اور شیطانی بے بنیادا حساسات و تو ہمات کے مہلک و ہانے پر لاکر کھڑا کردیتے ہیں وال لئے روایات میں ہواو ہوں اور فرور کو عقل کی آفات کے ساتھ ساتھ شیطانی وسوسہ بھی کہا گیا ہے۔

اس سلسلے میں امام زین العابدین علیہ السلام سے منسوب'' مناجات الشاکین'' کے چند جسلے قابل خور میں خدایا! میں تیری بارگاہ میں اس دشمن کی شکایت لیکرآیا ہوں جو مجھے گراہ کرتا ہے اور اس شیطان کی شکایت لایا ہوں جو مجھے بہکانے پر تلا ہوا ہے اس نے میرے سینے کو دسوسوں سے پراور دل کو طرح طرح کے افکار اور تو ہمات سے گھیر لیا ہے، وہ میرے خواہشات کی پشت پنائی کرتا ہے دنیا کی محبت کو میری نگا ہوں میں آ راستہ کرتا ہے اور میرے اور تیری اطاعت اور تیری قربت حاصل کرنے کے درمیان حاکل ہوجاتا ہے۔''

لبذاانان پرشیطان کے تسلط کا بنیادی سب خواہشات نفسانی ہیں جومعرفت کی راہ ہیں رکاوٹ بن کر شیطانی وسوسوں کی راہ ہیں رکاوٹ بن کر شیطانی وسوسوں کی راہ ہموار کردیتے ہیں بھی وجہ ہے کہ جن لوگوں نے ان مواقع کا ڈٹ کر مقابلہ کیا ہے اور انہیں رائے ہے ہٹا دیا ہے قرآن کے مطابق انہوں نے اللہ کی عبودیت و بندگی کا مرجہ پالیا ہے ایے لوگوں پر شیطانی وسوے اوراس کے جموٹے و بیبودہ اوراکات کا کوئی اثر نہیں ہوتا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے ( بیشک جو میرے بندے ہیں ان پر تیم اکوئی تسلط نیس ہوتا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے ( بیشک جو میرے بندے ہیں ان پر تیم اکوئی تسلط نیس ہے )





# الفصل الثّاني م**ا يُزيلُ الحُجُ**بَ

۱/۲ القُرآن

الكتاب

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدَ جَاءَتَكُم مَوعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُم وشِفَاءٌ لِـمَا فِـي الصُّـدورِ وهُـدُى ورَحـمَةُ لِلمُؤْمِنِينَ﴾ (٩٢٠).

الحديث

٧١٣ - رسول الله على: خَيرٌ الدُّواءِ القُرآنُ ١٩٦١.

٧١٣ - عنه ﷺ: إِنَّ هٰذَا القُرآنَ حَبلُ اللهِ ، والنَّورُ المُبينُ ، والشَّفاءُ النَّافعُ ٣٠٠٠.

٧١٥ - عنه على: القُرآنُ هُوَ الدُّواءُ ١٨٠٠.

# د وسرى فصل

موانع علم وحكمت كا تو ژ ۱/۲

قرآن مجيد

اے لوگو اتنہارے پاس تنہارے پروردگار کی طرف سے بھیجت اور دلوں کی شفا کا سامان اور موشین کے لئے ہدایت ورحت" قرآن" آچکا ہے۔

حديث ثريف

۱۱۳ \_ رسول خداً: بهترین دواقر آن مجید ہے۔ ۱۲۳ \_ رسول خداً: بیتینا بیقر آن اللہ کی رک ، روشن نورا ور نفع بخش ملاج ہے۔

102\_رسول خداً: قرآن على دواي-

٧١٠ - الإمام علي على كلامُ اللهِ دَواءُ القَلبِ ٥٠١٠.

٧١٧ عنه على من صِفَةِ القُرآنِ -: جَعَلَهُ اللهُ ... دَواءٌ لَيسَ بَعدَهُ داءٌ ، ونورًا لَيسَ مَعَهُ طُلعَةً "٢١٧

٧١٨ -عنه على -أيضًا -: إنَّ فيهِ شِفاءً مِن أَكبَرِ الدَّاءِ: وهُوَ الكُفرُ، والنَّفاقُ، والغَيُّ،
 والضَّلالُ ٥٣١٠.

٧١٩ - عنه على - أيضًا -: فيه ربيعُ القلبِ، ويَنابيعُ العِلمِ، وما لِلقَلبِ جِلاءٌ غَيرُهُ ٥٢٠٠٠.

#### 4/4

### الموعظة

#### الكتاب

﴿يِا أَيُّهَا النَّاسُ قَدَ جَاءَتَكُم مُوعِظَةً مِن رَبُّكُم وشِغَاءُ لِـما فِـي الصُّـدودِ وهُـدُى ورَحـمَةً لِلمُؤمِنينَ﴾ (٩٣٣ .

#### الحديث

٧٢٠ ـ الإمام علي ١٤٤: بِالمَواعِظِ تَنجَلِي الغَفلَةُ ١٣٠١.

٧٢١ - عنه على: المواعِظُ حَياةُ القُلوبِ ١٣٠١.

٧٢٧ - عنه على: ثَمَرَةُ الوَعظِ الإنتباهُ ٥٣١٠.

٧٢٣ - عنه على: المواعِظُ صِقالُ النُّفوسِ وجِلاءُ القُلوبِ ٥٢٧٠.

٧٧٧ - عنه على: أيُّهَا النَّاسُ ، استَصبِحوا مِن شُعلَةِ مِصباحِ واعظٍ مُتَّعظٍ (١٢٨.

١٦٤ ـ امام على: الله كا كلام ول كى دوا بـ

نفاق مرای اور بے راہ روی کاعلاج مجمی موجود ہے۔

۱۵-۱۱مطلی: قرآن کی توصیف میں فرماتے ہیں کہ: اللہ تعالی نے قرآن مجید کوالی دوا قرار دیا ہے جس کے بعد کوئی مرض نہیں روسکی اوراے ایسا نور بنایا ہے جس کے بعد کمی ظلمت کا امکان نہیں ہے۔ ۱۸۔ ۱۱مطلی: نیز قرآن کی توصیف میں فرمایا: ویٹک قرآن میں بڑے ہے بڑے امراض یعنی کفرو

9ا۔ امام علی : نے ایک جگدادر قرآن مجید کی توصیف میں فرمایا : قرآن مجید میں دلوں کی بہار علم سے سر خشمے ، اور دل کی جلاء کے علاوہ اور پچھنیں ہے۔

### 1/1

### وعظ ونفيحت

﴿ اے لوگو اِ تمہارے پاس پر دردگار کی طرف سے نصیحت اور دلوں کی شفا کا سامان اور ہدایت اور صاحبانِ ایمان کے لئے رحمت'' قرآن'' آپکی ہے ﴾

# حديث شريف

۲۵۔ حضرت ملی : وعظ دفیعیت سے خفلت دور ہوجاتی ہے۔ ۲۱۔ امام ملی : فیعیت دلوں کی زندگی ہے۔ ۲۲۔ امام علی : وعظ دفیعیت کاثمر ہ بیداری ہے۔ ۲۳۔ امام علی : وعظ دفیعیت نفوس کے لئے مینقل اور دلوں کے لئے روشنی ہے۔ ۲۳۔ امام علی :اے لوگو! فیعیت یافتہ واعظ کی وعظ دفیعیت کے چماغ سے روشنی حاصل کرو۔ ٧٢٥ - عنه على - في كِتَابِهِ إِلَى ابنِهِ الحَسَنِ ١٠٤ -: أحي قَلْبَكَ بِالمَوعِظَةِ ١٣٠٠.

### ۳/۲ التَّقويٰ

#### الكتاب

﴿يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجِعَلَ لَكُمْ فُرِقَانًا ﴾ [١٨٤٠].

﴿ بِهِ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهُ وآمِنوا بِرَسولِهِ يُؤْتِكُم كِطْلَينِ مِن رَحمَتِهِ ويَجعَل لَكُم نورًا تَعشونَ بِهِ ويَعْفِر لَكُم واللهُ غَفُورُ رَحِيمٌ ﴾ ١٩١١.

#### الحديث

٧٧٧ ـ ابنُ عَبّاس: قَرَأَ رَسولُ اللهِ ﷺ: ﴿ومَن يَتُقِ اللهَ يَجِعَل لَهُ مَخْرَجًا﴾ ١٩٠٦ قالَ: مِن شُبُهاتِ الدُّنيا، ومِن غَمَراتِ المَوتِ، وشَدائِدِ يَوم القِيامَةِ ١٩٢٦.

٧٣٧ ــالإمام علميّ ﷺ: اِعلَموا أنَّهُ مَن يَتَّقِ اللهُ يَجعَل لَهُ مَخرَجًا مِنَ الفِتَنِ ، ونورًا مِنَ الظُّلَمِ ٤٨٠٠.

٧٢٨ -عنه ﷺ: إنَّ تَقَوَى اللهِ دَواءُ داءِ قُلوبِكُم، وبَصَرُ عَمَىٰ أَفَيْدَتِكُم، وشِفاءُ مَرَضِ
 أجسادِكُم، وصلاحُ فَسادِ صُدورِكُم، وطُهورُ دَنَسِ أَنفُسِكُم، وجِلاءُ عَشا أَبصارِكُم ١٠٠٠.

٧٢٩ ـ عنه ﷺ: هُدِيَ مَن أَشْعَرَ التَّقُوىٰ قَلْبَهُ ١٩١٧.

٧٣٠ - عنه على: مَن غَرَسَ أشجارَ التُّقيٰ جَنيٰ ثِمارَ الهُديٰ ١٨٢٧.

٧٣١-عنه ﷺ: أينَ العُقولُ المُستَصبِحَةُ بِمَصابِيحِ الهُدىٰ ! والأَبصارُ اللّامِحَةُ إلىٰ مَنارِ التَّقويٰ إ٨٨٨

# ۵۱ ـ ـ امام می: نے اپنے بیٹے امام من کے نام خطر می لکھا اپنے دل کو وطا وقعیت کے ذریعی زیمور کھو۔ ۱۳/۲ تقتو کی و ہر ہمیز گا ری

### قرآن مجيد

﴿ ایمان دالوا اگر الله کا تقوی اختیار کرد گے تو دہ تمہارے لئے ( حق دیاطل کے درمیان ) فرق کرنے کی توت قرار دے گا ﴾ ﴿ ایمان دالوا اللہ ے ڈر داور رسول پر ایمان لئے آؤتا کہ خداتھیں رحت کے دہرے صصطا کردے اور تمہارے داسلے ایک نور قرار دیدے جس کی رد شی جس سکواور دہ تمہیں سماف کردے۔ اور اللہ پڑا بخشے دالا اور مہر بان ہے ﴾

# حديث ثريف

۲۶ ـ ۱ ـ ۱ ـ ۱ ابن عماس: کابیان ہے کہ: رسول خداً نے اس آیت شریفہ (اور جواللہ سے ڈرے گا اللہ اس کے لئے نگلے کی راہ قرار دے گا) کی علادت کرنے کے بعد ارشاد فرمایا: دنیا کے شہات، سکرات موت اور دوز قیامت کی مختیوں سے نکل جانے کا راستہ مراد ہے۔

عاعد امام علی : یادر کھو! جواللہ ہے ڈرتا ہے اللہ اس کے لئے فتوں سے باہر لکل جائے کا راستہ بنا دیتا ہے اور اس تاریکیوں میں تورعطا کرتا ہے۔

۸۱۵ ـ امام علی " : بینک تقواے الی تہارے داوں کی بیاری کے لئے ددا، تہارے اعد سے داوں کے واسلے بعیرت، تہارے جسوں کی بیاری کے لئے شفاء تہارے سینوں کی تبائی کی بھلائی ، تہارے نفوس کی کثافت کی پاکیزگی اور تہاری آ تکھوں کی تیرگی کے لئے جلاء ہے۔

279\_امام على: جس نے اپنے دل کولباس تقوی پہنا دیادہ ہدایت یا فتہ ہو گیا۔

٢٥٠١مام على: جن فض في تقوى كالمجر لكاياب والابدايت كالمحل يحاء

271ء امام علی : کہاں ہیں ہدایت کے چراخوں سے روشن حاصل کرنے والی عقلیں اور تقوی کے منارہ کی طرف تظر کرنے والی آ تکھیں۔

### ٤/٢ الذُكر

#### الكتاب

﴿وَمَن يَعِشُ عَن ذِكْرِ الرَّحَمْنِ ثُقُيُّصْ لَهُ شَيطانًا فَهُوَ لَهُ قَرينٌ﴾ ١٨٤٩.

#### الحديث

٧٣٢ ـ رسول الله على: إنَّ ذِكرَ اللهِ شِفاءُ ١٨٠٠.

٧٣٧ - عنه على: ذِكرُ اللهِ شِفاءُ القُلوب ١٨٠١.

٧٣٢ - عنه ﷺ: سقالَةُ ٢٠٠٠ القُلوب ذِكرُ اللهِ ٢٠٠٠.

٧٣٥ - عنه ﷺ: بِذِكرِ اللهِ تَحيَى القُلوبُ ١٩٠١.

٧٣٧ ـ عنه ﷺ: جِلاءُ هٰذِهِ القُلوبِ ذِكرُ اللهِ وتِلاوَةُ القُرآنِ ٥٠٠٠.

٧٣٧ عنه ﷺ: إنَّ لِلوَسواسِ خَطمًا كَخَطمِ الطَّاثِرِ ، فَإِذَا غَفَلَ ابنُ آدَمَ وَضَعَ ذَلِكَ المِنْ آدَمَ وَضَعَ ذَلِكَ المِنْقَارَ في أُذُنِ القلبِ يُوسوسُ ، فَإِنِ ابنَ آدَمَ ذَكَرَ اللهَ ﷺ نَكَصَ وخَنسَ ، فَإِن ابنَ آدَمَ ذَكَرَ اللهَ ﷺ نَكَصَ وخَنسَ ، فَإِن ابنَ آدَمَ ذَكَرَ اللهَ ﷺ نَكَصَ وخَنسَ ، فَإِن ابنَ آدَمَ ذَكَرَ اللهَ ﷺ فَكُل أَلُك سُمِّى الوسواسَ ٥٩١٥.

٧٣٨ - عنه ﷺ: إِنَّ آدَمَ شَكَا إِلَى اللهِ ما يَلقىٰ مِن حَديثِ النَّفسِ والحُرْنِ ، فَنَزَلَ عَلَيهِ جَبرَ ثيلُ ﷺ فَقَالَ لَهُ : يا آدَمُ ، قُل : لا حَولَ ولا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ . فَقَالَها فَذَهَبَ عَنهُ الوّسوَسَةُ والحُرْنُ ٥١٧٠٠.

٧٣٩ ـ عنه ﷺ: مَن وَجَدَّمِن هٰذَا الوَسواسِ فَليَقُل: آمَنتُ بِاللهِ ورَسولِهِ ، ثَلاثًا ، فَإِنَّ ذٰلِكَ يَذْهَبُ عَنهُ ٩٨٨٠.

•٧٧-الإمام علي ٤٤: إنَّ الله سُبحانَهُ وتَعالَىٰ جَعَلَ الذُّكرَ جِلاءٌ لِلقُلوبِ: تَسمَعُ بِهِ بَعدَ

## ٣/٢ ذكر

# قرآن مجيد

﴿ اورجوفن وَكر خدا اعرها بوجائ كا يم اس ك لئے ايك شيطان مقردكروي م جواس كا سائق اور بم نشس بوگا ﴾

# حديث شريف

2Pr\_رسول خداً: يشك الله كاذ كرشفا ب-

٢٣٧ \_رسول خداً: ذكر خدادلون كي شفاب\_

٣٣٧ \_رسول خداً: داون كى جلاء ذكرالي ب\_\_

۲۵ ـ رسول خداً: ذكر خدا س ول زنده ريح إلى -

٣٦ ٧ \_ رسول خداً: ولول كى جلا وذكر خداا ورحلاوت قرآن مجيد ب-

۲۳۷ رسول خداً: پرعموں کی منقار کے ماندو موسوں کی منقار ہوتی ہے جس وقت فرز عرآ وہم خفلت کرتا ہے وسوسہا پی منقارول کے کان پر کھکر وسوسہ کرنے لگٹا ہے اور جوں بی فرز عرآ دم ذکر میں مصروف ہوجا تا ہے وسوسہ چھے ہٹ کرچھپ جاتا ہے ای لئے اسے" وسوسہ" کہا جاتا ہے۔

۳۸ کے رسول خداً: حضرت آدمؓ نے خداکی بارگاہ میں حزن و ملال اور وسوسرنفسانی کی شکایت کی تو جرکنل نازل ہوئے اور کہا اے آدم! کوو الاحول ولاقوۃ الا باللہ'' آدمؓ نے جوں ہی ہے کہا: ان کا رہنج وغم او روسوسر شمتم ہو کیا۔

200\_رسول خداً: جے وسوسہ ہوا ہے چاہئے کہ بیہ جملہ" آ مبت باللہ ورسولہ" تین بار پڑھے اس کا وسوسہ فتم ہوجائے گا۔

مم اے امام علی : اللہ تعالی نے داوں کے لئے ذکر کوجلا قرار دیا ہے جس کی بنا پر وہ بھرے بن کے

الوَقرَةِ، وتُبصِرُ بِهِ بَعدَ العَشوَةِ، وتَنقادُ بِهِ بَعدَ المُعانَدَةِ، وما بَرِحَ فِيهِ ـ عَزَّت آلاؤُهُ ـ فِي البُرهَةِ بَعدَ البُرهَةِ وفي أزمانِ الفَتراتِ عِبادُ ناجاهُم في فِكرِهِم، وكَلَّمَهُم في ذاتِ عُقولِهِم، فَاستَصبَحوا بِنورِ يَقَظَمْ فِي الأَبصارِ والأَسماعِ والأَفئِدَةِ ٣٠١٠.

٧٢١ -عنه على: الذُّكرُ هِدايَّةُ العُقولِ، وتَبصِرَةُ النُّفوسِ١٠٠١.

٧٣٧ - عنه على: لا هِدايَّةً كَالذُّكر ٢٣٧ .

٧٣٣ - عنه على: الذُّكرُ نورُ العَقلِ، وحَياةُ النُّفوسِ، وجِلاءُ الصُّدورِ ٥٦٠٠.

٧٢٢ -عنه على الذِّكرُ يُؤنِسُ اللُّبِّ، ويُنيرُ القَلبَ، ويَستَنزلُ الرَّحمَةَ ١٩٢١.

٧٢٥ ـ عنه ﷺ: الذُّكرُ جِلاءُ البَصائِرِ ، ونورُ السَّراثِرِ ١٩٦١.

٧٣٧ - عنه على: تُمَرَّةُ الذُّكر استِنارَةُ القُلوب ١٩٦١.

٧٣٧ - عنه على: مَن كَثُرَ ذِكرُهُ استَنارَ لُبُهُ ١٩٦٧.

٧٢٨ -عنه ﷺ: مَن ذَكَرَ اللهُ استَبصَرَ ١٩٧٧.

٧٣٩ - عنه على: مَن ذَكَرَ اللهَ سُبحانَهُ أحيَا اللهُ قَلْبَهُ ، ونَوَّرَ عَقلَهُ وَلَيَّهُ ١٨٨٨.

٧٥٠ -عنه #: أصلُ صَلاح القلبِ اشتِعَالُهُ بِذِكرِ اللهِ ٥٠٠٠.

٧٥١ - عنه على: ذِكرُ اللهِ جِلاءُ الصُّدورِ ، وطُمَأنينَهُ القُلوب ٥٧٠١.

٧٥٧ - عنه على: ذِكرُ اللهِ دَواءُ أعلالِ النُّفوسِ ٥٧١.

٧٥٣-عنه ﷺ -في وَصِيَّتِهِ لِلحَسَنِﷺ -:أوصيكَ بِتَقَوَى اللهِ -أي بُنَيٍّ -ولُزومِ أمرِهِ ، وعِمارَةِ قَلبِكَ بِذِكرِهِ ٣٢٠٠.

٧٥٢ -عنه على: يا مَنِ اسمُهُ دُواءٌ وذِكرُهُ شِفاءُ ١٧٧٠.

بعد سفنے لکتے ہیں اور نامینائی کے بعد دیکھنے لکتے ہیں اور عناد دسر کئی کے بعد فرما نبر دار ہوجاتے ہیں اور ہر زمانے میں اور ایک نبی کے بعد دوسرے نبی کے آئے تک کے زمانہ میں اللہ تعالیٰ کے مجھ ایسے بندے دہے ہیں جنگی مکروں کو اپنا راز دار بنایا اور عقلوں ہے ہم کلام ہوا جس کی وجہ سے انہوں نے اپنی بعدارت ، ساعت ، اور دلوں کی بیداری کے نورے روشنی حاصل کی ہے۔

اس عدامام على: ذكر خداعقلول كے لئے بدايت اور تقوى كے لئے بيدارى ب-

٣٢ ٤ - امام على: ذكر خداك ما نتدكو كي بدايت نيس ب-

٣٣ ٤ ـ امام على: ذكر خداء عقل كانور، نغوس كى زئدگى ، اورسينوس كى جلاء بـ

۳۳ عـ امام على : ذكر خدا معقل كوانسيت اور قلب كوروشى عطا كرتا ب اور رحت ك نزول كا

#### باعث ہے۔

00 2\_امام على: ذكر خدا أي كمول كى جلاا درباطن كانورب-

٣٦ ٤ ـ امام على: ذكر خدا كاثمر و دل كى نورانيت بـ

عدى المام على: جوزياده ذكر خداكرتا باس كي عقل منور موجاتى ب-

٣٨ ٤ ـ امام على: جوذ كرخدا كرتا بال بسيرت ال جاتى بـ

M ك امام على: جس في الله كوياد كميا الله في اس ك دل كوز عده اوراس كا معتل كومنور كرويا ب.

٥٥ ٤ ـ امام على : دل كى بعلائى بيب كراسة ذكر اللي من مشغول ركها جائي ـ

ا ۵ عداما م على: الله كى يا دسينول كى جلاء اور دلول كاسكون ب-

201\_ام على: الله كى يا دنفوس كى ييارى كى دواب

20r\_ام على: في امام حن كودميت كرت او كارشاد قرمايا:

اے بیٹا! میں جہیں تقواے الی ،اس کے تھم پرسرتسلیم خم کرنے اوراس کی بیاد کے ذریعہ دل کی تقییر کی وصیت کرتا ہوں۔

4 ...

م 24\_امام على: اے وہ كرجس كانام دوااورجس كى ياد شفاہ۔

٧٥٥ - جَميلُ بنُ ذرَاجٍ عَنِ الإمامِ الصّادِقِ اللهِ: قُلتُ لَهُ: إِنَّهُ يَقَعُ في قَلبي أمرُ عَظيمُ، فَقالَ: قُل: لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ. فَكُلَّما وَقَعَ في قَلبي شَيءٌ قُلتُ: لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، فَيَذْهَبُ عَنِي

#### 0/4

### الإستعاذة

#### الكتاب

﴿قُلُ أَعُوذُ بِرَبُّ النَّاسِ • مَلِكِ النَّاسِ • إِنْهِ النَّاسِ • مِن شَرَّ الوَسواسِ الخَفَّاسِ • الَّـذي يُوَسوسُ في صُدورِ النَّاسِ • مِنَ الجِنَّةِ والنَّاسِ ﴾ (١٧٠٠ .

﴿ وَقُلُ رَبُّ أَعُوذُ بِكَ مِن هَمْزَاتِ الشُّياطِينِ \* وأعوذُ بِكَ رَبُّ أَن يَحضُرونِ ﴾ ٢٠٧١.

﴿وَإِمَّا يَنزَغَنُّكُ مِنَ الشُّيطانِ نَزعُ فَاستَعِدْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَليمٌ﴾ ١٣٣١.

﴿فَإِذَا قَرْأَتَ القُرآنَ فَاستَعِدْ بِاشْ مِنَ الشُّيطانِ الرُّجيمِ﴾ ١٨٧٨.

﴿ فَلَمَّا وَضَعَتَهَا قَالَتَ رَبِّ إِنِّي وَضَعتُهَا أَنتَىٰ واللهُ أَعلَمُ بِمَا وَضَعْتَ ولَيسَ الذُّكَرُ كَالأَنتَىٰ وإِنِّي سَمُيتُهَا مَرِيَمَ وإِنِّي أُعيدُهَا بِكَ وذُرَّيْتَهَا مِنَ الشُّيطانِ الرُّجيمِ ﴾ (٣٧١) .

#### الحديث

٧٥٧-رسول الله عَلَيْهُ: مَنِ استَعاذَ بِاللهِ فِي اليَومِ عَشرَ مَرَّاتٍ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ ، وَكُلَ اللهُ بِهِ مَلَكًا يَرُدُّ عَنهُ الشَّياطينَ ٩٨٠٠.

٧٥٧ - عنه عَلَى ابن إبليسَ لَهُ خُرطومٌ كَخُرطومِ الكَلبِ واضِعُهُ عَلَىٰ قَلبِ ابنِ آدَمَ يُذَكِّرُهُ الشَّهَواتِ واللَّذَاتِ، ويَأْتِيهِ بِالأَماني، ويَأْتِيهِ بِالوَسوَسَةِ عَلَىٰ قَلبِهِ لِيُشَكِّكَهُ في رَبِّهِ، فَإِذَا قَالَ العَبدُ: «أعوذُ بِاللهِ السَّميعِ العَليمِ مِنَ الشَّيطانِ 400 جيل ابن درائ (كابيان ب) عن في امام جعفر صادق سے وض كيا كر بھى بھى مير سے دل عن بوى جيب كيفيت پيدا ہوجاتى ب،امام في فرمايا: لا الله الله كهوليس جب بھى مير سے دل عن كيفيت پيدا ہوتى ہے تو عن فوراً لا الله الله كاور دكر ليما ہوں اوروہ كيفيت فتم ہوجاتى ہے۔

# ٥/٢ استعازه (خداسے پناه جا منا)

### قرآن مجيد

وا \_ نی ا آپ کرد ہے کہ دیا کہ دیا کہ کری اوکوں کے پردردگاری بناہ چاہتا ہوں جو تمام انسانوں کا ما لک ہے سارے انسانوں کا معبود ہے دمواس ختاس کے شرعے جو لوگوں کے دلوں می دموسر کرتا ہوہ جتات میں ہے ہوں یا انسانوں میں ہے کہ وادر کہے کہ مالک می شیاطین کے دموس سے تیم کی بناہ چاہتا ہوں کہ شیاطین میں ہے ماضر ہوں کہ وادر جب شیطان کی ہوں اور اس ہے کی بناہ چاہتا ہوں کہ شیاطین میر سے سامنے حاضر ہوں کہ وادر جب شیطان کی طرف ہے کوئی فلط خیال پردا ہوجائے تو ضدا کی بناہ مائٹس کردہ بڑا اسنے والا اور جائے والا ہے طرف ہے کوئی فلط خیال پردا ہوجائے تو ضدا کی بناہ مائٹس کردہ بڑا سنے والا اور جائے والا ہے دلا دے ہوگئی جب آپ تر آن کی قرائے کریں تو شیطان رجم ہے اللہ کی بناہ مائٹس کی و کی جب دلا دت ہوئی تو کہا پروردگار بحد ہے تو نیک بیدا ہوئی ہو اور تو بہتر طریقے ہے جانتا کے لڑکائز کی جیسا میں ہوتا ہے اور میں نے اس کانا میر بحر کھا ہادہ میں اساورا کی ذریت کے لئے شیطان رجم ہے تیم کی بناہ شرد کی بنا کر کیا ہو کی بناہ شرد کی بنا ہو کی بنا ک

### حديث ثريف

201\_رسول خداً: جوروزاندوس مرجبه شيطان رجيم ساخد كي يناه المختاب توافضاس برايك فرشته مقرر قرماد عا ب جوشيا لمين كواس سدور ركمتا ب-

۵۵ عدرسول فداً: بینک البیس کی کے کی طرح ایک توقعنی ہے جے دوفرز ندآ دم کے داول پر سکے ہوئے ہے اور اے دنیوی لذتوں اور شہوتوں کی یا دولا تا رہنا ہے اور مختف آرز و کی اس کے دل میں پیدا کرنا ہے اور اس کے دل میں وسور کرنا ہے کہ دو پر دردگار کی جانب سے شک میں پڑجائے لہذا جب بندہ کہنا ہے کہ الرَّجيمِ وأُعوذُ بِاللهِ أَن يَحضُرونِ إِنَّ اللهَ هُوَ السَّميعُ العَليمُ» خَنَسَ الخُرطومُ عَنِ القَلبِ ‹‹ ٨٠٠ .

٧٥٨ - الإمام زين العابدين ٤٤: إنَّ الأمورَ الوارِدَةَ عَلَيكُم في كُلِّ يَومٍ ولَيلَةٍ - مِن مُظلِماتِ الفِتَنِ وحَوادِثِ البِدَعِ وسُنَنِ الجَورِ وبَوائِقِ الزَّمانِ وهَيبَةِ السُّلطانُ ووَسوَسَةِ الشَّيطانِ - لَتَثَبَّطُ القُلوبَ عَن تَنبُّهِها وتُذهِلُها عَن مَوجودِ الهُّدىٰ ومَعرِفَةِ أهلِ الحَقِّ إلَّا قَليلًا مِثَن عَصَمَ اللهُ، فَلَيسَ يَعرِفُ تَسَرُّفَ أَيّامِها وتَقَلَّبَ حالاتِها وعاقِبَةَ ضَرَرِ فِتنتِها إلّا مَن عَصَمَ اللهُ ونَهَجَ سَبيلَ الرُّسدِ وسَلَكَ طَريقَ القصدِ، ثُمَّ استعانَ عَلىٰ ذٰلِكَ بِالرُّهدِ فَكَرَّرَ الفِكرَ واتَّ مَظَ بِالصَّبرِ المُن المُسَلِم الطَّبرِ ١٨٥٠.

٧٥٩ عنه على مين دُعائِدِ عَلَى الشَّيطانِ -: اللَّهُمَّ وما سَوَّلَ لَنا مِن باطِلٍ فَعَرُ فناهُ ، وإذا عَرَ فناهُ ، وإذا عَرَ فتناهُ فقيناهُ ، وبَصُرنا ما نُكايده بِهِ ، وألهِمنا ما نُعِدَّهُ لَهُ ، وأيقِظنا عَن سِنَةِ الغَفلَة بِالرُّكونِ إلَيهِ ، وأحسِن بِتَوفيقِكَ عَونَنا عَلَيهِ ٣٨٨.

7/4

### التَّوبَة

٧٥٠ - الإمام علي على على الله على الله على الله المتدى الله.

٧٦١ ـ عنه ﷺ: التَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ ، وتَغسِلُ الذُّنوبَ ١٩٨٠.

٧٨٧ ـ الإمام الصادق؟: إنَّ لِلقُلوبِ صَدَأً كَصَدَأُ النَّحاسِ، فَاجِلُوها بِالإستِغفارِ ١٨٨٠.

"اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم و اعوذ بالله ان يحضرون ان الله هو السميع العليم" تواليس الي تحريم بنرك كرل ركا ثماليًا ب\_

404۔ امام ہا؟ : ہرشب دروز جوتم پر طرح طرح کے امور مثلا تاریک فتنے ، ٹی ٹی افا و، طرح طرح کے ظلم وجود،
اور زمانے کی نت نی بلا کیں ، بادشاہ کی جیب اور شیطانی وسوے وار دہوتے ہیں جسکی وجہ ہے تہارے ول کی بیداری میں
تا خیر ہوتی جارتی ہا اور جوموجود ہمایت کی فراموشی اور معرفت احمل جن سے خفلت کا سبب بنتے ہیں سوائے چندا فراد کے
کہ جن کو اللہ نے محفوظ کر رکھا ہے۔ ہی کوئی فض زمانے کے انتقابات، حالات کی بتد بلیاں اور فتنہ وفساد کے برے انجام
سے واقف فیمیں ہو پا تا محریہ کہ جے خدائے محفوظ رکھا اور جو راہ راست پر گامزن ہوا اور چرز ہدو پارسائی کے ذریعہ مدد کا
طلب گارہ وااور مسلسل خور و فکر کرتا رہا اور مبرے تھیجت جا بتا رہا۔

9 مدام ہے ؟: شیطان پرلعت کرتے ہوئے فرماتے ہیں: پروردگارا! اس نے ہمارے لئے جن باطل امورکو

آرات کرکے ہیٹ کیا ہے ہمیں ان کی معرفت عنایت فرما اور جب معرفت عطا کردے تو ہمیں اس سے بیجنے کی تو نیش

مرحت فرما اور اس کی فریر کا ریوں کے مقابل میں بھیرت عطا کردے۔ اور ہمیں ان چیزوں کا الہام کردے جواسکے

مقابل میں آمادہ کرتی ہیں۔ اور اسکی طرف مائل ہونے کے باعث ہمیں خواب ففلت سے بیدار کردے اورا پڑی توفیقات

کو در بیداس پر ظلبہ یانے کے لئے ہماری ایچی طرق مرق مار

۲/۲ توبہ

٢٠ ٤ ـ امام على: جم في توبيك دومدايت يافته موكيار

٢١ ٤ ـ امام على: توبد دلول كو ياك ادر كنا مون كودمود يق ب-

۲۱۱ \_ امام صادق : جس طرح تا بے پرزنگ لگ جاتا ہے ای طرح قلوب بھی زنگ آلود ہوجاتے ہیں لد ذا انہیں تو رواستغفار کے ذریعیصاف کرو۔

### V/Y

#### البكلاء

#### الكتاب

﴿ولَنَدُنِيقَنُّهُم مِنَ العَذَابِ الأَدنىٰ دونَ العَذَابِ الأُكبَرِ لَعَلُّهُم يَرجِعونَ﴾ (١٨٧٠.

﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ يَعْمَةٍ فَمِنْ اللهِ ثُمُّ إِذَا مَسُكُمُ الضُّرُ فَإِلَيهِ تَجَأَرُونَ﴾ ١٨٨١.

﴿فَإِنَا زَكِبُوا فِي الفُلكِ دَعَوُا اللهَ مُـخَلِصِينَ لَـهُ الدّينَ فَلَمَّا شَجَّاهُم إِلَى البَرّ إِنَا هُـم يُشرِكونَ﴾'''''.

#### الحديث

٧٥٣ - الإمام العسكري على الله هُوَ الَّذي يَتَأَلَّهُ إِلَيهِ عِندَ الحَوائِجِ والشَّدائِدِكُلُّ مَخلوقٍ عِندَ انقِطاعِ الرَّجاءِ مِن كُلُّ مَن هُوَ دونَهُ ، وتَقَطَّعِ الأَسبابِ مِس جَسعِ ما سِواهُ ١٨٠٠.

maablib.org

2/5

بلاء

### قرآن مجيد

﴿ اور یقیناً ہم آئیں بڑے عذاب کے بجائے ادنی عذاب (دنیا) کا سزہ چکھا کی گے شاید کہ وہ

﴿ جو بھی تعتین تہارے پاس ہیں وہ اللہ کی دی ہو گی ہیں پھر جب تہ ہیں کوئی ضرر وثقصان چھوجا تا

ہے تو تم اللہ کی بناہ میں چلے آتے ہو پہ

﴿ بیس جب وہ کشتی میں موار ہوئے تو بڑے خلوص کے ساتھ اللہ کو پکارنے گھے گین جب اللہ نے

ائیس نجات و یکر خطکی پر پہنچا دیا تو وہ پھر شرک کرنے گھے بھ

# حديث ثريف

211 \_ امام عسر فی: اللہ کی ذات وہ ہے جس کی طرف ہر مخلوق مشکلات و حاجات میں اس وقت پناہ لیتی ہے جب اسکے علاوہ ہر طرف ہے آس ثوث جاتی ہے اور اسکے سوا ہر طرح کے سارے و سائل و اسباب ناکام ہوجاتے ہیں۔



Ġ

# علم وحکمت کےموانع کےعلاج کی وضاحت

ا کفعل بی قرآن مجید، موعظ، تقوی ، ذکر خدا ، استعاذه ، توبد، استغفارا در بلاکود موسد شیطانی اور موافع معرفت کے باعث وجود بی آنے والی بیاریوں کے لئے شفا بخش دواؤں کے عنوان سے پیش کیا مجالبت معرفت کے باعث وجود بی آنے والی بیار یوں کے لئے شفا بخش دواؤں کے عنوان سے پیش کیا مجالبت میں جند تکا ت میں مرحم موافع کو برطرف اور روح نفس کی کس طرح حقاظت کر سکتی بیں اس کے سلسلے بیں چند تکا ت قابل توجہ بیں۔

# ا\_روح کی غذااورالہام کاسر چشمہ

ان موانع کو برطرف کرنے کے لئے قائل توجہ کلتہ یہ ہے کہ بیددوا کی مواقع معرفت کو برطرف کرنے کے علاوہ روح کی غذا اور سرچشہ البام بھی شار ہوتی ہیں۔ بعبارت دیگر: ان امور کا دوااور فیجی البام کاسرچشہ شار ہونے میں کوئی منافات نہیں ہے جس طرح جسمانی بیار یوں میں استعمال ہونے والی دواؤں کا غذا قرار پانا دواؤں کے لئے کمال ہے ای طرح روحانی بیار یوں میں استعمال ہونے والی دواؤں کی حیثیت بھی بہی ہے موافع معرفت کی دوائیں بھی ای خصوصیت کی حال ہیں۔

لہذا جو چیزی اس فصل میں موافع معرفت کی دوا کے منوان سے ذکر ہوئی ہیں وہ چوتی فصل میں سرچشہ الہام کے منوان سے ذکر ہوئی فصل میں مرافع معرفت کی دوا کے منوان سے دکر ہوئی فصل میں مرافع اور الی الہام وغیرہ میں اپنا اثر رکھتی ہیں اور جو اس بات کی دلیل ہے کہ بیا موراس فصل میں دوا کے منوان سے پیش ہوئے ہیں دو بیرکہ: موافع معرفت کو برطرف کرنے اور دوحانی بیار ہوں کے علاج کے طور پر ان کا ذکر قرآن و اصادیت میں مرکی طور پر کیا گیا ہے۔

# ۲۔ دوائے معرفت کی تا ثیر کی حدیں

معرفت کی دواؤں کے سلطے میں دوسرا قابل خور تکتربیہ کدان دواؤں کے ذریعہ معرفت کے کون سے

موانع زائل ہو سکتے ہیں؟ کیا معرفت کے تمام موانع کوان دواؤں کے ذریعہ برطرف کیا جاسکتا ہے یا صرف رمی درائج علوم کے موانع کا علاج کیا جاسکتا ہے؟

معرفت کی دواؤں کے اثرات کس حد تک مترتب ہوتے ہیں؟

اس کا جواب سے ہے کہ اسکے متعلق آیات وا حادیث بیں خور وفکر کرنے سے پتا چلا ہے کہ بید دوائیں در حقیقت معرفت کے تیسری تنم کے موافع ہے متعلق ہیں اگر چدان دواؤں کے ذریعیدری ورائج علوم کے بعض موافع کے برطرف کرنے ہے اٹکارٹیس کیا جاسکتا ہے۔

٣ معرفت كي دواؤل كاستعال كاطريقه

تیسرا نکتہ یہ ہے کہ معرفت کی دواؤں کو کس طرح استعال کیا جائے اور کن شرا نکط کے ساتھ ہے دوائیں مواقع کو برطرف کرنے ہیں مؤثر ہیں؟

اس سوال کا تفصیلی جواب یہاں ممکن نہیں ہے لین اجمالی طور پر بیکہا جا سکتا ہے کہ ان دواؤں میں سے ہرا یک کے استعمال کے لئے پچھٹرا تلا ہیں کہ جن کے پورا ہونے کے بحد ہی بید دوائیں کا رآ مہ طابت ہو سکتی ہیں مثلاقر آن کی خلاوت آسمین دول ہے موافع معرفت کے زنگ کو صاف کردیتی ہے اور دل کو جلا بخشتی ہے اور اسے فیجی فیوش و بر کا ت سے بہر و مند ہونے کے لئے آ مادہ کردیتی ہے کین اس دوا ( خلاوت قرآن ) کی تا شھر کے لئے دو بنیادی شرطیں ہیں: پہلی شرط:

مہلی شرط بیہ ہے کہ آیات قرآن میں فور و فکر کیا جائے جیسا کہ حضرت امام علی کا ارشاد ہے جس نے حلاوت میں فور و فکر نہیں کیا اس میں کوئی فائدہ نہیں ہے دوسری شرط بیہ ہے کہ مواقع معرفت سے اجتناب کیا جائے خواہ وقتی طور پر ہی سیجے لبد ااگر کوئی شخص قرآن مجید تد ہر کے ساتھ پڑھے محرظلم ، تعصب ، ہٹ وحری ، خود پہندی و شراب خوری و غیرہ سے اجتناب نہ کر ہے تو ایسی حلاوت قطعا شفا بخش نہیں ہو سکتی (خدا طالموں اور فاستوں کی ہدایت نہیں کرتا)

قرآن ہدایت کرتا ہے مرانبیں لوگوں کی جنہوں نے ہدایت کے موانع ( جنہیں معرفت کے موانع سے موافع ہے بھی تعبیر کیا جاتا ہے ) کو برطرف کردیا ہو، جیسا کرقرآن مجید واضح طور پر فرما تا ہے ( بیدوہ کتاب ہے جس میں کوئی شک وشبہ نہیں ہے اور بیر تنقین کے لئے ہدایت ہے ) اوراگر تلادت کرنے والا تلاوت کے شرا لط کو پورا نہ کرے تو نہ صرف یہ کہ قرآن شفا بخش نہیں ہوگا بلکہ کے بعد دیگرے مواقع کا اضافہ ہوتا چلا جائے گا جیسا کہ قرآن مجید میں ارشاد ہوتا ہے (قرآن مجید میں ہم جو بھی نازل کرتے ہیں وومونین کے واسطے شفااور رحمت ہے۔

اور بیقرآن ظالموں کوسوائے خسارے کے پکھی جی نہیں دے گا) ایسے قاریان قرآن کے لئے ندصرف یہ کردھت خداان کے شامل حال نہیں ہوتی بلکہ قرآن مجیدان پرلعنت بھی کرتا ہے ،حدیث میں ہے: (بہت سے قاریان قرآن ایسے ہیں جن پرخود قرآن لعنت کرتا ہے ) معرفت کی دوسری دوا کیں بھی پکھے وضاحت طلب ہیں جودوسرے مقامات پرذکر کی جا کیں گی۔

# ۳\_معرفت کی دواؤں کےاصول

جوچیزی اس فصل میں معرفت کی دوا کے عموان سے بیان ہوئی ہیں درحقیقت انکی یا زگشت دوعناوین کی طرف ہوتی ہے ایک تو قرآن ہے جس کے بارے میں بیرکہا جاسکتا ہے کہ بید'' تشریعی دوا'' کا کام کرتا ہے اور دوسرے بلائیں ہیں جن کو'' تکوینی دوا'' کہا جاسکتا ہے۔

یا دوسر لفظوں میں یوں بجھ لیں کہ روحانی مریضوں کے لئے (جو کہ مواقع معرفت کی بیاریوں میں جتلا میں) اللہ نے انظام کا نئات میں دولتم کی دوا قرار دی ہے پہلی: انتہائے الّٰہی کی تعلیمات، دوسری: عالم طبیعت کے تلخ وٹا کوارا درعبر تناک حوادث۔

قرآن مجید جو کدا نبیا ہے "الی کے تعلیمی دستورات کا کامل ترین سرنامہ ہے معرفت کے مریضوں کا موعظ تقوی ، ذکرخدا ، دعا ، پناہ طلی اور تو ہو فیرو کے ذریعہ علاج کرتا ہے۔

ا نبیائے الی کی تعلیمات (جو کہ روحانی بیاریوں کا بنیادی علاج ہے اور خاص طور سے معرفت کی بیاریوں کا بنیادی علاج ہے اور خاص طور سے معرفت کی بیاریوں کا کسیس آوردوا کیں شار بیاریوں کا) کے ساتھ وزندگ کے سطخ حادثات اور عبرت ناک بلائمی بھی ان بیاریوں کی تسکیس آوردوا کیں شار ہوتی ہیں جو ضرورت کے وقت خدا کی جانب ہے تجویز ہوتی ہیں ارشاد پروردگار ہے (ہم نے جب بھی کسی قریہ میں کوئی نبی بھیجا تو اہل قریہ کو نافر مانی پریختی اور پریشانی میں ضرور جنلاکیا کہ شاید وہ لوگ جاری بارگاہ میں

تغری وزاری کریں)

# ۴ منتقل موانع

معرفت کے موافع کی تین قتمیں ہیں دونتمیں ایک ہیں جن کومعرفت کی دواؤں سے برطرف کیا جا سکتاہے لیکن ایک حتم نا قابل علاج ہے۔

# الف: كمزورموانع

موانع معرفت كدجن كى تشريح دوسرى فعل ميں كى كى بدر حقیقت روح كى بيارى كے جرائيم اورول كے مواقع ہيں جونورعلم كے لئے ركاوٹ بنتے ہيں بيارى كى ابتداء ميں اس كے جراثيم نازك اور كزور ہوتے ہيں اورائياً ئے اللى كى تعليمات كے صدقے ميں بدى آسانی كے ساتھ بيسارے مواقع زائل ہوجاتے ہيں۔

# ب:مضبوط مگر قابل رفع موانع

اگرمعرفت کے موافع کو برطرف ندکیا جائے تو آہتدا ہتدول وو ماغ پر غالب آجاتے ہیں ہیں اگر انہوں نے آئیندول کے جو ہرکوتباہ و برباد نہیں کیا ہے تو قائل علاج ہیں اوران کوشم کرنے کے لئے ہمیں چاہئے کہ آفت و بلاجسی دواؤں سے استفادہ کریں، بیددواوعظ دھیجت جیسی دواسے بھی زیادہ کارساز اور تو ی ہے دل پر گئے ہوئے زنگ کو وعظ دھیجت کے ذریعہ ماف کرنا ایسانی ہے جیسے کہ پانی سے شیشہ کو مساف کیا جاتا ہے اور بلا وآفت کے ذریعہ دل پر گئے ہوئے زنگ کو ختم کرنا ایسانی ہے جیسے آگ ہے تکوار پرسان رکھی جاتی ہے کیونکہ بہت سے ذریعہ دل پر گئے ہوئے زنگ کوشم کرنا ایسانی ہے جیسے آگ ہے تکوار پرسان رکھی جاتی ہے کیونکہ بہت سے ذریک ایسے ہوئے ہیں جنہیں بغیر آگ کے صاف نہیں کیا جاسکتا شایدای لئے قرآن مجید انسانی زندگی جس بلا و مصیبت کا فلفہ بیان کرتے ہوئے فرماتا ہے (یقینا ہم انہیں بڑے عذاب کے علاوہ معمولی عذاب کا جادہ کی علاوہ حضرت علی بھی

اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: جبتم پرخدا کی طرف سے پے در پے بلائیں نازل ہوں تو سمجھ لو کہ خدا حمیس خواب خفلت سے بیدار کرنا جا ہتا ہے۔

# ج\_مضبوط اورغير قابل رفع موانع

اگرآ ئیندول پر شنا خت ومعرفت کے موافع اس قدرتہد بہتہ جم جا کیں کہ آئیندول کے جو ہر کو تباہ و برباد کردیں تو آگ بھی جو ہرروح کو سان دینے سے عاجز رہتی ہے، الی صورت میں مرض لا علاج ہوجا تا ہے جیسا کہ امام علی نے فرمایا ہے: جے بلا کیں اور تجربات فائدہ نہ پہنچا سیس اسے چیس کیا فائدہ دیں گی۔

دوسری جگفرماتے ہیں: وولوگ بھلادھی آ وازکوکیاس سکیس سے جنکے کان بلندترین آ وازوں کے سامنے بہرے ہی رہے ہوں۔

معرفت کے لئے لاعلاج بیاری کی علامت میں سے بیہ کہ بیار بوے تعصب اور باطل عقائد میں سخت گرفآر ہوتا ہے اور حق بات کو قبول کرنے کے لئے بھی راضی ٹیس ہوتا۔ قرآن مجیدا سے بیار کا وصف بیان کررہاہے کہ (خدانے اسے ملم کے باوجود گراہ کردیاہے)

وعظ وهیحت اور ندی آفت و بلا کے دردناک تازیائے ایے متعصب بیاروں کے دلوں پر گھے ہوئے
زنگ کو صاف کر سکتے ہیں اور ندی تیفیران الی کے مجرات ہی اسکی بیاری کے ملائ بیس فا کدو مند ٹابت ہو

سکتے ہیں ای لئے حضرت میں فرماتے ہیں: بیاروں کو خدا کے تکم سے بیس نے شفاعطا کی اور مبروس کو تکم خدا

سے بیس نے شفاعنایت کی ممردوں کو تکم خدا سے بیس نے زندہ کردیا اور احمق کا علاج کرنے کی کوشش کی تو اسکا ہی نہ کر سکا ہو تھا گیا: اے رویح خداً: بیاحمق کون ہے؟ فرمایا: اپنے آپ سے اور اپنی رائے پرخوش ہونے
والا جوابینے لئے ساری فضیلتوں کا قائل ہے اور اپنے اوپرکوئی حق اور ذمدداری کا قائل نیس ہے بیاحمق انسان

ہے جس کے علاج کی کوئی صورت نظر نہیں آتی۔

متعصب اورہٹ دھرم افراد جن کے موافع معرفت قابل زوال نہیں ہیں ان کے دوگروہ کئے جاسکتے ہیں ایک وہ گروہ جوآسانی آفات سے عبرت حاصل کرتا ہے اورخواب خفلت سے بیدار ہوجاتا ہے اور حق وحقیقت کا قرار واعتراف کرلیتا ہے، دوسرا و گروہ جے آسانی آفتیں بھی خواب فقلت سے بیدار نہیں کرسکتیں حضرت موٹی کے دور کا فرعون پہلے گروہ میں اور پیغبراسلام کے زیانے کا ابوجہل دوسرے گروہ میں شامل ہے۔

فرحون اوراس کے پیروکاراس قدر تعصب، فرور و تکبر، منت وساجت اور موافع معرفت میں گرفتار تھے مرف بہن نیس کہ حضرت موی طبیع کے وعظ و تھیجت کا اثر نیس ہوتا تھا بلکدا ثبات تو حید کے لئے ان کے استدلال، اپنی نبوت کے اثبات میں طاہر ہونے والے مجزات، بلا تیس اورا تقعادی وسابی مشکلات بھی جو کہ می اور حقیقت کی مخالفت کی وجہ ہے ان کے دامن کیرتھی انہیں خواب ففلت سے بیدار ندکر سے لیکن جول بی آسانی عذاب کا تازیانہ پڑا تو فرعون نے بھی تق کا اعتراف کرلیا۔ قرآن مجیدنے اپ الفاظ میں فرعون کے فرق ہونے کی داستان یوں بیان کی ہے کہ جب فرعون فرق ہونے کے قریب تھا تو آواز دی کہ ( بیمال تک کہ جب فرق بی نے اس کے دامور الاشریک پرایمان کے آبادوں) جس پر بنی امرائیل جب فرق بی نے ہیں اور میں تنام اکس کے دامور دالوں میں ہوں)

کین دور پیفیراسلام کے ابوجہل نے مرتے دم تک جن کا اعتراف نہیں کیا بھی وجہ ہے کہ جس وقت پیفیر
اسلام جگ بدر کے بعد کشتوں کے پاس سے گذررہ سے اور آپ کی نگاہ ابوجہل کی لاش پر پڑی تو فرمایا:
چیک ابوجہل نے فرعون سے زیادہ خدا سے وشنی کی ہے اس لئے کہ جب فرعون کو یہ یقین ہوگیا کہ اب ڈوب
مرے گا تو اس نے خداکی وحدا نیت کا اعتراف کر لیا لیکن ابوجہل نے ہلاکت کا یقین ہوجانے کے بعد بھی
لات وعزیٰ کوفراموش نہیں کیا۔

جولوگ پینجبروں کے انذارا دروعظ وقیحت یاطبیق آفات دبلیات اورآسانی عذاب کے بعد بھی خواب خفلت سے بیدار نہیں ہوتے انہیں موت کا تازیانہ ہی بیدار کرے گا اور موت ہی خواب خفلت اور موافع معرفت کودل ودماغ کی آتھوں سے برطرف کر کی جیسا کہ حضرت امام کی کا ارشاد ہے: لوگ سوئے ہوئے ہیں جب مرجا کیں گے تب بیدار ہونگے۔

اللہ تعالی میدان تیامت میں موت کے تازیانہ کے ذریعہ بیدار ہونے والے متعصب بحرموں کے بارے میں ارشاد فرما تا ہے ( یقینا تم اس کی طرف سے بوی غفلت میں تقے ہم نے تمہارے پردوں کو اٹھا

دیا ہادراب تہاری تا ویوی تیز ہوگئے ہ

خدایا ہمیں تو نیق عنایت فر ما قبل اس کے کہنازیانہ مرگ ہمیں خواب خفلت سے بیدار کرے ہم خود ہی انہا مادرائمہ مدتی کے دعظ دھیجت سے بیدار ہوجا کیں۔



maablib.org



# پانچواں حصہ

اي جھ کي فصلين.

پیلی فصل : وجوب مخصیل علم دوسری فصل : فضیلت مخصیل علم

تيسرى فصل: آداب مخصيل علم تيسرى فصل: آداب مخصيل علم

چوتھی فصل : آداب سوال پانچویں فصل: احکام مخصیل علم

# الفصل الأوّل وُجوبُ التَّعَلُّمِ

# ١/١ وُجوبُ التَّعَلُّمِ عَلىٰ كُلِّ مُسلِمٍ

٧٩٢ - رسول الله على: طَلَبُ العِلم فَريضَةٌ عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ ١٨١٠ .

٧٥٥ - عنه ﷺ: طَلَبُ العِلمِ فَريضَةٌ عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ ومُسلِمَةٍ ١٩٨١.

٧٦٠ - عنه على: طَلَبُ العِلمِ فَريضةٌ عَلىٰ كُلُّ مُسلِمٍ ، ألا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ بُغاةَ العِلمِ ٥٩٠١.

٧٥٧ - عنه عَلَى: طَلَبُ العِلمِ فَريضَةً عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ، فَاطلُبُوا العِلمَ مِن مَـظانَّهِ، واقتَبِسوهُ مِن أهلِهِ ١٨٠٠.

٧٦٨ - عنه ﷺ: ما مِن مُؤمِنٍ ولا مُؤمِنَةٍ ولا حُرُّ ولا مَعلوكٍ إِلَّا ويَّهِ عَلَيهِ حَقَّ واجِبٌ أَن يَتَعَلَّمَ مِنَ العِلم ويَتَقَقَّهُ فيهِ ١٩٠٠.

٧٨٩ ـ عنه ﷺ : قُلبٌ لَيسٌ فيهِ شَيءٌ مِنَ الحِكمَةِ كَبَيتٍ خَرِبٍ، فَتَعَلَّمُوا وعَلَّمُوا،

# ىپلى فصل

وجوب يخصيل علم

1/1

ہرمسلمان برعلم حاصل کرنا وا جب ہے ۱۲۷۔ درسول خداً:علم کا طلب کرنا ہرمسلمان پرفرض ہے۔ ۲۵۔ درسول خداً:علم کا حاصل کرنا ہرمسلمان مرداور عودت پردا جب۔ ۲۷۔ درسول خداً:علم کا طلب کرنا ہرمسلمان پرفرض ہے آگاہ ہوجاد کرانشد طالبان علم کودوست رکھتا ہے

212 \_ رسول خداً: علم كا طلب كرنا برمسلمان يرفرض بالبداعلم كواس كالمحتل بيكيوں ير واق كرواور ابل علم سے كسب فيض كرو \_

۲۸ ۵ ـ رسول خداً: کوئی مومن مردادر مورت آزاداور خلام نیس ہے مگریہ کدانشد کااس پرایک واجب حق ہاوروہ بیہ ہے کتھلیم حاصل کرے اوراس میں فورد فکر کرے۔

219 \_ رسول خداً: جس ول مي حكمت مي سے يكوند مووه خراب كے مانتد ب لبداعلم حاصل كرواور

وتَفَقَّهُوا ولا تُموتوا جُهَّالًا؛ فَإِنَّ اللهَ عَلَى الجَهَلِ ١٨١١.

٧٧٠ عنه ﷺ: أربَعَةُ تَلزَمُ كُلَّ ذي حِجْى وعَقلٍ مِن أُمَّتِي، قيلَ: يا رَسولَ اللهِ، ما
 هُنَّ؟ قالَ: إستِماعُ العِلم، وحِفظُهُ، ونَشرُهُ، والعَمَلُ بِدِ ٣٧٠٠.

٧٧١ ـ عنه عَلَيْ: طَلَبُ العِلمِ فَريضَةُ عَلَىٰ كُلِّ مُومِنٍ ، فَاعْدُ أَيُّهَا العَبدُ عالِمًا أُو مُتَعَلِّمًا ` ولا خَيرَ فيما بَينَ ذٰلِكَ ٣٨٨.

٧٧٢ ـ عنه ﷺ: طَلَبُ العِلمِ فَريضَةً ، وبَذَلُهُ لِلنَّاسِ فَريضَةً ، والنَّصيحَةُ لَهُم فَريضَةً ، والجِهادُ في سَبيلِ اللهِ هِ فَريضَةً ٣٠٠٠.

٧٧٣ ـ الإمام علي على عَلَيكُم بِطَلَبِ العِلم ، فَإِنَّ طَلَبَهُ فَريضَةُ ١٠٠٠.

٧٧٢ ـ الإمام الصادق ﷺ: طَلَبُ العِلمِ فَريضَةُ ٣٠٠١.

٧٧٥ - منية المويد: فِي الإنجبلِ: قالَ اللهُ تَعَالَىٰ فِي السّورَةِ السّابِعَةَ عَشرَةً مِنهُ: وَيلُ لِمَن سَمِعَ بِالعِلْمِ ولَم يَطلُبهُ، كَيفَ يُحشَرُ مَعَ الجُهّالِ إِلَى النّارِ؟! أُطلُبُوا العِلمَ وتَعَلَّموهُ، فَإِنَّ العِلمَ إِن لَم يُسعِدكُم لَم يُشقِكُم، وإن لَم يَرفَعكُم لَم يَضَعكُم، وإن لَم يَغنِكُم لَم يَفتكُم لَم يَضَرُّكُم، ولا تَقولوا: نَخافُ أَن فيلمَ فَلا نَعملَ، والحِلمُ يَشفَعُ لِصاحِبِهِ، نَعلَمَ فَلا نَعملَ، والحِلمُ يَشفَعُ لِصاحِبِهِ، وحقَّ عَلَى اللهِ أَن لا يُخزِيّهُ، إِنَّ اللهُ تَعالَىٰ يَقولُ يَسومَ القِيامَةِ: يا مَعشَرَ العُلَماءِ، ماظَنَّكُم بِرَبُكُم؟ فَيَقولُونَ: ظُنَّنا أَن يَرحَمننا ويَغفِرَ لَـنا. فَيقولُ لَا اللهُ لَما يَعْفِرُ لَـنا. فَيتقولُ تَعالَىٰ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُهُ اللهُ ال

دوسروں کوتعلیم دواور تفلنہ اورعلم حاصل کرواہیا نہ ہو کہ جاتل ونا دان سر جاؤ خدا جہالت کے سلسلے میں کوئی عذر قبول نہیں کرےگا۔

• 22\_ رسول خداً: میری امت کے ہر حقمند پر جار چیزیں لازم ہیں: یو چھا گیا اے رسول خداً وہ کیا ہیں؟ فرمایا: علم کا سنتا واسے حفظ کرنا واس کا نشر کرنا اور اس پر عمل کرنا۔

ا 22 علم کا طلب کرنا ہرموکن پر فرض ہے لہذااے بندہ خدا! یا عالم بنویاعلم کے سیکھنے والے کیوں کہ اسکے علاوہ کی چیز میں کوئی خیرو بر کت نہیں ہے۔

227۔ رسول خداً:علم کا طلب کرنا اورا ہے لوگوں تک پہنچا نا فرض ہے آئیں وعظ وہیعت کرنا اور راوخدا میں جہاد کرنا واجب ہے۔

> 422-امام على : علم كوطلب كروكداس كاطلب كرناتم يرفرض ب-422-امام صادق : علم كاطلب كرناواجب ب-

222۔ کتاب مدیۃ المرید: جن ہے کہ اللہ نے انجیل کے ستر ہویں سورہ جن فرمایا ہے: جس کے لئے علی باتوں کا سناعکن ہوگروہ انہیں نہ سے تواس پرافسوں ہے وہ آخر کس طرح جا بلوں کے ساتھ جہنم جن محشور کیا جائے گا؟ علم حاصل کر واورا ہے وہ رول کو تعلیم دواس کے کہ علم اگر تہمیں سعاد تمند نہ بناسکا تو بد بخت بھی خیس بنائے گا۔ اگر تہمیں نفو نہ پہنچا سکا تو ضرر بھی نہیں پہنچا ہے گا۔ بیدنہ کہو کہ بمیں بیخوف ہے کہ اگر علم حاصل کر لیا تو عمل نہیں کر سے علم اس کا شفیع ہوگا اور اللہ کی شریع بھک کر میں سے علم اس کا شفیع ہوگا اور اللہ کی شان کے خلاف ہے کہ وہ صاحب علم کو گھائے جس رکھی واللہ بروز تیا مت ارشاوفر مائے گا۔

اے گرووعلا واپنے پروردگار کے سلط میں تہارا کیا گمان ہے؟ وہ کہیں گے: ہمارا خیال ہے کہ ہمارارب
ہم پررخم فربائے گا اور ہماری ساری لفزشوں کو معاف کردے گا۔ اس وقت اللہ کی طرف ہے آ واز آئے گی کہ،
میں نے ایسائی کردیا میں نے اپنی حکمت کو تہیں امانت کے طور پر تہاری ہملائی کے لئے عطا کیا ہے نہ کہ برائی
کے لئے لہذا میرے نیک بندوں میں شامل ہو کرمیری جنت میں واضل ہوجاؤ میری رحمتیں تہارے شامل حال
ہیں۔

## ٢/١ وُجوبُ التَّعَلُّم عَلىٰ كُلِّ حالٍ

٧٧٥ - رسول الله على: أُطلُبُوا العِلمَ ولَو بِالصّينِ، فَإِنَّ طَلَبَ العِلمِ فَريضَةٌ عَلَىٰ كُلِّ
 مُسلِمِ ٢٠٠٣.

٧٧٧ - ابنُ عَبَاس: ﴿وإِذَ قَالَ لُقَمَانُ لِابِنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ ... ١٠٠١ ... يَا بُنَيَّ ، إِن كَانَ بَينَكَ وبَينَ العِلْمِ حَتَىٰ العِلْمِ بَحرُ مِن مَاءٍ يُغرِقُكَ ، فَانفُذْهُمَا إِلَى العِلْمِ حَتَىٰ تَعَلَّمِ بَحرُ مِن مَاءٍ يُغرِقُكَ ، فَانفُذْهُمَا إِلَى العِلْمِ حَتَىٰ تَعَلَّمِ مَن مَاءٍ يُغرِقُكَ ، فَانفُذْهُما إِلَى العِلْمِ حَتَىٰ تَعَلَّمُ العِلْمِ دَلِيلُ الإنسانِ ، وعِزُ الإنسانِ ، ومَنارُ الإنسانِ ، وعِزُ الإنسانِ ، ومَنارُ الإيمان ، ودَعائِمُ الأركانِ ، ورضا الرَّحمٰن ١٠٠٠ .

٧٧٨ - الإمام زين العابدين على الله يعلَمُ النّاسُ ما في طَلَبِ العِلمِ لَطَلَبوهُ ولَو بِسَفكِ المُهَجِ ١٠٠٠ وخَوضِ اللَّجَجِ ١٠٠٠، إنَّ الله تَبارَكَ وتَعالىٰ أوحىٰ إلىٰ دانِيالَ: إنَّ أَللهُ تَبارَكَ وتَعالىٰ أوحىٰ إلىٰ دانِيالَ: إنَّ أَمقَتَ عَبيدي إلَيَّ الجاهِلُ المُستَخِفُ بِحَقِّ أَهلِ العِلمِ ، التّارِكُ لِلاقتِداءِ بِهِم. وإنَّ أحَبَّ عَبيدي إلَيَّ التَّقِيُّ الطَّالِبُ لِلثَّوابِ الجَزيلِ ، اللّازِمُ لِلعُلَماءِ ، التّابعُ لِلحُلَماءِ ، القابِلُ عَنِ الحُكَماءِ ١٠٠٠.

٧٧٩ ـ الإمام الصادق على: أُطلُبُوا العِلمَ ولَو بِخَوضِ اللَّجَجِ وشَقَّ المُهَجِ ١٠٠٠. ٧٨٠ ـ عنه على: طَلَبُ العِلمِ فَريضَةٌ عَلَىٰ كُلِّ حالٍ ١٠٠٠.

maablib.org

### 1/5

# تخصيل علم كا ہرحالت ميں واجب ہونا

۲ ۷۷۔ دسول خداً:علم حاصل کرد جا ہے جہیں چین جانا پڑے ،اس کئے کہ علم کا طلب کرنا ہر سلمان پر فرض ہے۔

222۔ ابن عباس: (اور جب حضرت لقمان نے اپنے فرزند کو وعظ وقعیحت کرتے ہوئے فر مایا....)
اے بیٹا! اگر تمہارے اور علم کے درمیان ایک آگ کا سمندر بھی ہو جو تمہیں جلا دے گا اور ایک پانی کا سمندر ہو
جو تمہیں غرق کردے گا تب بھی علم حاصل کرنے کی خاطران دونوں سمندروں سے گذرجاؤ تا کہ علم حاصل کرسکو
اور نور علم سے دامن بحر سکو کیو تکہ علم انسان کا راہنما، اور اس کی عزت، منارة ایمان، ستون ارکان (اسلام) اور
خوشنودی خدا کا باعث ہے۔

۸۷۷۔ امام سجا و : اگر لوگوں کو پینہ جل جاتا کہ علم کے طلب کرنے بیں کیا فوائد ہیں تو اے خون دے کر
اور دریا کی تہوں میں اتر کر بھی حاصل کرتے ۔ اللہ تعالی نے حضرت دانیال کے پاس وی بھیجی کہ: میرے
بندوں میں میرے نزدیک سب سے زیادہ قابل نفرت وہ جاتل ہے جواتل علم کے حق کو بلکا مجھتا ہے اوران کی
بیروی نہیں کرتا اور میرے نزدیک مجبوب ترین بندہ وہ ہے جو پر ہیزگاراور ثو اب کثیر کا طالب ہے، عالموں کے
ہمراہ رہتا ہے بردیاروں کی بیروی کرتا ہے اور حکیموں کی ہاتوں کو منتا ہے۔

9 2 2 \_ امام صادق علم حاصل كروج الم حميس مندرول كى تهديس اتر نا پڑے يا خون دينا پڑے ۔ • 2 4 \_ امام صادق علم كا طلب كرنا ہر حالت ميں واجب ہے۔ 

### فائده

رسول اسلام سے منسوب مشہور و معروف حدیث ہے کہ "مجہوارے سے لیکر قبر تک علم حاصل کرو" کا ب "آ داب المحتلمین "اور کتاب" وائی " بین بی مضمون اس طرح نقل ہوا ہے کہ تخضرت نے فرمایا" "خصیل علم کا وقت مجوارہ سے قبر تک ہے ۔ نیز" آ داب المحتلمین "اور تغیر" کی " کے حاشیہ پر ہے کہ: مشہور و معروف رواستِ عمل ہے کہ: مجوارہ سے لیکر قبر تک علم حاصل کرو۔ قاری زبان کے مشہور شاعر فردوی نے ای حدیث کو شعر عمل اس طرح چیش کیا ہے۔

زكهواروتا كوروانش بجوى

چنین گفت پیغبرراسکوی

صادق القول رسول فے اس طرح فر مایا ہے کہوارے سے قبرتک علم حاصل کرو۔

کین حقیقت یہ ہے کہ اس مدیث کوہم نے کتب روایات وا مادیث بی تلاش کرنے کی مجر پورسی و
کوشش کی محراس معنمون کی کوئی روایت نہیں لی بلکہ اس کلام میں جومبالغہ موجود ہے وہ شعرے اتنازیادہ مشابہ
ہے کہ محققین محترم جیسے صاحب تغیرتی اور صاحب کتاب آ داب المحتلمین نے اس مدیث کے ماخذ ومصاور
میں دقت کے بغیر مدیث یخ جراسلام ہوئے کا عنوان دے دیا ہے۔ (ارآ داب المحتلمین میں اااالوائی ار ۱۳۹ میں داب المحتلمین میں اااتغیرتی میں میں)

#### 4/1

# طَلَبُ العِلم أُوجَبُ مِن طَلَبِ المالِ

٧٨١ - رسول الله عَلَيْهُ: خُيِّرَ سُلَيمانُ بَينَ المُلكِ والمالِ والعِلمِ فَاختارَ العِلمَ ، فَإُعطِيَ العِلمَ والمالَ والمُلكَ بِاختِيارِهِ العِلمَ """.

٧٨٧-الإمام على ٤٤: أيُهَا النّاسُ ، إعلَموا أنَّ كَمالَ الدّينِ طَلَبُ العِلمِ والعَمَلُ بِهِ ، وأنَّ طَلَبَ العِلمِ أوجَبُ عَلَيكُم مِن طَلَبِ المالِ ، إنَّ المالَ مَقسومُ بَينَكُم مَضمونُ لَكُم ، قَد قَسَمَهُ عادِلٌ بَينَكُم وضعِنهُ ، سَيَفي لَكُم بِهِ ، والعِلمُ مَخزونُ عَلَيكُم عِندَ أهلِهِ قَد أُمِرتُم بِطَلَبِهِ مِنهُم ، فَاطلُبوهُ واعلَموا أنَّ كَثرَةَ المالِ مَفسَدةً لِلدّينِ مقساةً لِلقُلوبِ ، وأنَّ كَثرَةَ العِلمِ والعَملِ بِهِ مصلَحة لِلدّينِ وسَبَبُ إلى الجنّية ، والنَّفقاتُ تَنقُصُ المالَ والعِلمُ يَزكو عَلى إنفاقِهِ ، فَإِنفاقَهُ بَثَهُ إلى حَفظَيْهِ ورُواتِهِ ١١٠١٠.

٧٨٣ - الإمام الباقر على: سارعوا في طلّبِ العِلمِ ، فَوَالّذي نَفسي بِيَدِهِ لَحديثُ واحِدُ في حَلالٍ وحَرامٍ تَأْخُذُهُ عَن صادِقٍ خَيرٌ مِنَ الدُّنيا وما حَمَلَت مِن ذَهبٍ وفِضَّة """.

#### 1/1

# التُّحذيرُ مِن تَركِ التَّعَلُّم

٧٨٣ - رسول الله على: ما مِن أَحَدٍ إِلَّا عَلَىٰ بايِهِ مَلَكَانِ ، فَإِذَا خَرَجَ قَالًا: أُعَدُ عَالِمًا أُو مُتَعَلِّمًا ولا تَكُنِ الثَّالِثَ ١٩٠١.

### ٣/١

# علم كاطلب كرنامال كے طلب كرنے سے زيادہ واجب ہے

۱۸۵ در سول خداً: حطرت سلیمان کو بادشاہت، علم اور مال کے درمیان اعتیار دیا عمیا تو آپ نے علم کا احتقاب کی وجدے مال، بادشاہت اور علم ہے بھی نوز احمیا۔

۱۵۵ - ۱۱ معنی: اے لوگو! یا در کھودین کا کمال تخصیل علم اوراس پڑل کرنا ہے تم پر علم کا طلب کرنا مال کے طلب کرنا مال کے طلب کرنا مال کے کہ مال تہمارے درمیان تقسیم ہو چکا ہے اورائے پہنچانے کی صفات دی جا چک ہے مال کا تقسیم کرنے والا خدائے عادل ہے اوروی اسکا ضامن ہے اور تم تک پہنچانے والا ہے لیکن علم تہماری نظروں سے دورصا حبان علم کے پاس و خیرہ کیا حمیا ہے۔ اور تہمیں الن کے پاس جا کر تخصیل کرنے کا حکم دیا حمیا ہے لہذا جا و طلب کرواور میہ جان او مال کی کھڑے وین کو تباہ اور دلول کو تخت کروی تی ہے اور علم کی قرا وانی اوراس پر عمل مصلحت وین اور حصول جن کا باعث ہے مال خرج و پخشش سے گھٹ جاتا ہے جبکہ علم خرج و بخشش سے بوحتا ہے اور بخشش علم نہی ہے کہ اے حافظان اور داویان علم کے درمیان نظر کیا جائے۔

۱۹۵۷۔ امام باقر" : علم کوطلب کرنے میں جلدی کرواس ذات کی تئم جس کے تبضہ قدرت میں میری جان ہے حلال وحرام کے متعلق صرف ایک حدیث جو صادق القول فخص سے حاصل کرتے ہووہ و نیا اوراس میں موجود سونے اور جائدی سے بہتر ہے۔

1/7

# خبر دار مخصيل علم تزك نهكرنا

۱۸۵ ۔ رسول خدا: ہر مخص کے درواز ہرووفر شیتے ہوتے ہیں جب دہ باہر کلاکا ہے تو وہ دونوں اس سے کہتے ہیں: عالم بنویا طالب علم اورکوئی تیسرانہ بنتا۔

- ٧٨٥ عنه على: أغدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا أو مُستَمِعًا أو مُسجِبًا، ولا تَكُنِ الخامِسَ فَتَهلِكَ ٢١٠٠.
- ٧٨٠ ـ عنه ﷺ: أُغدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا أو مُستَمِعًا أو مُـحَدَّثًا، ولا تَكُننِ الخامِسَ
   فَتَهَلِكَ ١١٠٠.
- ٧٨٧ عنه ﷺ: أُغدُ عالِمًا أو مُتَعَلَّمًا أو مُجيبًا أو سائِلًا، ولا تَكُنِ الخامِسَ
   فَتَهَلكَ ١٧١٨.
  - ٧٨٨ عنه على: أُغدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا ، وإيَّاكَ أن تَكونَ لاهِيًا مُتَلَذُّذُا ١١٨٨ .
- ٧٨٩ ـ عنه ﷺ: النَّاسُ اثنانِ: عالِمٌ ومُتَعَلِّمٌ، وما عَدا ذٰلِكَ هَمَجٌ رَعاعٌ لا يَـعبَأُ اللهُ يهم (\*\*\*\*.
  - ٧٩٠ عنه على ليس مِنَّى إلَّا عالِمُ أو مُتَعَلِّمُ ١٩٠٠.
  - ٧٩١ عنه على الخير فيمن كان في أمَّتي ليس بِعالِم ولا مُتَعَلُّم ١٩٢١.
  - ٧٩٧ عنه عَلَمُ: النَّاسُ رَجُلانِ: عالِمٌ ومُتَعَلِّمٌ ، ولا خَيرَ فيما سِواهُما ٥٠٠٠ .
  - ٧٩٣ عنه على: خُذُوا العِلمَ قَبلَ أَن يَنفَدَ؛ فَإِنَّ ذَهابَ العِلم ذَهابُ حَمَلَتِهِ ١٣٣٠.
- ٧٩٣ ـ عنه ﷺ: قَلَبٌ لَيسَ فيهِ شَيءٌ مِنَ الحِكمَةِ كَبَيتٍ خَرِبٍ، فَـتَعَلَّمُوا وعَـلُمُوا وتَفَقَّهُوا ولا تَمُوتُوا جُهَّالًا، فَإِنَّ اللهَ لا يَعذِرُ عَلَى الجَهْلِ ١٣٠١.
  - ٧٩٥ ـ عنه عَلِيًّا: لا خَيرَ فِي العَيشِ إلَّا لِرَجُلَينِ: عالِمٍ مُطاعِ أو مُستَمِعِ واعِ١٣٠٠.
- ٧٩٧ عنه ﷺ: أُغدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا أو أحِبُّ العُلَماءَ، ولا تَكُن رابِعًا فَتَهلِكَ بِبُغضِهم ١٩٣٧.
  - ٧٩٧ الإمام علي على أغدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا ، ولا تَكُنِ الثَّالِثَ فَتَعطَّبَ ١٩٣٧ .

۵۸۵ ـ رسول خداً: عالم ، طالب علم ،سامع یا محت علم بنواور پانچوال ند بنوورند بلاک بوجا دُ معے ۔ ۵۸۷ ـ رسول خداً: عالم بنو یاعلم سیکھنے والا یا سامع بنو یا محدث اور پانچوال ند بنوورند بلاک بوجا دُ معے ۔ ۵۸۷ ـ رسول خداً: عالم بنو یا طالب علم ، جواب دینے والے بنو یا سائل ، پانچوال ند نبنا کد ہلاک بوجا دَ

L

٨٨ ٤ ـ رسول خداً: عالم بنويا طالب علم بخرد ارابوولعب بالذات و نيا من منهك شهونا \_

۵۹ ـ ـ ـ ـ ـ رسول خداً: لوگ دوطرح کے ہیں ایک عالم ، دوسرے طالب علم ، اس کے علاوہ جو بھی ہیں وہ پست افراد ہیں جنگی طرف اللہ کوئی توجہ نہیں کرتا۔

٩٠ ٤ رسول خداً: عالم اورطالب علم كے علاوه كوئى جھے تيس ب\_

٩١ ٤ ـ رسول خداً: ميرى امت من جوعالم ياطالب علم نيس باس من كوكى بعلا كي نيس ب

۹۲ ۔ رسول خداً: لوگ دوطرح کے ہیں، عالم اورعلم سیجنے والے ان کے علاوہ افراد میں کوئی خیرو ٹیکی اں ہے۔

٩٣ ـ رسول خداً علم كونا ياب مونے سے پہلے حاصل كراد كه علم كا خاتمہ صاحبان علم كے خاتمہ سے

4

۹۳ کے رسول خداً: جس دل جس حکمت نام کی کوئی چیز نبیں ہے وہ خرابے ما نندہے لہذاعلم حاصل کرو اور دوسروں کوتعلیم دوصا حب نبم بنو جامل ندمر و کہ خدا جاہلوں کاعذر قبول نبیں کرے گا۔

90 ہے۔رسول خداً: زعدگی کا عیش وآ رام صرف دوا فراد کو حاصل ہے۔وہ عالم جس کی پیروی کی جاتی ہے اورخورے سی کر حفظ کرنے دالے۔

97 ہے۔رسول خداً: عالم بنویا طالب علم یا پھرعلا وکود دست رکھودیکھوچو تھے نہ بنو کہان ہے بغض وکینہ میں ہلاکت ہے۔

42 ـ امام على: عالم بنويا طالب علم اورتيسرى تتم نه دونا كه بلاك بوجاؤ كـ \_

۹۸ ـ امام على بنخور عالم بو ياغور سے من كر حفظ كرنے والے اور خروار تيسران مونا۔

٧٩٨ - عنه على المناطقة على المستمينة الله عنه المستمينة عنه المناطقة المستمينة المناطقة المستمينة المناطقة المستمينة المناطقة المستمينة المناطقة المناطقة المستمينة المناطقة المنا

٩٠٠ عنه على المحمل المحمل

٨٠١ - الإمام الباقر على: أُغدُ عالِمًا خَيرًا، وتَعَلَّم خَيرًا (١٣٢١.

٨٠٢ - الإمام الصادق على: النَّاسُ ثَلاثَةً : عالِمٌ ، ومُتَعَلِّمٌ ، وعُثاءُ ١٩٣١١١٢٣٠.

٨٠٣ عنه على: لَستُ أُحِبُ أَن أَرَى الشَّابَّ مِنكُم إِلّا غَادِيًا في حالَينِ: إِمَّا عَالِمًا أُو مُتَعَلِّمًا، فَإِن لَم يَفعَل فَرَّطَ، فَإِن فَرَّطَ ضَيَّعَ، وإِن ضَيَّعَ أَثِمَ، وإِن أَثِمَ سَكَنَ النَّارَ والّذي بَعَثَ مُحَمَّدًا ﷺ بِالحَقُّ ٣٣٥.

٨٠٣ عنه على: لا يُنبَغي لِمَن لَم يَكُن عالِمًا أَن يُعَدَّ سَعيدًا ، ولا لِمَن لَم يَكُن وَدودًا أَن يُعَدَّ حَميدًا ٣٣١١. 99۔ امام علی : اگر سخنور حالم ہیں ہوتو کم از کم خورے کن کر حفظ کرنے والے ای بن جاؤ۔
۱۰۰ مام علی : نے کمیل بن زیاد سے فرمایا اے کمیل ہے قلوب ایک طرح کے ظروف ہیں لہذا ان میں سب سے بہتر وہ ول ہے جوسب سے زیادہ نیکیوں کی حفاظت کر سکے اور لوگ تین طرح کے ہیں خدار سیدہ عالم ، راہ نجات پر چلنے والا طالب علم اور بے سرو پا احمق جو ہرآ واز کے چیجے دوڑ پڑتا ہے اس نے ندنور کی روشی حاصل کی ہے اور نہ کی مشخص ستون کا سہار الیا ہے۔

ویکھویہاں (اشارہ کیا اپنے سینہ کی طرف) علم کا ایک فزاند ہے کاش بھے اس کے افعانے والے لل جاتے ۔ ہاں لمے بھی تو بعض ایسے ذہین جو قابل اعتبار نہیں ہیں اور دین کو دنیا کے لئے آگتہ کاربنا کر استعمال کرنے والے ہیں اور انڈ کی مجتوں کو اس کی کتاب کے خلاف استعمال کرتے ہیں اور اسکی نعتوں ہے گئا ہوں میں مدد لیتے ہیں ۔ افسوس ہان حاملان حق پر جنہیں حق ، حق والانہیں بنادیتا اور پہلا ہی شبدا کے ول میں شک ایجا وکر دیتا ہے۔

پھر وہ نیمیں بچھ پاتے کرفن کہاں ہے۔اگر وہ بولتے ہیں تو فلطی کرتے ہیں۔اورا گرفلطی کر ہیٹھتے ہیں تو اے بچھتے بھی نمیس وہ ایسی چیزوں پر فریفتہ ہیں جنگی حقیقت سے نا واقف اور سے جس چیز پر عاشق وفریفتہ ہیں وہی فتنہ ہے۔اور تمام نیکیاں اس چیز میں ہیں کہ خدا کمی کودین کا واقف بنا دے اورانسان کی جہالت کے لگے یکی کانی ہے کہ وہ دین شاس نہیں ہے۔

٨٠١ مام باقر: التصعالم يا يتصطال علم بن جاؤ -

۱۰۸-۱م صادق: لوگ تین طرح کے ہیں عالم، طالب علم، اورخس وخاشاک (جامل موام الناس)۔
۱۸۰۳ مادق: میں تبہارے ہر جوان کو دو حالتوں میں دیکھنا چا ہتا ہوں اور بس، عالم ہویا طالب علم اس خدا کی تتم جس نے حضرت مجموع کو برحق مبعوث فرمایا ہے اگر وہ جوان ایسانہ کرے تواس نے کوتا ہی کی ہے اورا گرکوتا ہی کریگا تو تباہ ہوجائےگا۔اورا گرتا ہی واتو گئیگا رہوگا اور گئیگا روں کا ٹھکا نہ جہتم ہے۔

۱۰۸۰۲ مام صادق: بیرمناسبنیں ہے کہ جو تھی عالم نہ ہوا سے سعاد تمنداور جو ثفیق ومہریان نہیں ہے اے قابل تعریف شار کیا جائے۔

# الفصل الثّاني فَصْلُ التَّعَلُّمِ

#### 1/4

## التَّأْكيدُ عَلىٰ طَلَبِ العِلم

٨٠٥ \_ رسول الله على: تَعَلَّمُوا العِلمَ ؛ فَإِنَّ تَعَلَّمَهُ حَسَنَةٌ ٣٣٠.

٨٠٨\_عنه على: أُطلُبُوا العِلمَ ؛ فَإِنَّهُ السَّبَبُ بَينَكُم وبَينَ اللهِ ١٣٨٨.

٨٠٧ عنه على : تَعَلَّمُوا العِلمَ وعَلَّمُوهُ النَّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَرائِضَ وعَلَّمُوهُ النَّاسَ ، تَعَلَّمُوا القُرآنَ وعَلَّمُوهُ النَّاسَ ، فَإِنِّي امرُوُّ مَقبوضٌ ، والعِلمُ سَيُقبَضُ ، وتَظَهَرُ الفِتَنُ جَدِّلْ يَخْصُلُ بَينَهُما ١٣٣١ .

٨٠٨ عنه ﷺ: أفضلُ الأعمالِ على ظهرِ الأرضِ ثلاثةٌ: طَلَبُ العِلمِ ، والجِمهادُ ،
 والكَسبُ ؛ لِأَنَّ طالِبَ العِلمِ حَبيبُ اللهِ ، والغازي وَلِيُّ اللهِ ، والكاسِبُ صَديقُ اللهِ ، والكاسِبُ صَديقُ اللهِ (١٠٠٠).

# د وسری فصل

فضيلت يخصيل علم

1/5

تخصيل علم كى تاكيد

٨٠٥ رسول خداً علم حاصل كروك علم كاحاصل كرنا فيل ب-

٨٠٨ \_ رسول خداً علم طلب كروكه علم اى تهبار ساور خدا كے ما بين واسطه ب\_

20 ارسول خداً: علم حاصل کردادرلوگوں کو سکھاؤ فرائنٹی کی تعلیم حاصل کردادراس ہے لوگوں کو بھی نواز دی آرسیل ماصل کردادرلوگوں کو بھی نواز دی آرسیل ماصل کردادرلوگوں کو بھی انہا ہے نواز دی آرسیل میں انہا ہے تاریخی انہا ہے تاریخی انہا ہے تاریخی انہا ہے تاریخی نور میں گئی تاریخی نور میں ہی تھی انہا نہا ہو جائے گا در فقنہ دفساد کھوٹ پڑی گے بہاں تک کہ جب دوآ دمیوں بی کمی فریفنہ کے سلسلے بیں انہا نہا ہو جائے گا تو دوا ہے درمیان فیصلہ کرنے کے لئے کمی ادر کوئیس پا کمی ہے۔

۸۰۸ رسول خداً: روئے زین پر بہترین اعمال تین جی طلب علم، جہادا در کسب معاش کیونکہ طالب علم خدا کامحبوب، مجاہد خدا کا دلی اور کسب معاش کرنے والا اللہ کا دوست ہے۔ ٨٠٩ عنه ﷺ: مَجالِسُ العِلم عِبادَةً"".

٨١٠ عله على العالِمُ والمُتَعَلَّمُ شَريكانِ فِي الأُجرِ ولا خَيرَ في سائِرِ النَّاسِ ١٩٤٣.

٨١٨ عنه ﷺ: إنَّ العالِمَ والمُتَعَلَّمَ في الأَجرِ سَواءً ، يَأْتِيانِ يَومَ القِيامَةِ كَفَرَسَي رِهانٍ يَامَ يَرْدَحِمانِ ٢٠٠٠.

٨١٢ ـ عنه على: العالِمُ والمُتَعَلِّمُ شَريكانِ فِي الخَيرِ ١٩١١.

٨١٣ ـ الإمام علي على: الشَّاخِصُ في طُلِّبِ العِلمِ كَالمُجاهِدِ في سَبيلِ اللهِ ٢٠٠٠.

٨١٢ - عنه على: ضادُّوا الجَهلَ بِالعِلم ١٤٠٠.

٨١٥ - عنه على: رُدُّوا الجَهلَ بِالعِلم ١٩١٧.

٨١٨\_عنه ﷺ: أُطلُبُوا العِلمَ تَرشُدوا١١٨١.

٨١٧ - عنه على: أُطلُبِ العِلمَ تَزدَد عِلمًا ١٩٤١.

٨١٨ - عنه على: إقتَنِ العِلمَ ، فَإِنَّكَ إِن كُنتَ غَنِيًّا زانَكَ ، وإِن كُنتَ فَقيرًا ماتَكَ ١٠٠٠.

٨١٩ ـ عنه على: مُدارَسَةُ العِلم لَذَّةُ العُلَماءِ ١٩٠١.

٨٢١ عنه على: أيُّهَا النَّاسُ ، إعلَموا أنَّ كَمالَ الدِّينِ طَلَبُ العِلم والعَمَلُ بِهِ ٢٠٠١.

٨٧٧ عنه على: تَعَلَّمِ العِلمَ واعمَل بِهِ وانشُرهُ في أهلِهِ ، يُكتَب لَكَ أُجرُ تَعَلَّمِهِ وعَمَلِهِ إن شاءَ اللهُ تَعالىٰ ٢٠٠٠ .

٨٢٨ عنه على انسِبَ إِلَيهِ -: تَعَلَّمُوا العِلمَ وإن لَم تَنالوا بِهِ حَظًّا ، فَلَأَن يُذَمَّ الزَّمانُ

٨٠٩ رسول خداً: برم علم من شركت عبادت ب-

٨١٠ ـ رسول خداً: عالم اور طالب علم اجر وثواب مين برابر ك شريك بين اور بقيه لوكون مين كو كي بملا كي نبين

-4

۱۱۸\_رسول خداً: بینک عالم اور طالب علم اجر وثواب میں برابر کے شریک ہیں بید دونوں بروز تیامت اس طرر ت وار د ہو تنے جیسے میدان مقابلہ میں دو کھوڑسوار برابر سے نشانہ پر کانچنے ہیں۔

٨١٢ \_ رسول خداً: عالم اورطالب علم خيرونيكي من برابر بين \_

٨١٣ \_ اما م على: حسول علم ك لي ك كل يزت والاراه خدا ص جها وكرت وال ك ما تند ب-

١٨٨٨مام على علم ك ذريد جالت كامقا بلكرور

٨١٥\_امام على علم ك ذريعه جهالت كوبلادو\_

٨١٧ \_امام على علم حاصل كروبدايت بإجاؤ ك\_\_

٨١٨\_١مام على علم حاصل كروتهاري معلومات بين اضافده وكا-

۸۱۸ مام علی علم جمع کردکداگرتم بے نیاز موتوعلم تنهاری زینت بن جائے گا اوراگرنا داروفقیر بوتو تنها راسرمایہ موجائے گا۔

٨١٩\_١١م على على بحث وتفتكوعلاء كالذت ہے-

۸۲۰۔ امام علی نے: صفات متعین کے بیان میں فرمایا ہے: کدان کی ایک علامت سے بھی ہے کہتم ان کے پاس وین میں آوت ، نری میں شدت واحتیا طیعین میں ایمان ،علم کی طبع اور برد باری کے ساتھ علم پاؤگے۔

٨٢١ \_ امام على: ال الوكوا يا وركلوك كمال وين حصول علم اوراس يرعمل كرت مين مضمر --

۱۱۸۲۲ ملی علی علم حاصل کرواوراس پیمل کرواوراس کے اٹل افرادیس اے نشر کروتو تمہارے نامندا عمال میں حسول علم اوراس پرمل کرنے کا ثواب لکھودیا جائیگا۔

۸۲۳ مام ملی: ےمنسوب بیان : علم حاصل کروجا ہے اسکا فیفن حمیس ند پہنچے۔ اس لئے کہ جب تھاری ہے رغبتی کے باوجود زبانہ قابل ندمت ہے تو اس سے بہتر ہے ہے کہ تباری موجودگی کے ساتھ اسکی ندمت کی جائے۔

لَكُم أَحْسَنُ مِن أَن يُذَمِّ بِكُم ١٠٠٠.

ATT - عنه على: مَن تَرَكَ الإستِماعَ مِن ذَوِي العُقولِ ماتَ عَقلُهُ ٢٠٦١.

٨٧٥ - الإمام الصادق على: كانَ فيما وَعَظَ لُقمانُ ابنَهُ أَن قالَ لَهُ: يا بُنَيَّ ، إِجعَل في أيَّامِكَ ولَياليكَ وساعاتِكَ نَصيبًا لَكَ في طَلَبِ العِلمِ ، فَإِنَّكَ لَن تَجِدَ لَهُ تَصيبعًا مِثْلَ تَركِهِ ٣٣٧.

٨٧٨ عنه ٤١٤ - لِحَمَّادِ بنِ عيسىٰ بَعدَ ذِكرِ عَلاماتِ الدَّينِ ...: ولِكُلُّ واحِدَةٍ مِن هٰذِهِ العَلاماتِ شُعَبٌ يَبلُغُ العِلمُ بِها أَكثَرَ مِن أَلفِ بابٍ وأَلفِ بابٍ وأَلفِ بابٍ ، وأَلفِ بابٍ ، وأَلفِ بابٍ ، فَكُن يا حَمَّادُ طَالِبًا لِلعِلمِ في آناءِ اللَّيلِ وأَطرافِ النَّهارِ ١٩٠٨.

٨٧٧ ـ لقمان ٤١٤ ـ الإبنيد ـ : لا تَترُكِ العِلمَ زَهادَةً فيهِ ورَغبَةً فِي الجَهالَةِ ، يا بُنَيَّ اختَرِ المتجالِسَ عَلَىٰ عَينِكَ ، فَإِن رَأَيتَ قَومًا يَذكُرونَ اللهَ فَاجلِس إليهِم ، فَإِنَّكَ إِن تَكُن عالِمًا يَنفَعكَ عِلمُكَ ويَزيدوكَ عِلمًا ، وإِن تَكُن جاهِلًا يُعَلَّموكَ ، ولَعَلَّ اللهُ تَعالىٰ أَن يُظِلَّهُم بِرَحمَةٍ فَتَعُمَّكَ مَعَهُم ١٩٠٠.

٨٧٨ ـ الإمام الهادي ﷺ: إنَّ العالِمَ والمُتَعَلِّمَ شَريكانِ فِي الرُّشدِ ٢٦٠٠.

## ٨٢٩ - مِمَّا يُنسَبُ إِلَى الإِمامِ عَلِي 4:

وثِسق بِاللهِ رَبِّكَ ذِي السّعالي وذِي الآلاءِ والنَّعَمِ الجِسامِ
وكُسن لِلعِلمِ ذا طَلَبٍ وبَحثٍ وناقِش فِي الحَلالِ وفِي الحَرامِ
ويسالعوراء لا تَسنطِق ولُكِسن بِما يَرضَى الإِلَّهُ مِنَ الكَلامِ
٨٣٠ أيضًا:

العِلمُ زَينٌ فَكُن لِلعِلمِ مُكتَسِبًا وكُن لَهُ طالِبًا ما كُنتَ مُقتَبِسا

### ٨٢٨\_امام على: جوصا حبان عقل كى باتون كوساعت نبيس كرتا اسكى عقل مرده موجاتى ب\_\_

۸۲۵۔امام صادق: لقمان تکیم نے اپنے جیے کو جو تصحیتیں کی تھیں ان بیں سے ایک ہیں تھی اے بیٹا! دن رات اور اپنے اوقات کا ایک حصر تخصیل علم کے لئے وقف کردو کیوں کہ ترک علم سے ش تمہاری کوئی چیز ضائع خبیں ہو سکتی۔

۸۲۷۔ امام صادق نے: دین کی علامتیں بیان کرنے کے بعد حاد بن عینی سے فرمایا کہ: ان جس سے ہرملامت کے کئی شعبے ہیں کہ جن کے جانے سے ہزار باب، ہزار باب، ہزار باب سے زیادہ کاعلم حاصل ہوتا ہے ہیں اے حاد رات، دن علم حاصل کرنے ہیں مشخول رہو۔

۸۲۷ منتیان تھیم: نے اپ فرزند نے رہایا: علم سے بے رضی اور جہالت سے دلچیں کی بنا پر علم کوترک متحلیل کے بنا پر علم کوترک متحلیل کے بنا پر علم کوترک متحلیل اختیار متحل کے بنا پر علم کوترک متحلیل اختیار کے بیٹا انتخیار کے بیٹا ہوگا اور آگر جا اللہ کے بیٹر ہوگا اور تہارے علم میں اضافہ ہوجائے گا اور اگر جا اللہ بوقو وہ تہیں تعلیم دیں گے اور شایدان پر خدا کی رحمت سار بھی ہوا اور تم بھی اس رحمت کے زیر سار قرار یا جاؤ۔

۸۲۸\_امام بادی:عالم اورطالب علم دونون رشد و بدایت شن شریک بین-

۸۲۹۔امام علی جسنسوب اشعار: اپنے پروردگار پر بجردسا کر دجو بوی عظمتوں اور نعیتوں والا ہے۔اور تخصیل علم اور حلال وحرام کی معرفت حاصل کرنے میں خوب چھان بین اور جد و جبد کر دبیبودہ یا تمیں زبان پر جاری نہ کر دیلکہ و تک تخن زبان پر جاری کر دجس سے اللہ خوش ہوتا ہے۔

۱۳۰۰ مام ملی: سے بیا شعار بھی منسوب ہیں : علم زینت ہے لہذا اسے کسب کرواورا گراس سے حصول کے متنی ہوتو اسکے طالب ہو جاؤ خدا پر بجروسہ کرواورائ پراعتا در کھوغیروں سے بے نیاز ، برد بار ، خود داراور عمل سلیم کے مالک بن جاؤ علم ددائش میں ڈوب جاؤ اور ہمرتن منہک ہوجا و خبر دار! ملامت و ذلت کورا ہ شدوینا زیرہ

به وكُن حَليمًا رَصِينَ العَقلِ مُحتَرِسا كُا فِي العِلمِ يَومًا وإمّا كُنتَ مُنغَمِسا عًا لِلدّينِ مُنغَنِمًا لِلعِلمِ مُفتَرِسا عًا رَئيسَ قَومٍ إذا ما فارّقَ الرُّوسَا هًا أضحىٰ لِطالِيهِ مِن فَضلِهِ سَلِسا""

واركن إلَيهِ وثِق بِاللهِ واغن بِهِ لا تَسأَمَسنَّ فَإِمّا كُنتَ مُنهَمِكًا وكُن فَتَى ناسِكًا مَحضَ التَّفىٰ وَرِعًا فَحَن تَخَلَق بِالآدابِ ظَلَّ بِها واعلم هُديت بِأَنَّ العِلمَ خَبرُ صَفًا واعلم هُديت بِأَنَّ العِلمَ خَبرُ صَفًا

لَعادَ مِن فَصلِهِ لَمّا صَفا ذَهَبا آدائِــهُ وحَـوَى الآدابَ والحَسَبا تَظفَر يَداكَ بِهِ واستَجمِل الطَّلَباسَ

لو صيغ مِن فِضَّةٍ نَفسٌ عَلَىٰ قَدَرٍ مَا لِلْفَتَىٰ حَسَبُ إِلَّا إِذَا كَمُلَت فَاطلُب فَدَيتُكَ عِلمًا واكتبيب أَدَبًا

#### 7/7

## فَضلُ طالِبِ العِلمِ

۸۳۲ - رسول الله على: طالِبُ العِلمِ بَينَ الجُهَالِ كَالحَيِّ بَينَ الأَمواتِ ١٩٠١.
۸۳۲ - عنه على: طالِبُ العِلمِ لا يَموتُ ، أو يُمَتَّعَ جَدَّهُ ١٩٠١ بِقَدرِ كَدِّهِ ١٩٠١.

٨٣٣\_عنه ﷺ: طالِبُ العِلمِ طالِبُ الرَّحمَةِ ، طالِبُ العِلمِ رُكنُ الإِسلامِ ، ويُعطى أُجرَهُ مَعَ النَّبِيَينَ ١٧٧٧.

٨٣٥ ـ عنه عَلَمَّ: مَن خَرَجَ مِن بَيتِهِ لِيَلتَمِسَ بابًا مِنَ العِلمِ كَتَبَ اللهُ اللهُ لِكُلُّ بِكُلُّ وَمَن اللهُ اللهُ بِكُلُّ حَرفٍ يَسمَعُ أو يَكتُبُ مَدينَةً فِي الجَنَّةِ ١٨٠٥.

دل اورجوان بنوجوتقوئ اور پر بیزگاری کی راه پرگامزن ہے جودین کوفقیمت بجتنا ہے اور علم کے وامن کومعنبوطی سے تھام لیتا ہے، پس جوشس آ واب واخلاق کو اپنا پیشر قر اردے لیتا ہے وہ قوم کا رکیس وسر براہ بن جاتا ہے خدا تہاری ہدایت فرمائے یہ یا در کھو کہ علم بہترین منزلت وعظمت کا نام ہے جوابینے تلاش کرنے والوں کوفعنیاتوں سے مالا مال کردیتا ہے۔

۱۱۸۳۱م ملی: منسوب اشعار: نفس کو اگر کسی بھی مقدار میں جا ندی سے بلمع کردیا جائے تو جیے ہی لفس زیور علم ہے آ راستہ ہوگا سونا بن جائےگا، جوان کا کوئی حسب نہیں ہے تھرید کدا سکے آ داب کال ہوجا کمیں اور وہ آ داب وحسب کا اعاط کر لے، قربان جاؤں علم حاصل کرواورا دب ہے آ راستہ ہوجاؤ تا کداس کے ذراجہ کامیاب ہوجاؤاوراس جنجو کوئنہ وموقع مجھو۔

### 1/1

# طالب علم كى فضيلت

۸۳۴\_رسول خداً: جا ہلوں کے درمیان علم کا طلب کرنے والامردوں کے درمیان زندہ کے ما نندہ۔ ۸۳۳\_رسول خداً: طالب علم کوموت نہیں آتی حمریہ کہا چی زحت کے مطابق اپنی سعاد تمندی (علم) حاصل کرلیتا ہے۔

۸۳۴ \_ رسول خداً: طالب علم ، طالب رحت ہے ، طالب علم اسلام کاستون ہے اسکی جزاء پی خبروں کے ساتھ دی جائے گی ۔

۸۳۵ \_ رسول خداً: جوابی گھرے علم کا ایک باب سکھنے کے لئے نکلے تو اللہ اس کے ہرقدم پر ایک نبی کا ثواب لکھے گا اور ہرحرف کے سننے یا ککھنے پر جنت میں ایک شہرعطا کرے گا۔

- ٨٣٨ عنه على: مَن جاءَ أَجَلُهُ وهُوَ يَطلُبُ العِلمَ لَقِيَ اللهَ وَلَم يَكُن بَينَهُ وبَينَ النَّبِيِّينَ إلّا دَرَجَةُ النُّبُوَّةِ ٣١٠٠.
- ٨٣٧ عنه ﷺ: مَن أَحَبُ أَن يَنظُرَ إِلَىٰ عُتَقاءِ اللهِ مِنَ النّارِ فَلْيَنظُر إِلَى المُتَعَلّمينَ، فَوَالّذي نَفسي بِيدِهِ، ما مِن مُتَعَلّم يَختَلِفُ إِلىٰ بابِ العالِمِ المُعَلِّمِ إِلَا كَتَبَ اللهُ لَهُ بِكُلِّ قَدَمٍ مَدينَةٌ فِي الجَنَّةِ أَ ويَحشي لَهُ بِكُلِّ قَدَمٍ مَدينَةٌ فِي الجَنَّةِ أَ ويَحشي عَلَى الأَرضِ وهِيَ تَستَغفِرُ لَهُ، ويُحسي ويُحسيحُ مَغفورًا لَهُ، وشَهِدَتِ المَلائِكَةُ أَنَّهُم عُتَقاءُ اللهِ مِنَ النَّارِ ٢٠٠٠.
- ٨٣٨ عنه ﷺ: إذا جاء التوتُ طالِبَ العِلمِ وهُوَ عَـلىٰ هـنـذِهِ الحـالِ مـاتَ وهـُـوَ
   شهيدٌ ١٣١١.
- ٨٣٩ عنه ﷺ: مَن طَلَبَ العِلمَ فَأَدرَكَهُ كَانَ لَهُ كِفلانِ مِنَ الأَجرِ ، فَإِن لَم يُدرِكهُ كَانَ لَهُ كِفلانِ مِنَ الأَجرِ "٣٣".
  - ٨٠٠ عنه على: من خَرَجَ في طَلَبِ العِلمِ كانَ في سَبيلِ اللهِ حَتَّىٰ يَرجِعَ ٢٣٠٠.
- ٨٣٧ ــ عنه على: الشَّاخِصُ في طَلَبِ العِلمِ كَالمُجاهِدِ في سَبيلِ اللهِ، إنَّ طَلَبَ العِلمِ فَريضَةٌ عَلَىٰ كُلِّ مُسلِمٍ، وكَم مِن مُؤمِنٍ يَخرُجُ مِن مَنزِلِهِ في طَلَبِ العِلمِ فَلا يَرجِعُ إِلَّا مَغفورًا !\*\*\*\*
  - ٨٣٣ ـ عنه ﷺ: لِطالِبِ العِلمِ عِزُّ الدُّنيا وفَوزُ الآخِرَةِ ٣٣٠.
- ٨٣٢ ابنُ مسعود: كانَ رَسولُ اللهِ عَلَيْهِ إذا رَأَى الَّذينَ يَبتَغونَ العِلمَ قالَ: مَرحَبًا بِكُم

۸۳۷ \_ رسول خداً: جس کوطالب علمی کے دوران موت آجائے تو وہ انٹدے اس طرح ما قات کرے گا کداس کے اورائیا ء کے درمیان درجہ نبوت کے علاوہ کوئی فرق نیس ہوگا۔

۸۳۷۔ رسول خداً: جوفض نارجہم سے اللہ کا زاد کردہ افراد کودیکنا جا ہتا ہے اسے جا ہے کہ طالب ملم کی استاد عالم کے در پر علموں کودیکھے اس خدا کی تم جس کے تبغیر قدرت میں میری جان ہے کوئی طالب علم کی استاد عالم کے در پر فیس جاتا محریہ کہ اللہ اس کے لئے استحد ہرقدم کے استحد میں ہرقدم کے حساب سے ایک شہر بنا دیتا ہے جب وہ زمین پر چا ہے تو زمین اس کے لئے استخفار کرتی ہے اور میج وشام منفرت پر دردگار کے ساید میں ہر کرتا ہے نیز طائلہ گواہ ہیں کہ ویشک طالبان علم جہم سے اللہ کے آزاد کردہ بندے ہیں۔

۸۳۸۔رسول خداً:اگر طالب علم کی موت تخصیل علم کی حالت بیں آ جائے تو وہ شبید مرتا ہے۔ ۸۳۹۔رسول خداً: جو مخص علم حاصل کرنے کے لئے انگلے اور علم حاصل بھی کر لے تو اے دوا بر لیس سے اورا گر علم حاصل نہ کر سکے تو فقذا کیک ابر کامستخل ہوگا۔

۸۴۰ رسول خداً: جوعلم حاصل کرنے کے لئے لگلا وہ والی آنے تک راہ خدا بیں ہے۔ ۱۳۸۱ مام علی : جس کو طالب علمی کے زبانے جس موت آ جائے اس کے اور اعبیاً م کے درمیان صرف ایک درجہ کا فاصلہ ہے۔

۱۸۳۲ مام علی بخصیل علم کے لئے نگلنے والا راہ خدا میں جہاد کرنے والے کے ما نند ہے۔ بیٹک علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان کا فریعند ہے۔ کتنے ایسے مومن ہیں جوابیے گھرے علم حاصل کرنے کے لئے نہیں نگلتے محر یہ کرمنفور بیگلتے ہیں۔

٨٣٣ مام على: طالب علم ك لئ ونيا ك من ت اوراً خرت كى كامياني ب-

۱۹۳۸۔ ابن مسعود: کابیان ہے کہ رسول خداً جب طالب علموں کودیکھتے تھے تو فرمایا کرتے تھے کہ مرحبا اے حکمتوں کے سرچشمو! تاریکیوں کے چراغ، بوسیدہ لباس زیب جم ہے مگر دل تر وتازہ ہیں، اور اپنے قبیلہ والوں کے لئے چھول کے مانند ہیں!!

٨٣٥ \_ ابد بارون عبدى شهر بن جوشب : كابيان ب كرجب بم ابوسعيد خدرى كى خدمت بي حاضر

يَنابِيعَ الحِكمَةِ، مَصابِيحَ الظُّلَمِ، خُلقانَ الثَّيابِ، جُدُدَ القُلوبِ، رَيحانَ كُلُّ قَبِيلَةٍ ١٣٣٠.

٨٣٥ - ابو هارون العبدي وشهر بن خوشب: كُنّا إذا أتينا أبا سَعيد الخُدرِيَّ يَقولُ:

مَرحَبًا بِوَصِيَّةِ رَسولِ اللهِ عَلَيُّ ، قالَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ : «سَتُفتَحُ لَكُمُ الأَرضُ
ويَأْتِيكُم قَومٌ - أو قالَ : غِلمانُ - حَديثَةُ أسنانُهُم يَطلُبونَ العِلمَ ويَتَفَقَّهونَ فِي
الدّينِ ويَتَعَلَّمونَ مِنكُم ، فَإِذا جاؤوكُم فَعَلَّموهُم وأَلطِفوهُم ووَسُعوا لَهُم فِي
الدّينِ ويَتَعَلَّمونَ مِنكُم ، فَإِذا جاؤوكُم فَعَلَّموهُم وألطِفوهُم ووَسُعوا لَهُم فِي
المتجلِسِ وأفهِموهُمُ الحَديثَ . فَكَانَ أبو سَعيدٍ يَقولُ لَنا : مَرحَبًا بِوصِيَّةِ
رَسولِ اللهِ عَلَيْ ، أَمَرَنا رَسولُ اللهِ عَلَيْ أَن نُوسَعَ لَكُم فِي المتجلِسِ وأن نُفَهَمَكُمُ
الحَديثَ ١٨٥٥.

٨٣٨ - أبو هارونَ العَبدِيّ: كُنّا إذا أتَينا أبا سَعيدٍ الخُدرِيَّ قالَ: سَرحَبًا بِوَصِيَّةٍ رَسولِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَل

٨٣٧ عامِرُ بنُ إبراهيمَ: كانَ أَبُو الدَّرداءِ إذا رَأَىٰ طَلَبَةَ العِلمِ قالَ: مَرحَبًا بِطَلَبَةِ العِلمِ.
وكانَ يَقُولُ: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ أُوصَىٰ بِكُم (١٨٠).

۸۲۸ - الإمام زين العابدين ﷺ: إنَّ طالِبَ العِلمِ إذا خَرَجَ مِن مَنزِلِهِ لَم يَضَع رِجلَهُ عَلَىٰ رَطبِ ولا يابِسٍ مِنَ الأرضِ إلَّا سَبَّحَت لَهُ إلَى الأَرْضِينَ السّابِعَةِ ١٨١١.

٨٣٩ ـ الإمام الباقر ﷺ: إنَّ جَميعَ دَوابٌ الأرضِ لَتُصَلِّي عَلَىٰ طالِبِ العِلمِ حَتَّى الحيانِ فِي البَحرِ ١٨٨١.

ہوئے تو انہوں نے فرمایا: اے رسول خداکی جانب ہے دمیت کے ہوئے خوش آ مدید یقیناً رسول خدائے فرمایا
ہوئے تو انہوں نے فرمایا: اے رسول خداکی جانب ہے دمیت کے ہوئے خوش آ مدید یقیناً رسول خدائے وہ علم
عاصل کریں گے اور دین میں تفقہ کریں گے اور تم سے سکھنا چاہیں گے ہی جب وہ تہارے پاس سکھنے کے
لئے آئیں تو انہیں تم تعلیم دواور ہوئی شفقت ہے چیش آ و انہیں ہن م جگہ اور حدیث کی تعلیم دو۔ ایوسعید ہم
سے کہا کرتے تھے رسول خداکی جانب ہے ومیت کئے ہوئے اور وہ میں خوش آ مدید کہا کرتے تھے اور فرماتے
تھے کہ: رسول خدائے ہمیں بھم دیا ہے کہ ہم جہیں ہن میں جگہ دیں اور جہیں حدیث سمجھا تیں۔

۱۹۳۸ ابو بارون عمدی: جب ہم ابوسعید خدری کے پاس آتے تھے تو وہ کہتے تھے: مرحبا: اے رسول خداً کی جانب ہے وصیت کے ہوئے سنا ہے کہ رسول خدا کہا کرتے تھے کہ عمتر یب تمہاری سرز بین پر فقہ سکھنے کے لئے ایک گروہ آئے گالبذا جب تم انہیں و کھنا تو ان کے بارے بی میری وصیت پراچھی طرح عمل کرنا۔ اور کہا کرتے تھے! کرتم تیفیری جانب ہے وصیت کے ہوئے ہو۔

۱۳۵۸ عامر بن ابراہیم: کابیان ہے کہ ابودرداء جب بھی طالب علموں کود کیھتے تو کہتے تتے: مرحبا اے طالبانِ علم اسکے بعد پھر کہتے کہ رسول خداً نے تمہارے لئے بوی دمیت کی ہے۔

۸۳۸ مام جاڑ: جب کوئی طالب علم اپنے گھرے لگتا ہے تو وہ زمین کے کمی مختک وتر حصہ پر قدم نہیں رکھنا مگر یہ کہ زمین کے ساتوں طبقے اس کے لئے تشیخ کرتے ہیں۔

۸۳۹۔ امام باقر: بینک زمین کے سارے چوپائے یہاں تک کرسندروں میں مجھیلیاں بھی طالب علم پر درود مجھیجتی ہیں۔



#### 4/4

# فَضَلُ طَلَّبِ العِلمِ عَلَى العِبادَةِ

- ٨٥٠ ـ رسول الله على: طَلَبُ العِلمِ أفضَلُ عِندَ اللهِ على الصَّلاةِ والصَّيامِ والحَسَجُّ والجِهادِ في سَبيلِ اللهِ على ١٨٣٠.
- ٨٥١-عنه ﷺ:طَلَبُ العِلمِ ساعَةً خَيرٌ مِن قِيامٍ لَيلَةٍ ، وطُلَبُ العِلمِ يَومًا خَيرٌ مِن صِيامٍ ثَلاثَةٍ أَشهُرِ ١٨٨١.
- ٨٥٢ ـ عنه ﷺ: مَن خَرَجَ يَطلُبُ بابًا مِن عِلمٍ لِيَرُدَّ بِهِ باطِلًا إلىٰ حَتَّى أو ضَلالَةً إلىٰ هُدًى ، كانَ عَمَلُهُ ذٰلِكَ كَعِبادَةٍ مُتَعَبِّدٍ أُربَعينَ عامًا ١٩٨١.
- ٨٥٣ ـ عنه ﷺ؛ مَن تَعَلَّمَ بابًا مِنَ العِلمِ عَمِلَ بِهِ أُو لَم يَعمَل كانَ أَفضَلَ مِن أَن يُصَلَّيَ أَلفَ رَكعَةٍ تَطَوُّعًا ١٨٨٧.
- ٨٥٢ عنه على من خَرَجَ مِن بَيتِهِ يَلتَمِسُ بابًا مِنَ العِلمِ لِيَنتَفعَ بِهِ ويُعَلَّمَهُ غَيرَهُ ، كَتَبَ اللهُ لَهُ لَهُ لِكُلُّ خُطوَةٍ عِبادَةَ أَلْفِ سَنَةٍ صِيامَها وقِيامَها ، وحَفَّتهُ السَلائِكَةُ بِأُخِرَةِها ، وصَلَّىٰ عَلَيهِ طُيورُ السَّماءِ وحيتانُ البَحرِ ودَوابُ البَرِّ ، وأنزَ لَهُ اللهُ بِأَجنِحَتِها ، وصَلَّىٰ عَلَيهِ طُيورُ السَّماءِ وحيتانُ البَحرِ ودَوابُ البَرِّ ، وأنزَ لَهُ اللهُ مَنزِلَة سَبعينَ صِدِّيقًا ، وكانَ خَيرًا لَهُ أن لَو كانَتِ الدُّنيا كُلُّها لَهُ فَجَعَلَها فِي الآخِرَةِ ١٨٨٠٠.
- ٨٥٥ عنه عَلَيْ اللَّهِ ذَرّ -: يا أبا ذَرٌ ، لأَن تَغدُو فَتَعَلَّمَ آيَةً مِن كِتابِ اللهِ خَيرٌ لَكَ مِن أن تُصَلِّي مِانَةَ رَكعَةٍ ، ولأَن تَغدُو فَتَعَلَّمَ بابًا مِنَ العِلمِ عُمِلَ بِهِ أو لَم يُسعمَل خَيرٌ مِن أن تُصَلِّي ألفَ رَكعَةٍ ١٩٨٠.

# ۳/۲ عبادت ریخصیل علم کی فضیلت

• ٨٥ - رسول خداً علم حاصل كرنا خدا كنزويك ، نماز ، روزه ، في اورداه خدايس جها وكرنے سے افتال

-4

۱۵۸۔ رسول خداً: ایک ساعت علم حاصل کرنا ساری رات کی عبادتوں سے بہتر ہے اور ایک دن علم حاصل کرنا تین مہینے کے روز وں سے بہتر ہے۔

۸۵۲ \_ رسول خداً: جوفنع علم كـ ايك باب كى تلاش بين فكانتا كداس كـ ذريعه باطل كوحق كى طرف يا محرائ كو بدايت كى طرف پلثاد ب تواس كايينل چاليس سال عبادت كرنيوا لـ كى عبادت كـ برابر ب-۸۵۳ \_ رسول خداً: جوعلم كا ايك باب سيكه لـ چاب اس پرهمل كر ب يا ندكر به ووستحى نمازكى بزار ركعتول ب افسل ب-

۸۵۴ مرسول خداً: جو شخص اپنے کھرے علم کا ایک باب حاصل کرنے کیلئے لکھے تاکداس کے ذریعہ خود
مجھی فائدہ اٹھائے اور دوسروں کو بھی تعلیم دے تو اللہ اس کے ہر ہر قدم پر ہزار سال کی نما زاور دوزے ک
عبادت کا ثو اب اس کے نامند اٹھال میں لکھ دیتا ہے اور ملا نکدا پنے پروں سے اس پر سامید کرتے ہیں اور اس پر
آسمان کے پرندے سمندر کی مجھلیاں اور ختکی کے تمام جانور درود بھیجے ہیں اور اسے خداستر صدیق کا درجہ عطا
کرتا ہے اور میداس کے لئے اس چیز ہے بہتر ہے کہ ساری دنیا اس کے قبضہ میں ہوتی اور وہ اسے آخرت کے
لئے قربان کردیتا۔

۸۵۵\_رسول خداً: نے حضرت ابو ذرائے فرمایا: اے ابو ذرا اگر ( صبح ) اٹھ کر قر آن کی ایک آیت کی تعلیم حاصل کرونو میکا متجارے لئے سور کھت نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔ اورا گراٹھ کھم کے ایک باب کی تعلیم دو چاہاں رعمل ہویان ہوتھارے لئے بزارد کھت نما پڑھنے ہجتر ہے۔

منه على: ما مِن مُتَعَلِّمٍ يَختَلِفُ إلى بابِ العالِمِ إلَّا كَتَبَ اللهُ لَهُ بِكُلِّ قَدَمٍ عِبادَةَ
 سَنَةِ ١٨٨١.

٨٥٧ - عنه على: من طلَبَ العِلمَ فَهُوَ كَالصّائِمِ نَهارَهُ القائِمِ لَيلَهُ ، وإنَّ بابًا مِنَ العِلمِ يَتَعَلَّمُهُ الرَّجُلُ خَيرٌ لَهُ مِن أن يَكونَ أبو قُبَيسٍ ذَهَبًا فَأَنفَقَهُ في سَبيلِ اللهِ إِنهُ.

٨٥٨ عنه ﷺ: الكَلِمَةُ مِن كَلامِ الحِكمّةِ يَسمّعُهَا الرَّجُلُ المُؤمِنُ فَيَعمَلُ بِها أُو يُعَلِّمُها خَيرٌ مِن عِبادَةِ سَنَةٍ "".

٨٥٩ عنه ﷺ أَنَّهُ دَخَلَ المسجِد، فَرَأَىٰ مَجلِسَينِ: أَحَدُهُما يَذكُرُونَ اللهَ، والآخَرُ يَتَعَلَّمونَ الفِقة ويَدعونَ اللهَ ويَرغَبونَ إلَيهِ، فَقالَ ﷺ : كِلَا المَجلِسَينِ عَلىٰ خَيْرٍ، وأَحَدُهُما أَفضَلُ مِنَ الآخَرِ، أَمّا هٰؤُلاءِ فَيَدعونَ الله قَإِن شاءَ أعطاهُم وإن شاءَ مَنعَهُم، وأمّا هٰؤُلاءِ فَيَتَعَلَّمونَ ويُعتلَّمونَ الجاهِلَ، وإنَّها بُعِثتُ مُعَلَّمًا، فَهٰؤُلاءِ أَفضَلُ. ثُمَّ جَلَسَ مَعَهُم """.

• ٨٥ - عنه عِلَا: بابٌ مِنَ العِلمِ يَتَعَلَّمُهُ الإِنسانُ خَيرٌ لَهُ مِن أَلفٍ رَكعَةٍ تَطَوُّعًا ١٩٠٠.

١٩٠١ عنه ﷺ إذا جَلَسَ المُتَعَلَّمُ بَينَ يَدَيِ العالِمِ فَتَحَ اللهُ تَعالىٰ عَلَيهِ سَبعينَ بابًا مِنَ الرَّحَةِ ، ولا يَقومُ مِن عِندِهِ إلَّا كَيَومٍ وَلَدَتهُ أُمَّهُ ، وأعطاهُ اللهُ بِكُلُ حَرَفٍ قُوابَ سِتَينَ شَهيدًا ، وكتَبَ اللهُ لَهُ بِكُلُ حَديثٍ عِبادَةَ سَبعينَ سَنَةً ، وبَنىٰ لَهُ بِكُلُ حَديثٍ عِبادَةً سَبعينَ سَنَةً ، وبَنىٰ لَهُ بِكُلُ وَرَقَةٍ مَدينَةً ، كُلُ مَدينَة مِثلُ الدُّنيا عَشرَ مَرَّاتٍ """.

٨٥٢ - الإمام على على بينَما أَنَا جالِسٌ في مُسجِدِ النَّبِيُ عَلَى إِذْ دَخَلَ أَبُو ذُرِّ فَقَالَ: يا رَسُولَ اللهِ ، جَنَازَةُ العَابِدِ أَحَبُّ إِلَيكَ أَم مَجلِسُ العِلْمِ ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَىٰ: ۸۵۷ رسول خداً: کوئی شاگرد، استادے درواز و تک نیس جا تا تحرید کرانشدا سے لئے ہر قدم پر سال بحر کی عبادت کا اُواب کھودیتا ہے۔

۸۵۷ رسول خداً: جوعلم حاصل کرتا ہے دہ دنوں کوروزہ اور راتوں کوعبادت کرنے والے کے برابر ہے اور بیٹک علم کا ایک باب حاصل کرنا انسان کے لئے اس سے بہتر ہے کہ اس کے پاس کوہ ابونٹیس کے برابرسونا ہوتا اور وہ اسے راہ خدا عمل خرج کر دیتا۔

۸۵۸ \_ دسول خداً: حكمت آميز كام كاليك كله مردموك من كراس بالل كرے يا اے دومرول كوتعليم دے قوسال بحرك عبادت سے بہتر ہے۔

۱۹۵۹ - ۱۹۵۹ رسول خدا جمر می داخل ہوئے تو دیکھا دوا لگ الگ گروہ بیٹے ہیں ان میں ایک تویا دخدا میں معروف ہاور
دوسرا کروہ فقہ کی تعلیم حاصل کررہا ہا اور دہ گروہ خدا ہے کررہا ہا اوراس کی طرف داخب بھی ہے آئخضرت کے قربایا
دونوں کروہ فیر پر ہیں البتدان میں ایک دوسرے ہافضل ہے بیگر دہ (یادا ٹھی میں معروف گروہ کی طرف اشارہ فربایا ) الشہ کو
یکارنے ہیں مشخول ہے اللہ جا ہے گا تو نظر کر یکا اگر نیس جا ہے گا تو نظر نیس کر یکا ۔ لیس بیگروہ (فقہ حاصل کرنے والے کروہ کی
طرف اشارہ فربایا ) خود تعلیم حاصل کررہا ہے اور جا بلوں کو بھی سمحارہا ہے اور جی بھی معلم ہی بنا کر بھیجا کیا ہوں ، پس ہی اوگ

۸۲۰ رسول خداً: علم کاایک باب جے انسان کی لیتا ہے اس کے لئے ستحق نماز کی بزارد کھت ہے بہتر ہے۔ ۱۹۱۱ رسول خداً: جس وقت طالب علم عالم کے سانے بیٹھتا ہے خدااس کے او پردشت سے سر دروازے کھول ویتا ہے اور اس کے پاس سے نیس افعتا محرا ہے کہ جے آج ہی ماں کے شکم سے باہر آیا ہے۔ اور خدااس ہر حرف پر ساٹھ شہیدوں کا اور اس کے باس ہے اور اس کی ہر گفتگو کے جدلے سر سال کی عبادت کا او اب کھو دیتا ہے اور ہر کا نفذ کے جدلے جنت میں آیک شہر بنا دیتا ہے کہ جسمیں ہر شہر کی وسعت دنیا کے دس گنا حصر کے براہر ہے۔

۱۹۲۸ مام علی: جی سجد نی جی بیشا ہوا تھا کہا ہے جی ابو ذر مجد جی داخل ہوئے اور کہا: اے رسول خداً: عباد تکا دار کے جنازہ جی شرکت کرنا آپ کے نز دیک زیادہ پسندیدہ ہے یا بزم علم جی ؟ آنخضرت نے قرمایا: اے ابو ذراعلی گفتگو کی بزم جی ایک ساعت بیشحنا اللہ کے نز دیک بزار شہیدوں کے جنازے جی شرکت کرنے سے زیادہ پسندیدہ ہے اور علی گفتگو کی بزم جی ایک ساعت بیشحنا اللہ کے نزدیک بزار دات کی عبادت سے زیادہ يا أبا ذرَّ ، الجُلوسُ ساعَةً عِندَ مُذاكَرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ مِن أَلْفِ جَنازَةٍ مِن جَنائِزِ الشُّهَداءِ ، والجُلوسُ سَاعَةً عِندَ مُذاكَرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ مِن قِيامِ الفِ لَيلَةِ يُصَلِّي في كُلُّ لَيلَةٍ أَلْفَ رَكعَةٍ ، والجُلوسُ ساعَةً عِندَ مُذاكَرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ مِن أَلْفِ غَزوةٍ وقِراءَةِ القُرآنِ كُلَّةِ .

قال: يا رَسُولَ اللهِ، مُذَاكَرَةُ العِلْمِ خَيرٌ مِن قِراءَةِ القُرآنِ كُلَّهِ؟! فَعَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: يا أَبَا ذَرَّ ، الجُلُوسُ سَاعَةً عِندَ مُذَاكَرَةِ العِلْمِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ مِن قِراءَةِ القُرآنِ كُلِّهِ اثنَي عَشَرَ أَلفَ مَرَّةٍ ، عَلَيكُم بِمُذَاكَرَةِ العِلْمِ ، فَاإِنَّ بِالعِلْمِ تَعْرِفُونَ الحَلالَ مِنَ الحَرامِ ...

يا أبا ذَرٌ ، الجُلوسُ ساعَةً عِندَ مُذاكَرَةِ العِلمِ خَيرٌ لَكَ مِن عِبادَةِ سَنَةٍ صِيامٍ نَهارِها وقِيام لَيلِها ٩٠٠٠.

٨٥٣ عنه ١٠٤ طَنَبُ العِلمِ أَفضَلُ مِنَ العِبادَةِ ، قالَ اقَهُ عَلَى: ﴿ إِنَّمَا يَحْشَى لَا مَنْ عِبادِهِ الطّماءُ ﴾ ١٣٨١٠.

٨٩٠- رَوى بَعضُ الصحابة: جاء رَجُلُ مِنَ الأَنصارِ إِلَى النَّبِي عَلَمْ ، فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ ، إِذَا حَضَرَت جَنازَةٌ أو حَضَرَ مَجلِسُ عالِمٍ ، أَيُّهُما أَحَبُ إِلَيكَ أَن أَسُهَدَ؟ فَقَالَ رَسولُ اللهِ عَلَى إِن كَانَ لِلجَنازَةِ مَن يَتَبَعُها ويَدفِنُها فَإِنَّ حُضورَ مَجلِسِ فَقَالَ رَسولُ اللهِ عَلْ إِن كَانَ لِلجَنازَةِ مَن يَتَبَعُها ويَدفِنُها فَإِنَّ حُضورَ مَجلِسِ العالِمِ أَفضَلُ مِن حُضورِ أَلْفِ جَنازَةٍ ، ومِن عِيادَةِ أَلْفِ مَريضٍ ، ومِن قِيامِ أَلْفِ لَيهِ مَن صِيامٍ أَلْفِ يَدومٍ ، ومِن أَلْفِ دِرهُم يُتَصَدَّقُ بِها عَلَى المساكينِ ، ومِن أَلْفِ حَجَّةٍ سِوى الفريضَةِ ، ومِن أَلْفِ غَرْوَةٍ سِوى الواجِبِ المَساكينِ ، ومِن أَلْفِ حَجَّةٍ سِوى الفريضَةِ ، ومِن أَلْفِ غَرْوَةٍ سِوى الواجِبِ تَعْزُوها في سَبيلِ اللهِ يِمالِكَ ونَفْسِكَ .

محبوب ہے جس کی ہررات میں ہزار رکھت نماز پڑھی جائے اور علمی مختلو کی محفل میں ایک ساعت بیٹھنا اللہ کے نزد یک ہزار غزوات (وہ جنگ جس میں رسول خدا کہی شریک ہوتے ہے) اور پورے قرآن کی حلاوت ہے بھی زیادہ محبوب ہے۔ ابوذر ٹے کہا: اے اللہ کے رسول اعلمی مختلو پورے قرآن کی حلاوت ہے بہتر ہے؟ رسول خدائے فرمایا اے ابوذراعلمی مختلو کی رسم میں ایک ساعت بیٹھنا اللہ کے نزد یک بارہ ہزار بار پورے قرآن کی حلاوت کرنے ہوں ایک ساعت بیٹھنا اللہ کے نزدیک بارہ ہزار بار پورے قرآن کی حلاوت کرنے ہوگے کے دریعے تہیں جائے کہ علمی مختلو کرواس لئے کہ علم ہی کے ذریعے تہیں طال وجرام کی شاخت ہوگی۔

اے ابوذر! ایک ساعت علمی گفتگو میں بیٹھنا تہارے لئے سال بھر کے روزے اور نماز پر مضتل عبادت ہے بہتر ہے۔

۸۶۳ مام علی علم کا حاصل کرنا عمیادت سے افضل ہے اللہ تعالی فرما تا ہے ( پیٹک اللہ سے صرف اس کے عالم بندے ڈرتے ہیں )۔

۱۹۳۸ بیخ محاب: سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ انصار کا ایک فخض رسول خدا کی خدمت میں حاضر ہوا اور کہا ا سے رسول خدا اگر ایک جنازہ اور ایک عالم دین کی بزم دونوں ایک ساتھ جع ہوں تو کوئی بزم میں آپ شریک ہونا پند کریں ہے؟ آنخضرت نے فرمایا، اگر جنازے کی تصبیع کرنے اور اسے دفن کرنے والے افراد موجود ہوں تو عالم کی بزم میں شرکت کرنا ہزار جنازوں میں شرکت کرنا ہزار جنازوں میں شرکت کرنا ہزار جنازوں میں شرکت کرنے ہزار مریضوں کی عیادت، ہزار دات کی محبادت، ہزار دات کی محبادت، ہزار دات کی محبادت، ہزار دات کی محبادت ہوا ہوں تا ہے جوراہ خدا میں جان و کے علاوہ ہزار جج اور چھوڑ کر ہزار غزوات سے بھی افضل ہے جوراہ خدا میں جان و ال کی بازی لگا کرکیا جاتا ہے۔

وأينَ تَقَعُ هٰذِهِ المَشاهِدُ مِن مَشهَدِ عالِمٍ ! أما عَلِمتَ أنَّ اللهُ يُطاعُ بِالعِلمِ ويُعبَدُ بِالعِلمِ، وخَيرُ الدُّنيا والآخِرَةِ مَعَ العِلمِ، وشَـرُّ الدُّنـيا والآخِـرَةِ مَـعَ الجَهلِ؟ السَّمَ

maablib.org

بھلا بیامورکہاں اور عالم کی بڑم میں شرکت کہاں! کیا تھیں نہیں معلوم کہ اللہ کی اطاعت وعمادت علم کے ذریعہ ہوتی ہے دنیا وآخرت کی بھلائی علم ہی کے ساتھ ہے اور دونوں جہاں کی برائی جہل ہے وابستہ ہے۔

maablib.org



## عبادت رعلم کی فضیلت کے چند تکات

# ا ـ کونساعلم اور کونسی عبادت؟

یا نیج ین ضل بی بیدیان کیا جائے گا کی طم خاص کرفتہی احتبارے یا بی تھے رکھتا ہے لبدا خود ملم واجب
حرام ، مستحب ، کروہ اور مباح ہوتا ہے اب اگر ہر عبادت کے لئے اسکے عام مغبوم کے لحاظ ہے پانچ صور تمی
ہوتی ہیں تو عبادت اور علم کے درمیان عقلی احتبار سے کراؤ کی پجیس صور تمی پیدا ہوجائیگی لبذا ہمیں بید دیکھنا
ہوگا کہ کون ساعلم کس عبادت پر ترجی رکھتا ہے جن احادیث بی علم کوعبادت پر ترجی دی گئی ہے اگران بی ذرا
ہمی خورد فکرے کام لیا جائے تو یہ بات واضح ہوجائے گی کہ مستحب عبادتوں پر واجب علم ترجیح رکھتا ہے یا مستحب
علم البنة واجب علم کی مستحب عبادت پر جوفضیات ہے اس کا قیاس مستحب علم کی مستحب عبادت پر فضیات سے
قطعاً نہیں کیا جاسکنا کیونکہ ان دونوں بھی بڑا فرق ہے اور شاید جن احادیث بی علم کی عبادت پر جرت انگیز
فضیاتیں بیان ہوئی ہیں ای فکراؤ کو پیش نظر رکھکر ذکر ہوئی ہیں۔

عبادت رعلم كافضيلت كے بارے ميں دوسرااحمال سيميك فدكوروا حاديث عين ان يا في فقي احكام كومد

نظرر کے بغیرخودعلم عبادت پرمقدم ہے اورعلم کا مقدم ہونا مخلف اسباب وعلل کی بنیاد پر ہوسکتا ہے جیسا کہ عبادت بغیرعلم سے ممکن نہیں ہے۔

# ۲ علم میں عبادت کا تغییری کردار

محذشة فعلوں میں بیہ بات گذر چکی ہے کہ تابیام اور نور علم کو وجود میں لانے کے لئے عبادت بنیادی
کرداراداکرتی ہے اور بیتا کیدی مجی ہے کہ علم کا جو ہر بغیر علی کے انسان کے وجود میں دائی زیمری نیس پاسکتا
اسلے علم کو عبادت پر ترجیح دینے والی احادیث کا مقصد پینیں ہے کہ علم کے ساتھ ساتھ عمل و عبادت کے تقییری
کردار کی تضعیف یااس کا سرے ہے انکار کردیا جائے بلکہ اس کا معیاری ہدف علم وعبادت کو باہم رکھنا اور
جابلانہ عبادت سے پر ہیز کرتا ہے۔

ساتویں حصہ میں بیہ بات بھی آئے گی کہ: عبادت بغیر علم وآگائی کے کوئی قیمت نہیں رکھتی بلکہ خطرہ کو چود میں لاتی ہے۔ لہذا اس فصل کی تمام احادیث، عبادت کے چھوڑنے بلکہ مستحب عبابتوں کے ترک کرنے کا بھی بہانہ نہیں قرار پاسکتیں۔ بیان کیا جاتا ہے کہ ایک روز ایک فیض نے بزرگ محقق علامہ شیخ انصاری رضوان اللہ تعالی علیہ ہے ہو چھانماز شب اور علمی مطالعہ کے گراؤ کی صورت میں کون مقدم ہے؟ شیخ جانے تھے کہ وہ وحقہ پیتا ہے اور اس مسئلہ کو صرف تماز شب چھوڑنے کا بہانا جا ہتا ہے فرمایا: کیوں نماز شب اور مطالعہ میں کروہ وحقہ پیتا ہے اور اس مسئلہ کو صرف تماز شب چھوڑنے کا بہانا جا ہتا ہے فرمایا: کیوں نماز شب اور مطالعہ میں کروہ کی بات کر رہے ہو کیوں نہیں ہو چھے کہ: مطالعہ اور حقہ نوشی میں کون کس پر مقدم ہے؟!

# ٣ فضيلت علم كسلسط مين مبالغدة راكى

اس فصل کی بعض احادیث جومبادت پرعلم کی نعنیات اور ترج کے بیان بیس آئی ہیں ان بیس پھھا ہے مطالب ذکر ہوئے ہیں جومبالغدآ میز لگتے ہیں لہذا ا لکا تبول کرنا بغیر مناسب تو منبح کے مشکل ہے جیے طالب علم کا عالم کی خدمت میں بیٹھنا ساٹھ شہیدوں کے ثواب کے برابر ہے یا بیاکہ عالم کی بزم میں بیٹھنا ہزار ستحی غزوات وغیرہ سے افغال ہے۔

اگر چدان احادیث کی سنداس طرح کے فضائل کو ثابت کرنے کے لئے قابل اختبار ٹیس ہیں لیکن انہیں اور کرنا بھی خصوصاً اس حدیث ( دنیا وآخرت کی بھلائی علم ہے ہاور دونوں جہاں کی برائی جہالت ہے ہے در کرنا بھی خصوصاً اس حدیث ( دنیا وآخرت کی بھلائی علم ہے ۔ در حقیقت ان احادیث میں اوگوں کو علم دوائش کی طرف شوق و ترخیب دلانے کے لئے انواع واقسام کی ٹاکیدات ہے استفاد و کیا گیا ہے تاکہ جوانسان اپنی سط علمی کو سخصیل علم بڑک خدمت میں جا کر بلند کرسکتا ہے کی بھی بہاند سے تحصیل علم ترک ندکرے یہاں تک کد جج ادمی جہاد کے بہاندے بھی۔ اور سختی جہاد کے بہاندے بھی۔ اور سختی جہاد کے بہاندے بھی۔

maablib.org

## 4 / ٤ فَوائِدُ طَلَبِ العِلمِ

ا : مَحَبُّهُ اللهِ

٨٥٥ ـ رسول الله على: طالِبُ العِلم حَبيبُ اللهِ ١٠٠٠.

٨٥٨ ـ عنه ﷺ: طالِبُ العِلمِ أَحَبَّهُ اللهُ وأَحَبَّهُ المَلاثِكَةُ وأَحَبَّهُ النَّبِيَونَ ٥٠٠٠٠. ٨٥٧ ـ عنه ﷺ: طالِبُ العِلمِ مَحفوفٌ بِعِنايَةِ اللهِ ٥٠٠٠٠.

ب: إكرامُ المَلائِكَةِ

٨٥٨ - رسول الله على: إنَّ المَلائِكَةَ لَتَضَعُ أَجنِحَتَهَا لِطَالِبِ العِلْمِ رِضًا بِهِ ١٠٠٠١.

٨٥٩ عنه على إنَّ المَلائِكَةَ لَتَضَعُ أُجنِحَتَها رِضاءٌ لِطالِبِ العِلمِ ٢٠٠٠٠.

٨٧٠ عنه على مَن غَدا يَطلُبُ عِلمًا كَانَ في سَبيلِ اللهِ حَتَىٰ يَرجِعَ ، والمَلائِكَةُ لَتَضَعُ
 أُجنِحَتَها لِطالِبِ العِلمِ ١٠٠٠٠.

٨٧١ عنه ﷺ: ما غَدارَجُلُ يَلتَمِسُ عِلمًا إِلَّا فَرَشَتَ لَهُ المَلاثِكَةُ أَجِنِحَتَهَا رِضاءً بِما يَصنَعُ ١٠٠٠٠.

٨٧٢ - عنه على ما مِن خارِجٍ خَرَجَ مِن بَيتِهِ في طَلَبِ العِلمِ إلَّا وَضَعَت لَهُ المَلائِكَةُ أُجنِحَتَها ١٠٠٠ رِضًا بِما يَصنَعُ ١٠٠٠.

٨٧٣ عنه ﷺ: إذا خَرَجَ الرَّجُلُ في طَلَبِ العِلمِ كَتَبَ اللهُ لَهُ أَثَرَهُ حَسَناتٍ ، فَإِذَا التَقَىٰ هُوَ والعالِمُ فَتَذَاكَرا مِن أَمرِ اللهِ تَعالَىٰ شَيثًا أَظَلَّتَهُمَا السَّلائِكَةُ ونــودِيا مِــن

## r/r

# تخصيل علم كے فوائد

## الف: محبتِ خدا:

۸۷۵ رسول خداً: طالب علم محبوب خدا ہے۔ ۸۷۷ رسول خداً: طالب علم کوانلہ، ملائکہ اورائیاً ودوست رکھتے ہیں۔ ۸۷۷ رسول خداً: طالب علم اللہ کی عزاجوں سے سرشار ہیں۔

## ب: فرشتوں کا احترام

۸۲۸ رسول خداً: طالب علم كيلي فرشته خوش بر بجهاديت إلى ... ۸۲۹ رسول خداً: فرشته طالب علم كيلي خوش بر بجهاديت إلى ..

۸۷۰۔ رسول خداً علم حاصل کرنے کی خرض سے نگلنے والا واپس بللنے تک راہ خدا میں ہوتا ہے اور ملا تک۔ خوش ہو کر طالب علم کے لئے اپنے پر بچھا دیتے ہیں۔

۱۷۸۔رسول خداً: کوئی فخص علم کی تلاش میں نہیں لکا گرید کدملا تکداس کے اس عمل سے خوش ہو کرا ہے: پروں کو بچھا دیتے ہیں۔

٨٤٣ رسول خداً:علم حاصل كرنے كى غوض ہے كوئى طالب علم اپنے كھرے نييں لكا تكريد كدملا نكداس كاس عمل ہے خوش ہوكرا ہے: پروں كو بچھا ديتے ہيں۔

۸۵۳ رسول خداً: جب کوئی فض علم حاصل کرنے کے لئے لگا ہے تو اللہ اس کے آثار قدم پر نیکیاں کے سے مدار مالم دونوں ایک دوسرے سے ملتے ہیں اورام خدا کے متعلق گفتگو کرتے ہیں تو ملا تک آئیں

فَوقِهِما: أَن قَد غُفِرَت لَكُما١٠٠٠١.

AVY-صفوانُ بنُ عَسَالِ المُوادِيّ: أُنَيتُ رَسولَ اللهِ عَلَيْ وهُوَ مُنَّكِئٌ فِي المَسجِدِ عَلَىٰ بَردٍ لَهُ ، فَقُلتُ لَهُ: يا رَسولَ اللهِ ، إِنِّي جِنتُ أَطلُبُ العِلمَ ، فَقَالَ : مَرحَبًا بِطالِبِ العِلمِ ، طَالِبُ العِلمِ لَتَحُفُّهُ المَلائِكَةُ وتُظِلَّهُ بِأَجنِحَتِها ، ثُمَّ يَركَبُ بَعضُهُ بَعضًا حَتَىٰ يَبلُغُوا السَّماءَ الدُّنيا مِن حُبُهِم لِما يَطلُبُ ١٠٠٠١.

٨٧٥ - رسول الله ﷺ: مَن غَدا في طَلَبِ العِلمِ أُظَلَّت عَلَيهِ المَلائِكَةُ ، وبورِكَ لَهُ في مَعيشَتِهِ ولَم يَنقُص مِن رِزقِهِ ١٠٠٠٠.

٨٧٨ عنه ﷺ: مَن خَرَجَ مِن بَيتِهِ يَطلُبُ عِلمًا شَيَّعَهُ سَبعونَ أَلفَ مَلَكٍ يَستَغفِرونَ
 لَهُ ٥٠٠١٠٠٥.

٨٧٧ - الإمام علي على الله إنَّ الملائِكَة لَتَضَعُ أُجنِحَتَها لِطَلَّبَةِ العِلمِ مِن شيعَتِنا ٥٠٠١٠.

٨٧٨ - عنه على: إنَّ طالِبَ العِلمِ لَيُشَيِّعُهُ سَبعونَ أَلفَ مَلَكٍ مِن مُقَرَّبِي السَّماءِ ٢٠٠١٠.

٨٧٩ الإمام الباقر 44: ما مِن عَبدٍ يَغدو في طَلَبِ العِلمِ أو يَروحُ إلَّا خاصَ الرَّحمَةَ ، وهَتَفَت بِهِ المَل يُكَةُ: مَرحَبًا بِزائِرِ اللهِ ، وسَلَكَ مِنَ الجَلَّةِ مِثلَ ذٰلِكَ المَسلَكِ ١٠٠١٠.

#### ج: تَكَفُّلُ الرَّزقِ

٨٨٠ ـ رسول الله ﷺ: مَن طَلَبَ العِلمَ تَكَفُّلَ اللهُ بِرِ زَقِهِ ٢٠٠١٠.

٨٨١ - عنه ﷺ: إنَّ الله تعالىٰ قد تَكَفَّلَ لِطالِبِ العِلمِ بِرِزقِهِ خاصَةً عَمَّا ضَمِنَهُ
 لِغَيرِهِ ٢٠٠١٠.

٨٨٧ عنه ﷺ: مَن تَفَقَّهُ في دينِ اللهِ كَفاهُ اللهُ هَمَّهُ ورِزقَهُ مِن حَيثُ لا يَحتَسِبُ ١٠٠١٧.

اب برول كمائ مل لي ليت إي اوروش بي وازآنى بكرتم دولول كالخش ديا كياب

۸۷۳ مفوان ابن عسال مرادی کابیان ہے کہ میں رسول خدا کی خدمت بابرکت میں حاضر ہوا اس وقت آپ مسجد میں اپنی کملی سے فیک لگائے بیٹھے تھے، میں نے آنخضرت سے عرض کیا یا رسول اللہ اللہ اللہ اللہ علم حاصل کرنے کے لئے حاضر ہوا ہوں آنخضرت نے فرمایا: مرحبا اب طالب علم ابینک ملائکہ طالب علم کو اپنے تھیرے میں لئے رہے ہیں اور پروں سے ان پرساریکر تے ہیں اور اس اقدر وفرش ہوکرا کید کے اوپراکیس میں ہوتے ہیں کہ بیسلساویا کے اس تک پہنے جاتا ہے۔

۵۷۵۔ رسول خداً: جو مخص علم حاصل کرنے کے لئے لگا ہائ پر ملائکہ سابی آئن ہوتے ہیں اور اس کے ذریعہ اسکی زندگی بابر کت ہوجاتی ہے اور ذراہمی اس کے رزق میں کی واقع ٹیس ہوتی۔

۸۷۷۔رسول فداً: جو محص اپ محرے تعمیل علم کے لئے لکتا ہے ستر ہزار ملائکداس کے لئے استففار کرتے موے اس کے امراہ چلتے ہیں۔

۸۵۷۔ امام ملی: بینک لمائکہ ہمارے جا ہے والوں جس سے طالب علموں کے لئے اپنے پروں کو بچھا دیتے ہیں۔ ۸۵۸۔ امام علی: طالب علم کی ہمراہی آسان کے ستر ہزار مقرب فرشتے کرتے ہیں۔

۱۵۵۹ مام باقر: کوئی بنده علم کی طاش میں میج وشام نیس لکا مگرید کداللہ کی رحمتوں سے سرشار دہتا ہے اور خدا کے فرشتے اے اس طرح داد تحسین دیتے ہیں: "زائر خدا مرحبا" اور پھراس راہ سے راہ جنت کی طرف گامزان ہوجاتا

## ج:رزق کی ضانت

٨٨٠ \_رسول خداً: جوم حاصل كرتا باللهاى كرز ق كاخود ضامن موتاب-

۸۸۱ مرسول خداً بینک خدانے ان چیزوں کے علاوہ جن کی دوسروں کیلئے منانت کی ہے طالب علم کے رز ق کی مجانت کی ہے۔ م

۸۸۲ رسول خداً: جودین می تفد کرتا برن فیم می خدا ایک مدد کرتا ب اوراس تک رزق ایے راستوں سے پہنچا تا ہے جس کا اے گمان بھی نیس ہوتا۔

#### د : اسْتِغْفَارُ كُلُّ شَيْءٍ

٨٨٣ رسول الله عَلَا: إنَّهُ يَستَغفِرُ لِطالِبِ العِلمِ مَن فِي السَّماءِ ومَن فِي الأَرضِ حَتَّى الحوتُ فِي الرَّرضِ حَتَّى الحوتُ فِي البّحرِ ١٠٠٨.

٨٨٣-عنه ﷺ: إِنَّ طَالِبَ العِلمِ لَيَستَغفِرُ لَهُ كُلُّ شَيءٍ حَتَّىٰ حيتانِ البَحرِ وهَوامُّ الأَرضِ وسِباعِ البَرُّ وأنعامِهِ، فَاطلُبُوا العِلمَ فَإِنَّهُ السَّبَبُ بَينَكُم وبَينَ اللهِ ١٠٠١٠.

مده عنه ﷺ: طالِبُ العِلمِ أفضَلُ عِندَ اللهِ مِنَ المُجاهِدينَ والمُرابِطينَ والحُجَاجِ والعُستَارِ والمُعتَكِفينَ والمُجاوِرينَ ، واستَغفَرَت لَـهُ الشَّحِرُ والرَّياحُ والرَّياحُ والسَّعابُ والبِّحارُ والنَّباتُ وكُلُّ شَيءٍ طَلَعَت عَلَيهِ الشَّمسُ ١٠٢٠٠.

٨٨٠ ـ عنه ﷺ: ثَلاثَةٌ يَستَغفِرُ لَهُمُ السَّماواتُ والأَرضُ والمَلائِكَةُ واللَّيلُ والنَّهارُ :
 العُلَماءُ والمُتَعَلِّمونَ والأُسخِياءُ ١٠٠٠٠.

٨٨٧ ـ الإمام علي على طالِبُ العِلمِ تَستَغفِرُ لَهُ المَلائِكَةُ ويَدعو لَهُ مَن فِي السَّماءِ والأرضِ ١٠٠٣.

#### هـ: غُفرانُ الدُّنوبِ

٨٨٨ ـ رسول الله ﷺ: مَنِ انتَقَلَ لِيتَعَلَّمَ عِلمًا غُفِرَ لَهُ قَبلَ أَن يَخطُو ٣٠٣١.

٨٨٩ - عنه على: إنَّ طالِبَ العِلمِ إذا ماتَ غَفَرَ اللهُ لَهُ ولِمَن حَضَرَ جَنازَتَهُ ١٠٠١١.

٨٩٠ عنه ﷺ: مَن طَلَبَ العِلمَ كَانَ كَفَّارَةً لِما مَضَىٰ ٥٠٠٠٠.

٨٩١-عنه ﷺ: مَاانتَعَلَ عَبدُ قَطُّ ولا تَخَفَّفَ ولالَبِسَ ثَوبًا لِيَغدُوَ فِي طَلَبِ عِلمٍ إلَّا غَفَرَ اللهُ لَهُ ذُنوبَهُ حَيثُ يَخطو عَتَبَةَ بابِهِ ٣٠٠٣.

٨٩٢ عنه على: من تَعَلَّمَ حَرفًا مِنَ العِلمِ غَفَرَ اللهُ لَهُ البَتَّةَ ١٠٠٨.

## د-ہرچیزاستغفار کرتی ہے

۸۸۳ رسول خداً: بینک آسان وز من کی برخی بهان تک کرسندر می مجیلیان بھی طالب علم کے لئے استفار کرتی

۸۸۴ - رسول خداً: بیکک کا تنات کی ہرشی حق کر سمندر کی محیلیاں، حشرات ارض اور خکلی کے درندے اور چو پائے طالب علم کے لئے استغفار کرتے ہیں ہی علم حاصل کرو کیونکہ یسی علم تہارے اور اللہ کے درمیان رابط ہے۔

۸۸۵۔رسول خداً: طالب علم اللہ كنزديك بجابدوں مرابطوں (سرحدوں كے بجابد) تج وعمرہ كرنے والوں نيز خاند خدا عى احكاف اوراس كے قرب وجوار عى رہنے والوں سے افضل ہاس كے لئے اشجار، ہوائي ، باول، ورياستارے، دباتات اور ہروہ چنز استغفار كرتى ہے جس پرسورج چكاہے۔

۸۸۷ \_ رسول خداً: تمن لوگوں علما و، طلاب علوم اور سخاوت کرنے والوں کے لئے آسان ، زیمن ، ملائکہ اور کیل و نہار استغفار کرتے ہیں۔

٨٨٨ ـ امام على: طالب علم ك لي طائك استغفار كرت إلى اورز من وآسان كى برشت اس كون من دعاكرتى

## ھ۔ گناہوں کی بخشش

۸۸۸ \_ رسول خداً: جو تخص علم حاصل کرنے کے لئے لگا ہے وہ قدم آگے بوطانے سے پہلے ہی بخش دیا جاتا ہے۔ ۸۸۹ \_ رسول خداً: بینک طالب علم کو جب موت آ جاتی ہے قوخدااس کی تقییج جناز ہ بھی شریک ہونے والوں کومعاف کر دیتا ہے۔

۸۹۰ درسول خدا بم کوئی بنده علم حاصل کرنے کے قصد وارادے سے فطین نیس پہنٹا اورلباس زیب تن فیس کرتا ہے محر سے کر جیسے ہی وہ کھرکے دروازے سے اپنا قدم آ کے بوحاتا ہے خداس کے سارے کتا ہوں کو بخش کر دیتا ہے۔

۱۹۸\_رسول خداً: جوعلم عاصل كرتا ب (اس كى بيكوشش) اس كے گذشته گنا موں كا كفاره بن جاتى ب-۸۹۲\_رسول خداً: جوعلم كا ايك لفظ سيكه ليزا ب خدااس كسار كنا موں كو يقيباً معاف كرديتا ب- ٨٩٣ ـ الإمام علي على على مُؤمِنٍ يَخرُجُ مِن مَنزِلِهِ في طَلَبِ العِلمِ فَلا يَرجِعُ إلَّا مَغفورًا المالات

و : سُهولَةُ طَرِيقِ الجَنَّةِ

٨٩٣-رسول الله عَظَة: ما مِن رَجُلٍ يَسلُكُ طَريقًا يَطلُبُ فيهِ عِلمًا إِلَّا سَهَّلَ اللهُ بِهِ طَريقَ الجَنَّة ٥٠٠١٠.

٨٩٥ - عنه على من سَلَكَ طَرِيقًا يَطلُبُ بِهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ ١٠٠٠.

٨٩٨ عنه عَلَيْ: أُوحَى اللهُ إِلَيَّ أَنَّهُ مَن سَلَكَ مَسلَكًا يَطلُبُ فيهِ العِلمَ سَهَّلتُ لَهُ طَريقًا إِلَى الجَنَّةِ ١٩٠٣.

٨٩٧ عنه ﷺ: مَن سَلَكَ طَرِيقًا يَلتَمِسُ فيهِ عِلمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ ٢٠٠٠.

٨٩٨ ـ عنه ﷺ: ما مِن عَبدٍ يَخرُجُ يَطلُبُ عِلمًا إِلَّا وَضَعَت لَهُ العَلائِكَةُ أَجــنِحَتَها، وسُلِكَ بِهِ طَريقُ إِلَى الجَنَّةِ ٣٠٠٠.

٨٩٩ عنه ﷺ: مَن كانَ في طُلَبِ العِلمِ كانَتِ الجَنَّةُ في طُلَبِهِ ، ومَن كانَ في طُلَبِ المَعْصِيةِ كانَتِ النَّارُ في طُلَبِهِ ١٠٠٣٠.

٩٠٠ عنه ﷺ: مَن غَدا يُريدُ عِلمًا يَتَعَلَّمُهُ فِيهِ فَتَحَ اللهُ لَهُ بابًا إِلَى الجَنَّةِ ، وفَرَشَت لَهُ
 المَلائِكَةُ أكنافها ، وصَلَّت عَلَيهِ مَلائِكَةُ السَّماواتِ وحيتانُ البَحرِ ١٠٠٠٠.

٩٠١ ـ عنه ﷺ: لِكُلُّ شَيءٍ طَريقٌ ، وطَريقُ الجَنَّةِ العِلمُ ٥٠٠٠١.

٩٠٢ - عنه ﷺ: النَّاسُ يَعلَمُونَ فِي الدُّنيا عَلَىٰ قَدرِ مَنازِلِهِم فِي الجَنَّةِ ١٠٠٣٠.

٩٠٣ ـ مِمَّا أُوحَى اللهُ تَعالَىٰ إلىٰ داؤدَ: ولَّيسَ إلَى اللهِ تَعالَىٰ طَرِيقٌ يُسلَكُ إلَّا بِالعِلمِ ،

۸۹۳۔امام علی : کتنے مومن ایسے ہیں جوملم حاصل کرنے کے لئے اپنے تھرے لگتے ہیں ہیں وہ نہیں یلٹے تھریہ کر پخش دئے جاتے ہیں۔

#### وبدراه جنت كابموارجونا

٨٩٨ \_رسول خداً: كو في فخف علم كى را و يركا مزن نبيس بوتا محرب كه خداس ك لئ را و بهشت بمواركر ديتا

' ۸۹۵ رسول خداً: جوخص حصول علم کی راہ پرگامزن ہوجا تا ہےا سے انشدراہ جنت کا سالک قرار دیگا۔ ۸۹۷ رسول خداً: انشد نے میرے پاس وی بیجی کہ جوخص علم حاصل کرنے کی راہ پرگامزن ہوگا میں اس کے لئے راہ جنت کو ہموار کر دو ڈگا۔

٨٩٨ \_ رسول خداً: جوفض علم حاصل كرنے كے لئے راستہ ملے كرے كا خدااس كے لئے راہ بہشت بمواد كرد ہے كا۔

۸۹۸ رسول خداً: کوئی بنده علم حاصل کرنے کے لئے نیس لکا مگری کد طائکداس کے لئے اسپند پر بچھا ویتے ہیں اورا سے راہ جنت پرنگا دیتے ہیں۔

۸۹۹\_رسول خداً: جوفض علم کی طاش میں رہے گا جنت اس کی طاش میں رہے گی اور جوفض گناہ کی طاش میں ہوگا آتش چہنم اس کی طاش میں ہوگی۔

۹۰۰ \_ رسول خداً: جوفض خدا کے لئے علم کی تلاش وجبتو کرتا ہے خدا اس کے لئے جنت کا ایک در کھول ویتا ہے اور ملا تکہا ہے: پراس کے لئے بچھا دیتے ہیں اور آسان کے فرشتے نیز سمندروں کی محیلیاں اس پر درودو سلام مجیجتی ہیں ۔

٩٠١ \_رسول خداً: برشي كي ايك راه موتى باور جنت كي راهم ب-

٩٠٢ \_رسول خداً: لوگ و نيا يس ا تناي علم ركعة بين جينة جنت بس ان كه درجات بين -

٩٠٣ حضرت داؤة يرالله كاطرف عوجى آئى كد علم كے بغيرالله كى طرف راسته طے

والعِلمُ زَينُ العَرءِ فِي الدُّنيا وسِياقُهُ إِلَى الجَنَّةِ ، وبِهِ يَسَصِلُ إِلَىٰ رِضُوانِ اللهِ تَعالَىٰ ٥٠٣٨.

٩٠٥ ـ عنه ﷺ: مَجلِسُ العِلمِ رَوضَةُ الجَنَّةِ ١٠٠١١.

maablib.org

جیس کیا جاسکتا علم دنیا میں انسان کی زینت اوراس کو جنت تک کابھائے والا ہے اوراس کی بدولت وہ اللہ کی مرضی بھی حاصل کر ایتا ہے۔

۳۰۹-۱م علی: جوفض مختصیل علم کے لئے دوقدم چلے اور عالم کی بزم میں دو محمند بیٹے اور اس سے دولفظ سے تو اللہ اس کے او پر دو جنت واجب کر دیتا ہے جیسا کہ قرآن میں ارشاد ہوتا ہے (اور جوفنص مقام ومنزلت پر وردگار سے خوف رکھتا ہے اس کے لئے دو جنت ہے۔) ۱۹۰۵-۱م ملی : بزم علم ، جنت کا باغ ہے۔

maablib.org

# الفصل الثّالث آدابُ التَّعَلُّمِ

أ:مايَنبَغى

۱/۳ الإخلاص

٩٠٠ ـ رسول الله على: طالِبُ العِلمِ فِيهِ العَالَىٰ وَالرَّائِحِ في سَبيلِ اللهِ عَلامَانَ.

٩٠٧ - عنه على: طالِبُ العِلمِ فِيهِ أَفضَلُ عِندَ اللهِ مِنَ المُجاهِدِ في سَبيلِ اللهِ اللهِ ١٠٠٣.

٩٠٨ عنه ﷺ: مَن طَلَبَ العِلمَ فِيهِ اللهِ لَم يُصِب مِنهُ بابًا إِلَّا ازدادَ في نَفسِهِ ذُلَّا، ولِلنَّاسِ
 تَواضُعًا، ولِلهِ خَوفًا، وفِي الدِّينِ اجتِهادًا، فَذَٰلِكَ الَّذِي يَنتَفعُ بِالعِلمِ
 فَلْيَتَعَلَّمُهُ ١٠٠٠٠.

٩٠٩ - عنه على طَلَبُ العِلمِ فِي اللهِ هلا مَعَ السَّمتِ الحَسَنِ والعَمَلِ الصَّالِحِ ، جُزءٌ مِنَ
 النُّهُوَّةِ ١٠٠٥.

# تيسرى فصل

آ داب مخصيل علم

الف: مناسب امور

1/1

#### اخلاص

٩٠٦ \_ رسول خداً: الله ك لي علم حاصل كرف والأصح وشام راه خدا على بسر كرف وال ك ما تند

ہے۔ عود مرسول خداً: اللہ كے لئے علم حاصل كرتے والا اس كنزويك راہ خدا بي جهاد كرتے والے سے افتال ہے۔ افتال ہے۔

۹۰۸\_رسول خداً: جو محض الله کے لئے علم حاصل کرتا ہے وہ علم کا ایک باب بھی حاصل دیں کریا تا تھر سے کہاس کے نفس میں ذلت کا احساس ،لوگوں کے لئے تو امنع ،اللہ سے خوف، اور دین میں جدوجہد پیدا ہوجاتی ہے۔ پس بہی نفع بخش علم ہے لہذا اس علم کو بیکھنا چاہئے۔

ووو\_رسول خداً: الله كے لئے بہترين نشاني اور صالح عمل كے ساتھ علم حاصل كرنا۔ نبوت كا ايك جزو

- ٩١٠ -عنه عَلَا: مَن تَعَلَّمَ بابًا مِنَ العِلمِ لِيُعَلِّمَهُ لِلنَّاسِ ابتِغاءَ وَجهِ اللهِ ، أعطاءُ اللهُ أجرَ سَبعينَ نَبِيًّا ٥٠٠١٠٠.
- ٩١١ عنه على لا تطلبُوا العِلمَ لِتُباهوا بِهِ العُلماءَ، ولا لِتُماروا بِهِ السُّفَهاءَ، ولا لِتُماروا بِهِ السُّفَهاءَ، ولا لِتَصرِفوا بِهِ وُجوهَ النَّاسِ إلَيكُم، فَمَن فَعَلَ ذُلِكَ فَهُوَ فِي النَّارِ، ولٰكِن تَعَلَّموهُ أَنِهِ ولِلدَّارِ الآخِرَةِ (١٠٠٧).
- ٩١٢ عنه ﷺ: مَن تَعَلَّمَ العِلمَ ، يُحيي بِهِ الإسلامَ ، لَم يَكُن بَينَهُ وبَينَ الأَنسِياءِ إلا 
   دَرَجَةُ ١٠٠١٨.
- ٩١٣ ـ عنه ﷺ: من جاءً المتوتُ وهُو يَطلُبُ العِلمَ لِيُحيِيَ بِهِ الإِسلامَ ، فَبَينَهُ وبَينَ
   النَّبِيْنَ دُرَجَةُ واحِدَةً فِي الجَنَّةِ ٩٠١٥.
- ٩١٣ عنه ﷺ في وَصِيَّةِ الخِضرِ لِموسىٰ ﷺ -: (يا موسىٰ) تَعَلَّم ما تَعَلَّمَنَّ ١٠٠٠ لِتَعَمَّلَ بِهِ، وَلَمَّمَلُ التَّعَمَّلَ بِهِ، وَلَمَّكُونَ عَلَيكَ بـورُهُ، ويَكـونَ لِـغَيرِكَ نُورُهُ اللهُ الله
- ٩١٥ عنه ﷺ: -لِعَلِيِّ ﷺ في ذِكرِ صِفاتِ المُؤمِنِ -: لا يَرُدُّ الحَقَّ مِن عَدُوَّهِ ، لا يَتَعَلَّمُ إِلَّا لِيَعلَمَ ، ولا يَعلَمُ إِلَّا لِيَعمَلُ ٥٠٠٠.
- ٩١٥ عنه ﷺ: مَن تَعَلَّمَ العِلمَ لِلتَّكَثِّرِ ماتَ جاهِلًا، ومَن تَعَلَّمَ لِلقَولِ دونَ العَمَلِ ماتَ منافِقًا، ومَن تَعَلَّمَهُ لِكَثرَةِ السالِ ساتَ منافِقًا، ومَن تَعَلَّمَهُ لِكَثرَةِ السالِ ساتَ فاسِقًا، ومَن تَعَلَّمَهُ لِكَثرَةِ السالِ ساتَ وزنديقًا، ومَن تَعَلَّمَهُ لِلعَمَلِ ماتَ عارِ فَا ١٠٠٣.
  - ٩١٧ الإمام علي على: رَحِمَ اللهُ امرَأَ ... يَتَعَلَّمُ لِلتَّقَقُّهِ والسَّدادِ ١٠٠١١.
    - ٩١٨ عنه على: من تَعَلَّمَ العِلمَ لِلعَمَلِ بِهِ لَم يوحِشهُ كَسادُهُ ١٠٠٠١.

۹۱۰ \_ رسول خداً: جو محض مرف الله کے لئے علم کا ایک باب سیکھ لے اور اے لوگوں کو تعلیم و سے اللہ ا سے ستر نبیوں کا اجرد ہے گا۔

911 \_ رسول خداً: علماء سے فخر ومبابات اور نہ جا ہوں ہے بحث وجدال کرنے کے لئے اور نہ ہی لوگوں کی توجہ اپنی طرف مبذول کرنے لئے علم حاصل کرو کیونکہ جو مخص ایسا کرے گا وہ جبنی ہے، بلکہ علم اللہ اور آخرت کے لئے حاصل کرو۔

917 \_ رسول خداً: جوفض اسلام کوزندہ کرتے کے لئے علم حاصل کرے گا اس کے اور انبیاء کے درمیان بس ایک درجہ کے علاوہ کوئی فاصلہ نہ ہوگا۔

۹۱۳ \_ رسول خداً: جیے اس عالم جی موت آ جائے کہ وہ اسلام کوزندہ کرنے کے لئے علم حاصل کر رہا تھا تو اس کے اور نبیوں کے درمیان جنت جی صرف ایک درجہ کا فاصلہ ہوگا۔

۹۱۴ \_ رسول خداً: حعزت مویغ کو حعزت خعرؓ نے وصیت کرتے ہوئے فر مایا: (اے مویغ )علم عمل کرنے کے لئے حاصل کرومرف ہاتمی بنائے کے لئے علم حاصل نذکروکدایساعلم وبال جان بن جائے گا اور اس تورکی ضیا پاشی تنہارے علاوہ دومروں کیلئے ہوگی۔

۹۱۵\_رسول خداً: فے حضرت علی ہے موشین کے صفات بیان کرتے ہوئے فرمایا: مومن حق بات کودشن سے بھی قبول کر لینا ہے اور وہلم حاصل نہیں کرتا تکرید کرجانے کے لئے اور ندفقط جانے کے لئے بلکساس پر حمل کرنے کے لئے۔

۹۱۷ \_ رسول خداً: جو تکبر کرنے کے لئے علم حاصل کرتا ہے وہ جابل مرتا ہے اور جو تمل کیلئے ٹیس بلا صرف باتوں کیلئے علم حاصل کرتا ہے وہ منافق مرتا ہے اور جو مناظر و کے لئے علم حاصل کرتا ہے وہ فاسق مرتا ہے اور جو مال کی کثرت کے لئے علم حاصل کرتا ہے وہ زئدیق و کا فرمرتا ہے۔

912\_امام على: الله اس فض پر رحت نازل كرے جو تفقه اور پائدارى كے لئے علم حاصل كرتا ہے۔ 914\_1م ملى: جو فض علم كولل كے لئے حاصل كرتا ہے اس علم كى كساد بازارى سے وحشت نہيں ہوتى ٩١٩ - الإمام الصادق على من تَعَلَّمَ العِلمَ وعَمِلَ بِهِ وعَلَّمَ شِهِ، دُعِيَ في مَـلكوتِ السّماواتِ عَظيمًا ، فَقبلَ: تَعَلَّمَ شِهِ وعَمِلَ شِهِ وعَلَّمَ شِهِ ١٠٠٠٠.

## ٢/٣ إختِيارُ المُعَلِّمِ الصّالِحِ

الكتاب

﴿ فَلَيَنظُرُ الْإِنسانُ إِلَىٰ طَعامِهِ ﴾ ٢٠٠١١.

#### الحديث

٩٢٠ مُحَمَّدُ بنُ خَالِدٍ عَمَّن ذَكَرَهُ ، عَن زَيدِ الشَّحَامِ ، عَن أبي جَعفَرٍ ﷺ في قَـولِ الشَّحَامِ ، عَن أبي جَعفَرٍ ﷺ في قَـولِ الشَّحَة : ما طَـعامُهُ ؟ قـالَ : عِـلمُهُ الدِّي يَاخُذُهُ ؛ عَمَّن يَاخُذُهُ ١٠٠٠٠ .

٩٢١ - رسول الله على: إنَّ هٰذَا العِلمَ دينُ ، فَانظُروا عَمَّن تَأْخُذُونَ دينَكُم ٢٠٠١.

٩٧٧ \_ عنه ﷺ: العِلمُ دينٌ والصَّلاةُ دينٌ ، فَانظُر وا مِمَّن تَأْخُذُونَ هٰذَا العِلمَ ، وكَيفَ تُصَلَّونَ هٰذِهِ الصَّلاةَ ، فَإِنَّكُم تُسأَلُونَ يَومَ القِيامَةِ ١٠٠٠.

٩٢٣ \_ عنه ﷺ: لا تَقعُدوا إلّا إلى عالِم يَدعوكُم مِن ثَلاثٍ إلى ثَلاثٍ: مِنَ الكِبرِ إلَى
 التَّواضُع، ومِنَ المُداهَنَةِ إلَى المُناصَحَةِ، ومِنَ الجَهلِ إلَى العِلمِ ١٠٠١٠.

٩٢٢ - عنه على التَّجلِسوا عِندَ كُلِّ داع مدع يَدعوكُم مِنَ اليَقينِ إِلَى الشَّكُ، ومِنَ الإِخلاصِ إِلَى الشَّكُ، ومِنَ التَّواصُعِ إِلَى التَّكَبُّرِ، ومِنَ النَّصيحةِ إلَى العداوَةِ، ومِنَ الرَّياءِ، ومِنَ التَّواصُعِ اللَّي التَّواصُعِ، ومِنَ الرَّهدِ إلَى الرَّغبَةِ. وتَقَرَّبوا مِن عالِم يَدعوكُم مِنَ الكِبرِ إلَى التَّواصُعِ،

۱۹۱۹م صادق: جوعلم حاصل کرتا ہے اوراس پڑھل کرتا ہے اورانڈ کے لئے دوسروں کوتھلیم دیتا ہے اے آسان کے فرشتوں میں'' محظیم'' کے نام سے نکارا جاتا ہے اور بیر کہا جاتا ہے کہ: اس نے اللہ کے لئے علم حاصل کیا اوراس پڑھل کیا اوراللہ بی کے لئے اس علم کودوسروں تک پہنچا تا ہے۔

1/1

نيك اورصالح استاد كاانتخاب

قرآن مجيد

﴿ يس انسان كويا بين كدائية كمان كالمرف تكاه كرے ♦

حديث شريف

۹۲۰ رزید شحام: نے حضرت امام محد باقر سے اللہ کے اس قول فواور انسان کو چاہئے کہ اپنے کھانے کی طرف نگاہ کرے گائے کہ اس کے بارے میں سوال کیا کہ مولی ''کھانے'' سے کیا مراد ہے تو آپ نے فرمایا کہ جوملم حاصل کرد ہاہے۔ ماصل کرد ہاہے۔

۹۲۱ \_ رسول خداً: بینک میلم ایک دین ب لبدایددیکھوکداینے دین کوئس سے حاصل کررہے ہو۔ ۹۲۲ \_ رسول خداً: علم دین ہے، نماز ، دین ب لبذاید دیکھوکداس علم کوئس سے لے رہے ہوا وربینماز کس طرح پڑھ رہے ہواسلے کردوزمحشرتم ہے سوال کیا جائے گا۔

سی ہوں ہوں خداً: ہر عالم کے پاس نہ بیٹھو گرا ہے عالم کے پاس جوتہ ہیں تین چیزوں سے تین چیزوگ طرف دعوت دے رہا ہو کیروغرور ہے تواضع واکھاری کی طرف سازش سے تصیحت کی طرف ،جہل سے علم کی طرف ۔

۹۲۳ \_رسول خداً: یقین سے قلک کی طرف اخلاص سے ریا کاری کی طرف، تو اضع سے تھبر کی طرف تھیجت سے عدادت کی طرف، زہد سے رغبت کی طرف دعوت دینے والے کی بزم میں ند بیٹھو بلکساس عالم کی ومِنَ الرَّياءِ إِلَى الإِخلاصِ ، ومِنَ الشَّكُّ إِلَى اليَقينِ ، ومِنَ الرَّغبَةِ إِلَى الرُّهدِ ، ومِنَ العَداوَةِ إِلَى النَّصيحَةِ ١٠٠٣.

٩٢٥ ـ الإمام علي على لا يُؤخَّذُ العِلمُ إِلَّا مِن أربابِهِ ١١٠٦٢.

٩٢٠ عنه ﷺ فيما نُسِبَ إلَيهِ -: ما لي أرى النّاسَ إذا قُرَّبَ إلَيهِمُ الطَّعامُ لَيلًا تَكَلَّفُوا إنارَةَ المتصابيحِ لِيُبصِروا ما يُدخِلونَ بُطونَهُم ، ولا يَهتَمّونَ بِغِذاءِ النَّفسِ بِأَن يُندِوا مَصابيحَ ألبايهِم بِالعِلمِ ؛ لِيَسلَموا مِن لَواحِقِ الجَهالَةِ والذُّنوبِ فِي يُندِوا مَصابيحَ ألبايهِم بِالعِلمِ ؛ لِيَسلَموا مِن لَواحِقِ الجَهالَةِ والذُّنوبِ فِي اعتِقاداتِهم وأعمالِهم إحمالهم المحمد اعتِقاداتِهم وأعمالِهم إحمالهم المحمد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المحدد الم

٩٧٧ ـ الإمام الحسن على: عَجَبٌ لِمَن يَتَفَكَّرُ في مَأْ كُولِهِ كَيفَ لا يَتَفَكَّرُ في مَعقولِهِ !
 فَيُجَنُّبُ بَطنَهُ مَا يُؤذيهِ ، ويودع صَدرَهُ مَا يُزَكِّيهِ !

٩٢٨ ـ الإمام الكاظم على: يا هشامُ، نُصِبَ الحَقُّ لِطاعَةِ اللهِ، ولا نَجاةَ إلَّا بِالطَّاعَةِ، والطَّاعَة والطَّاعَة بِالعِلمِ، والعِلمُ بِالتَّعَلُّمِ، والتَّعَلُّمُ بِالعَقلِ يُعتَقَدُ، ولا عِلمَ إلَّا مِن عالِمٍ رَبَّانَيٌّ، ومَعرِفَةُ العِلم بِالعَقلِ ١٠٠١٠.

٩٣٩ ــ ذو القَرنَينِ ــ في وَصِيَّتِهِ ــ: لا تَتَعَلَّمِ العِلمَ مِمَّن لَم يَنتَفِع بِهِ ، فَإِنَّ مَن لَم يَنفَعهُ عِلمُهُ لا يَنفَعُكَ ١٠٠٣.

## ٣/٣ رِعايَةُ الأَهَمُّ فَالأُهَمُّ

٩٣٠ - ابنُ عَبَاس: جاءَ أعرابِيُّ إلَى النَّبِيُ ﷺ فَقالَ: يَا رَسُولَ اللهِ ، عَـلُمني مِن غَرائِبِهِ ؟! قالَ غَرائِبِهِ ؟! قالَ عَرائِبِهِ ؟! قالَ

قربت حاصل کروجوحہیں تکبرے تواضع کی طرف، ریا کاری سے اخلاص کی طرف فک سے یعین کی طرف، دنیا پرتی سے زہد کی طرف اور دشمنی سے دوتی ونعیحت کی طرف دعوت دیتا ہے۔

910\_امام على علم كومرف صاحبان علم سے حاصل كرو\_

977 - امام علی: سے منسوب بیان میں آیا ہے کہ: میں بیکیاد کھدر ہا ہوں کہ جب لوگوں کورات میں کھانا چیش کیا جاتا ہے تو چراغ کی روشن میں بیدد کیلئے کی کوشش کرتے ہیں کہ کیا چیز کھارہے ہیں؟ محرنفس کی غذا کے لئے بیدا ہتام نہیں برتے کہ اپنے دلوں کو چراغ علم سے روشن کرکے دکھے لیس کہ کیس اس میں جہالت اور حقا کد اورا عمال میں ممنا ہوں کا زہر تو نہیں محملا ہے تا کہ اس سے چکیس۔

972۔ امام حسن : تبجب ہے اس مخض پر جواپنے کھانے کی چیز وں میں آو خور وفکر کرتا ہے لیکن وہ چیزیں جو عقل کے پر دکرتا ہے اسمیس خور وفکر نہیں کرتا وہ شکم کواذیت دینے والی چیز ول سے محفوظ رکھتا ہے اور سید کو وہ چیزیں پر دکرتا ہے جواسے یاک و یا کیز ونہیں بنا تمیں۔

978\_امام کافلم: اے ہشام احق کواطاعت خدا کے لئے مقرر کیا گیا ہے اور نجات مرف اطاعت کے وربعہ بی ممکن ہے اطاعت علم سے ہوتی ہے اور علم سیجنے سے آتا ہے علم، سیجنے کے لئے عقل جا ہے اور علم مرف رسیدہ عالم سے ل سکتا ہے اور علم کی معرفت عقل سے ہوتی ہے۔

979 \_ حضرت ذوالقرنين: اپني وميت ميں فرماتے ہيں: جوخودعلم سے فائدہ نہيں اٹھا تا اس سے علم حاصل نذکرو کيونکہ جس کاعلم خوداسے فائدہ نہ پہنچائے وہ تبہارے لئے کيونکر نفع بخش ثابت ہوسکتا ہے۔

## m/m

# ا ہم ومہم کی رعایت

۹۳۰ ماس: کابیان ہے کہ ایک وفعہ ایک اعرابی حضرت رسول خداکی خدمت بایر کت میں حاضر اوا اور کہا: اے اللہ کے رسول! مجھے نایاب علوم کی تعلیم فرما دیں۔ آنخضرت کے فرمایا: تونے اساس علم کے بارے میں کیا کیا ہے جو عجائب وٹواور علم کے بارے میں سوال کرد باہے؟ اس نے کہا: اے رسول خداً اساس علم الرَّجُلُ: ما رَأْسُ العِلمِ يا رَسولَ اللهِ ؟ قالَ: مَعرِفَةُ اللهِ حَتَّى مَعرِفَتِهِ ، قَالَ الأَعرابِيُّ : وما مَعرِفَةُ اللهِ حَقَّ مَعرِفَتِهِ ؟ قالَ : تَعرِفُهُ بِلا مِثلِ ولا شِبهِ ولا نِدُّ ، وأنَّهُ واحِدٌ أحَدُ ظاهِرٌ باطِنُ أوَّلُ آخِرٌ ، لا كُفوَ لَـهُ ولا نَسْظيرَ ، فَسَذَٰلِكَ حَتَّى مَعرِفَتِهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

٩٣١ عبد الله بن مسؤد الهاشيمي: جاء رَجُلُ إلى النّبِي عَلَمْ وقالَ: جِنتُكَ لِتُعَلّمني مِن غَرائِبِ العِلمِ. قالَ: ما صَنَعَتَ في رَأْسِ العِلمِ ؟ قالَ: وما رَأْسُ العِلمِ ؟ قالَ: هَل عَرَفَ الرّبَ عَلَى ؟ قالَ: فَماذا فَعَلتَ في حَقِّهِ ؟ قالَ: ما شاء هَل عَرَفَ الرّبَ عَلَى ؟ قالَ: فَماذا فَعَلتَ في حَقِّهِ ؟ قالَ: ما شاء الله . قالَ: وهل عَرَفَ المَوتَ ؟ قالَ: نَعَم. قالَ: فَماذا أعدَدت لَه ؟ قالَ: ما شاء الله . قالَ: وهل عَرَفَ المَوتَ ؟ قالَ: نَعَم. قالَ : فَماذا أعدَدت لَه ؟ قالَ: ما شاء الله . قالَ: إذ هب فَاحكُم بِها هُناكَ، ثُمَّ تَعالَ حَتَى أعلَم مَن عَرائِبِ العِلمِ . فَلمَا لا تَرضاهُ لِأَخيكَ المُسلِمِ ، وما رَضيتَه لِنَفسِكَ فَارضَه لا تَرضاهُ لِأَخيكَ المُسلِمِ ، وما رَضيتَه لِنَفسِكَ فَارضَه لا تَرضاهُ لِأَخيكَ المُسلِمِ ، وما رَضيتَه لِنَفسِكَ فَارضَه لا تَرضاهُ لِأَخيكَ المُسلِمِ ، وما رَضيتَه لِنَفسِكَ فَارضَه لا تَرضاهُ لأَخيكَ المُسلِم ، وهُو مِن غَرائِبِ العِلمِ ١٠٠٠٠٠ .

٩٣٢ ـ الإمام علي على: سَل عَمَّا لابُدُّ لَكَ مِن عِلْمِهِ ولا تُعذَّرُ في جَهلِهِ ٢٠٠٠.

٩٣٣ - عنه علا - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: العُمُرُ أقصَرُ مِن أن تَعَلَّمَ كُلَّ ما يَحسُنُ بِكَ عِلمُهُ ، فَتَعَلَّم الأَهَمَّ فَالأَهَمَّ السَّال.

٩٣٢ ـ عنه ﷺ ـ مِن وَصِيَّتِهِ لِابنِهِ الحَسَنِﷺ ـ: ... وأن أُبتَدِثُكَ بِتَعليمِ كِتابِ اللهِ ﷺ وتَأْويلِهِ، وشَرائعِ الإِسلامِ وأحكامِهِ، وحَلالِهِ وحَرامِهِ، لا أَجاوِزُ ذُلِكَ بِكَ إلىٰ غَيرِهِ ٢٠٧٣.

٩٣٥ - الإمام العاقر علم على الدُّعاءِ الجامِعِ -: واشغَل قَلبيِ بِحِفظِ ما لا تَقبَلُ مِنَّي جَمَّلُ مِنَّي جَمَلُهُ مِنَّي جَمَلُهُ مِنَّي عِلْمَ اللهُ عَلَيْ عِنْمِ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

کیا ہے؟ آپ نے قربایا معرفب خدا کا حق اوا کرنا، اعرابی نے بوچھا: حق معرفت اللی کیا ہے؟ آپ نے فربایا: وہ بے مثل، بلا شبیدا وراسکا کوئی مقابل نہیں ہے اوربیا عقادر کھنا کدوہ ایک ہے اکیلا ہے ظاہر ہے باطن ہے ادّل ہے آخر ہے اس کا کوئی کفونیس اور اس کا کوئی نظیر نیس ۔ پس یکی اس کی حق معرفت ہے۔

۱۳۱ عبدالله بن ميسور التى كاييان بكرايك دفدايك فنص رسول اسلام كى فدمت مي هاضر بوااور
كها: بين آپ كى خدمت مين فرائب اورنو اورهلم هاصل كرنے كے لئے هاضر بوابوں آپ نے فرمايا: اصل اور
سرمايينلم مين كيا كيا ہے؟ اس نے يو چھا: علم كا اصلى سرماية كيا ہے؟ آپ نے فرمايا: كيا تو نے اپنے پروردگار كى
معرفت حاصل كرلى ہے؟ اس نے كہا: بإن آپ نے فرمايا: بحری كے سلطے مين كيا كيا ہے؟ اس نے كہا: جوالله
معرفت حاصل كرلى ہے؟ اس نے كہا: بإن آپ نے فرمايا: بحری كے سلطے مين كيا كيا ہے؟ اس نے كہا: جوالله
نے چا با آپ نے فرمايا: كيا تجھے موت كى معرفت ہے؟ اس نے كہا بال ، آپ نے فرمايا: بحراس كے لئے كيا مبيا
كيا ہے؟ اس نے كہا، جواللہ نے چا با آپ نے فرمايا: جائيس چيز دل كوئكم كر پھراس كے بعد واپس آتا كہ مين
تجھے فرائب ونواد رعلم كى تعليم دوں۔ وہ چندسال كے بعد پھر حاضر خدمت ہوا تو رسولي فداً نے فرمايا: اپنے دل
پر ہاتھ ركھ كريہ عبد كركہ جوا پنے لئے پندئيس ہے وہ اپنے مسلمان بھائى كے لئے بھى پندئيس كرو گے اور جس
چيز كوا پنے لئے پندكر تے ہو وہ كا اپنے مسلمان بھائى كے لئے بھى پندئيس كرو گے اور جس

۹۳۲\_امام علی : جوچزی تنهارے لئے ضروری ہیں ان کے بارے بیں علم حاصل کرواور جنگے نہ جانے میں کوئی عذر نہیں ہےا تکے بارے بیں سوال کرو۔

۹۳۳\_امام علی: ہے منسوب بیان میں آیا ہے: حمراس ہے کہیں کم ہے کہتم ہروہ چیز سکے لوجس کاعلم رکھنا تمہار ہے حسن کا باعث ہے لبد ااہمیت کی ترتیب کو مد نظر رکھ کرعلم حاصل کرو۔

۱۹۳۳ – اما علی : اپنے فرزندا مام حسن کو دمیت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ: بی تنہاری تعلیم کا آغاز خدا ادرا کی تاویل ، قوانین اسلام ادراس کے احکام حلال وحرام سے کررہا ہوں ۔ بیس نے تنہارے سلسلہ بیس انہیں نظرا نداز نہیں کیا ہے کہتم ان سے کنارہ کش ہوکر دوسروں کی طرف چلے جاؤ۔

۹۳۵ \_ امام باقر : دعا جامع میں فرماتے ہیں: پروردگارا! میرادل اس چیز کے حفظ کرنے میں مشخول کر دے جس سے بے خبری پرمیراکوئی عذر قبول نہیں کیا جائے گا۔

## 1/4 التَّفَرُّغ

٩٣٥ - رسول الله على - من وَصِيَّةِ الْخِصْرِ لِموسىٰ ١٥٥ -: يا موسىٰ ، تَغَرَّعُ لِلعِلْمِ إِن كُنتَ تُريدُهُ ، فَإِنَّمَا العِلمُ لِمَن يَفرُغُ لَهُ ٥٠٧١٠.

٩٣٧ ـ الإمام زين العابدين على حَقَّ العِلمِ أَن تُفَرِّعَ لَهُ قَلْبَكَ ، وتُحَضُّرَ ذِهنَكَ ، وتُذَكَّرُ لَهُ سَمعَكَ ، وتَشتَحِذَ ١٠٧٠ لَهُ فِطنَتَكَ ؛ بِسَترِ اللَّذَاتِ ورَفضِ الشَّهَواتِ ١٠٧٦.

٩٣٨ - عنه على - في رسالَةِ الحُقوقِ -: وأمّا حَقُّ سائِسِكَ بِالعِلمِ . . . المتعونَةُ لَهُ عَلىٰ نفسِكَ فيما لا غِنى بِكَ عَنهُ مِنَ العِلمِ ، بِأَن تُغَرَّغُ لَهُ عَقلَكَ ، وتُحَضَّرَهُ فَهمَكَ ، وتُحَضَّرَهُ فَهمَكَ ، وتُرَكِي لَهُ (قَلبَكَ) ، وتُجلِّي لَهُ بَصَرَكَ ، بِتَركِ اللَّذَاتِ ونَقصِ الشَّهواتِ ١٠٠٠٠.

#### 0/4

#### المُشافَهَة

٩٣٩ - رسول الله على: خُذُوا العِلمَ مِن أَفواهِ الرِّجالِ ١٠٠٨).

#### 7/5

## حُسنُ الإستِماع

٩٣٠ الإمام على ١٤٠ إذا جَلَستَ إلى عالِمٍ فَكُن عَلى أن تَسمَعَ أحرَصَ مِنكَ عَلى أن تَقولَ ، ولا تَقطَع عَلى أخدٍ تَقولَ ، ولا تَقطَع عَلى أخدٍ حَديثَهُ ٥٣٠٥.

### ٣/٣

## فارغ البال ہونا

۹۳۷ - رسول خداً: ارشاد فرماتے ہیں کہ حضرت خطر نے حضرت موسیٰ کو وصیت کرتے ہوئے فرمایا: اے موکٰ! اگر علم چاہتے ہوتو اپنے قلب کو دوسری چیز وں سے خالی کرواس لئے کہ علم فارخ البال ہی کو حاصل ہوتا ہے۔

۹۳۷\_ام مجازی علم کاحق میہ کے علم کے لئے دل کوشہوات اور لذات سے خالی ، ذبین کو حاضر ، قوت ساحت کوآ ماد واور ذبانت وہوشیاری کوتیز کردو۔

۹۳۸ \_ امام سجا ؟ : رسالت حقوق ش فرمات میں : اورتم پر تمہیں علم دینے والے کا حق بیہ کہ جن چیزوں کے متعلق علم رکھنا تمہارے لئے ضروری ہاس کی تعلیم کے لئے استاد کی مدد کرواس طرح سے کہ لذتوں کو ترک اور شہوتوں کو مردہ بنا کرائی عمل وکلرکو خالی ، قوق فہم کو آمادہ اوردل کو یاک و یا کیزہ اور قوت بصارت کوروش رکھو۔

0/

آ منے سامنے ۱۳۹۔ دسول خداً: علم ، لوگوں کی زبانوں سے حاصل کرد۔ ۲/۳

#### حسن ساعت

۹۴۰ ۔ امام علی: جب کس عالم کی بزم بی بیشوتو بولئے سے زیادہ سننے کی کوشش کردادرا چھا بولئے کی طرح اچھی ساعت بھی پیدا کردادر کسی کی گفتگویس مداخلت شکرو۔ ٩٣١ - عنه ﷺ: مَن أحسَنَ الإستِماعَ تَعَجَّلَ الإنتِفاعَ ١٠٨٠٠.

٩٣٧ - عنه على: رَحِمَ اللهُ امرَأُ سَمِعَ حُكمًا فَوَعىٰ ، ودُعِيَ إلىٰ رَشادٍ فَدَنا ٢٠٠٨١٠.

٩٣٢ الإمام الحسن الشديق وصف أخ صالح كان له .. كان إذا جامَعَ العُلَماءَ عَلَىٰ أن يَستَمِعَ أحرَصَ مِنهُ عَلَىٰ أن يَقُولُ ٥٠٠٨٠.

#### V/4

#### الكتابة

٩٣٢ \_ عَمرُو بنُ العاص: قالَ رَسولُ اللهِ عَلَىٰ : قَيْدُوا العِلمَ ، قُلتُ : وما تَقييدُهُ ؟ قالَ : كِتَابَتُهُ ١٠٠٨٠.

٩٣٥ - رسول الله على: إحبِسوا عَلَى المُؤمِنينَ ضالَّتَهُم: العِلمَ ١٠٠٨١.

٩٣٨ ـ الإمام الحسن ٤٤ ـ أنَّهُ دَعا بَنيهِ وبَني أخيهِ ، فَقالَ ـ : إنَّكُم صِغارُ قَومٍ ، ويوشِكُ أن تَكونوا كِبارَ قَومٍ آخَرينَ ، فَتَعَلَّمُوا العِلمَ ، فَمَن لَم يَستَطِع مِنكُم أن يَحفَظَهُ فَلَيَكتُبهُ وليَضَعهُ في بَيتِهِ ١٠٠٨.

٩٣٩ ـ الإمام الصادق ﷺ: أُكتُبوا فَإِنَّكُم لا تَحفَظونَ حَتَّىٰ تَكتُبوا ١١٠٨١.

• ٩٥ - عنه على: القَلْبُ يَتَّكِلُ عَلَى الكِتابَةِ ١١٠٨١.

٩٥١ عنه ٤٤ لِلمُفَضَّلِ بنِ عُمَر -: أكتُب وبُثَّ عِلمَكَ في إخوانِكَ ، فَإِن مُتَّ فَأُ ورِث كُتُبَكَ بَنيكَ ، فَإِنَّهُ يَأْتي عَلَى النَّاسِ زَمانُ هَرجٍ لا يَأْنُسونَ فيهِ إلَّا بِكُتُيهِم ١٠٠٠.

ا ۱۹۰ \_ اما على: جوام محى طرح ستتا ہے جلدى فائد وافعا تا ہے ۔

۹۳۴ \_امام علی: خداسلامت ریکے اس هخص کوجس نے حکمت کی بات می اور ذہمی تھین کرلی اور جب اے ہدایت کی طرف بکا رام کیا تو قریب آمیا۔

۹۳۳\_مام حسن: ایک برا درصالح کی توصیف کرتے ہوئے قرمایا: کہ جب وہ علاء کی برم میں حاضر ہوتا ہے تو ہو لئے سے زیادہ سننے کا مشتاق ہوتا ہے۔

## س/ ۷ کتابت

۹۳۴ مروبن عاص: ہے روایت ہے کہ پیغیراسلام نے فرمایا:علم کومقید کرلو، میں نے پو چھایا رسول اللہ اعلم کوکس طرح مقید کیا جائے؟ تو آپ نے فرمایا:اے لکھ کر۔

٩٣٥ \_رسول خداً: موسين ك لئ ان كى كمشده في علم كومفيد كراو-

٩٣٩ \_ رسول خداً: في بلال بن بيار كے لئے علم وحكمت كوبيان كرتے ہوئے ہو چھا: كياتمهار ب

پاس دوات ہے؟

١١٥-١١م على علم كوقيد كراو علم كوقيد كراو-

۹۳۸ - امام حسن : نے اپنے اور اپنے بھائی کے بیٹوں کو بلا کرفر مایا کدا بھی تم خاعمان میں چھوٹے ہولیکن عنقریب قوم کے بزرگ ہو جاؤ کے لہذاعلم حاصل کر و پھر جو بھی تم میں حفظ کی صلاحیت نہیں رکھتا اے جاہیۓ کہ کھے لے اور گھر کے کسی گوشے میں رکھ دے۔

٩٣٩ \_ امام صاوقٌ بتحرير كرايا كرو كيونكه جب تك تم تكسو مي نيس يا دنيس كرسكو مي -

• 90 \_ امام صادق : ول لکھے ہوئے پراحتاد کرتا ہے۔

901۔ امام صاوق : نے مفضل بن عمرے فرمایا : تکھواور اپنے علم کو اپنے بھائیوں کے درمیان نشر کرواور مرتے وقت اے اپنے فرز ندوں جس ورافت کے طور پر چھوڑ جاؤاس لئے کدا یک ایسا پر آشوب زماندلوگوں پرآنے والا ہے جس جس صرف انہیں اپنی کتابوں تی سے انس ہوگا۔

## ۸/۳ السُّؤال

٩٥٢ - رسول الله عَلَمَّ: العِلمُ خَزَائِنُ ومِفتاحُهَا السُّؤالُ، فَاسأَلُوا رَحِمَكُمُ اللهُ، فَ إِنَّهُ يُؤجَرُ أُربَعَةٌ: السّائِلُ، والمُتَكَلِّمُ، والمُستَمِعُ، والمُحِبُّ لَهُم ١٠٠١٠.

٩٥٣ - الإمام الصادق 48: إنَّ النَّبِيَ عَلَيْ ذُكِرَ لَهُ أَنَّ رَجُلًا أَصَابَتهُ جَنَابَةٌ عَلَىٰ جُرح كَانَ بِهِ ، فَأُمِرَ بِالغُسلِ فَاغتَسَلَ فَكُزُّ ٥٠٠٣ فَمَاتَ . فَقَالَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ : فَـتَّلوهُ ، قَتَلَهُمُ اللهُ ، إنَّما كَانَ دَواءُ العَيِّ السُّوْالَ ٥٠٠٣.

٩٥٢ - الإمام علي على المَسأَلَةُ خِباءُ ١٠٠١١ العُيوبِ ١٠٠١٠.

٩٥٥ ـ عنه على: مَن سَأَلَ عَلِمَ ١٠٠١٠.

٩٥٥ \_ عنه على: إسأَل تَعلَم ١١٠١٧.

٩٥٧ \_ عنه على: مَن سَأَلَ استَفادَ ٢٠٩٨.

٩٥٨ - عنه على: من سَأَلَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ ١٠٠١٠.

٩٥٩ - عنه على: القُلوبُ أقفالُ مَفاتِحُهَا السُّؤالُ ١٠٠٠.

٩٥٠ ـ عنه على: ألا رَجُلُ يَسأَلُ فَيَنتَفعَ ويَنفَعَ جُلَساءَهُ ٥١٠١١.

٩٦١ - عنه على: مَنِ استَرشَدَ عَلِمَ ١٩٠١.

٩۶٢ ـ الإمام زين العابدين على: لا تُزهَد في مُراجَعَةِ الجَهلِ، وإن كُنتَ قَد شُـهِرتَ يتَركِهِ ١٩٠٣.

٩٩٣ ـ الإمام الباقر ﷺ \_ في جَوابِ مَسائِلِ أبي إسحاقَ اللَّيثِيِّ \_: سَل ولا تَستَنكِف

## ۸/۳ سوال

۹۵۲ \_ رسول خداً علم خزانہ ہے جس کی تنجی سوال ہے ہیں سوال کروخداتم پر رحمت نازل کرے کہ سوال میں چارلوگوں کو اجر وثو اب ملتا ہے سوال کرنے والے اور جواب دینے والے کو سننے والے اور ان سب کو دوست رکھنے والے کو۔

900-امام صادق : بینجبراسلام کے پاس ایک ایے فض کا ذکر آیا جوزخی حالت میں بھب ہو گیا تھا کی فے اے 400 مار قل : بینجبراسلام کے پاس ایک ایے فضی کا ذکر آیا جوزخی حالت میں بھب ہو گیا تھا کی اے کوچ کر گیا آئے اسے کوچ کر گیا آئے خسرت کے فرمایا : بھم دینے والے اس کے قاتل ہیں ، خدا انہیں قبل کرے کیونکہ نا وان کا علاج صرف سوال کرنا تھا۔

٩٥٣\_امام على: سوال عيوب كى يرده پوشى بــ

900\_امام على: جس فيسوال كياجان كيا

907\_امام على بسوال كروسيكولوك\_

ع٩٥٠ \_امام على: جس في سوال كيافا كده شي رام-

٩٥٨ \_ امام على: جس في مسنى بيس سوال كيابو ، وق يروى جواب ديتا ب-

909\_امام ملى: دل قفل بين اوران كى تنجى سوال ب-

٩٦٠ ـ امام على: كياكوئى ايباب جوسوال كرئة كرخود بهى فائده الشائة اورائيكة منشيول كے لئے بھى منيد ثابت ہو۔

٩١١ \_ امام على: جوبدايت كي جنبو من ربتا بواقف موجاتا ب-

۹۹۲ \_ امام جا؟: نامعلوم چیزوں کے سلسلے میں سوال کرنے سے کوتا ہی شکرواگر چیم میں کتنی ہی شہرت یا جاؤ۔

٩٦٣ ـ امام باقر : ابواسحاق ليش كسوالول ك جواب من فرمايا: يوجهوا يو سيخ من تكلف اورشرم ندكرو

ولا تَستَحي؛ فَإِنَّ هٰذَا العِلمَ لا يَتَعَلَّمُهُ مُستَكبِرٌ ولا مُستَحيٍ ١٩٠٠١.

٩٥٢ \_ الإمام الصادق على: إنَّ هٰذَا العِلمَ عَلَيهِ قُفلٌ ومِفْتاحُهُ المَسأَلَةُ ١٠٠٠٠.

٩٥٥ - عنه على - لِحَمرانَ بنِ أُعيَنَ في شَيءٍ سَأَلَهُ -: إِنَّـما يَـهلِكُ النَّـاسُ لِأَنَّـهُم لا يَسأُلُونَ ١٠٠٠٠.

٩٥٠ - يونش بنُ عَبدِ الرُحننِ عَن بَعضِ أصحابِهِ: سُئِلَ أَبُو الحَسَنِ ﴿ : هَل يَسَعُ النَّاسَ تَركُ المَسأَلَةِ عَمّا يَحتاجونَ إلَيهِ ؟ فَقالَ : لا ١١٠٠١٠.

٩٥٧ \_ الإمام الباقر على: ألا إنَّ مَفاتيحَ العِلمِ السُّوالُ ، وأنشَأَ يَقولُ :

شِعاءُ العَسى طولُ السُوالِ وإنَّما تَمامُ العَسىٰ طولُ السُّكوتِ عَلَى الجَهلِ ١١٠٠٠

صَـــبَرَتُ عَـــلىٰ مُسرُ الأمـــورِ كَـراهَــةً وأبــقَيتُ فــي ذاكَ الصَّــوابَ مِــنَ الأَمــرِ إذا كُـــنتَ لا تَـــدري ولَـــم تَكُ ســـائِلًا عَنِ العِلمِ مَن يَدري جَهِلتَ ولاتَدري(١٠٠٥

#### 9/4

#### التَّفَكُر

٩٩٩ ـ الإمام علي على على الكتر الفكر فيما تَعَلَّمَ، أَتَقَنَ عِلمَهُ وفَهِمَ سَالَم يَكُن يَعُلن يَقَهُمُ ١٠١٠٥.

٩٧٠ عنه على: ألا لا خَيرَ في عِلم ليسَ فيهِ تَفَهُمُ """.

كدييكم متكبرا درشر مطيخض كوحاصل نبيس بوتا\_

٩٦٣ \_ امام صادق: بيتك علم ك او پر تالا يوا ابوا ب اوراس كي تنجي سوال ب\_

948\_امام صادقؓ: نے حمران ابن اعین کے کسی چیز کے سوال کے جواب بیس فرمایا: لوگ ہلاک ہو جا کیں مے کیونکہ دو سوال نہیں کرتے۔

۱۹۲۹ - بونس ابن عبد الرحمٰن نے اپنے بعض محابہ سے: روایت کی ہے کہ امام رضا علیہ السلام سے

ہو چھا گیا: کیالوگوں کے لئے اس بات کی مخبائش ہے کہ وہ جس چیز کے حاجت مند ہیں اسکے بارے میں سوال نذکریں ، فرمایا: جیس ۔

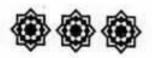
972۔ امام باقر : آگاہ ہوجاؤ کے علم کی تنجیاں سوال ہیں اور پھرامائم نے بیشعر پڑھا: تا بینائی کا علاج مسلس سوال ہے جہالت کے باوجود مسلسل سکوت اعتیار کرنا کھمل نا بینائی ہے۔ ۱۹۲۸۔ امام علی نے زمانے کی تمخیوں پر میں نے باول نٹو استدمبر کیاا ورائی بہترین روش پر باتی رہاا گرتم نہیں جانے اور پوچھنا بھی نہیں جا ہے تو پھر کہے تا جلے گا کہتم جالل ہوا ورعلم نہیں رکھتے۔

## 9/1

## غوروفكر

979 \_ اما ملی: جوایی معلومات میں بہت زیادہ نورونکر کرتا ہے اس کی معلومات متحکم ہوجاتی ہے اور پھر وہ مجبولات کو بھی مجھے لیتا ہے۔

• ١٥ - امام على: ويكمواس علم بين كوئى بعلائي نيس بي جس بين تد برندكيا جائ -



## ١٠/٣ مَعرفَةُ الآراءِ

٩٧١ ـ الإمام علي ١٤٤ من استَقبَلُ وُجوهَ الآراءِ عَرَفَ مَواقِعَ الخَطأُ ٥٠٠٠٠٠٠٠

٩٧٢ - عنه ﷺ: من جَهِلَ وُجوهَ الآراءِ أُعيَّتهُ الحِيَلُ ٥١١٣٠.

٩٧٣ - عنه على: ألا وإنَّ اللَّبيبَ مَنِ استَقبَلَ وُجوهَ الآراءِ بِفِكرٍ صائِبٍ ونَــظَرٍ فِــي
 العَواقِب(١٠٠١).

٩٧٢ - ابتوب على: لا يَعرِفُ الرَّجُلُ خَطَّأَ مُعَلِّمِهِ حَتَّىٰ يَعرِفَ الإِختِلافَ ٥١١٠٠.

## ١١/٣ قَبولُ الحَقِّ مِمَّن أتىٰ بهِ

#### الكتاب

﴿فَيَشُّر عِبادِ • الَّذِينَ يَستَمِعونَ القَولَ فَيَتَبِعونَ أَحسَنَهُ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَداهُمُ اللهُ وأُولَٰئِكَ هُم أُولُو الأَّلبابِ﴾ (١١١١).

#### الحديث

٩٧٥ ـ رسول الله ﷺ: غَريبَتانِ: كَلِمَةُ حِكمَةٍ مِن سَفيهٍ فَاقبَلُوهَا، وكَلِمَةُ سَفَهٍ مِن حَكيمٍ فَاغفِروها، فَإِنَّهُ لا حَليمَ إلا ذوعَثرَةٍ ولا حَكيمَ إلا ذو تَجرِبَةٍ ١١١١١٠.

٩٧٠ - عنه على: الحِكمَةُ ضالَّةُ المُؤمِنِ ١١١١٨.

٩٧٧ - الإمام الصادق على: الحِكمَةُ ضالَّةُ المُؤمِنِ، فَحَيثُما وَجَدَ أَحَـدُكُم ضالَّتَهُ فَليَأْخُذها ١١١١١.

## 1./

## معرفتِ آ راء

۱۷۹ \_ امام علی : جود وسرول کی مختلف را یول پر نظر رکھتا ہے وہ لغزشول کے مواقع کو پہچان لیتا ہے۔ ۱۷۷۹ \_ امام علی : جو مخص دوسرول کی مختلف آ را ہ سے ناواقف ہوتا ہے اسے دوسرول کی حیال بازیاں تھا دیتی ایس -

۹۷۳۔ امام علی : آگاہ ہو جاؤ کر عظمندوہ فخص ہے جومجے فکراور دورا ندیشی کے ذریعہ دوسروں کی آراء کی وا تغیت متاہے۔

٩٤٣ \_ حضرت ابوب: شاكرواي استادى فلطيول كونيل جان سكا تحريد كدوه اختلاف (آراه) ، باخر بو-

11/٣

## حق بات قبول كرنا

## قرآن مجيد

﴿ لَهِذَا آپ مِرے بندوں کو بشارت دید بیجئے جو ہاتوں کو سنتے ہیں ادر جو بات انچھی ہوتی ہے اس کا اجاع کرتے ہیں بہی وہ لوگ ہیں جنہیں خدائے ہدایت دی ہے اور کہی وہ لوگ ہیں جو صاحبان عمل ہیں ﴾

948 رسول خداً: دوچیزی تجب خیز بین حکمت آمیز بات بیوټوف سے بھی قبول کرلواوراحقانه بات مختلند و مجیم سے قبول ندکرو کیونکہ لغزش کے بغیرکوئی برد بارٹیس بنآاور تجربہ کے بغیرصا حب حکمت ٹیس ہوتا۔ 947 رسول خداً: حکمت مومن کی گشدہ ٹی ہے۔ 942 رامام صاوق: حکمت مومن کی گشدہ ٹی ہے لہذااسے جہاں یاؤ کے لو۔ ٩٧٨ - رسول الله علم: خُذِ الحِكمَةَ ولا يَضُرُّكَ مِن أَيٌّ وِعاءٍ خَرَجَت ١١٢٠١.

٩٧٩ \_ الإمام علي على الا تَنظُر إلى من قالَ ، وانظُر إلى ما قالَ ١١٢١٠.

٩٨٠ - عنه على خُذِ الحِكمة مِمَّن أتاكَ بِها، وانظُر إلى ما قالَ، ولا تَنظُر إلى مَن قالَ ١٩٨٠.

٩٨١ \_ عنه #: قَد يَقُولُ الحِكمَّةَ غَيرُ الحَكيمِ ٥١٣٠.

٩٨٢ - عنه على: ضالَّةُ العاقِلِ الحِكمّةُ ، فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا حَيثُ كَانَت ٥١٢٥.

. ٩٨٣ - عنه على: ضالَّةُ الحكيمِ الحِكمَةُ ، فَهُو يَطلُبُها حَيثُ كَانَت (١١٠٠٠.

٩٨٢ - عنه ١١٤ الحِكمَةُ ضَالَّةُ المُؤمِنِ ، فَخُذِ الحِكمَةَ ولَو مِن أَهلِ النَّفاقِ٥١٠٠٠.

٩٨٥ - عنه على: الحِكمَةُ ضالَّةُ كُلُّ مُؤمِنِ ، فَخُذوها ولَو مِن أفواهِ المُنافِقينَ ١١٠٣٠.

٩٨٠ عنه ٤٤: خُذِ الحِكمَةُ أَنَىٰ كَانَت، فَإِنَّ الحِكمَةَ تَكُونُ في صَدرِ المُنافِقِ فَتَلَجلَحُ
 في صَدرِهِ حَتَّىٰ تَخرُجَ فَتَسكُنَ إلىٰ صَواحِبِها في صَدرِ المُؤمِنِ ١٩٢٥.

٩٨٧ - عنه ١٤٠ الحِكمَةُ ضالَّةُ المُؤمِنِ ، فَاطلُبوها ولَو عِندَ المُشرِكِ تَكُونُوا أَحَقَّ بِها
 وأهلَها ١٩٢٧.

٩٨٨ \_ عنه على: خُذُوا الحِكمّة ولو مِنَ المُشرِكينَ ١٩١٣٠١.

٩٨٩ - عنه على الحِكمةُ ضالَّةُ المُؤمِنِ، فَليَطلُبها ولَو في يَدَي أهلِ الشُّركِ ٢١٢١٠.

. ٩٩ - عنه عِنْ الحِكمَةُ ضالَّةُ المُؤمِنِ ، فَلْيَطلُّبها ولَو في أيدي أهلِ الشَّرِّ ١٩٠٠.

٩٩١ عنه ١٩٤ تَعَلَّم عِلمَ مَن يَعلَمُ ، وعَلَّم عِلمَكَ مَن يَجهَلُ ، فَإِذَا فَعَلَتَ ذَٰلِكَ عَلَّمَكَ مَا جَهِلَ ، فَإِذَا فَعَلَتَ ذَٰلِكَ عَلَّمَكَ مَا جَهِلَتَ وَانْتَفَعَتَ بِمَا عَلِمتَ ١١١٣١.

٩٤٨ د سول خداً جملت جبال ع بعى آئے أے لاتهارے لئے ضرورسال نيس ب

٩٤٩ ـ امام على: يدند كلوك كون كهدواب بلكديد ويحوك كيا كهدواب.

۹۸۰۔امام ملی : حکمت جو بھی تہارے پاس لائے لے اور دیکھوکدوہ کیا کہدرہاہے بیدنددیکھوکون کہدرہاہے۔ ۱۸۱۔امام ملی جمعی بھی غیر حکیم بھی حکمت کی ہاتمیں کرتاہے۔

٩٨٢ \_ امام في عظند كي كمشده في عكمت بي وه زياده هقدار ب كه حكمت جبال بعي مواس تلاش كر ــــــ

٩٨٣-١١م على بحيم فض كي كمشدوثي حكمت بالبداحكمت جال بحى اوات تلاش كر،

٩٨٣\_امام على: حكمت مومن كي كمشدوش بالبذااب الوجاب منافق س كول شهو-

٩٨٥-١١م على : حكمت برمومن كى كمشدو فى بالبداا ساصل كروجاب وومنافقين كودى ساق كول ند

۱۹۸۹۔ ۱مام علیّ: حکمت جہاں بھی لے لےلو۔ اس لئے کہ حکمت اگر منافق کے دل میں ہوتی ہے تو وہ اس کے سینہ میں اس وقت تک مضطرب رہتی ہے جب تک کہ نکل کرمومن کے سنے میں جا کر دوسری حکمتوں کے ساتھ ساکن شہ ہوجائے۔

۹۸۷\_امام ملی: حکمت موس کی گشدہ تی ہے ہی اسے طاش کروجا ہے سٹرک کے پاس بی کیوں شاہواس کھے کرتم اس کے الل اور زیادہ حقدار ہو۔

٩٨٨\_١١ م على : حكمت ليلوميا ب شركين س الل كول نداو-

۹۸۹\_۱ معلی : حکمت مومن کی گشدہ وہی ہے ہیں اے جائے کہ حکمت کو حاصل کرے جا ہے مشرکوں کے پاس سے می کیوں نہ ہو۔

۹۹۰-۱، معلی : حکست مومن کی گشده خی ہے لہذااے جاہیے کہ حکست طلب کرے جاہے اہل شرکے ہاتھوں میں بی کیوں نہ ہو۔۔

991 ۔ امام علی : جوجاتا ہے اس سے استعظم کو حاصل کرواور جوٹیس جانتا اے اپناعلم دید دلیں اگرتم نے ایسا کیا تو خداتھیں وہ چیزیں بھی سکھا دے گا جوتھیں معلوم نیس ہیں اور جوجائے ہواس کے ذرایج تھیمیں فائدہ پہنچے گا۔

- ٩٩٢ عنه على العِلمُ ضالَّةُ المُؤمِنِ فَخُذُوهُ ولَو مِن أيدِي المُشرِكِينَ، ولا يَأْنَف أَحَدُكُم أَن يَأْخُذَ الحِكمةَ مِثَن سَمِعَها مِنهُ ١١٧١١.
  - ٩٩٣ عنه على الحِكمَةُ ضالَّةُ المُؤمِنِ يَطلُبُها ولَو في أيدِي الشَّرَطِ ١٩٢٠،٥١٣٠.
- ٩٩٣ ـ الإمام الكاظم # إعلَموا أنَّ الكَلِمَةَ مِنَ الحِكمَةِ ضالَّةُ المُؤمِنِ ، فَعَلَيكُم بِالعِلمِ قَبلَ أَن يُرفَعَ ، ورَفعُهُ غَيبَةُ عالِمِكُم بَينَ أَظهُرِكُم """.
- ٩٩٥ الإمام زين العابدين على: لا تُحَقِّرِ اللُّولُوَةَ النَّفيسَةَ أَن تَجتَلِبَها مِنَ الكِبَا١٩٥٥ الخَسيسَةِ ، فَإِنَّ أَبِي حَدَّتَني قالَ : سَمِعتُ أَميرَ المُومِنينَ على يَقولُ : إِنَّ الكَلِمَةَ مِنَ الحِكمَةِ تَتَلَجلَحُ في صَدرِ المُنافِقِ نُزوعًا إلى مَظانَها حَتَى يَلفِظ الكَلِمَة مِنَ الحِكمَةِ تَتَلَجلَحُ في صَدرِ المُنافِقِ نُزوعًا إلى مَظانَها حَتَى يَلفِظ بِها فَيَلقَفَها اللهُ مِنْ المُومِنُ فَيَكُونَ أَحَقً بِها وأهلَها فَيَلقَفَها ١٩٣٥.
- ٩٩٠ في مِصباحِ الشُّريعةِ قالَ الصّادِقُ عِنْ: قالَ الحُكَماءُ: خُذِ الحِكمَةُ مِن أُفواهِ المَجانين (١١٤٠).
- ٩٩٧ عيسى ٤٤: خُذُوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطِلِ، ولا تَأْخُذُوا الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ، كونوا نُقَادَ الكلامِ، فَكَم مِن ضَلالَةٍ زُخرِفَت بِآيَةٍ مِن كِتابِ اللهِ كَما زُخرِفَ الدُّرهَمُ مِن نُحاسٍ بِالفِضَّةِ المُمَوَّهَةِ ! النَّظَرُ إلىٰ ذُلِكَ سَواءً ، والبُـصَراءُ بِـهِ خُبَراءُ ١٤٠٠.
- ٩٩٨ ـ الإمام المحاظم على: يا هِشامُ ، إنَّ المسيحَ على قالَ لِلحَوارِيَينَ : ... لَو وَجَـدتُم سِراجًا يَتَوَقَّدُ بِالقَطرانِ في لَيلَةٍ مُظلِمةٍ لاستَضَاتُم بِهِ ولَم يَمنَعكُم مِنهُ ريحُ نَتَيْهِ ، كَـذَٰلِكَ يَـنتَغي لَكُـم أَن تَأْخُـذُوا الحِكـمَةَ مِـعَن وَجَـدتُموها مَـعَهُ ولا يَمنَعَكُم مِنهُ سوءُ رَغبَتِهِ فيها ١٩٤١.

991۔امام علی :علم مومن کی گشدہ فی ہے ہی اسے لے لوچا ہے مشرکین کے پاس سے ہی کیوں ندہو اورتم میں کوئی ایساندہ وجو حکست کو کس سے اورا سکے حاصل کرنے میں جھجکے محسوس کرے۔ 99۳۔امام علی :حکست مومن کی گشدہ فی ہے وہ اسے طلب کرتا ہے جا ہے وہ کمینوں کے ہاتھوں میں ہی کیوں ندہو۔

۹۹۴۔امام کاظلم: یاد رکھو کر محکیرانہ ہا تیں موکن کی گشدہ ٹی ہیں لہذاتم پر لازم ہے علم کو اسکے اٹھائے جانے سے پہلے حاصل کرلوا وراس کا اٹھایا جانا ہیہ ہے کہتھارے عالم تمہارے درمیان سے اٹھ جا کیں۔

990۔امام ہجا؟ : گرال بہا موتیوں کو کوڑے کرکٹ ہے اٹھانے بیں حقارت محسوں نہ کرواس لئے کہ میرے پدر بزرگوار نے میرے لئے روایت کی ہے کہ بیل نے امیر الموشین کوفر ماتے ہوئے سنا ہے حکیمانہ با تمی منافق کے دل بیں اپنے مرکز تک وینچنے کے لئے استدر مضطرب رہتی ہیں یہاں تک کدووا پئی زبان پر جاری کرے اور مومی من لے کیونکہ مومی اس کا اہل اور زیادہ مستحق ہے۔لہذا مومی اے لیک کے لیا گیا

997 مصباح الشريعيد: بين امام جعفر صادقٌ سے روايت نقل کا حق ہے کد: حکما مکا کہنا ہے کہ تحکمت کو دیوانوں کی زبان سے بھی لے لو۔

992 حضرت میسی جن اہل باطل سے لے لوکین باطل اہل جن سے ندلو کلام کے نقاد منواس لئے کہ کتنی مراہیوں کو کتاب خداکی آجوں سے مزین ومرصع کر کے چیش کیا جاتا ہے جس طرح تا نے کے درہم کو جا عمی کا یانی پڑھا کرمزین کردیا جاتا ہے کہ بظاہرا یک تی نظر آتا ہے کین صاحب بھیرت اسے پر کھ لیتے ہیں۔

۱۹۹۸ مام کاظم: نے فرمایا: اے بشام! حضرت کے نے حواریوں سے فرمایا کر اگر حمیس تاریک رات میں ایک ایسا چراغ نصیب ہو جو تارکول سے جل رہا ہوتو اسکی بدیو تہارے لئے اسکی روشن حاصل کرنے سے رکاوٹ نیس بنتی ای طرح تمہارے لئے ضروری ہے کہ حکمت جس سے بھی لمے لے اواور اس کا دلچیں نہ رکھنا تمہارے لئے مانع ندہو۔ ٩٩٩ - انتوب على: إنَّ الله يَزرَعُ الحِكمة في قلبِ الصَّغيرِ والكَبيرِ ، فَإِذَا جَعَلَ اللهُ العَبدَ حَكيمًا فِي الصَّبا لَم يَضَع مَنزِلَتهُ عِندَ الحُكماءِ حَداثَةُ سِنَّهِ ، وهُم يَرَونَ عَلَيهِ مِنَ اللهِ نورَ كَرامَتِهِ ١٩٠٥.

١٠٠٠ منيمونُ بنُ مِهران: نَزَلَ حُذَيفَةُ وسَلمانُ رَضِيَ اللهُ تَعالىٰ عَنهُما عَلىٰ نَبَطِيَّةٍ.
 فَقالا لَها: هَل هاهُنا مَكانُ طاهِرُ نُصَلّي فيهِ ؟ فَقالَتِ النَّبَطِيَّةُ: طَهَر قَـلبَك،
 فَقالَ أَحَدُهُما لِلآخَرِ: خُذها حِكمَةٌ مِن قَلبٍ كافِرٍ """.

maablib.org

۹۹۹ \_ حضرت ایوت: بینگ الله تعالی ہر صغیر دکیر کے دل میں حکمت بودیتا ہے ہیں جب اللہ کمی کو کمسنی میں حکیم بنا دیتا ہے تو اس کی کمسنی حکماء کے نز دیک اس کی منزلت کونہیں گھٹا تی بلکہ وہ اس میں اللہ کے نور کرامت کا مشاہدہ کرتے ہیں۔

•••ا \_ میمون بن مہران : کا بیان ہے کہ حذیفہ اور حضرت سلمان رضی اللہ تعالی عنصم البطی عورت کے یہاں وار د ہوئے اور اس ہے کہا کہ: کیا یہاں کوئی پاک جگہ ہے جہاں ہم نماز پڑھ کیس ؟ اس عورت نے کہا: اپنے دل کو پاک رکھوریس کرا کیک نے دوسرے سے کہا اسے لے لوہ اٹسی تکست ہے جو کا فرکے دل سے صاور ہوئی ہے۔

#### وضاحت

ندکورہ احادیث میں حق کے قبول کرنے اور ہر خض سے علم و حکمت کے حاصل کرنے کی تاکید کی گئی ہے چاہے سٹر کین سے ہی کیوں ندہو۔ جبکہ اس سے پہلے والی فصل (نیک اور صالح استاد کا استخاب) میں فہ کورہ احادیث میں صالح وشائنہ معلم کے شرائط بیان کئے مجھے ہیں ان احادیث کو اس طرح تیج کیا جاسکتا ہے کہ حق کو قبول کرنے اور نیک وصالح استاد کے استخاب میں کوئی منافات نہیں ہے اس لئے کہ قبول حق کے لئے کوئی قید و شرط نہیں ہے لیکن رکی استاد کے استخاب میں قید و شرط کا کھا ظ ضروری ہے کیونکہ استاد کے اخلاق اور اسکا مزاج شاگر دکی تعلیم و تربیت میں بنیادی اثر رکھتا ہے۔

ای لئے استاد میں ایتھے اخلاق کا ہونا ضروری ہے کیونکہ تعلیم ، تربیت کے ساتھ ہے اوراس کے علاوہ اگر استاد صالح اور اپ علم پڑل پیرانہ ہوتو تمکن ہے کہ سچے مطالب ومغاہیم کے ذیل میں غیر مناسب با تیں پیش کر دے اور شاگر داس چیز کی طرف متوجہ نہ ہویا سمجے مطالب بیان کرے لیکن خوداس پڑل نہ کرے تو بیر حالت شاگر دوں میں بھی سرایت کر سکتی ہے جبکہ غیر صالح اور معلم کا عنوان نہ رکھنے والے فیض سے خاص موقعہ پرجی قبول کرنے میں کوئی جنجال نہیں ہے۔

#### 17/4

#### الجرص

١٠٠١ - رسول الله على: ليس مِن أخلاقِ المُؤمِنِ المَلَقُ ١١٠٠ إِلَّا فِي طَلَبِ الْعِلمِ ١١٠١.

١٠٠٢ ـ عنه على: لا حَسَدَ ولا مَلَقَ إِلَّا في طَلَبِ العِلمِ ١٠٠٧.

١٠٠٣ ـ الإمام علي على من كَلِفَ ١١٠١٠ بِالعِلمِ فَقَد أحسَنَ إلى نَفسِهِ ١١٠١٠.

14/4

#### الدُّوام

١٠٠٢ ـ الإمام علي على لا فِقة لِمَن لا يُديمُ الدَّرسَ ١١٠٠٠.

١٠٠٥ - عنه ١٠٠٤ لا يُحرِزُ العِلمَ إلَّا مَن يُطيلُ دَرسَهُ ١٠٠٥.

٩٠٠٨ - عنه على: مَن أكثَرَ مُدارَسَةَ العِلمِ لَم يَنسَ ما عَلِمَ ، واستَفادَ ما لَم يَعلَم ١٠٠٠.

١٠٠٧ \_عنه ع: أُطلُب العِلمَ تَرْدَد عِلمًا ١٠٠٧.

18/4

#### الصُّير

#### الكتاب

﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلَ أَتَّبِكُ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمتَ رُشَدًا ۞ قَالَ إِنَّكَ لَن تَستَطيعَ سَعِيَ صَبرًا ۞ وكَيفَ تُصبِرُ عَلَىٰ مَا لَم تُجِط بِهِ خُبرًا ۞ قَالَ سَـتَجِدُني إِن شَـاءَ اللهُ صـابِرًا

### 17/2

57

۱۰۰۱\_رسول خداً: چاپلوی مومن کی عادت نیس بسوائے حصول علم کے۔ ۱۰۰۴\_رسول خداً: حسداور چاپلوی صرف علم حاصل کرنے میں روا ہے۔ ۱۰۰۳\_امام علی : جو مخص علم کاشیدائی ہے اس نے اسپنے او پراحسان کیا۔
مع مراسم ا

ووام

۱۰۰۱-۱۱ م علی: جوفض درس کوجاری نیس رکھتا وہ فقیہ نیس بن سکتا۔
۱۰۰۵-۱۱ م علی: جوفض درس کوجاری نیس رکھتا وہ فقیہ نیس بن سکتا۔
۱۰۰۵-۱۱ م علی: جوفض علمی بحث و مباحثہ ہے زیادہ سر دکار رکھتا ہے وہ اپنے حاصل شدہ طم کوفراموش نیس کرسکتا اور جو پچونیس جانتا ہے بھی جان لیتا ہے۔
میس کرسکتا اور جو پچونیس جانتا ہے بھی جان لیتا ہے۔
۱۰۰۷-۱۱ م علی: اگر علم حاصل کر د گے تو اس میں اضافہ ہوتا جائے گا۔
مع م / مہم ا

مبر

قر آن مجید در موق نے ان سے کہا کد کیا میں آپ کے ساتھ روسکا موں کد آپ جھے اس ملم میں سے پھولیلیم ولا أعصى لَكَ أمرًا • قَالَ فَإِنِ اتَّبَعَتَني قَلا تَسَأَلني عَن شَسِيءٍ حَتَىٰ أُحدِثَ لَكَ مِنهُ ذِكرًا • فَانطَلَقَا حَتَىٰ إِذَا رَكِبا فِي السُّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقَتُهَا لِتُغرِقَ أَهلَهَا لَـقَد جِنْتُ شَيئًا إمرًا • قَالَ أَنْم أَقُل إِنَّكَ لَن تَستَطيعَ مَعِيَ صَبرًا • قَالَ لا تُـوَاخِدْني بِـما نَسـيتُ ولا تُرهِقني مِن أمري عُسرًا • فَانطَلَقَا حَتَىٰ إِذَا لَقِيا غُلامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَفْتَلتَ نَفْسًا زَكِيُهُ بِغَيرٍ نَفْسٍ لَقَد جِئْتَ شَيئًا نُكرًا • قَالَ أَلَم أَقُل لَكَ إِنَّكَ لَن تَستَطيعَ مَعِيَ صَبرًا • قَالَ إِن سَأَلتُكَ عَن شَنيءٍ بَعدُها فَلا تُصاحِبني قَد بَلَغتَ مِن لَدُنّي عُدْرًا ﴾ (١٠٤٠).

#### الحديث

١٠٠٨ \_عيسى على: حَصَّنوا بابَ العِلم، فَإِنَّ بابَهُ الصَّبرُ ١٠٠٠.

١٠٠٩ - وسول الشيئة: من لم يَصبِر عَلَىٰ ذُلُّ التَّعَلُّمِ ساعَةً ، بَقِيَ في ذُلُّ الجَهلِ أَبَدُّ المناه.

١٠١٠ ـ الإمام علي على المُتَعَلِّمِ أن يُديْتِ نَفسَهُ في طَلَبِ العِلمِ ، ولا يَمَلَّ مِن
 تَعَلَّمِهِ ، ولا يَستَكثِرَ ما عَلِمَ ١٠١٠.

١٠١١ -عنه ﷺ: مَن لَم يُديِّب نَفسَهُ فِي اكتِسابِ العِلمِ ، لَم يُحرِز قَصَباتِ السَّبقِ ٢١٠١٠. ١٠١٢ - مِمَا يُنسَبُ إِلَى الإمام عَلِيُّ ﷺ:

لَو كَانَ هٰذَا العِلمُ يَحصُلُ بِالمُنىٰ مَا كَانَ يَبَقَىٰ فِي البَسرِيَّةِ جَاهِلُ إجهَد ولا تَكسَل ولا تَكُ غَافِلًا فَنَدامَةُ العُقبىٰ لِمَن يَتَكَاسَلُ """

10/4

#### الوَرَع

١٠١٣ - رسول الله على مَن لَم يَتَورَّع في تَعَلَّمِهِ ابتَلاهُ اللهُ بِأَحَدِ ثَلاثَةِ أَشياءَ: إمّا يُميتُهُ في شَبايِدٍ ، أو يوقِعُهُ فِي الرَّساتيقِ (١٠١٠ ، أو يَبتَليهِ بِخِدمَةِ السَّلطانِ (١٠١٠ .

کریں جورا بنمائی کاعلم آپ کوعظا ہوا ہائی بندے نے کہا کرآپ برے ساتھ مبرند کر عیس محاور اس بات پر کیے مبرکریں مے جس کی آپ کواطلاع نیس ہے۔

## حديث شريف

١٠٠٨\_ حضرت يسق : باب علم كومتحكم كراو كيونك علم كادرواز ومبرب-

۱۰۰۹\_رسول خداً: جو معظم کیھنے کے لئے ایک محمند کی ذلت موار ونییں کرتا اے جہالت کی وائی ذلت برداشت کرنا پڑ کی ۔

۱۰۱۰۔ امام ملی: طالب علم کو چاہئے کہ اپنے تنس کوعلم حاصل کرنے میں مشغول رکھے اور سیکھنے ہے جست نہ ہارے اور جو جانتا ہے اے زیادہ تضور نہ کرے۔

اا ۱۰ ا ـ امام علی : جو محض اپنے کوعلم حاصل کرنے کا عادی نہیں بنا تا وہ میدان مقابلہ میں بازی نہیں جیت سکتا \_

۱۰۱۲ امام علی: منسوب اشعار: اگر علم (صرف) آرزؤں سے حاصل ہوجاتا تو کا نئات بیں کوئی جامل ندر ہتا جدوجہد کروستی اور خفلت سے کام نہ لواس کئے کہ آخرت میں عدامت اس محف کے لئے ہے جو دنیا میں ستی برتا ہے۔

## 10/

# پر ہیز گاری

۱۱۳ اررسول خداً: جوهم حاصل کرنے میں پر بینزگاری اختیارٹیس کرتا خدااے تین چیزوں میں ہے کی ایک میں جلا کر دیتا ہے یا اے جوانی میں موت دیدیتا ہے یا اے کی دیہات میں ڈال دیتا ہے یا اے سلطان (جائز) کی خدمت میں جلا کر دیتا ہے۔ ١٠١٢ ـ الإمام على على على - فيما نُسِبَ إلَيهِ - : العِلمُ صِبغُ النَّفسِ ، ولَيسَ يَفوقُ صِبغُ الشَّيءِ
 حَتِّىٰ يَنظُفَ مِن كُلُّ دُنَسٍ ١١٠١٠.

١٠١٥ عنه علا أيضًا : إذا أرّدت العِلمَ والخَيرَ فَانفُض عَن يَدِكَ أَداةَ الجَهلِ والشّرّ، فَإِنَّ الصّائِعَ لا يَتَهَيَّأُ لَهُ الصَّياعَةُ إِلّا إذا أَلقىٰ أَداةَ الفِلاحَةِ عَن يَدِهِ ١٠١٥.

١٠١٨ ـ عنه ﷺ: لا يَزكُو العِلمُ بِغَيرِ وَرَعِ ١١٠١٠.

١٠١٧ ـ مِن وَصايَا الخِضرِ لِموسىٰ عِنه ــ: أشعِر قَلْبَكَ التَّقُويٰ تَنَلِ العِلمَ ١٠١٧.

#### 17/5

# التَّواضُعُ لِلمُعَلِّم

١٠١٨ - رسول الله ﷺ: تَواضَعوا لِمَن تَعَلَّمونَ مِنهُ ١١٠١١.

١٠١٩ عنه ﷺ: أُطلُبوا مَعَ العِلمِ السَّكِينَةَ والحِلمَ ، لينوا لِمَن تُعَلِّمونَ ولِمَن تَعَلَّمتُم
 مِنهُ ، ولا تَكونوا مِن جَبابِرَةِ العُلَماءِ فَيَغلِبَ جَهلُكُم عِلمَكُم ١٠١٣.

١٠٢٠ - الإمام علي ﷺ: تُواضَعوالِمَن تَتَعَلَّموامِنهُ العِلمَ ولِمَن تُعَلِّمونَهُ ، ولا تَكونوا مِن جَبايِرَةِ العُلَماءِ فَلا يَقومَ جَهلُكُم بِعِلمِكُم ١٠٧٠.

١٠٢١ \_عنه ﷺ: لا يَتَعَلَّمُ مَن يَتَكَبَّرُ ١١٠١١.

. ١٠٢٧ ـ الإمام الصادق ﷺ: تُواضَعوا لِمَن طَلَبتُم مِنهُ العِلمَ ، ولا تَكونوا عُلَماءَ جَبّارينَ فَيَذَهَبَ باطِلُكُم بِحَقِّكُم (١٧٧٠).

١٠٢٣ - جاءً فِي الحَديثِ القُدسِيِّ: يا أحمَدُ، إنَّ أهلَ الدُّنياكَثيرٌ فيهِمُ الجَهلُ والحُمقُ،

۱۰۱۳ - امام علی : ےمنسوب بیان میں ہے کہ:علم نئس کا رنگ ہے اور کی چیز کے او پر رنگ اس وقت تک نہیں چڑھتا جب تک کروہ ٹی ہر کٹافت سے پاک وصاف ندہوجائے۔

۱۰۱۵۔ امام علی: سے بیمی منسوب ہے: اگر علم اور نیکی جا ہے ہوتو جہالت و برائی کے اوز اراپنے ہاتھ سے پھیک دواس لئے کہ زرگر اس وقت تک زرگری نہیں کرسکتا جب تک کرز راعت کے اوز اراپنے ہاتھ سے نہیں پھینک دیتا۔

١٠١٧- ١ مام على: بغير تقوي و پر بيز كاري كے علم ميں تكھار نہيں آسكا۔

۱۰۱۷ حضرت خعثر: کی وصیتوں میں ہے ایک وصیت میہ بھی ہے: اے موتع: اینے ول کوتقوئی و پر میسز محاری ہے آ راستہ کر دوعلم حاصل کر لوگے۔

### 14/1

# معلم کے سامنے اکساری

١٨٠١\_رسول خداً: جس علم حاصل كرتے ہواس كے لئے تواضع واكسارى كرو-

۱۰۱۹\_رسول خداً: علم کے ساتھ ساتھ سکون دوقارادر بردباری بھی حاصل کر دجس کو سکھارہے ہویا جس سے سکھ رہے ہوزم کلای سے پیش آؤ دیکھو مسکبرعلاء میں سے ندہونا درنے تبارے علم پر جبالت کا غلبہ ہو جائے مح۔

۱۰۲۰ ـ ۱ مام علی : جس سے علم سیکھ رہے ہوا ورجس کو سکھا رہے ہواس کے ساتھ انکساری سے چیش آؤمتکبرو مغرور علاء میں سے نہ ہو تا ورنہ تبہاری جہالت تبہارے علم پر غالب آ جائیگی ۔

١٩٠١ ـ امام على: جو تكبر كرتاب وه يجو يكويل سكا ـ

۱۰۲۲\_امام صادق : جس سے تم علم حاصل کرتے ہواس کے ساتھ اکساری سے چین آؤاور مغرور علماء میں سے ندہوجاؤور نہ تبہارا باطل تبہارے تن کو بر باد کردیگا۔

١٠٢٠ ـ مديث قدى: يس بكرا عاهم إدنيا كاكثر لوكون بس جهالت اورب وقونى بإنى جاتى ب

لا يَتُواضَعُونَ لِمَن يَتَعَلَّمُونَ مِنهُ، وهُم عِندَ أَنفُسِهِم عُقَلاءُ، وعِندَ العارِفينَ حُمَقاءُ ١٩١٦.

# ١٧/٣ الإعتِدالُ فِي الأُكلِ

١٠٢٥ - جاء في المحديث القدسية: إنّي وَضَعتُ أربَعةٌ في أربَعةٍ مَواضِعَ والنّاسُ يَــطلُبُونَها في غَيرِها فَـلا يَـجِدونَها أَبَـدًا؛ إنّي وَضَـعتُ العِـلمَ فِـي الجوعِ والغُربَةِ، والنّاسُ يَطلُبُونَهُ فِـي الشَّـبَعِ والوَطَـنِ فَـلَم يَـجِدوهُ أبَدًا...٥١٣٠.

### ۱۸/۳ التَّبكير

١٠٢٥ ــ رسول الله عَلَيْهِ: أُغدوا في طَلَبِ العِلمِ، فَإِنَّ الغُدُوَّ بَرَكَةُ ونَجاحُ ١٠٢٠.
 ١٠٢٧ ــ عنه عَلَيْهُ: أُغدوا في طَلَبِ العِلمِ، فَإِنِّي سَأَلَتُ رَبِّي أُن يُبارِكَ لِأُمَّتِي في بُكورِها، ويَجعَلَ ذٰلِكَ يَومَ الخَميسِ ١٠٧٥.

اس کے کہ دوجس سے علم حاصل کرتے ہیں اس کے سامنے انکساری نہیں کرتے اپنے آپ کو بہت بوانھند شار کرتے ہیں جبکہ عرفا و کے نزدیک دو ہے وقوف ہیں۔

# ۱۷/۳ کھانے میں اعتدال

۱۹۴۳ء رسول خداً: الله تعالی فرما تا ہے: میں نے پانچ چیزوں کو پانچ چیزوں میں قرار دیا ہے اور لوگ انیس دوسری پانچ چیزوں میں تلاش کرتے ہیں بھلاوہ کیونکر پاکتے ہیں علم کو بھوک اور جدو جہد میں رکھ دیا ہے اور لوگ اے شکم سیری اور راحت طبی میں تلاش کرتے ہیں پھروہ کیے پاکتے ہیں ....

۱۰۲۵ مدیث قدی: میں آیا ہے کہ میں نے جارچزیں جارمقامات پر رکھ دی ہیں اورلوگ انہیں دوسری جگہ تلاش کرتے ہیں لہذا وہ انہیں ہر گزئیں پاسکتے میں نے علم کو بھوک اوروطن سے دورر کھا ہےاورلوگ اے حکم سیری اوروطن میں تلاش کرتے ہیں اسکتے اسے وہ بھی نہیں پاسکتے ہیں۔

> ۱۸/۳ سحرخیزی

۱۰۲۹ \_ رسول خداً: علم بحر کے وقت حاصل کر واس لئے کہ بحر فیزی بیں برکت اور کا میا لی ہے۔ ۱۰۲۷ \_ رسول خداً: علم علی الصباح حلاش کر واس لئے کہ بیں نے اپنے رب سے دعا کی ہے کہ وہ مسج کو میری امت کے لئے پاہر کت بنائے اور اسے جعرات جیسا قرار دے۔

#### 19/4

## إغتِنامُ الفُرصَةِ فِي الصُّغَرِ والشَّبابِ

١٠٧٨ - رسول الله ﷺ: مَثَلُ الَّذي يَتَعَلَّمُ العِلمَ في صِغَرِهِ كَمَثَلِ الوَسْمِ عَلَى الصَّخرَةِ ،
 ومَثَلُ الَّذي يَتَعَلَّمُ العِلمَ في كِبَرِهِ كَالَّذي يَكتُبُ عَلَى الماءِ ١٠٧٠٠.

١٠٢٩\_عنه ﷺ:أُوَّلُ هٰذِهِ الأُمَّةِ يَتَعَلَّمُ صِغارُها مِن كِبارِها ، وآخِرُها يَتَعَلَّمُ كِبارُها مِن صِغارِها ١٠٧٧.

١٠٣٠ - عنه ﷺ: أَيُّما ناشِي نَشَأَ في طَلَبِ العِلمِ والعِبادَةِ حَتَّىٰ يَكَبُرُ ، أعطاهُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ ثَوابَ اثنَينِ وسَبعينَ صِدَّيقًا ١٩٧١.

١٠٣١ - عنه ﷺ: مَن لَم يَكتُبِ العِلمَ صَغيرًا فَطَلَبَهُ كَبيرًا فَماتَ عَـلَىٰ ذَٰلِكَ، ماتَ شَهيدًا(١٧٣٨.

١٠٣٢ ـ الإمام عليّ ﷺ: يا مَعشَرَ الفِتيانِ، حَصَّنوا أعراضَكُم بِـالأَدَبِ، وديـنَكُم بِالعِلمِ ١١٨٠٠.

١٠٣٢ - عنه الله - فيما نُسِبَ إِلَيهِ -: تَعَلَّمُوا العِلمَ صِغارًا تَسودوا بِهِ كِبارُالالله ١٠٨١.

١٠٣٢ \_عنه ﷺ: مَن لَم يَتَعَلَّم فِي الصُّغَرِ لَم يَتَقَدَّم فِي الكِيْرِ ١٩٨١. -

١٠٣٥ - عنه ﷺ: مَن سَأَلَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ ١١٨٣٠.

#### :學 416\_1.75

حَرِّض بَنيكَ عَلَى الآدابِ فِي الصَّغَرِ كَسِما تَقَرَّ بِهِ عَيناكَ فِي الكِبَرِ وإنَّسما كامِلُ الآدابِ يَسجمَعُها في عُنفُوانِ الصَّبا كَالنَّقشِ فِي الحَجرِ

### 19/1

# تم عمرى اورجواني كوغنيمت سجھنا

۱۰۲۸ رسول خداً: جو کم عمری میں علم حاصل کرتا ہے اس کی مثال پیتر پر تفتش کی ہی ہے اور جو بڑے ہو کر علم حاصل کرتا ہے اس کی مثال یانی پر تکھنے کی ہے۔

۱۰۲۹۔ رسول خداً: میری امت کے ابتدائی دور میں چھوٹے بروں سے علم حاصل کرتے ہیں اور آخری زمانہ میں بڑے چھوٹوں سے علم حاصل کریں گے۔

۱۰۳۰ رسول خدا: ہر دہ فض جسکی نشو و نما تحصیل علم اور عبادت میں ہور ہی ہے بہاں تک کہ بوڑھا ہو جائے خدااے بر دز قیامت بہتر ۲ عصد یقوں کا ٹواب مرحمت فرمائے گا۔

۱۳۱-رسول خداً: جو کمنی میں علمی باتی تحریر ندکرے لیکن بوحائے میں علم کا طالب بواورای عالم میں ونیاے گذرجائے تو وہ شہید کی موت مرتا ہے۔

۱۳۳۱۔ امام علی: اے جوانو ااپنی مزت وآبروکوادب سے اور دین کوظم کے ذریع بحفوظ کرلو۔ ۱۳۳۳۔ امام علی: ہے منسوب بیان میں ہے کہ کسنی میں علم حاصل کروتا کہ بڑے ہو کر سرواری کرو۔ ۱۳۳۷۔ امام علی: جو بچھنے میں علم حاصل نہیں کرتا وہ بڑے ہونے پرتر تی نہیں کرسکتا۔ ۱۳۵۵۔ امام علی: جو بچھنے میں سوال کرتا ہے وہی بڑے ہوئے پرجواب دیتا ہے۔

۱۰۳۶ مام علی: ہے منسوب اشعار: اپنے بچوں کو کمسنی میں بی علم وادب کی تشویق کروتا کہ بڑھا ہے میں تبہاری آئنمیس روشن رہیں صرف اس مخض کے آ واب منزل کمال پر ہیں جوانبیں بچھنے میں جمع کر لیتا ہے اور بھی آ واب نقش کا کجر ہوجاتے ہیں کہ بیدوو فزانہ ہے جوروز پروز بڑھتار ہتا ہے اور کی تتم کے حادثات اے ختم هِيَ الكُنوزُ الَّتِي تَنعو ذَخائِرُها ولا يُسخافُ عَلَيها حادِثُ الغِيرِ النَّاسُ إِثنانِ ذو عِلمٍ ومُستَععُ واعٍ وسائِرُهُم كَاللَّغوِ والعَكرِ المُلالِ ب: ما لا يَنبَغى

# ۲۰/۳ التَّعَلُّمُ لِغَير اللهِ

- ١٠٣٧ رسول الله على: مَن تَعَلَّمَ العِلمَ رِياءٌ وسُمعَةٌ يُريدُ بِهِ الدُّنيا ، نَزَعَ اللهُ بَرَكَتَهُ ، وضَيَّقَ عَلَيهِ مَعيشَتَهُ ، ووَكَلَهُ اللهُ إلىٰ نَفسِهِ ، ومَن وَكَلَهُ اللهُ إلىٰ نَفسِهِ فَـقَد هَلَكَ ١٠٣٧.
- ١٠٣٨ ـ عنه ﷺ: مَن طُلَبَ العِلمَ لِأَربَعِ دَخَلَ النّارَ : لِيُباهِيَ بِهِ العُلَماءَ ، أُو يُمارِيَ بِهِ السُّفَهاءَ ، أُو لِيَصرِفَ بِهِ وُجوهُ النّاسِ إِلَيهِ ، أُو يَأْخُذَ بِهِ مِنَ الأُمَراءِ ١٠٨٠٠.
- ١٠٣٩ عنه ﷺ: مَن طَلَبَ العِلمَ لِيُجارِي بِهِ العُلَماءَ ، أُولِيُمارِي بِهِ السُّفَهاءَ ، أُو يَصرِ فَ بِهِ وُجوهَ النَّاسِ إلَيهِ ، أُدخَلَهُ اللهُ النَّارَ ١١٨٨١.
- ١٠٢٠ عنه ﷺ: لا تَعَلَّمُوا العِلمَ لِتُماروا بِهِ الشَّفَهاة ، وتُجادِلوا بِهِ السُّلَماة ، ولِتَصرِ فوا
   ( بِهِ ) وُجوة النَّاسِ إلَيكُم ، وابتَغوا بِقَولِكُم ما عِندَ اللهِ ؛ فَإِنَّهُ يَـدومُ ويَسبقىٰ ويَنفَدُ ما سِواهُ ١٨٨٨٠٠.
- ١٠٣١ ـ عنه ﷺ:لا تَعَلَّمُواالعِلمَ لِتُباهوا بِدِ العُلَماءَ ، ولا لِتُماروا بِدِ السُّفَهاءَ ، ولا تَخَيَّروا بِدِ المَجالِسَ ، فَمَن فَعَلَ ذَٰلِكَ فَالنَّارَ النَّارَ """.
- ١٠٣٧ -عنه عَلَيَّة: مَن طَلَبَ العِلمَ لِيُباهِيَ بِهِ العُلَماة ، ويُمارِيَ بِهِ السُّفَهاءَ فِي المتجالِسِ ،

نہیں کر سکتے لوگ دوطرح کے ہیں ایک صاحب علم دوسرے فورے من کر حفظ کر لینے والا اور بقیہ لوگ بیہودہ و سرگردال ہیں۔

# ب: ناشا ئستدامور ۲۰/۳

# تخصیل علم غیرخدا کے لئے

۱۳۵ - رسول خداً: جو فخص نام ونمود کے لئے علم حاصل کرتا ہے اوراس کے ڈریعید دنیا جا ہتا ہے۔ تو اللہ اس سے برکت اٹھالیتا ہے اس کی روزی کو تک کردیتا ہے اور اے اس کے حال پر چھوڑ دیتا ہے اور جے خدا اس کے حال پر چھوڑ دے وہ ہلاک ہوجاتا ہے۔

۱۰۳۸ درسول خداً: جو محض علم چار چیز ول کے لئے ، حاصل کرتا ہے وہ جہتم جس جائیگا: اسکے ذریعہ علماء پر فخر ومباہات کیلئے یا ہے وقو فوں اور تا دانوں سے مجاولہ کے لئے یالوگوں کی توجہ اپنی طرف مبذول کرائے کے لئے اور یابا دشاہوں سے مجھے حاصل کرنے کے لئے۔

۱۰۳۹۔ رسول خداً: جو مخص علماء کی برابری یا نادان ادر بے وقو فوں سے بحث یالوگوں کواپٹی طرف متوجہ کرنے کے لئے علم حاصل کرتا ہے خداا ہے جہنم میں ڈال دےگا۔

۰۳۰ ار رسول خداً: نادانوں سے بحث و ججت یا علماء سے جدال کے لئے یا لوگوں کی توجہ اپنی طرف مبذول کرانے کے لئے علم حاصل نہ کرو بلکہ اپنی گفتار کے ذرایعہ جو پکھ خدا کے پاس (اجروثواب) ہے اسے حاصل کروکیونکہ جوخدا کے پاس ہے دوباتی رہنے والا ہے اس کے علاوہ جو پکھی ہے وہ سب فانی ہے۔

ام وا\_رسول خداً: علماء پرفخر ومبالات كرنے كے لئے ، جا بلوں اور ناوا توں سے جھڑنے كے لئے يابزم علم ميں جگہ بنانے كے لئے علم حاصل ندكرواورجوايدا كرے گااس كا ٹھكانہ جبنم ہے۔

۲۰۱۰رسول خداً: جس مخص نے علاء سے فخر ومباہات کرنے کے لئے علمی برم میں کم عقاوں سے بحث

- لَم يَرَح رائِحَةَ الجَنَّةِ ١٩٠٠٠.
- ١٠٢٢ عنه عَلَطٌ في وَصِيَّتِهِ لِعَلِيٍّ عِلَى اللهِ -: مَن تَعَلَّمَ عِلمًا لِيُمارِيَ بِهِ السُّفَهاءَ ، أو يُجادِلَ بِهِ العُلَماءَ ، أو لِيَدعُوَ النَّاسَ إلىٰ نَفسِهِ ، فَهُوَ مِن أَهلِ النَّارِ """.
- ١٠٣٢ ـ عنه ﷺ: لا تَتَعَلَّمُوا العِلمَ لِتُماروا بِهِ السُّفَهاءَ ، ولا تَتَعَلَّمُوا العِلمُ لِتُجادِلوا بِهِ العُلَماءَ ، ولا تَتَعَلَّمُوا العِلمَ لِتَستَميلوا بِهِ وُجوهَ الأُمَراءِ ، ومَن فَعَلَ ذُلِكَ فَهُوَ فِي النَّارِ ١١٧٣.
- ١٠٣٥ ـ عنه ﷺ: مَن تَعَلَّمَ العِلمَ لِيُمارِيَ بِهِ العُلَماءَ ، أُو يُجارِيَ بِهِ السُّفَهاءَ ، أُو يَتَأَكَّلَ بِهِ النَّاسَ ، فَالنَّارُ أُولَىٰ بِهِ ١٠٣٠.
- ١٠٣٥ عنه ﷺ في وَصِيَّتِهِ لِأَبِي ذَرَّ -: يا أَباذَرَّ ... مَن طَلَبَ عِلمًا لِيَصرِ فَ بِهِ وُجوهَ النّاسِ إَلَيهِ لَم يَجِد ربحَ الجَنَّةِ . يا أَباذَرَّ ؛ مَنِ ابتَغَى العِلمَ لِيَحْدَعَ بِهِ النّاسَ لَم يَجِد ربحَ الجَنَّةِ ١٠٣٥.
- ١٠٣٧ عنه ﷺ: إنَّ أَنَاسًا مِن أُمَّتِي سَيَتَفَقَّهُونَ فِي الدِّينِ ، ويَقرَ وُونَ القُر آنَ ، ويَقولُونَ :
  نَا تِي الأُمْراءَ فَنُصيبُ مِن دُنياهُم ونَعتَزِلُهُم بِدينِنا ، ولا يَكونُ ذُلِكَ ، كَـما
  لا يُجتَنىٰ مِنَ القَتادِ إلَّا الشَّوكُ كَذْلِكَ لا يُجتَنىٰ مِن قُربِهِم إلَّا الاً الشَّوكُ كَذْلِكَ لا يُجتَنىٰ مِن قُربِهِم إلَّا الاً اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ ا
- ١٠٣٨ عنه ﷺ: من طلَبَ العِلمَ لِلدُّنيا والمنزِلَةِ عِندَ النَّاسِ والحُظوَةِ عِندَ السُّلطانِ ، لَم يُصِب مِنهُ بابًا إلَّا ازدادَ في نَفسِهِ عَظَمَةٌ ، وعَلَى النَّاسِ استِطالَةً ، ويِاللهِ اغتِرارًا ، وفِي الدَّينِ جَفاءً ، فَذٰلِكَ الَّذي لا يَنتَفعُ بِالعِلمِ فَلتِكُفَّ وليُ مسِكَ عَنِ الحُجَّةِ عَلَىٰ نَفسِهِ والنَّدامَةِ والخِزي يَومَ القِيامَةِ (١٠٠٠).
- ١٠٢٩ عنه ﷺ: مَن تَعَلَّمَ عِلمًا مِمّا يُبتَعَىٰ بِهِ وَجهُ اللهِ ﷺ. لا يَتَعَلَّمُهُ إِلّا لِيُصيبَ بِهِ
   عَرَضًا مِنَ الدُّنيا ، لَم يَجِد عَرفَ ١٠٣٠ الجَنَّةِ يَومَ القِيامَةِ ١٠١٨٠.

ك لي مامل كياب وه ببشت كى بو بحنيس سوله يائكا\_

۱۰۳۳ - رسول خداً: نے معفرت علی : کو دمیت کرتے ہوئے فر مایا جوعلم کو بے وقو فوں ہے بحث و ججت کے لئے عالماء سے جدال کے لئے یالوگوں کو اپنی طرف دعوت دینے کے لئے حاصل کرے وہ جہنی ہے۔
۱۰۳۳ - رسول خداً: علم کو بے وقو فوں ہے بحث و ججت کے لئے حاصل نہ کر و، علم کوعلاء ہے جدال کے لئے حاصل نہ کر دوا ور جوابیا کرے گا وہ جہنی ہے۔
لئے حاصل نہ کر دیا حاکموں کو اپنی طرف متوجہ کرنے کے لئے علم حاصل نہ کر داور جوابیا کرے گا وہ جہنی ہے۔
ایک حاصل نہ کر دیا حاکموں کو اپنی طرف متوجہ کرنے کے لئے علم حاصل نہ کر داور جوابیات کر سکے یا نا دا توں کی برابری کر سکے یا لوگوں سے خوراک حاصل کرتا ہے تا کہ ملاء ہے گزیادہ متاسب ہے۔

۱۳۶۱۔ رسول خدائے ابو ذرکو دمیت کرتے ہوئے فر مایا: اے ابو ذرا جوعلم اس لئے حاصل کرتا ہے تا کہ لوگوں کو اپٹی طرف متوجہ کر لے وہ جنت کی بوبھی نیس پائیگا اے ابو ذرا جوعلم اس لئے حاصل کرتا ہے تا کہ اس کے ذریعہ لوگوں کو دعو کہ دے وہ جنت کی بوبھی نیس یائے گا۔

۱۹۳۷ - رسول خداً: بینک میری امت کے پکھ لوگ دین ٹیں تفقہ کریں گے اور قرآن کی تلاوت کریں گے اور یہ کہیں گے کہ ہم بادشا ہوں کے پاس اس لئے جاتے ہیں تا کہ اکلی دنیا ہے بہرہ مند ہو مکیس اور ہم اپنے دین کوان سے ملیحدہ رکھتے ہیں حالا نکہ ایسانیس ہے کیونکہ جس طرح کانئے وار درخت سے سوائے کانئے کے کچھیس حاصل ہوتا اس طرح بادشا ہوں کی قربت سے سوائے گناہ کے پچھیس حاصل ہوسکتا۔

۱۰۴۸ رسول خداً: جوفض دنیا کیلئے اورلوگوں کے درمیان عزت واحرّام اور بادشاہ سے بہرہ مند ہونے کی خاطر علم حاصل کرے گا اے علم کا ایک باب بھی نہیں حاصل ہوگا گرید کرائے اندر عظمت و بزرگ، لوگوں پر اسکا تسلط، اللہ کی طرف سے دعو کہ اور دین سے دوری بیں اضافہ ہو جائیگا۔ پس ایسا آ دی علم سے فیضیاب نہیں ہو پائیگالہذا ایسے محفق کو جائے کہ دست بردار ہو جائے اور اپنے خلاف ججت قائم ہونے سے پہلے خودکوروز قیا مت کی حرت و ندامت اور ذلت ورسوائی سے بچالے۔

۱۰۳۹ رسول خداً: جس چیز کی معلو مات فراہم کرنا خالصاً لوجہ اللہ ضروری ہے اگر کوئی فخض اے دنیاوی چیز وں سے حصول کی غرض سے حاصل کرے گا تو وہ جنت کی بوجھی تہیں پائیگا۔

- ١٠٥٠ عنه ﷺ مَن تَعَلَّم العِلمَ يُريدُ بِهِ الدُّنيا ، و آثَرَ عَلَيهِ حُبَّ الدُّنيا وزينَتَهَا استَوجَبَ سَخَطَ اللهِ عَلَيهِ ، وكانَ فِي الدُّرَكِ الأَسفَلِ مِنَ النَّارِ مَعَ اليَهودِ والنَّصارَى الَّذينَ نَبَذواكِتابَ اللهِ تَعالىٰ ، قالَ اللهُ تَعالىٰ : ﴿ فَلْمَا جَاءَهُم مَا عَرَفُوا كَفُرُوا بِهِ فَلْعَنْةُ اللهِ عَلَى الكافِرينَ ﴾ ١٥٠٠ ١٥٠٠.
- ١٠٥١ عنه ﷺ؛ مَن تَعَلَّمَ عِلمًا لِغَيرِ اللهِ أُو أُرادَ بِهِ غَيرَ اللهِ ، فَليَتَبَوَّأُ مَقعَدَهُ مِنَ النَّارِ ٣٢٠١١ .
- ١٠٥٢ عنه عَلَمَّ : إِنَّ مَن تَعَلَّمَ العِلمَ لِيُمارِيَ بِهِ السُّفَهَا ، أُو يُباهِيَ بِهِ العُلَما ، أُو يَصرِ فَ وُجوهَ النَّاسِ إِلَيهِ لِيُعَظِّموهُ ، فَليَتَبوَّ أَ مَقعَدَهُ مِنَ النَّارِ ، إِنَّ الرَّ ثَاسَةَ لا تَصلُحُ إِلَا فِهِ ولِأَهلِها ٢٠٠٣.
- ١٠٥٣ ـ عنه ﷺ: مَن أَخَذَ العِلمَ مِن أَهلِهِ وعَمِلَ بِعِلمِهِ نَجا، ومَن أَرادَ بِهِ الدُّنيا فَهِيَ حَظُّهُ ٣٢٠٣.
  - ١٠٥٢ عنه ﷺ: مَن طَلَبَ العِلمَ يُريدُ بِهِ حَرثَ الدُّنيا لَم يَتَل حَرثَ الآخِرَةِ (٢٠٠١.
- ١٠٥٥ ـ عنه ﷺ إِنَّ أُوَّلَ النَّاسِ يُقضىٰ يَومَ القِيامَةِ عَلَيهِ ... رَجُلُ تَعَلَّمَ العِلمَ وعَلَّمَهُ وقَرَأَ القُراآنَ فَأْتِيَ بِهِ، فَعَرَّفَهُ نِعَمَهُ فَعَرَفَها. قالَ: فَما عَمِلتَ فَهِها ؟ قبالَ: تَعَلَّمتُ العِلمَ وعَلَّمتُهُ وقَرَأْتُ فيكَ القُرآنَ. قالَ: كَـذَبتَ ولْكِـنَّكَ تَعلَّمتَ العِلمَ وعَلَّمتُهُ وقَرَأْتُ فيكَ القُرآنَ. قالَ: كَـذَبتَ ولْكِـنَّكَ تَعلَّمتَ العِلمَ لِيُقالَ عالِمٌ، وقَرَأْتَ القُرآنَ لِيُقالَ هُوَ قارِئٌ. فَقَد قبلَ: ثُـمَّ أُمِـرَ بِـهِ فَسُحِبَ عَلَىٰ وَجِهِهِ حَتَّىٰ أُلْقِيَ فِي النَّارِ ١٢٠٥٠.
- ١٠٥٨ الإمام على على الله: إحذر مِمَّن ... يَتَعَلَّمُ لِلمِراءِ ، ويَتَفَقَّهُ لِلرَّياءِ ، يُبادِرُ الدُّنيا ، ويُوْاكِلُ التَّقوىٰ ، فَهُو بَعيدٌ مِنَ الإِيمانِ ، قَريبٌ مِنَ النَّفاقِ ، مُجانِبٌ لِلرُّشدِ ، مُوافِقٌ لِلغَيِّ ، فَهُو باغ غاوٍ ، لا يَذكُرُ المُهتَدينَ ١٠٢٠١ .
- ١٠٥٧ ـ عنه ﷺ: لَو أَنَّ حَمَلَةَ العِلمِ حَمَلُوهُ بِحَقِّهِ لَأَحَبَّهُمُ اللَّهُ ومَلائِكَتُهُ وأهلُ طاعَتِهِ

۱۰۵۰ رسول خداً: جوفض دنیا کے لئے علم حاصل کرتا ہے اور ونیا کی محبت اور اس کی زینت کو مقدم کرتا ہے وہ خضب پروردگار کا مستحق ہے ایسا محفی جہنم کے نچلے طبقے میں ان مہود یوں اور عیسائیوں کے ساتھ ہوگا جنہوں نے کتاب خدا کو پس پشت ڈال دیا تھا ،ارشاد خدا وند متعال ہے (جس وقت وہ (کتاب) ان کے پاس آھی جس کو وہ خوب پہھانے تھے انکار کر بیٹھے ہیں کا فروں پر خدا کی احدث ہو)۔

ا ۱۰۵ رسول خداً: جو غیرخدا کے لئے علم حاصل کرتا ہے یااس سے غیرخدا کا ارادہ رکھتا ہے تو اسکا ٹھکا نہ جہنم ہے۔

1001\_: رسول خداً: بينك جوفض علم اسلئ حاصل كرتا ب تاكدب وقو فول سے جنگزا، علاء سے فخر و مباہات اورلوگوں كى توجدا پئى طرف مبذول كرے كہلوگ اسكا احترام كريں اسكا ٹھكانہ جنم ہے اسلئے كہ حكومت ورياست صرف خدااورا سكے الل كوزيب و يتى ہے۔

۱۰۵۳ رسول خداً: جس نے علم کوا سکے اہل ہے اخذ کیا اور اس پڑھل کیا وہ نجات پا تھیا جوعلم کے ذریعہ دنیا جا ہتا ہے بھی دنیا اسکا نصیب ہے۔

۱۵۴ در سول خداً: جودنیا کی پیتی کیلیے علم حاصل کرتا ہے اے آخرت کی پیتی ہے ہے جوہیں ملے گا۔
۱۵۵ در سول خداً: روز قیا مت جسکے خلاف سب سے پہلے تھم دیا جائیگا... وہ فض ہے جس نے علم حاصل کیا اور اس کی تعلیم دی اور قرآن بھی پڑھا ہے پھراسے لا کر نعتوں کی شناخت کرائی جا بھی اور وہ نعتوں کی شناخت کرائی جا بھی اور وہ نعتوں کی شناخت کرائی جا بھی اور وہ نعتوں کی شناخت کر لیگا پھر پو چھا جائے گا کہ ان نعتوں کے ساتھ تم نے کیا سلوک کیا؟ وہ کے گا کہ بس نے علم حاصل کیا ور پھراسے دوسروں تک پہنچایا اور صرف تیری خوشنودی کے لئے قرآن پڑھا ہے کہا جائے گا کہ: تو جھوٹا ہے کیونکہ تو نیا ہے اس کیا تا کہ بختے قاری کہا جائے سے کہا جائے گا کہ بختے قاری کہا جائے سے کہا جائے۔

۱۰۵۶ من علی : اس سے بچو جو علم کو جدال کے لئے فقہ کونام ونمود کے لئے حاصل کرتا ہے دنیا کی طرف تیز دوڑتا ہے اور تقویٰ و پر بیز گاری کو خیر باد کہ دیتا ہے ایسافیض ایمان سے دور ، نفاق سے قریب ، ہدایت سے کنار وکش اور صلاات و گمراہی ہے قریں ہے بھی سرکش و گمراہ ہے جو بھی ہدایت یا فقہ لوگوں کو یا دبیس کرتا ہے۔ کام ۱۰۵۵ مالی : اگر حاملانِ علم حقیقاً علم کے حامل ہوتے تو انہیں خدا ، اسکے ملائکہ اور اس کی اطاعت

- مِن خَلقِهِ، ولٰكِنَّهُم حَمَلوهُ لِلطَّلَبِ الدُّنيا، فَمَقَتَهُمُ اللهُ وهمانوا عَلَى النَّاسِ ١٠٠٥.
- ١٠٥٨ عنه على: خُدُوا مِنَ العِلمِ ما بَدالَكُم ، وإيّاكُم أن تَطلُبوهُ لِخِصالٍ أربَعٍ : لِتُباهوا
   يهِ العُلَماة ، أو تُماروا بِهِ السُّفَهاة ، أو تُراؤوا بِهِ فِي المتجالِسِ ، أو تَنصرِ فوا
   وُجوةَ النّاسِ إلَيكُم لِلتَّرَقُسِ ١٣٠٨.
- ١٠٥٩ الإمام الصعادق 48 في وَصِيْتِهِ لِمُحَمَّدِ بنِ النَّعمانِ -: يَابنَ النَّعمانِ ، لا تَطلُبِ العِلمَ لِثلاثٍ : لِتُراثِيَ بِهِ ، ولا لِتُباهِيَ بِهِ ، ولا لِتُمارِيَ . ولا تَـدَعهُ لِـثَلاثٍ : رَعْبَةٍ فِي الجَهلِ ، وزَهادَةٍ فِي العِلم ، واستِحياءٍ مِنَ النَّاسِ ٢٠٠٠.
- ٠٥٠ ـعنه ﷺ ـكانَ لُقمانُ ﷺ يَقُولُ لِابنِهِ ـ: يابُنَيَّ ، لاتَتَعَلَّمِ العِلمَ لِتُباهِيَ بِهِ العُلَماءَ ، أو تُمارِيَ بِهِ السُّفَهاءَ ، أو تُزانَ بِهِ فِي العَجالِسِ ٥٦٠٠.

maablib.org

گذار کلوق دوست رکھتی لیکن انہوں نے مختصیل علم دنیا کے حصول کے لئے کیا ہے لہذا خدانے انہیں وشمن رکھا اور دولوگوں کی نظروں میں ذکیل وخوار ہوئے۔

۱۰۵۸۔ امام علی: جتناعلم تمہارے لئے آشکار ہوجائے اے نواور خبردار علم کوان چارخصومیات کے تحت حاصل نہ کروعلاء سے فخر ومبابات کے لئے یا بیوتو فوں سے جدال کے لئے یابزم میں خود نمائی کے لئے یاریاست طبلی کی خاطریا نوگوں کی توجہ اپنی طرف میذول کرنے کے لئے۔

99-1-امام صادق نے محمہ بن نعمان کو وصیت کرتے ہوئے فرمایا:اے فرزند نعمان!علم تین چیزوں ،خودنمائی ،فخر ومباہات، حدال کے لئے حاصل نہ کرو۔اورعلم کوتین چیزوں جہالت و نا دانی میں رغبت علم میں بے رغبتی اورلوگوں سے شرم وحیا کی بناپر ترک نہ کرو۔

۱۰ ۱۰ ا ا مام صادق : فرماتے ہیں کہ اُتھا اُن تھیم اپنے فرزندے کہا کرتے تھے کہ: اے بیٹا اعلم ،علماء پر فخر و مباہات یا بیوتو فوں سے جدال اور یا برم میں خود کو آ راستہ کرنے کے لئے حاصل ند کرو۔

#### وضاحت

اس باب کی احادیث نیز پہلے باب بینی آ داب تحصیل علم کی وہ تمام احادیث جونیت میں اخلاص اور فیر خدائی اہداف کے تحت تحصیل علم سے اجتناب پرتا کید کر رہی ہیں ان احادیث کے مقابل میں پھوالی احادیث ذکر کی جارہی ہیں جو بظاہر نذکورہ احادیث سے فکرارہی ہیں۔

وواماديث درج ولي بن:

١٠٥١ - رسول الله عَلَىٰ: مَن طَلَبَ العِلمَ لِغَيرِ اللهِ لَم يَخرُج مِنَ الدُّنيا حَتَىٰ يَأْتِيَ عَلَيهِ اللهِ لَم يَخرُج مِنَ الدُّنيا حَتَىٰ يَأْتِيَ عَلَيهِ اللهِ لَهُ فَهُوَ كَالصّائِمِ نَهارَهُ والقائِمِ لَيلَهُ. وإنَّ بِاللهِ مَن العِلمَ يَتَعَلَّمُهُ الرَّجُلُ خَيرٌ مِن أَن يَكُونَ لَهُ أَبُو قُبَيسٍ ذَهَبًا فَأَنفَقَهُ في سَبيلِ اللهِ تَعالىٰ ٥٠١٠.

١٠۶٢ - عنه على: إنَّ الرَّجُلَ لَيَطلُبُ العِلمَ وما يُريدُ اللهُ ، فَما يَزالُ بِهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ فِي اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ 
اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ 
اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ حَتَّىٰ يَجعَلَهُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ العِلمُ عَلَي

١٠٥٣ ـ الإمام علي ﷺ - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: تَعَلَّمُوا العِلمَ وَلَو لِغَيرِ اللهِ ، فَإِنَّهُ سَيَصيرُ فِهِ ٥٢١٣.

maablib.org

۱۱ ۱۰ ۱ - رسول خداً: جو مخص فیرخدا کے لئے علم حاصل کرتا ہے وہ دنیا ہے دخست نیس ہوگا مگریہ کداس کے پاس جو علم آئے گا وہ خدا کے لئے ہوگا اور جوخدا کے لئے علم کا طلب گار ہے وہ دنوں میں روز ہ رکھنے والے اور را توں کوعبادت کرنے والے کے مائند ہے جنگ انسان کے لئے علم کا ایک باب حاصل کرنا بہتر ہے اس ہے کہاس کے پاس کو وابوتیس کے برابرسونا ہوا وروہ اے راہ خدا میں فرع کردے۔

۱۹۳۔رسول خداً:انسان علم غیرخدا کیلئے حاصل کرتا ہے تکراسکا بھی علم اے راہ خدا پرلگادیتا ہے۔ ۱۹۳۔ارام علی: ےمنسوب بیان جس ہے کہ:علم حاصل کرد چاہے خدا کے لئے ندہواس لئے کہ علم بھر صورت اللہ کے لئے ہوجا تا ہے۔

#### وضاحت

اگر چہ بیا حادیث سند کے اعتبارے گذشتہ احادیث کے ہم پلہ ٹیس ہیں لیکن ان کے مضافین بی فووفکر

کرنے سے بیر پا چل جاتا ہے کہ معنی کے اعتبار ہے بھی بیا حادیث گذشتہ احادیث کے مخالف ٹیس ہیں کیونکہ

بیا حادیث لوگوں کو دینی محارف کی تعلیم حاصل کرنے بی ریا کاری یا تخصیل علم کی برکات بی اخلاص کے بہا

اثر اے کو ناچیز ٹیس مجھتی ہیں بلکہ ایک قاتل فور اور مہم کلتہ کی طرف اشارہ کرتی ہیں اور وہ بیر کدویتی محارف کی

برکوں میں ہے ایک بیر ہے کہ طالب علم کو اخلامی پر ابھار تا ہے نہ جانے کتنے لوگ خلوم سے ہے کر محارف کی

اجراف کے تحت دین مراکز میں وار وہوتے ہیں۔

اور برسوں درس و بحث میں غیرالی مقاصد کے تحت مشغول رہتے ہیں اور ای سنجیدگی اور علی طاش وجتجو اور خاص طور سے اخلاص کے اثر ات اور غیر الٰہی اہداف کے خطرات سے واقفیت کے بعد خلوص کے تنظیم ترین ور جات کو پالیتے ہیں لہذ ااگر طالب علم میں اخلاص کی شرط ندہونے کے باعث اس کی تعلیم میں مانع ہوجائے تو بہت سے افر ادھیقت اور دینی معارف کے حاصل کرنے سے محروم رہ جائیں گے۔

#### 11/4

#### الإستحياء

١٠۶٢ ـ رسول الله على: لا يَستَحيِ الشَّيخُ أن يَجلِسَ إلىٰ جَنبِ الشَّابُ فَيتَعَلَّمَ مِنهُ
 العِلمَ ١٠٢٥.

١٠٥٥ - عنه ﷺ: لا يَستَحي الشَّيخُ أَن يَتَعَلَّمَ العِلمَ كَما لا يَستَحي أَن يَا كُلَ الخُبرَ ١٠٢٠١.

١٠٣٨ - الإمام على على الله: أتى نساء إلى بعض نساء النّبِي علله فحدَّ ثنها، فقالَت لِرَسولِ
الله على الله على الله الله الله الله الله الله عن شيء يستحيين من ذكره ، قال: لِيَسأَلنَ عَمّا شِئنَ ، فَإِنَّ الله لا يَستَحيي مِنَ الحَقُّ ١٣٣٠ .

١٠٥٧ - عنه على: لا يَستَحي (العالِمُ) إذا لَم يَعلَم أن يَتَعَلَّمَ ٢٠٢٧.

#### 27/4

## التَّفَرُّقُ فِي المَجلِسِ

١٠۶٨ ــ رسول الله ﷺ: إذا جَلَستُم إلَى المُعَلِّمِ أو جَلَستُم في مَجالِسِ العِلمِ فَادنوا، ولا تَجلِس مُعضُكُم خَلفَ بَعضٍ، ولا تَجلِسوا مُتَفَرِّقينَ كَما يَـجلِسُ أهــلُ الجاهِلِيَّةِ ١٠٢٨.

### ج:النُّوادِر

١٠۶٩ ـ رسول الله على: أوَّلُ العِلمِ الصَّمتُ، والثَّانِي الإستِماعُ، والثَّالِثُ العَمَلُ بِهِ، والثَّالِثُ العَمَلُ بِهِ، والرَّابِعُ نَشرُهُ ١٠٣٥.

## r1/m

# شرم وحيا

۱۰۲۴ مرسول خداً: کمی من رسیده انسان کوجوان کے سامنے بیٹے کرعلم حاصل کرنے بیں شرم وحیانہیں کرنا جاہیئے۔

١٥٠ - ا\_رسول خداً: من رسيده انسان كوعلم حاصل كرف جي شرم نيس كرنى جائية جس طرح وه روقى كمان جي شرم نيس كرتا ب\_\_

۱۹۹-۱۱۱ ملی: کچوہورتی تیقیر خدا کی کی زوجہ کے پاس آئیں اور ان سے گفتگو کی انہوں نے تیقیر اسلام سے مرض کیا۔ اسالام سے مرض کیا۔ اسالام سے مرض کیا۔ اسالام سے مرض کیا۔ اسالام کے دور ہو چھنا جائتی ہیں ہو چیلیں اس لئے کہ خدا تی بات سے شرم نیس کرتا۔
مربی ہیں آنحضرت نے فرمایا: وہ جو ہو چھنا جائتی ہیں ہو چیلیں اس لئے کہ خدا تی بات سے شرم نیس کرتا۔
عدارا مام می نالم کے لئے منا سب نیس ہے کہ وہ جس چیز کوئیس جانتا اے معلوم کرنے ہیں شرم کرے۔

# rr/r

# بزم میں انتشار

۱۰۱۵ رسول خداً: جب تم معلم کے پاس یا بزم علم میں بیٹھوتو اس طرح قریب قریب بیٹھو کہ ایک دوسرے کے پیچے رہواور زبانہ جا ہایت کی طرح منتشر ند بیٹھو۔

# ناياب اقوال

١٩ - ١ - رسول خداً: آغاز علم خاموثی ب، دومر بسننا، تيسر ساس پرهمل کرنا اور چو تصاب نشر کرنا -

- ١٠٧٠ عنه على: تَعَلَّمُوا الصَّمتَ ، ثُمَّ الحِلمَ ، ثُمَّ العِلمَ ، ثُمَّ العَمَلَ بِهِ ، ثُمَّ أبشِر والمالات.
   ١٠٧١ الإمام علي على: لا يَستَنكِفَنَّ مَن لَم يَكُن يَعلَمُ أَن يَتَعَلَّمُ (٢٢٠٠).
- ١٠٧٢ عنه على: العِلمُ لا يَحصُلُ إلّا بِخَمسَةِ أَشياءَ: أُوَّلُها بِكَثرَةِ السُّوْالِ، والثّاني بِكَثرَةِ الإِشتِغالِ، والثّالِثُ بِتَطهيرِ الأَفعالِ، والرّابِعُ بِخِدمَةِ الرّجالِ، والخامِسُ بِاستِعانَةِ ذِي الجَلالِ""".
  - ١٠٧٢ الإمام الباقو على: تَذَاكُرُ العِلمِ دِراسَةً ، والدُّراسَةُ صَلاةً حَسَنَةُ ٢٠٠٠.
- ١٠٧٢ الإمام المصادق على عن آبائي على -: جاء رَجُلُ إلى رَسولِ اللهِ عَلَى ، فَقالَ : يا رَسولَ اللهِ علم ؟ قالَ الإنصاتُ ، قالَ : ثُمَّ مَه ؟ قالَ : الإستِماعُ ، قالَ : ثُمَّ مَه ؟ قالَ : الجفظُ ، قالَ : ثُمَّ مَه ؟ قالَ : العَمَلُ بِهِ ، قالَ : ثُمَّ مَه يا رَسولَ اللهِ ؟ قالَ : نَشرُهُ المَه .
- ١٠٧٥ في مصباح الشريعة قال الصادق على: المُتَعَلَّمُ يَحتاجُ إلى رَغبَةٍ وإرادةٍ (١٠٧٠ وفَراغ ونُسُكِ وخَشبَةٍ وحِفظٍ وحَزمِ (١٣٠٠).
  - ١٠٧٦ الإمام الصادق على: أُطلُبُوا العِلمَ مِن مَعدِنِ العِلم ١٠٢٧.
- ١٠٧٧ ـ عنه ﷺ: شاوِر في أمرِكَ الَّذينَ يَخشَونَ اللهُ تَعالىٰ، وطَلَبُ العِلمِ مِن أُعلَى الأُمورِ وأصعَبِها، فَكانَتِ المُشاوَرَةُ فيهِ أَهَمَّ وأُوجَبَ ٢٢٨٨.
- ١٠٧٨ عنوانُ البَصرِيّ وكانَ شَيخًا كَبيرًا قَد أَتىٰ عَلَيهِ أَربَعُ وتِسعونَ سَنَةً -: كُنتُ أَختَلِفُ إلىٰ مالِكِ بنِ أُنسٍ سِنينَ ، فَلَمّا حَضَرَ جَعفَرُ الصّادِقُ ﷺ الصّدينَةَ اختَلَفتُ إلىٰ مالِكِ بنِ أُنسٍ سِنينَ ، فَلَمّا حَضَرَ جَعفَرُ الصّادِقُ ﷺ الصّدينَةَ اختَلَفتُ إلَيهِ وأحبَبتُ أَن آخُذَ عَنهُ كَما أُخَذتُ مِن مالِكٍ ، فَقالَ لي يَومًا : إنّي رَجُلٌ مطلوبٌ ومَعَ ذٰلِكَ لي أورادٌ في كُلٌ ساعَةٍ مِن آناءِ اللَّيلِ والنَّهادِ

عنه ارد ول خداد بهل خاموتی مجريد بارى بهرام بجراى بال كرنا بهر بتارت ديا يكس

اع ارام م في زر جائ والم كويك عم أو في تلف فيم كرنا جائد

۱۰۵۲ مارام ملى بلم يا في يرون كر بغير مامل نيل بوسكا كيلي يركثرت موال دوري يركثرت مشنوليت ، تيري يركن يركن ولك يا كفر كله چر كل يرز كون كي خدمت ، اور يا نيم ين يرخداد عدو الجلال سد دو چا بنا -

اعدادام بار على خاكرورى بادروى برين فازب

٥٥٠١ معباح الشريد: على الم جعز ما دق في في الم علي شوق اراده و قد في المان مبادت و في خدا قوت عافظ اور شديد احتياط كاخرورت ب-

۱۵۰۱مام مادن : ابرزرائ ظبرش فرما اکرتے تھے: اے الم کے طبیعدد اس دنیا کی کی جن کوئی جیسے بھی ہے کریے کہ کا تھے نفح بخش اورا کا شرخردرمان ہو کر یے کہ خواکن پر دم کرے اے الم کے طبیع کہ وجھی تھا دی اور مالی جھی کے تھا دے ش سے قافل شرک دے کرا کیک دوزتم آئیں مجمان کی طرح جموز کر بیلے جاؤے۔

جن کے لئے تم زون افدار ہوان سے منوموز او کے۔اور دنیا وآخرت کی مثال ایک مزل کی ہے کہ ایک سے دومری عمی منظل مع جاتے ہوموت اور قیامت کے درمیان اٹنای و صد ہے جمع آیک فیزمو مکے اور پھر جاک کے۔اے علم کے ظبالا واضا کی بار مکاہ عمی اسپنے لئے کھوٹی کردد کوں کرتھیں تنجارے کل می کا ثواب لے کا جیسا کرد کے دریا باؤگے۔

١٤٠٤ مادن: البنا المورى الدوى الدوك عنورة كرد جافقا فوف دكت بين اورهم عامل كرناب المجاور و تلكا كام ب لهذا التطلط عن منوره كرنا بهت ذياده خرورك اوربهت ابهت كا حال ب-

۱۰۵۸ منوان بعری (۱۳ مال کایک بوز مے) کا بیان ہے کیا لک کن انس کے پاک کی مال تک میری آ مددت تی جب لمام جھڑ ماد ق مدیند می تشریف فرما ہوئے تو میں نے ان کے پاس بھی آ مدددت شروع کی اور میں نے ان سے ای طرح کے فیض کرنا چاپا جس طرح مالک میں انس سے کرنا تھا ایک دن امام نے جھے نے لمایا میں ایسی بھوں کرم سے بھال اوگوں کی آ مدددت بہت نیادہ ہاوی کی باوجود عی دات دون کے مارے اوقات عمل کی نہ کی ذکر دورد کرنا رہتا ہوں اپندائم مجھے مددد ذکرے باز ندد کھوجاؤ کا لک میں انس سے کس فیل کرد

فَلا تَشْغَلني عَن وِردي فَخُذُ عَن مالِكٍ واختَلِف إِلَيهِ كَما كُنتَ تَختَلِفُ إِلَيهِ ، فَاعْتَمَمتُ مِن ذَٰلِكَ وخَرَجتُ مِن عِندِهِ وقُلتُ في نَفسي: لَو تَسفَرَّسَ فِي قَ خَيرًا لَما زَجَرُني عَنِ الإِختِلافِ إِلَيهِ والأَخـــذِ عَـنهُ، فَـدَخَلتُ مَسـجدً الرَّسولِ وسَلَّمتُ عَلَيهِ ، ثُمَّ رَجَعتُ مِنَ الغَدِ إِلَى الرَّوضَةِ وصُلَّيتُ فيها رَكَعَتَينِ وقُلتُ: أَسأَلُكَ يا اللهُ يا اللهُ أَن تَعطِفَ عَلَيٌّ قَلبَ جَعفَرِ وتَرزُقَني مِن عِلمِهِ ١٠٠٠ ما أهتَدي بِهِ إلى صِراطِكَ المُستَقيم، ورَجَعتُ إلى داري مُغتَمًّا حَزِينًا وَلَمَ أَخْتَلِفَ إِلَىٰ مَالِكِ بِنِ أَنْسِ لِمَا أَشْرِبَ قَلْبِي مِن حُبِّ جَعَفَرٍ ، فَما خَرِّجتُ مِن داري إلا إلى الصَّلاةِ المَكتوبَةِ حَتَىٰ عيلَ صَبري، فَلَمّا ضاقَ صَدري تَنَعَّلتُ وتَرُدَّيتُ وقَصَدتُ جَعفَرًا وكانَ بَعدَما صَلَّيتُ العَصرَ ، فَلَمَّا حَضَرتُ بابَ دارِهِ استَأْذَنتُ عَلَيهِ فَخَرَجَ خادِمٌ لَهُ فَـقالَ: مـا حــاجَتُكَ؟ فَقُلْتُ: السَّلامُ عَلَى الشَّريفِ، فَقالَ: هُوَ قائِمٌ في مُصَلَّاهُ، فَجَلَستُ بِحِذاءِ بابِهِ، فَما لَبِثتُ إِلَّا يَسيرًا إِذْ خَرَجَ خادِمٌ لَهُ قالَ: أُدخُل عَـليٰ بَـرَكَـةِ اللهِ، فَدَخَلَتُ وسَلَّمتُ عَلَيهِ ، فَرَدَّ عَلَيَّ السَّلامَ وقالَ : إجليس غَفَرَ اللهُ لَكَ ، فَجَلَستُ، فَأَطرَقَ مَلِيًّا ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ وقالَ: أبو مَن؟ قُلتُ: أبو عَـبدِاللهِ، قَالَ: ثَبَّتَ اللَّهُ كُنيَتَكَ ووَقُقَكَ لِمَرضاتِهِ، قُلتُ في نَفسى: لَو لَم يَكُن لي مِن زِيارَتِهِ والتَّسليم عَلَيهِ غَيرُ هٰذَا الدُّعاءِ لَكانَ كَثيرًا، ثُمُّ أَطرَقَ مَلِيًّا ثُمُّ رَفَعَ رَأْسَهُ فَقَالَ: يَا أَبَا عَبِدِاللهِ، مَا حَاجَتُكَ؟ قُلْتُ: سَأَلْتُ اللهُ أَن يَعْطِفَ قَلْبَكَ عَلَىَّ ويَرِزُقُني مِن عِلْمِكَ وأرجو أنَّ اللهُ تَعالىٰ أجابَني فِي الشَّريفِ ما سَأَلْتُهُ.

فَقَالَ: يَا أَبَا عَبِدِ اللهِ، لَيْسَ العِلمُ بِالتَّعَلَّمِ، إِنَّمَا هُوَ نُورٌ يَقَعُ فِي قَلْبٍ مَن يُريدُ اللهُ تَبَارَكَ وتَعَالَىٰ أَن يَهِدِيَهُ، فَإِن أَرَدتَ العِلمَ فَاطلُب أَوَّلًا مِن نَفْسِكَ ادرای کے پائ پہلے کی طرح دفت وآ مدر کھویہ من کریں بہت دنجیدہ ہوااور امام کے پاس سے واپس چلا آیا ہیں نے
اپنے آپ سے کہا کہ اگر امام میر سے اندر کوئی بھلائی طاحظہ کرتے تو اس طرح جھے اپنے پاس آمد ورفت اور
جھے اپنی بارگاہ میں کسب فیض کرنے سے ندرو کتے بہر حال میں سجد نی میں وافل ہوا اور انہیں سلام کیا پھر
دوسر سے دن قبر رسول اور منبر کے ما بین آ کردور کھت نماز بجالا یا اور اس کے بعد میں نے کہا'' خدایا! خدایا! میں
تھے سے سوال کرتا ہوں وہ یہ کہ ام جعفر صادق کا دل میر سے او پر مہر پان بنا دے اور بھے ان کے طم وفضل سے
مالا مال کردے جس کے ذریعہ میں صرا ما منتقم برگا عزن ہوجاؤں۔

اس کے بعد میں بہت ہی رہے فیم کے ساتھ اپنے گھر والیس آھیا اور مالک بن اٹس کے پاس بھی جانا چھوڑ دیا کیوں کہ میرا دل جعفر بن محمد کی مجت سے لیریز ہو چکا تھا وا جب نماز وں کے علاوہ گھر سے باہر نہیں آتا تھا۔ یہاں تک کراس قد رمیرا دل ہے چین ہوا کہ میں نے نظین پہنی ، دوش پر دواؤ الی اور نماز عصر کے بعد امام کے گھر کی طرف روانہ ہو گیا جب میں امام کے درواز ہے پر پہنچا اورا ذین طلب کی ، آپ کا ایک نظام باہر آیا اور بولا کیا جاجت ہے؟ میں نے کہا: بزرگوارکو سلام کرنے آیا ہوں اس نے کہا، وہ مصلاے عبادت پر نماز میں مصروف میں پھر میں وہیں درواز ہے کے پاس بیٹے گیا ابھی تھوڑی دیرنہ گذری تھی کہ پھر نظام باہر لکلا اور بولا برکت خدا سے واضل ہوجاؤ میں اندرواض ہوا۔

اورسلام کیاا مام فے جواب دیاا ور فرمایا: خداتھہیں معاف کرے بیٹے جاؤ ، بی بیٹے کیاا مام تھوڑی دیر مر جھکائے بیٹے رہے پھراس کے بعد سرا شاکر فرمایا: تہاری کئیت کیا ہے؟ بیس نے کہا: ابوعبداللہ ، امام نے فرمایا: خدا تہاری کئیت کیا ہے؟ بیس نے کہا: ابوعبداللہ ، امام نے فرمایا: خدا تہاری کئیت کو باتی رکھے اور تھیں اپنی مرضی ، حاصل کرنے کی تو فیق عنایت فرمائے بیس کر بیس نے اپنے ول بیس سوچا کہ اگر جھے امام کی زیارت اور سلام کے عوض اس وعاکے علاوہ پھی بھی اجر نہ ملکا تب بھی بید وعاکا فی تھی پھر امام پھی و دیر سر جھکائے خاصوش رہے اور پھر سرا شاکر فرمایا: اے ابوعبداللہ! کیا حاجت رکھتے ہو؟ میں نے کہا: بیس نے بارگاہ خداوئدی بیس ورخواست کی ہے کہ خدا آپ کے دل کو میرے لئے مہر بان کردے اور آپ کے علم کی تو فیق بجھے حاصل ہوا ور بچھے بیا مید ہے کہ خدا آپ جیسے برزگوار کے تی بیس مری اس وعا کو تبول کر لیا ہے امام نے فرمایا: اے ابوعبداللہ اعلم پرھنے سے حاصل نہیں ہوتا بلک علم آیک تو رہے خدا کے تبورک و تعالیٰ جسکی ہدایت ہوجائے اگر تم علم کے خواہاں ہوتو تبارک و تعالیٰ جسکی ہدایت جا ہتا ہے انکار کی ہدایت ہوجائے اگر تم علم کے خواہاں ہوتو

حَقيقَةَ العُبُودِيَّةِ ، واطلُبِ العِلمَ بِاستِعمالِهِ ، واستَفهِم اللهُ يُفهِمكَ ، قُلتُ : يما شَريفُ. فَقَالَ: قُل يَا أَبَا عَبِدِاللهِ، قُلتُ: يَا أَبَا عَبِدِاللهِ، مَا حَقَيقَةُ العُبُودِيَّةِ؟ قَالَ: ثَلاثَةُ أَشِياءً: أَن لا يَرَى العَبدُ لِنَفسِهِ فيما خَوَّلَهُ اللهُ إِلَيهِ مِلكًا ؛ لِأَنَّ العَبيدَ لا يَكُونُ لَهُم مِلكٌ ، يَرُونَ المالَ مالَ اللهِ يَضَعُونَهُ حَـيثُ أَمَـرَهُمُ اللهُ تَعالَىٰ بِهِ ، ولا يُدَبِّرُ العَبدُ لِنَفسِهِ تَدبيرًا ، وجُملَةُ اشتِغالِهِ فيما أَمَرَهُ اللهُ تَعالىٰ بِهِ ونَهَاهُ عَنهُ، فَإِذَا لَم يَرَ العَبدُ لِنَفسِهِ فيما خَوَّلَهُ اللهُ تَعَالَىٰ مِلكًا هانَ عَـلَيه الإِنفاقُ فيما أُمْرَهُ اللهُ تَعالَىٰ أَن يُنفِقَ فيهِ ، وإذا فَوَّضَ العَبدُ تَدبيرَ نَفسِهِ عَلَىٰ مُدَبِّرِهِ هَانَ عَلَيهِ مَصَائِبُ الدُّنيا، وإذَا اشتَغَلَ العَبدُ بِمَا أَمَرَهُ اللهُ تَعَالَىٰ ونَهَاهُ لا يَتَفَرَّغُ مِنهُما إِلَى المِراءِ والمُباهاةِ مَعَ النَّاسِ، فَإِذا أَكرَمَ اللهُ العَسبدَ بِـهٰذِهِ الثَّلاثِ هانَ عَلَيهِ الدُّنسا وإبليسٌ والخَلقُ، ولا يَـطلُبُ الدُّنسا تَكاثُرُا وتَفَاخُرًا، ولا يَطلُبُ عِندَ النَّاسِ عِزًّا وعُلُوًّا، ولا يَدَعُ أَيَّامَهُ باطلًا، فَـهٰذا أُوِّلُ دَرَجَةٍ المُتَّقِينَ ، قالَ اللهُ تَعالىٰ : ﴿ يَلِكَ الدَّارُ الآخِرَةُ نَجِعَلُها لِلَّذِينَ لا يُريدونَ عُلُوا فِي الأرضِ ولا فسادًا والعاقِبَةُ لِلمُتَّقينَ ﴾ ١٣٠٠.

قُلتُ: يا أبا عَبدِاللهِ أوصِني، فقالَ: أوصيكَ بِتِسعَةِ أشياءَ، فَإِنَّها وَصِيَّتِي لِمُريدِي الطَّريقِ إلَى اللهِ فَقَد، واللهَ أسأَلُ أن يُوفُقَكَ لِاستِعمالِهِ ؛ ثَلاثَةُ مِنها في رِياضَةِ النَّفسِ، وثَلاثَةٌ مِنها فِي الحِلمِ، وثَلاثَةٌ مِنها فِي العِلمِ، فَاحفَظها وإيَّاكَ والتَّهاوُنَ بِها.

قالَ عُنوانُ: فَفَرَّغتُ قَلبي لَهُ. فَقالَ: أَمَّا اللَّواتي فِي الرَّياضَةِ ، فَإِيّاكَ أَن تَأْكُلَ ما لا تَشتَهيهِ فَإِنَّهُ يورِثُ الحَماقَةَ والبُّلة ، ولا تَأْكُل إلَّا عِندَ الجوعِ، وإذا أكلتَ فَكُل حَلالًا وسَمُّ اللهَ ، واذكر حَديثَ الرَّسولِ: ما مَــلاً آدَمِــيُّ پہلے اپ اندرحقیقت عبودیت پیدا کرواورعلم حاصل کرواس پرعمل کے لئے پھراس کے بعد اللہ ہے توت فہم و ادراک مانگو کے تو وہ حبیس ضرورعطا کرے گا، میں نے عرض کیا اے بزرگوار! آپ نے فرمایا اے ابوعبداللہ! کہوا میں نے کہا: اے ابوعبداللہ! حقیقت عبودیت کیا ہے؟ امامؓ نے فرمایا: تمن چزیں ہیں،۔

الآل بیکراللہ نے بندہ کو جو مجھ عطا کیا ہے اے اپنی ملکیت نہ سجھ اس لئے کہ مولا کے ہوتے ہوئے بندہ کوکی چز پر ملکیت عاصل نہیں ہو سکتی اپنے سارے مال کو مال خدا سجھ اور جہاں پر فرج کرنے کا اس نے تھم دیا ہے فرج کرے دوسرے بیکہ بندہ خودا پنے لئے کوئی قہ بیر نہ کرے بلکہ اس کی ساری مشغولیت خدا کے اواسر و لو ای کی بابندہ ہوتا ہو ہے ایک فرق قب بندہ خدا کے اواسر و لو ایک کی بابندہ ہوتا ہو ہے اس کے مطاکر دہ اموال میں اپنی ملکیت کا قائل نہ ہوگا تو جن امور میں خدا نے اے فرج کرنے گا تھ کے ماں مور میں خدا نے اے فرج کرنے گا تھ کو دیا ہے ان میں فرج کرنا اس کے لئے آسان ہو جائے گا اور جب اپندہ خدا کے اور جرب بندہ خدا کے اور کردیگا تو دنیا کے تمام مصائب وآلام کا قبل اس کے لئے آسان ہو جائے گا اور جب گا ۔ اور جب بندہ خدا کے اوام دنوان کا پابندہ ہو جائے گا تو اس کو نفر دمیا ہات اور جدال کی فرصت تی شیل سکے گا ۔ اور جب بندہ خدا کی بندہ کو ان تین صفات سے مزین کر دیتا ہے تو اس کی نظر میں دنیا، شیطان اور گلو قات کی کی جب خدا کی بندہ کو ان تین صفات سے مزین کر دیتا ہے تو اس کی نظر میں دنیا، شیطان اور گلو قات کی کوئی حیثیت نہیں ہو ہے گا اور نہ تی اس کے شب وروز باطل چیز وں میں صرف کوئی حیثیت نہیں رہ جائی مزل ہا انہ تی اس کے شب وروز باطل چیز وں میں صرف ہو تی اور متحقین کے لئے تیس کی مرتب کی بہنی مزل ہا اللہ تو اگل اور شویاں کے شب وروز باطل چیز وں میں صرف ہو تی اور متحقین کے در آ فرت ان لوگوں کے لئے قرار دیا ہے جوروئے زمین پر بلندی اور فتر دفتار فیس جا اور عاقب تمقین کے لئے ہے)

میں نے عرض کیاا سے ابوعبداللہ! بھے نصبحت فر ہائیں: آپ نے فر مایا: بیں تمہیں نو چیز وں کی وصبت کرتا ہوں کہ میری بید وصبت تمام سالکین را و خدا کے لئے ہا در میں خدا سے التجا کرتا ہوں کہ وہ تجھے ان وصیتوں پر عمل کرنے کی تو فیش عطا فر ہائے ان میں سے تمین وصیتوں کا تعلق ریاضت نفس سے ہے تمین کا تعلق صلم و برد ہاری سے ہا در تمین کا تعلق علم سے ہائیس حفظ کر لوا در خبر دار انہیں سبک نہ بجھنا۔

عنوان نے کہا: پس میں نے اپنے دل دریاغ کوآ مادہ کرلیا ادر تمام چیز دل سے ذبن کو خالی کرلیا۔امام نے فرمایا: ریاضت نفس سے متعلق تین باتیں ہیں گہ: بھوک سے زیادہ کھانا نہ کھاؤ کرحماقت اور بے وقو فی کا باعث ہے۔بھوک کے بغیر کھانا نہ کھاؤ اور جب کھاؤ تو حلال غذا کھاؤ اوراللہ کا نام لیکر کھاؤ اوراس حدیث پیغیر وِعاءٌ شَرًّا مِن بَطنِهِ ، فَإِن كَانَ لابُدُّ فَثُلُثُ لِطَعامِهِ وثُـلُثُ لِشَـرابِـهِ وثُـلُثُ لِنَفَسهِ .

وأمَّا اللواتي فِي الحِلمِ، فَمَن قالَ لَكَ: إِن قُلتَ واحِدَةً سَمِعتَ عَشرًا، فَقُل: إِن قُلتَ عَشرًا لَم تَسمَع واحِدَةً، ومَن شَتَمَكَ فَقُل: إِن كُنتَ صادِقًا فيما تَقولُ فَاللهَ أُسأَلُ أَن يَغفِرَها لي، وإِن كُنتَ كاذِبًا فيما تَقولُ فَاللهَ أُسأَلُ أَن يَغفِرَها لَكَ، ومَن وَعَدَكَ بِالجَفاءِ فَعِدهُ بِالنَّصِيحَةِ والدُّعاءِ.

وأمَّا اللَّواتي فِي العِلمِ، فَاسأَلِ العُلَماءَ ما جَهِلتَ، وإِيّاكَ أَن تَسأَلَهُم تَعَنَّتَا وتَجرِبَةً، وإِيّاكَ أَن تَعمَلَ بِرَأْيِكَ شَيثًا، وخُذ بِالإحتِياطِ في جَميعِ ما تَجِدُ إلَيهِ سَبيلًا، واهرُب مِنَ الفُتيا هَرَبَكَ مِنَ الأَسَدِ، ولا تَجعَل رَقَبَتَكَ لِلنَّاسِ جِسرًا، قُم عَنِّي يا أَبا عَبدِاللهِ، فَقَد نَصَحتُ لَكَ ولا تُنفسِد عَلَيً وردي، فَإِنِّي امرُؤُ ضَنينٌ بِنَفسي، والسَّلامُ ١٣٣٧.

#### ١٠٧٩ \_ الإمام علي على

ألا لا تَــنالُ العِــلمَ إلا بِسِــتَّةِ سَأنبيكَ عَـن مَـجموعِها بِــتيانِ ذكاءُ وحِرصُ واصطِبارٌ وبُـلغَةً وإرشادُ أستاذٍ وطولُ زَمــانِ ١٣٣٠٠

maablib.org

کویادر کھو: ''دکمی فض نے پیٹ سے زیادہ برے برتن کوئیں بجرا ہے'' اور جب کھانا ضروری ہوجائے قوشکم کا
ایک تبائی حصہ فقراسے ایک تبائی حصہ پانی سے پر کردادرا یک تبائی سانس آنے جانے کے لئے خالی چھوڑ دو۔
حلم و برد باری کے متعلق تمن ہا تمیں سے ہیں: اگرتم سے کوئی کے: اگر ایک کہو گے قو دس سنو گے قوتم اس
ہے کہو کہ: اگرتم دس کہو گے تو ایک بھی ٹیس سنو کے۔ اور چو تہمیں فیش دے اسے کہو کہ جو تم کہ درہے ہواگر اس
میس تم ہے ہوتو میں خداسے چا ہو نگا کہ وہ بچھے معاف کر دے اور اگرتم اپنی بات میں جموٹے ہوتو میں خداسے
چا ہوں گا کہ وہ تہمیں معاف کردے۔ اور جس نے تم کوظم وستم کی دم کی دی ہا سے لئے وعظ وقعیحت اور دعاکا
وعدہ کرد۔

علم سے متعلق تمن تھیمتیں ہے ہیں کہ جونیں جانتے اس علماء سے دریافت کرواورائیں پھنائے اور

آزمانے کے لئے سوال ندکرود کیھومن مانی عمل کرنے سے پر بییز کرواور برقی میں احتیاط کا دامن ہاتھ سے نہ چھوٹے پائے فتو کی دینے کردن کولوگوں کے

چھوٹے پائے فتو کی دینے سے اس طرح بھا گوجس طرح لوگ شیر سے بھا گتے ہیں اوراپی گردن کولوگوں کے

لئے بل مراط نہ بناؤ ما سے ابوعبداللہ امیر سے پاس سے اٹھو میں نے تنہیں تھیمت کردی اور میر سے ذکر وورو میں

رکا دے شہوٹی اینے (وقت) کا نہایت یا بند ہوں۔والسلام

9 ع ۱ - امام على: " آگاه ہوجا دُعلم چھر چیز دل کے بغیر حاصل ٹیس ہوسکتا میں وہ چھر چیزیں تہارے لئے بیان کیے دیتا ہوں: ذکاوت ، شوق ، مبر ، تناعت ، استاد کی راہنمائی اور وسعت وقت' ۔



# الفصل الزابع آدابُ السُّوُال

#### أ: ما يُنبُغى فيه

١/٤ التَّعَقُّل

١٠٨٠ - الإمام علي على: أمّا بَعدُ، أيّها النّاسُ، إذا سَأَلَ سائِلٌ فَلْيَعقِل. وإذا سُئِلَ فَلْيَتنَبَّت، فَوَاللهِ لَقَد نَزَلَت بِكُم نَوازِلُ البَلاءِ وحَقائِقُ الأمورِ ؛ لِفَشَلِ كَثيرٍ مِنَ السّائِلينَ """.
 مِنَ المَسؤولينَ ، وإطراقِ كَثيرِ مِنَ السّائِلينَ """.

### ٢/٤ السُّوْالُ تَفَقُّهُا

١٠٨١ - رسول الله على إذا قَعَدَ أَحَدُكُم إلى أخيهِ فَليَساً لَهُ تَفَقَّهُا ، ولا يَساً لَهُ تَعَنَّتُا ١٠٨١. الإمام على على إلى أخيهِ فَليَساً لَهُ تَعَنَّتُا ؛ فَإِنَّ ١٠٨٧ - الإمام على على على إلى السائِلِ سَأَلَهُ عَن مُعضِلَةٍ - : سَل تَفَقَّهُا ولا تَساأَل تَعَنَّتُا ؛ فَإِنَّ

چوهمی فصل آدابسوال الف:ضروری امور ۱/۱

تعقل

۰۸۰۱۔۱۱ مطی : ۱۱ بعد۔ اے لوگو! جب کوئی سوال کرے تو اے جا ہے کہ پہلے خور وخوش کرے اور جب خوران میں کے بیائی در اس کے جب خوران کے جاب دیے جب خوران کے جما جائے تو تف کرے۔ خدا کا تم یہ بہت کی مصیبتیں اور اسور کے تھا گئی جواب دیے والوں کی نہایت ستی اور سوال کرنے والوں کی بے حد فاسوٹی کی بنا پر ناز ل ہوئے ہیں۔

السم کا بی کے لئے سوال کرنا

۱۸۰۱۔رسول خداً: جبتم میں سے کوئی اپنے بھائی کے پاس سوال کرنے کے لئے بیٹھے تو بھنے کے لئے یو چھے،اے عاجز ونا تو ان کرنے کے لئے سوال نذکرے۔

١٠٨٢ امام على: سائل كى ايك مشكل كاجواب دي جوئ فرمايا: آگاى حاصل كرنے كيلي سوال كيا

الجاهِلَ المُتَعَلِّمَ شَبيهُ بِالعالِمِ، وإنَّ العالِمَ المُتَعَشِّفَ شَبيهُ بِالجاهِلِ المُتَعَثِّبِ (١٣٠٠).

١٠٨٣ - عنه # - في صِفَةِ المُؤمِنِ -: يَصمُتُ لِيَسلَمَ، ويَسأُلُ لِيَفهَمَ ١٠٨٠.

١٠٨٣ ـ الإمام الحسين ١٠٨٤ كانَ عَلِيُّ بنُ أبي طالِبٍ اللهُ بِالكوفَةِ فِي الجامِعِ إِذْ قَامَ إِلَيهِ رَجُلُ مِن أَهْلِ الشَّامِ، فَقَالَ: يَا أُمِيرَ المُؤْمِنِينَ، إِنِّي أَسَأَلُكَ عَسن أَسْسِاءً، فَقَالَ: سَل تَفَقَّهُا ولا تَسَأَل تَعَنَّتُا ١٣٣٧.

١٠٨٥ - الأبرَشُ الكليتِ - لهِ شام مُشيرًا إلَى الإمامِ الباقِرِ ١٤٠٤ -: مَن هٰذَا الَّذِي احتَوَشَهُ أَهُ ابنُ رَسولِ أهلُ العِراقِ ويَسأَ لُونَهُ ؟ قالَ : هٰذا نَبِيُّ الكوفَةِ ، وهُو يَزعُمُ أَنَّهُ ابنُ رَسولِ اللهِ وباقِرُ العِلمِ ومُفَسِّرُ القُرآنِ ، فَاسأَلهُ مَسأَلةً لا يَعرِفُها ، فَأَتاهُ وقالَ : يَابنَ عَلِي قَرَأْتَ التَّوراةَ والإنجيلَ والزَّبورَ والفُرقانَ ؟ قالَ : نَعَم ، قالَ : فَالِنَ عَلَى سائِلُكَ عَن مَسائِلَ ، قالَ : سَل ، فَإِن كُنتَ مُستَرشِدًا فَسَتَنتَفِعُ بِما تَسأَلُ عَنهُ ، وإن كُنتَ مُتَعَنَّتًا فَتَضِلُ بِما تَسأَلُ عَنهُ ١٨٣٥.

١٠٨٠ - الحُسَينُ بنُ علوان: سَأَلَ رَجُلُ أَبا عَبدِ اللهِ عَن طَعمِ الماءِ ، فَقالَ : سَل تَفَقَّهُا ولا تَسأَل تَعَنَّتُا ؛ طَعمُ الماءِ طَعمُ الحَياةِ ١٣٣٠.

#### ٣/٤

### حُسنُ الشُّوْالِ

١٠٨٧ - رسول الله على على على ألسُّوالِ نِصفُ العِلمِ ١٠٢٠. ١٠٨٨ - الإمام على على من أحسَنَ السُّوالَ عَلِمَ ١٠٢١.

١٠٨٩ - عنه على: من عَلِمَ أحسَنَ السُّؤالَ ٢٣٠٠.

کروعاجز و ناتواں بنانے کے لئے نہیں ،اس لئے کہ نہ جانئے والا طالب علم ، عالم کے مانند ہے اور نا انساف عالم ،اذیت دینے والے جامل کے مانند ہے۔

۱۰۸۳۔ امام علی : نے موکن کی توصیف میں فرمایا: موکن محفوظ رہنے کے لئے خاموش رہتا ہے اور جا نکاری کے لئے سوال کرتا ہے۔

۱۰۸۴ ما ۱۰۱۰ م حسین نے فرمایا: علی بن ابی طالب کوف کی جامع مجد میں تشریف فرما تھے ایک مردشای نے کھڑے ہوگرکہا: اے امیر الموشین میں آپ ہے چند چیزوں کے بارے میں سوال کرنا چاہتا ہوں ، امام علی : نے فرمایا آگا تی کیلئے سوال کروعا جز کرنے کیلئے نہیں۔

۱۹۵۵ - آزُرُش کجی : امام محد با قرطیدالسلام کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ہشام سے کہتا ہے بیکون ہے

کہ جسکے گردا بل عراق جع ہیں اور مسائل دریافت کررہے ہیں؟ اس نے کہا: بیکو قد کا نجی ہے اس کا گمان ہے کہ

وہ فرز ندر سول خدا، علوم کو شکا فتہ کرنے والا اور مضرقر آن ہے لہذا اس سے کوئی ایسا سوال کروجس کا وہ جواب

ندد سے سکے ایرش کجی امام کے پاس آیا اور کہا اے فرز ندعلی آپ نے تو ریت ، انجیل ، زیوراور قرآن پڑھاہے؟

امام نے کہا ہاں ، اس نے کہا: میں آپ سے چند مسائل ہو چھتا چاہتا ہوں ، امام علید السلام نے فر مایا ہو چھو ہی

اگر ہدایت حاصل کرنے کیلئے سوال کرو گے تو جو بچھ بچھاہے اس سے قائدہ اٹھاؤ کے اور اگر اؤیت دینے کا

مقصد ہوگا تو جو بچھ بو چھاہے اسکے ذرایع گمراہ ہو جاؤ گے۔

۱۰۸۶ مین بن علوان: کابیان ہے کہ ایک شخص نے امام جعفر صادق سے پانی کا ذا نقد دریافت کیا تو امام نے فرمایا: بچھنے کیلئے سوال کر عاجز ونا تو ال کرنے کیلئے نہیں (سن) پانی کا ذا نقدزندگی کا ذا نقد ہے۔ سم/سم

احچھاسوال يو چھنا

۱۰۸۵\_رسول خداً: احپیماسوال نصف علم ہے۔ ۱۰۸۸\_امام علی : جواحپیماسوال کرتا ہے وہ جان جاتا ہے۔ ۱۰۸۹\_امام علی : جانتا ہے وہ احپیماسوال کرتا ہے۔ ١٠٩٠ - عنه على: أجمِلوا فِي الخِطابِ تَسمَعوا جَميلَ الجَوابِ ٥٣٢٦.

#### 1/1

## رِعايَةُ حَقُّ السّابِقِ

١٠٩١ الإمام الصادق على: أتنى النّبِيّ عَلَى رَجُلانِ: رَجُلٌ مِنَ الأَنصارِ ورَجُلٌ مِن تَقيفٍ، فَقالَ الثّقيفِيُّ: يا رَسولَ اللهِ، حاجَتي، فَقالَ: سَبَقَكَ أَخـوكَ الأَنـصارِيُّ، فَقالَ: يَا رَسولَ اللهِ، إنّي عَلَىٰ ظَهرِ سَفَرٍ وإنّي عَجلانُ، وقالَ الأَنـصارِيُّ: إنّى قَد أَذِنتُ لَهُ ١٤٠٠.

#### ب: ما لا يَنبَغي فيه

### ٤/٥ السُّوْالُ تَعَنَّتًا

١٠٩٧ ـ ابن عبّاس: قالَ النَّبِيُ عَلَيْ [لِعَبدِاللهِ بنِ سَلام]: الحَمدُ فيهِ عَلىٰ نَعمائِهِ ، يَابنَ سَلامٍ ، أَجِئتَني سائِلًا أو مُتَعَنَّتًا ؟ قالَ : بَل سَائِلًا يا مُحَمَّدُ ، قَالَ : عَلَى الضَّلاَلَةِ أم عَلَى الهُدىٰ يا مُحَمَّدُ ، فَقالَ النَّبِيُ عَلَى الهُدىٰ يا مُحَمَّدُ ، فَقالَ النَّبِيُ عَلَى :
قسل عمّا تشاءُ (١٠١٠).

١٠٩٣ - رسول الله ﷺ: شِرارُ النّاسِ الّذينَ يَسأَلُونَ عَن شِرادِ المَسائِلِ ؛ كَي يُغَلّطوا بِهَا المُلَماةِ ٥٣١٥.

١٠٩٢ ـ مُعاوِيّة: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهِيْ عَنِ الغَلُوطَاتِ ٢٠٢١ ١٠٢٢٠.

١٠٩٥ ـ الإمام علي على النَّاسُ مَنقوصونَ مَدخولونَ إِلَّا مَن عَصَمَ اللهُ ، سائِلُهُم مُتَعَنِّتُ ،

### • • • ا ـ امام على: المجما سوال كروتوجواب بحى المجمايا ذك\_ مهم / مهم

## سابق کے حق کی رعایت کرنا

1991۔امام صادق: تیغیراسلام کی خدمت میں دوفض حاضر ہوئے ایک انسارے تھا اور دوسرا قبیلہ ثقیف نے تعفی نے کہا: اے اللہ کے رسول! میں ایک حاجت رکھتا ہوں ، آنخضرت کے فرمایا تمہارا انساری بھائی تم پر مقدم ہے اس نے کہا: اے رسول خداً: میں حالت سنر میں ہوں اور جھے جلدی ہے انساری نے کہا: میں نے اے اجازت دے دی ہے۔

## ب\_غیرضروری امور ۱۳/۵

## عاجز ونا تواں کرنے کے لئے سوال کرنا

۱۹۲ - ۱- ۱۲ن عباس: کابیان ہے پیغبراسلام نے (عبداللہ بن سلام) سے تناطب ہو کرفر مایا: میں خداکا اسکی نعمتوں پرشکر اواکر تا ہوں ، اے ابن سلام: تم سوال کرنے آئے ہو یاعا جز کرنے ؟ اس نے کہا: اے محد !!! سوال کرنے آیا ہوں ، پیغبر کے فرمایا: ہوایت کیلئے یا گمرائی کے لئے ؟ اس نے کہا اے محد اجوایت کیلئے ۔ اوتیغبر نے فرمایا پس جو جا ہے یو چھلو۔

۹۳ - ۱ - رسول خداً: لوگوں میں بدترین افراد وہ ہیں جو بدترین سوال کرتے ہیں تا کہ علماء کوشید میں ڈال دیں۔

۱۰۹۴۔معاویہ: ویک پیفیبراسلام نے مفالطہ ہے خوایا ہے۔ ۱۰۹۵۔ امام علی : لوگ عیب دار اور ناتص میں محرجتہیں اللہ محفوظ رکھے ان کے مسائل عاجز و

ومُجيبُهُم مُتَكَلِّفُ ١٣١١.

١٠٩٥ - الإمام الصادق ﷺ - في وَصِيَّتِهِ لِعُنوانَ البَصرِيِّ فِي العِلمِ -: فَاسأَلِ العُلَماءُ ما جَهِلتَ ، وإيّاكَ أَن تَسأَلُهُم تَعَنَّنَا و تَجرِبَةٌ ، وإيّاكَ أَن تَعمَلَ بِرَ أَيِكَ ١٠٠٠.

### ٦/٤ السُّوْالُ عَمَّا يَضُرُّ جَوابُهُ

الكتاب

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَسَأَلُوا عَن أَسْيَاءَ إِن تُبِدَ لَكُم تَسُــُوكُم وإِن تَسَأَلُوا عَــنها حــينَ يُنَزُّلُ القُرآنُ تُبِدَ لَكُم عَفَا اللهُ عَنها واللهُ غَفورُ حَليمٌ﴾ (١٣٠١).

﴿قَالَ فَإِنِ اتَّبَعَتَني فَلا تَسأَلني عَن شَيءٍ حَتَّىٰ أُحدِثَ لَكَ مِنهُ دِكرًا﴾ ٢٠٢١.

#### الحديث

١٠٩٧ - رسول الله عِليَّ: أُسكُتوا عَمَّا سَكَتَ اللهُ ١٢٠٣٠.

١٠٩٨ - عنه ﷺ لا يَزالُ هٰذَا الحَيُّ مِن قُريشِ آمِنينَ حَتَىٰ يَرُدُوهُم عَن دينِهِم (كفّار حمنا) ١٠٩٨ ، قالَ : فقام إلَيهِ رَجُلٌ فَقالَ : يا رَسولَ اللهِ ، أَفِي الجَنَّةِ أَنَا أَم فِي النّارِ ؟ قالَ : فِي الجَنَّةِ ، ثُمَّ قام إلَيهِ آخَرُ فَقالَ : أَفِي الجَنَّةِ أَنَا أَم فِي النّارِ ؟ النّارِ ؟ قالَ : فِي الجَنَّةِ ، ثُمَّ قالَ : أسكتوا عَنِّي ما سَكَتُ عَسنكُم ، فَلُولا أَن لا وقالَ : في النّارِ ) ، ثُمَّ قالَ : أسكتوا عَنِّي ما سَكَتُ عَسنكُم ، فَلُولا أَن لا تدافنوا لأَخبَرتُكُم بِمَلَاكُم مِن أهلِ النّارِ حَتَىٰ تَعرِفوهُم عِندَ المتوتِ ، ولَو أَمِرتُ أَن أَفعَلَ لَفَعَلتُ ١٠٠٠٠.

١٠٩٩ ـ عنه ﷺ: إِنَّ اللهَ تَعالَىٰ حَدَّ لَكُم حُدودًا فَلا تَعتَدوها ، وفَرَّضَ عَلَيكُم فَرائِضَ

ناتوال كرنے والے يس اورجواب دين والے بلاوجرزحت كرد بي -

۱۹۶۱۔ امام صادق: نے علم کے بارے میں عنوان بھری کو دمیت کرتے ہوئے فرمایا: جونہیں جانے علاء سے دریافت کروالبتہ انہیں اذبت دینے یا انہیں آزمانے کے لئے سوال ندکرواورا پی رائے پڑھل کرنے سے پر ہیز کرد۔

## ۱/۴ ایسے سوال اٹھانا جن کے جواب سے نقصان پہنچے قرآن مجید

﴿ ایمان والو! ان چیزوں کے بارے میں سوال ند کروجوتم پر ظاہر ہوجا کیں تو حمیس بری لگیں اور اگر نزول قرآن کے وقت دریافت کرلو گے تو ظاہر بھی کردی جا کیں گی اوراب تک کی باتوں کو اللہ نے معاف کر دیا ہے کہ وہ یوا بخشے والا اور برواشت کرنے والا ہے ﴾

﴿ اس بندہ نے کہا کہ اگر آپ کو میرے ساتھ رہنا ہے تو بس کی بات کے بارے میں اس وقت تک سوال نہ کریں جب تک میں خود اس کا ذکر نہ شروع کردوں ﴾

حديث ثريف

٩٤ - اررسول خداً: جن چيزول سے خدانے سکوت اختيار کيا ہے تم بھی خاموش رہو۔

۱۰۹۸ ۔ رسول خداً: قریش کا یہ قبیلہ اس وقت تک امن وسکون میں رہے گا جب تک کدان کے کافر رشتہ دارانہیں وین سے پلٹا شد ویں۔ راوی کا بیان ہے کہ: ایک شخص کھڑا ہو گیا اور پولا اے رسول خدا: میں جنتی ہوں یا جبنی آپ نے فرمایا تم جنتی ہو: پھر ایک دومرا شخص کھڑا ہو ااور پوچھا میں جنتی ہوں یا جبنی؟ آپ نے فرمایا: جبنی پھراس کے بعد ی فیر نے فرمایا: جن چیز دل کے بارے میں میں سکوت کروں تم بھی سکوت افتیار کرواوراگرتم ایک دومرے کو ذمن شرکتے ہوتے تو میں تہمیں جہنیوں کی شاخت کرا دیتا تا کہتم موت کے وقت اکم موت اکھی ہوتا تو میں ضرور کرگذرتا۔

۱۰۹۹ رسول خداً: الله نے تمہارے لئے مجھ حدود مقرر کے بین تم ان سے تجاوز ند کرو، اور پکے فرائض مقرر کے بین انہیں ضائع ند کرو ۔ مجھ ستجات رکھے بین ان کا اتباع کرد ۔ پکھے چیزیں حرام کی بین انہیں پامال فَلا تُضَيِّعُوها، وسَنَّ لَكُم سُنَنًا فَاتَّبِعُوها، وحَرَّمَ عَلَيكُم حُرُماتٍ فَـلا تَهْتِكُوها، وعَفا لَكُم عَن أَشياءَ رَحمَةً مِنهُ (لَكُم) مِـن غَـيرِ نِسـيانٍ فَـلا تَتَكَلَّفُوها ١٩٠١،

١١٠٠ عنه ﷺ: دَعوني ما تَرَكتُكُم، إنَّما أهلَكَ مَن كانَ قَبلَكُم سُؤالُهُم واختِلافُهُم
 عَلىٰ أُنبِيائِهِم، فَإِذَا نَهَيتُكُم عَن شَيءٍ فَاجتَنِبوهُ، وإذا أَمَرتُكُم بِأَمرٍ فَأْتـوا مِنهُ مَا استَطَعتُم ١١٠٠٠.

١١٠١ ـ عنه ﷺ:لُولا أنَّ بَني إسرائيلَ قالوا: ﴿وإِنَّا إِن شاءَ اللهُ لَمُهتَدونَ﴾ ١٣٠٠ ما أعطوا أبَدًا، ولَو أنَّهُمُ اعتَرَضوا بَقَرَةً مِنَ البَقَرِ فَذَبَحوها لأَجزَأَت عَنهُم، ولُكِـنَّهُم شَدَّدوا فَشَدَّدَ اللهُ عَلَيهِم ٢٠٠٠.

طَريقِ أفضلِ سِبطٍ مِن أسباطٍ بَني إسرائيلَ قَتَلَ قَرابَةً لَهُ ثُمَّ أَخَذَهُ وطَرَحَهُ عَلَىٰ طَريقِ أفضلِ سِبطٍ مِن أسباطٍ بَني إسرائيلَ ، ثُمَّ جاءَ يَطلُبُ بِدَمِهِ ، فَقالوا لِموسىٰ عِنْدَ : إنَّ سِبطَ آلِ فُلانٍ قَتَلوا فُلاتًا ، فَأَخبِرنا مَن قَتَلَهُ ؟ قالَ : إيتوني بِبَقَرَةٍ ، ﴿قالوا أَتَتَّخِذُنا هُزُوا قالَ أعودُ بِاللهِ أَن أكونَ مِنَ الجاهِلينَ ﴾ ٢٠٠٠، ولُو بِبَقَرَةٍ ، ﴿قالوا أَتَتَّخِذُنا هُزُوا قالَ أعودُ بِاللهِ أَن أكونَ مِنَ الجاهِلينَ ﴾ ٢٠٠٠، ولُو أَنَّهُم عَمدوا إلى أي بَقَرَةٍ أَجزأَتهُم ولكِن شَدَّدوا فَشَدَّدَ اللهُ عَلَيهِم ، ﴿قالُوا الدَّعُ لَنا رَبِّكَ يُبَيِّن لَنا ما هِيَ قالَ إِنَّهُ يَعُولُ إِنَّها بَقَرَةً لا فارِضُ ولا بِكرً ﴾ ٢٠٠٠ الدعُ لَنا رَبِّكَ يُبَيِّن لَنا ما هِيَ قالَ إِنَّهُ يَعُولُ إِنَّها بَقَرَةً لا فارِضُ ولا بِكرً ﴾ ٢٠٠٠ يعني لا صَغيرَةً ولا كَبيرَةً - ﴿غُوانَ بَينَ ذَلِكَ ﴾ ٢٠٠٠ ، ولُو أَنَّهُم عَمدوا إلى أي بَينَ ذَلِكَ ﴾ ٢٠٠٠ ، ولُو أَنَّهُم عَمدوا إلى أي بَينَ لَنا ما هِيَ قالَ إِنَّهُ عَلَيهِم ، ﴿قالُوا الدَّعُ لَنا رَبِّكَ يُبَينُ لَنا ما هِيَ إِنَّ البَعْرَ تَصْفُراءُ فَاقِعُ لُونُها تَسُرُ النَّاظِرِينَ ﴾ ٢٠٠٠ ، ولُو أَنَّهُم عَمدوا إلى أي بَقِرَةٍ لأَجزَأَتهُم ، ولكِن شَدُّ واقَتَلُوا إِنْ النَاظِرِينَ ﴾ ٢٠٠٠ ، ولُو اللهُ عَيْرَةً لأَجزَأَتهُم ، ولكِن شَدَّدوا فَشَدَّدَ اللهُ عَلَيهِم ، ﴿قالُوا الدُّعُ لَنَا ما هِيَ إِنَّ البَعْرَ تَصْابَة عَلَينا وإنَّا إِن شَاءَ اللهُ لَمُهَدُونَ ﴾ الدُّ لَنَا وَبُنَا لِن شَاءَ اللهُ لَمُهُمْدُونَ ﴾ الدُّ لَنَا وَبُنَا لَن شَاءَ اللهُ لَمُهَدُونَ ﴾

نہ کرواور کچھ چیزیں اس نے اپنی رحت ہے تہارے لئے معاف کردیں ہیں نہ کداس نے فراموش کیا ہے لہذا ان چیزوں کیلئے اپنے کوزحمت میں نیڈ الو۔

۱۱۰۰ رسول خداً: جو چیزیں میں نے چیوڑ دیں انہیں تم بھی چیوڑ دو یتم سے پہلے والوں کوان کے بے جا سوال اورائیاً م سے اختلاف نے بی ھلاک کیا ہے لہذا جب میں حمییں کسی چیز سے روک دوں تو باز آ جاؤ اور جب کسی چیز کا بھم دوں تو بقدرا ستطاعت بجالاؤ۔

۱۰۱۱\_رسولفداً: اگرین اسرائنل میه ند کنتے (اوراگرخدا چاہے تو ہم ہدایت یافتہ ہو جا کیں ہے ) تو انہیں پھو بھی نہ ملنا اوراگر وہ گایوں میں سے کسی ایک کا انتخاب کر کے اسے ذرئے: کر ڈالتے تو ایکے لئے میا کی ہوتا لیکن انہوں نے خود (سوال میں ) شدت کی تو خدانے بھی ان پر سیا سرخت کردیا۔

۱۱۰۱ امر صان بنی اسرائیل میں ہے ایک فیص نے اپنے خاندان کی ایک فروگول کر ڈالا اور لاش اٹھا

کر بنی اسرائیل کے ایک فیسم خاندان کے داست پر ڈال دی پھرا سے خون کا مطالبہ کیا اور جناب موی کی خدمت

میں آگر کہا کہ فلال خاندان والوں نے فلال فیخی کو لگر ڈالا ہے آپ ہمیں بٹلا ہے کہ اسکوکس نے قبل کیا ہے

جناب موی نے بھکم خدالوگوں ہے کہا کہ ایک گائے لے آؤ (انہوں نے کہا کہ کیا آپ ہمارا قماق بنار ہے

ہیں۔ آپ نے فرمایا پناہ بخدا کہ میں جا بلوں میں ہے ہوجاؤں) اگر وولوگ کوئی بھی گائے لے آتے تو الے

ہیں۔ آپ نے فرمایا پناہ بخدا کہ میں جا بلوں میں ہے ہوجاؤں) اگر وولوگ کوئی بھی گائے لے آتے تو الے

ایک کافی تھی گران لوگوں نے شدت ہے کام لیا تو خدا نے بھی ان پر بختی کردی (ان لوگو نے کہا کہ اچھا خدا ہے

وما کیجے کہ ہمیں اسکی حقیقت بنا ہے انہوں نے کہا کہ ایک گائے جا ہے جو نہ پوڑھی ہونہ بچہ بلکہ و درمیا نی حتی کہ وجو

وی۔ (انہوں نے کہا کہ یہ بھی ہو چھے لیجے کہ رنگ کہ ابوگا آپ نے فرمایا کہ خدا کا تھی ہے کہ ذردوریک کی ہوجو

وی۔ (انہوں نے کہا کہ یہ بھی ہو چھے لیجے کہ رنگ کہا ہوگا آپ نے فرمایا کہ خدا کا تھی ہے کہ ذروریک کی ہوجو

وی کھنے میں بھلی معلوم ہو) اگر دو کسی بھی رنگ کی گائے لئے آتے تو ان کے لئے کافی تھی گین انہوں نے کہا کہ: اپنے پروردگار کو پکاروکہ وہ بھی بتلائے گائے گ

کیسی ہونی چاہے اس لئے کرگائے ہم پرمشتہ ہوگئ ہے اور ہم انشاء اللہ ہدایت یافتہ ہوجا کیں گے آپ نے فرمایا: وو کہتا ہے کہ: گائے بالکل سدھی ہونی چاہئے کہ جوندز مین جوتے اور ندکھیت سینچے ایسی صاف ستحری ہو کہ اس میں کوئی دھیہ بھی نہ ہو۔ ان لوگوں نے کہا اب آپ نے ٹھیک بیان کیا ہے ) پھر انہوں نے گائے قالَ إِنّهُ يَقُولُ إِنْهَا بَقَرَةُ لا ذَلُولُ تُعْيرُ الأرضَ ولا تَسقِي الحَرفَ مُسَلَّمةً لا شِينة فيها قالوا الآنَ حِنتَ بِالحَقِّ المُستِّ فَطَلَبُوها، فَوَجَدُوها عِندَ فَتَى مِس بَني إسرائيلَ، فَقالَ: لا أبيعُها إلا بِمِل مِ مَسكِها المُستَّرُوها وجاؤوا بِنها، فَحاؤوا إلى موسى علا فقالوا لَهُ ذٰلِكَ، فقالَ: إِنستَروها، فَاستَرَوها وجاؤوا بِنها، فَأَمَر بِنبَيهِ فقالوا لَهُ ذٰلِكَ، فقالَ: إِنستَروها، فَاستَرَوها وجاؤوا بِنها، فَأَمَر بِنبَيهِ المَقتولُ، وقالَ: يا رَسولَ اللهِ ، إنَّ ابنَ عَتي قَتَلَني دونَ مَن يُدَّعىٰ عَلَيهِ قَتلي، فَعَلِموا بِذٰلِكَ قاتِلَهُ، فقالَ رَسولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ علا لِبَعضِ أصحابِهِ: إنَّ هٰذِهِ بِذٰلِكَ قاتِلَهُ ، فقالَ رَسولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ على إسرائيلَ كانَ بارًا بِأَبِيهِ البَعْرَةُ لَهَا نَبَأَ، فقالَ رَسولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ على إسرائيلَ كانَ بارًا بِأَبِيهِ وَاللهُ البَعْ مَا تَبَعْ فَقَالَ لَهُ وَسُولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ عَلَى إسرائيلَ كانَ بارًا بِأَبِيهِ وَرَأَى أَنَّ المَقالِيدَ تَحتَ رَأْسِهِ، فَكَرِهَ أَن يوقِظُهُ فَتَرَكَ ذٰلِكَ البَيعَ، فَاستَيقَظَ أَبُوهُ، فَأَ خَبَرَهُ، فَقالَ لَهُ : أَحسَنتَ ، خُذ يوقِظُهُ فَتَرَكَ ذٰلِكَ البَيعَ ، فَاستَيقَظَ أَبُوهُ ، قالَ لَهُ رَسولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ عَلَى اللهُ وَسُولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ عَلَى اللهُ وَسُولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ عَلَى اللهُ وَسُولُ اللهِ موسى بنُ عِمرانَ عَلَى اللهُ وَاللهُ عَلَى البَرُ ما بَلُغَ بِأَهِلِهِ ؟ المَوْسَدُ اللهُ وَسُولُ اللهِ موسى بنُ عمرانَ عَلَى اللهُ وَالْلَى البِرُ ما بَلُغَ بِأَهلِهِ ؟ المَوْسَدَى اللهُ وَسُولُ اللهِ موسى بنُ عمرانَ عَلَى اللهُ وَالْمُ اللهُ عَلَهُ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللهِ موسى بنُ عمرانَ عَلَى المَالِهُ عَلَى المَنْ مَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى المُعْرَانَ عَلَى اللهُ عَالَ اللهُ المَالِهُ عَلَى المَلِهُ إِلْهُ المَالْولِهُ اللهُ المُعْرَانِ المَالِهُ اللهُ المُعْرَانَ المَالِهُ المِلْهِ المُعْرَانَ المَالِعُ المُعْرَانَ المَلْعُ المُعْرَانَ المَالِعُ المُعْرَانَ المَالِعُ المُعْرِيقِ المُعْرَانَ المَالِعُ المُعْرَانَ المَالِعُ المَالِعُ المُعْرَانَ الْمَالِعُ المَالِعُ المُعْلِعُ المُعْرَانَ المَعْرَانَ المَقْلُول

١١٠٣ - الإمام على على على المنافز لَت هٰذِهِ الآية ﴿ وَشِعْلَى النّاسِ حِجُ البَيتِ مَنِ استَطاعَ إلَيهِ سَمبيلا ﴾ ٢٠٠٠ قالوا: يا رَسولَ اللهِ ، أَفي كُلُّ عامٍ ؟ فَسَكَتَ ، فَقالوا: أَفي كُلُّ عامٍ ؟ فَسَكَتَ ، فَقالوا: أَفي كُلُّ عامٍ ؟ فَعَالَ: لا ، ولَـ و قُـلتُ نَعَم عامٍ ؟ فَعَالَ: لا ، ولَـ و قُـلتُ نَعَم لَوَجَبَت ، فَأَنزَلَ اللهُ تَعالَىٰ: ﴿ يَا أَيُهَا الّذِينَ آمَنوا لا تَسألوا عَن أَشياءَ إِن تُبدَ لَكُم تَسُوكُم ﴾ ٢٠٠٥ إلى آخر الآية ٢٠٠٥.

١١٠٣ - أنسُ بنُ مالك: قالَ رَجُلُ: يا رَسولَ اللهِ ، أَعَلَينا الحَجُّ في كُلُّ عام ؟ فَقالَ: لَو
 قُلتُ : نَعَم لُوجَبَت، ولَو وَجَسَت لَـم تَـقوموا بِـها ، ولَـو لَـم تَـقوموا بِـها
 عُذَّبتُم (١٣٧٠).

ڈھونڈ ناشروع کردی ان صفات کی حال گائے انہیں بنی اسرائیل کے ایک جوان کے پاس ملی ، اس نے کہا: میں اس گائے کونہیں بچ سکنا محربیہ کداس شرط کے ساتھ کدا تک کھال کوسونے سے بحر کرتو ل دووہ لوگ حضرت موٹ کے پاس آئے اور ساری کیفیت بیان کی آپ نے فرمایا جاؤخر بدلاؤ۔

وہ لوگ کے اور خرید لائے آپ نے ذرائ کرنے کا تھم دیا اور پھر کہا کہ گائے کی دم کومیت ہے می کروہ بجب انہوں نے ایسا کیا تو متحق ل ذرہ وہ گیا اور بولا: اے اللہ کے دسول! بجھے بیرے این عم نے تمل کیا ہے اور جس برقل کا الزام لگایا جا رہا ہے وہ میرا قاتل نہیں ہے ،اس طرح انہیں قاتل کا پیا چل گیا۔ حضرت موسی نے اپنے بعض اصحاب سے فرمایا: کہ اس گائے کی ایک داستان ہے۔ انہوں نے کہاوہ کیا؟ آپ نے فرمایا بی اسرائیل کا ایک جوان اپنے باپ کے ساتھ بڑا نیک سلوک کرتا تھا دوہ ایک مرتبہ گائے کا بچر خرید نے کے قصد اسرائیل کا ایک جوان اپنے باپ کے ساتھ بڑا نیک سلوک کرتا تھا دوہ ایک مرتبہ گائے کا بچر خرید نے کے قصد سے اپنے باپ کے پاس آیا۔ اس وقت کجی باپ کے سریانے تھی اور دوہ آ رام کر دہا تھا اس نے باپ کو بیداد کرتا ماس نے باپ کو بیداد کرتا ہو ایک میں تھی ہوئے کہ اور کہا اس نے ساری بات بتلائی تو باپ نے ساس نیس سجھا اور گائے کا بچر فرید نے سے باز رہا جب باپ اٹھا تو اس نے ساری بات بتلائی تو باپ نے میں تم یہ گائے لے لوگھرائلہ کے دسول موسی بین عمران نے فرمایا: دیکھوئی اپنے اٹھی دی ،اور کہا اس نے ساتھ کیا اگر رکھتی ہے؟

۱۰۱۰ ا ا ا ما م فل : جب بيآيت شريف (اورالله ك لئے لوگوں پر خانه كديكا تے واجب ہے جوستطیع ہواى كى راہ لے) نازل ہو كى تو بچھ لوگوں نے كہا: ا الله كرسول ! كيا ہرسال تح كريں ؟ وفيهم خاموش رہ بھران لوگوں نے پوچھا كيا ہرسال تح كرنا ہوگا۔ آپ بھر خاموش رہ بھران لوگوں نے پوچھا كيا ہرسال تح كرنا ہوگا۔ آپ بھر خاموش رہ بھران لوگوں نے پوچھا كيا ہرسال تح كرنا پر ہے گا؟ آپ نے فرمایا: نہيں اور اگر ميں ہاں كهدويتا تو ہرسال تح واجب ہوجا تا اس وقت بيآيت نازل ہوكى (اے ايمان والو بھر چيزوں كے بارے ميں سوال ندكروكدا كرتم پرآ شكار ہوجا كيں تو حميس يُرا كے) تا آخرا بت ۔

۳ ۱۱۰ انس بن ما لک کا بیان ہے ایک دفعہ ایک شخص نے کہا اے اللہ کے رسول کیا ہم پر ہرسال مج واجب ہے؟ آپ نے فرمایا: اگر میں ہاں کہدوں تو ہرسال واجب ہوجائے گا۔اور اگر واجب ہو کیا تو تم ہر سال نہیں کریاؤ مے اور اگرتم نے ہرسال نہیں کیا تو عذاب میں جتلا ہوگے۔

- ١١٠٥ ابنُ عَبَاس: خَطَبَنا رَسولُ اللهِ عَلَا قَقالَ: يا أَيُهَا النّاسُ، كُتِبَ عَلَيكُمُ الحَجُّ، قالَ فَقامَ الأَقرَعَ بنُ حابِسٍ فَقالَ: أَفي كُلُّ عامٍ يا رَسولَ اللهِ؟ فَقالَ: لَوْ قُلتُها لَوَجَبَت، ولَو وَجَبَت لَم تَعمَلوا بِها ولَم تَستَطيعوا أَن تَعمَلوا بِها ، الحَجُّ مَرَّةً فَمَن زادَ فَهُو تَطَوُعُ ١٣٣٠.
- ١١٠٠ ـ ابنُ عَبّاس: إِنَّ رَجُلًا قالَ: يا رَسولَ اللهِ ، الحَجُّ كُلَّ عامٍ ؟ فَقالَ: بَل حَجَّةٌ عَلىٰ كُلِّ إنسانٍ ، ولَو قُلتُ : نَعَم كُلَّ عامٍ ، لَكانَ كُلَّ عامٍ ١٣٣٠.
- ١١٠٧ أنس: خَطَبَ رَسولُ اللهِ عَلَمْ خُطبَةُ ما سَمِعتُ مِثلَها قَطُّ ، قالَ : لَو تَعلَمونَ ما أُعلَمُ لَا مَا مَن اللهِ عَلَمُ وَلَبَكَيتُم كَثيرًا . فَغَطَّى أصحابُ رَسولِ اللهِ عَلَمُ وُجوهَهُم، لَهُم خَنينٌ ، فَقالَ رَجُلُ : مَن أبي ؟ قالَ : فُلانٌ ، فَنَزَلَت هٰذِهِ الآيَةُ ﴿لا تَسألوا عَن السياءَ إِن تُبدَ لَكُم تَسُؤكُم ﴾ ١٣٣٣.
- ١١٠٨ أبو موسى الأشعري: سُيْل رَسولُ اللهِ ﷺ عَن أَشياءَ كَرِهَهَا ، فَلَمَّا أَكثَر واعَلَيهِ المَسأَلَة غَضِبَ وقالَ: سَلوني ، فَقامَ رَجُلٌ فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ ، مَن أَبي ؟ قالَ: أبوكَ عُذافَةُ ، ثُمَّ قامَ آخَرُ فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ ، مَن أَبي ؟ فَقالَ: أبوكَ سالِمٌ مَولَىٰ شَيبَة ، فَلَمَّا رَأَىٰ عُمَرُ ما يِوَجهِ رَسولِ اللهِ ﷺ مِنَ الغَضَبِ قالَ: إنّا نَتوبُ إلى اللهِ عَزَّ وجَلَّ ١١٧٥٠.
- ١١٠٩ ابنُ عَبَاس: كَانَ قَومٌ يَسأَلُونَ رَسُولَ اللهِ عَلَيْةَ اسْتِهْزَاءٌ ، فَيَقُولُ الرَّجُلُ : مَن أَبِي ؟
   ويَقُولُ الرَّجُلُ \_ تَضِلُّ نَاقَتُهُ \_ : أَينَ نَاقَتِي ؟ فَأَنزَلَ اللهُ فيهِم هٰذِهِ الآيَــةَ ﴿لا تَسُوكُم﴾ حَتِّىٰ فَرَغَ مِنَ الآيَةِ كُلُّها ١٣٧٠١.
- ١١١٠ الإمام الباق على إذا حَدَّ ثَتُكُم بِشَيءٍ فَاسأً لوني مِن كِتابِ اللهِ ، ثُمَّ قالَ في بَعضِ
   حَديثِهِ : إنَّ رَسولَ اللهِ عَلَيْ نَهِىٰ عَنِ القيلِ والقالِ ، وفسادِ المالِ ، وكَثرَةِ

۵۰۱۱-17ن مباس: تغیراسلام نے امارے لئے خطبردیا اور فربایا: اے لوگو! تم پر تج واجب کردیا گیا ہے، است علی اقرع بن حابس کھڑے ہو گئا اور نوچھا: کیا ہر سال واجب ہے؟ آنخضرت نے فربایا اگر میں ہاں کیدووں تو ہر سال واجب ہوگیا تو تم نہیں کرسکو کے، اور ہر سال اے بجالانے کی استطاعت نہیں رکھتے۔ واجب ہوجائے گا۔ اور اگر ہر سال واجب ہوگیا تو تم نہیں کرسکو کے، اور ہر سال اے بجالانے کی استطاعت نہیں رکھتے۔ قرایک بارواجب ہے جواس سے زیادہ کریگا مستحب ہے۔

۱۱۰۶۔ ایک فخض نے رسول خدا ہے کہا: اے رسول خدا! کیا تج ہرسال واجب ہے؟ آپ نے فرمایا: نہیں بلکہ ہر انسان پرمرف ایک جج واجب ہے۔ اوراگر ٹس کہتا کہ: ہاں ہرسال واجب ہے تو یقیناً ہرسال واجب ہوجا تا۔

۱۰۱۱ ۔ انس بن ما لک: ایک روز رسول خدا نے ایسا خطیدار شاد فر مایا جیسا میں نے اس سے پہلے بھی نہیں سنا تھا۔
آپ نے فر مایا: جو میں جانتا ہوں اگرتم جانتے ہوتے تو تہاری نئی کم گریز زیادہ ہوجاتا۔ اسحاب رسول نے بہتکر اپنے اپنے چروں کو چمپالیا اور دھیرے دھیرے سب رونے کئے بھرایک تخص نے پوچھا اے رسول خدا میرا باپ کون ہے؟
آپ نے فر مایا: فلاں شخص۔ پھریے آیت نازل ہوئی (ایسی چیز دل کے بارے میں سوال ندکروکد اگر آشکار ہوجا کمی تو حمیس براگھے)

۱۱۰۸ ایوموی اشعری: رسول فدائے کھالی چیزوں کے متعلق سوال کیا گیا جے آپ ٹاپند کرتے تھے جب لوگ مسلسل سوال کرنے گئے تو آپ ٹاپند کرتے تھے جب لوگ مسلسل سوال کرنے گئے تو آپ فضب ٹاک ہو گے اور فرمایا: جو چا ہو ہو چولو پس آیک مختص کھڑا ہوا اور ہو چھا کے اور فرمایا جو ایا جس سے ؟ آپ نے فرمایا جرایا پ کے اس کے فرمایا جرایا پ کا سوال سالم ہے۔ شبر کا مولا سالم ہے۔

عمر نے رسول خدا کے چہرے پر خضب کے تارد کیلے تو کہا: بیٹک ہم اللہ کی بارگاہ میں تو بہ کرتے ہیں۔ ۹ ۱۱۔ این عمباس: ایک گروہ رسول خداً: ہے استہزاء و تسخر کے ساتھ سوال کر دیا تھا ( ان میں ہے ) ایک شخص نے بوچھا کہ: میرابا پ کون ہے؟ اور دوسر مے تخص کی اونٹی تھی اس نے بچ چھا: میر کی اونٹی کہاں ہے؟ لبند اان او گوں کے سلسلے میں بیآ بیت نازل ہوئی ( ان چیزوں کے متعلق سوال نذکر و کداگر آشکار ہوجا کیں تو تسہیں برا گلے ) بیبال تک کہ بودی آبست سنادی۔

۱۱۱۰۔ امام باقر : جب میں تم ہے کی چز کے بارے میں گفتگو کروں تو کتاب خدا سے سوال کرواور پھر دوران مخفتگو آپ نے فرما یا کہ: رسول خدا نے چوں چرا، ہر با دی مال اور کثر ہے سوال سے منع فرما یا ہے۔ اس وقت کی السُّوْالِ، فَقيلَ لَهُ: يَابِنَ رَسولِ اللهِ، أَينَ هٰذَا مِن كِتَابِ اللهِ؟ قَالَ: إِنَّ اللهَ هُلَا يَقُولُ: ﴿لا خَيرَ في كَثيرٍ مِن نَجواهُم إِلَّا مَن أَمَرَ بِحَسَدَقَةٍ أَو سَعروفِ أَو إصلاحٍ بَينَ النَّاسِ﴾ ١٣٣٠ وقالَ: ﴿ولا تُؤتُوا السُّفَهَاءَ أَمُوالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللهُ لَكُم قِيامًا﴾ ١٣٣٠ وقالَ: ﴿لا تَسأَلُوا عَن أَشْياءَ إِن تُبدَ لَكُم تَسُؤكُم﴾ ١٣٣٠.

١١١١ عنه على: إشتر الجُبنَ مِن أسواقِ المُسلِمينَ مِن أيدِي المُصَلِّينَ ، ولا تَسأَل عَنهُ
 إلّا أن يَأْتِيَكَ مَن يُخبِرُكَ عَنهُ ١٣٣١.

١١١٢ - عنه ﷺ - لَمَّا سَأَلَهُ الفُضيلُ وزُرارَةُ ومُحَمَّدُ بنُ مُسلِمٍ عَن شِراءِ اللَّحمِ مِنَ الأَسواقِ ولا يُدرىٰ ما يَصنَعُ القَصَابونَ -: كُل إذاكانَ ذَلِكَ في أُسواقِ المُسلِمينَ ولا تُسأَل عَنهُ ١٨٠٠٠.

١١١٢ - عنه على: إنَّ عَلِيًّا على كانَ يَقُولُ: أَبِهِمُوا مَا أَبِهَمَهُ اللهُ ٢٨٢٧.

١١١٥ عنه على: خَطَبَ أميرُ المُؤمِنينَ على بِهٰذِهِ الخُطبَةِ [أي خُطبَةَ الأشباح] عَلى مِنبَرِ الكوفّةِ، وذٰلِكَ أنَّ رَجُلًا أتاهُ فَقالَ لَهُ: يا أميرَ المُؤمِنينَ، صِف لَنا رَبَّنا مِثلَما نَراهُ عِيانًا لِنَزدادَ لَهُ حُبًّا وبِهِ مَعرِفَةً، فَ فَضِبَ ونادى: الصَّلاةَ جامِعَةً، فَاجَتَمَعَ النَّاسُ حَتَىٰ غَصَّ المَسجِدُ بِأَهلِهِ، فَصَعِدَ الصِنبَرَ وهُو مُخضَبُ

نے پوچھااے فرز عدر سول آپ کی ہے بات قرآن مجید میں کہاں ہے؟ آپ نے فرمایا۔ اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے کو چھااے فرز عدر سول آپ کی یا لوگوں کے ہے (ان کی بہت کی راز دارانہ گفتگو میں کوئی بھلائی نہیں ہے۔ گر جو شخص صدقہ و خیرات یا نیکی یا لوگوں کے درمیان سلح ومصالحت کا بھر دے) اور فرمایا (جو مال تحمیس خدانے زعر کی بقا کی خاطر عنایت کیا ہے ہے وقو فول کو ندود) اور فرمایا (ان اشیاء کے بارے میں سوال نہ کردکہا گردہ آشکار ہوجا کیں تو تہمیں برا گھے۔)

اااا۔ امام باقر : پنیر مسلمانوں کے باز ارادر نمازیوں کے ہاتھ سے فرید دادر پھراس کے بارے میں کوئی سوال نہ کردگر رید کوئی آگر تہمیں اس کی حقیقت ہے آگاہ کرے۔

۱۱۱۳۔ امام باقر : جس وقت نفیل ، زرارہ ، محد بن مسلم نے بازارے کوشت فرید نے کے متعلق سوال کیا اور بیکہا کہ نامعلوم قصاب کیا کرتے ہیں؟ تو آپ نے فرمایا: اگر مسلمانوں کے بازارے لیا ہے تو کھاؤاوراس کے بارے میں سوال نذکرو۔

اااا۔امام صادق : اے لوگو!اللہ ے ڈرواور بہت زیادہ سوال مت کرو تم ہے پہلے والے انہا ہے ۔

زیادہ سوال کرنے بن کی بنیاد پر ہلاک ہوئے ہیں۔ اور بیٹک کہ اللہ کا ارشاد ہے (اے ایما تدارو! ان چیزوں کے بارے بی سوال نہ کرو کہ اگر آشکارہ وجا تی تو جہیں برا گئے ) اور جن چیزوں کو تہارے او پر اللہ نے فرض کیا ہے اس کے متعلق سوال کروتم بخدا جب کوئی میرے پاس آتا ہے اور جھے سے سوال کرتا ہے جب بی اسے بتا دیتا ہوں تو وہ کا فر ہو جاتا ہے اور اگر وہ سوال نہ کرتا تو اسے نقصان نہ پنچیا۔ ارشاد خدا و عدی ہے (اگر قر آن کے فرول کے وقت ان کے متعلق سوال کرتے تو تمہارے لئے آشکار کردیا جاتا) نیز فر ماتا ہے ۔

زاگر قر آن کے فرول کے وقت ان کے متعلق سوال کرتے تو تمہارے لئے آشکار کردیا جاتا) نیز فر ماتا ہے : (یقیناً ایک گروہ نے تمہار کے دیا جاتا ) نیز فر ماتا ہے : (یقیناً ایک گروہ نے تمہار نے کے آشکار کردیا جاتا ) نیز فر ماتا ہے : (یقیناً ایک گروہ نے تمہار نے کے آشکار کردیا جاتا ) نیز فر ماتا ہے : (یقیناً ایک گروہ نے تمہار نے کے آشکار کردیا جاتا ) نے فر ماتا ہے : (یقیناً ایک گروہ نے تمہار نے کا میں کردیا جاتا کے نی کردا کو کو کردیا جاتا کردیا تو اسے نی کردا کو کردیا جاتا کی نیز فر ماتا ہے : (یقیناً ایک گروہ نے تم ہے پہلے ان چیزوں کے متعلق سوال کیا تھا اور پھرکا فر ہو گئے )۔

۱۱۱۱ ما مادق : حغرت الميرالمونين في حرب چيز كوخداف بهم دكھا ہا ميم مى دكھو۔
۱۱۱۱ ما مادق : حغرت الميرالمونين في مغير كوفد اس خطبه (لينى اشباح) كواسونت ارشاد قربايا جب المي فض في آپ كے پاس آكرية تقاضا كياكہ: المي المونين پروردگار كے اوصاف اس طرح بيان جب الكي فض في آپ كے پاس آكرية تقاضا كياكہ: المي المونين پروردگار كے اوصاف اس طرح بيان كي كي يا وہ مارى نگاہ كے سامنے ہے تاكد المي متعلق مارى مجبت اور معرفت بيس اضاف موجائے آپ اس بات پر خفيناك موجائے آپ اس بات پر خفيناك موج اور نماز جماعت كے لئے آواز دى اوگ ترقع ہونے ليكے يہاں تك كر مجد مسلمانوں سے چلك المي تو آپ مغير پرتشريف لے محاوراس عالم بيس خطبدار شاد فرباياكہ چيرہ كارنگ فيظ و خضب كى وجد

مُتَغَيِّرُ اللَّونِ، فَحَمِدَ اللهُ وأَثنىٰ عَلَيهِ وصَلَّىٰ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ قَالَ .... قَانظُر أَيُّهَا السَّائِلُ: فَمَا دَلِّكَ القُرآنُ عَلَيهِ مِن صِفَتِهِ فَائتَمَّ بِهِ واستَضِى بِنورِ هِدائِتِهِ، ومَا كَلَّفُكَ الشَّيطانُ عِلْمَهُ مِمَّا لَيسَ فِي الكِتَابِ عَلَيكَ فَرضُهُ، ولا في سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ وأَثِمَّةِ الهُدىٰ أثَرُهُ، فَكِل عِلْمَهُ إِلَى اللهِ سُبحانَهُ، فَإِنَّ ذَٰلِكَ مُنتَهىٰ حَقُ اللهِ عَلَيكَ ١٨٥٥.

١١١٥ - عنه على: خَمسَةُ أشياءَ يَجِبُ عَلَى النّاسِ أن يَأْخُذُوا بِها ظاهِرَ الحُكمِ: الوَلاياتُ، والتَّناكُحُ، والمَواريثُ، والذَّبائِحُ، والشَّهاداتُ، فَإِذاكانَ ظاهِرُهُ ظاهِرُهُ ظاهِرُهُ طَاهِرُهُ عَن باطِنِهِ ١٨٠٠.

١١١٧ - سَلَمَان: سُيْلُ رَسولُ اللهِ عَلَيْ عَنِ السَّمنِ والجُبنِ والفِراءِ ، فَقَالَ : الحَلالُ ما أَحَلَّ اللهُ في كِتابِهِ ، والحَرامُ ما حَرَّمَ اللهُ في كِتابِهِ ، وما سَكَتَ عَنهُ فَهُوَ مِمّا عَسفا عَنهُ ١٨٢٧.

١١١٨ مسَأَلَ سُلَيمانُ بِنُ جَعَفَرِ الجَعَفَرِيُّ العَبدَ الصَّالِحَ موسَى بنَ جَعَفَرِ عَنَّهُ عَنِ الرَّجُلِ
يَا تِي السُّوقَ فَيَسْتَري جُبَّةَ فِراءٍ ، لا يَدري أَذَكِيَّةٌ هِيَ أَم غَيرُ ذَكِيَّةٍ ، أَيُصَلِّي
فيها ؟ فَقالَ : نَعَم لَيسَ عَلَيكُمُ المَسأَلَةُ ، إِنَّ أَبا جَعفَرٍ ﷺ كَانَ يَعَولُ : إِنَّ
الخَوارِجَ ضَيَّقُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِم بِجَهالَتِهِم ، إِنَّ الدِّينَ أُوسَعُ مِن ذَٰلِكَ ١٨٥٥".

١١١٩-إسماعيلُ بنُ عيسى: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ ٤٤ عَن جُلُودِ الفِراءِ يَسْتَرِيهَا الرَّجُلُ في سُوقٍ مِن أسواقِ الجَبَلِ، أَيَساً لُ عَن ذَكَاتِهِ إِذَا كَانَ البائعُ مُسلِمًا غَيرَ عَارِفٍ ؟ قَالَ: عَلَيكُم أَنتُم أَن تَسالُوا عَنهُ إِذَا رَأَيتُمُ المُشرِكِينَ يَبِيعُونَ ذَٰلِكَ، وإذَا رَأَيتُمُ المُشرِكِينَ يَبِيعُونَ ذَٰلِكَ، وإذَا رَأَيتُم يُصَلُّونَ فِيهِ فَلا تَسالُوا عَنهُ ١٨٨٨١.

١١٢٠ - عُمَرُ مِنْ حَنظَلَة : قُلتُ لِأَبِي عَبدِ اللهِ ٤٤ : إِنِّي تَزَوَّجتُ امرَ أَةً فَسَأَلتُ عَنها فَقيلَ

ے حتیر تھا حمد و ثنائے الی اور تیفیراسلام پر درود و ملام کے بعد فرمایا: .....اے سوال کرنے والے یا در کھو: قرآن مجید نے جن اوصاف کی نشان دہی کی ہے اس کی ویروی کر واور اس کے نور ہدایت سے روشنی حاصل کرو اور ہروہ صفت جس کی طرف شیطان تہیں ابھار رہاہے کہ جس کے فریضہ ہونے کا کوئی اشارہ نہ کتاب خدا میں موجود ہے نہ سنت رسول اور نہ ہی ائتہ حد فی کے ارشادات میں تو اس کا علم اللہ کے حوالے کردو کہ بھی تم پر اس کے حق کی آخری منزل ہے۔

۱۱۱۷۔ امام صادق : لوگوں پر پانچ چیزوں، ولایت ، نکاح ،ارث، ذبیجہ ادر گوانی کے ظاہری تھم کا پڑھل کرنا واجب ہے پس اگر اسکا ظاہر ظاھراً محفوظ ہوتو گوانی نافذ ہے اور باطن تھم کے سلسلے میں سوال شدکیا جائے۔

ا المدحزت سلمان کا بیان ہے کہ حضرت رسول خدا کے تیل، پنیراور صحرائی گدھے کی کھال کے بارے میں پوچھا کمیا تو آپ نے فرمایا: وہ چیزیں طلال ہیں جنہیں اللہ نے اپنی کتاب میں حلال قرار دیا ہے اور و و چیزیں حلال میں جنہیں اس نے حرام قرار دیا ہے اور جن چیزوں سے سکوت اختیار کیا ہے وہ تمہارے کے مباح ہیں۔

۱۱۱۸ سلیمان بن جعفر جعفری نے بندہ صالح امام موی کاظم علیہ السلام سے دریافت کیا کہ ایک فخض بازار میں دار دہوتا ہے اور پوشین کا جبر قریدتا ہے لیکن اے علم نہیں ہے کہ کھال ذبیحہ شدہ جانور کی ہے یا غیر ذبیح کی تو کیا اس میں نماز پڑو در سکتا ہے؟ امام نے فرمایا: تم پرسوال کرنا ضروری نہیں ہے۔ امام محمد باقر کہا کرتے تھے خوارج نے جہالت کی دجہ سے اپنے راستہ تک کر لیجے دین خدا اس سے کہیں زیادہ و سعت کا قائل ہے۔

۱۱۱۹ اساعیل بن بیسی: کابیان ہے کہ میں نے ابوائسن (امام علی رضاعلیہ السلام) ہے یو چھا کیاا نسان کو اس پوسین کر کید کے بارے میں یو چھنا جا ہے جس کواس نے کو ہستانی بازارے کی ایسے مسلمان سے خریدا ہے جوزیاد و معلومات نہیں رکھتا ہے؟ امام نے فرمایا تم پراس وقت یو چھنالازم ہے جب اے مشرکیین نگار ہے بوں اوراگر دیکھوکہ اس میں لوگ نماز پڑھ رہے ہیں تو یو چھنے کی ضرورت نہیں ہے۔

۱۱۲۰ عربن منظلہ: کابیان میکہ میں نے امام جعفر صادق کے عرض کیا کہ میں نے ایک عورت سے شادی کی اور پھرا سکے بارے میں جنجو کی تو مچھ ہا تمی اسکے سلسلہ میں معلوم ہو کیں؟ امام نے فرمایا تم نے پوچھا فيها ، فقالَ: وأنتَ لِمَ سألتَ أيضًا! لَيسَ عَلَيكُمُ التَّفتيشُ ١٦٨١٠.

١١٢١ - الكاهِلِي عَن رَجُلٍ عَن أبي عَبدِ اللهِ ﷺ: قُلتُ: أُمُرُّ فِي الطَّريقِ فَيَسيلُ عَلَيًّ المعيزابُ في أوقاتٍ أُعلَمُ أَنَّ النَّاسَ يَتَوَضَّؤُونَ، قالَ: قالَ: لَيسَ بِهِ بَأْسٌ، لا تَسأَل عَنهُ ١٣٠٠.

### 4 / ¥ السُّوْالُ عَمَّا لا فَائِدَةَ فَيهِ

١١٢٧ ـ الإمام على على على الله عمّا يعنيك، ودّع ما لا يَعنيك ٥٠٠٠٠.
١١٢٣ ـ عنه على الله تسأل عمّا لا يكون ؛ فَفِي الَّذي قَد كانَ لَكَ شُعُل ٥٠٠٠٠.
١١٢٢ ـ عنه على لا تَسأَلَنَّ عمّا لَم يَكُن ؛ فَفِي الَّذي قَد كانَ عِلمُ كاف ٥٠٠٠٠.

### 4/٤ كَثْرَةُ السُّوْالِ

١١٢٥ - عنه ﷺ: رَحِمَ اللهُ مُؤمِنًا تَكَلَّمَ فَغَنِمَ ، أُو سَكَتَ فَسَلِمَ ، إِنِّي أُكرَهُ لَكُم عَن قيلَ
 وقال ، وإضاعة العالي ، وكَثرَة السُّؤالِ ٢٠٠٠٠.

١١٢٧ - عَبدُاللهِ بنُ مَسعود: جاء رَجُلُ إلَى النّبِي عَلَمْ فَقالَ: أوصِني، فَقالَ: دَع قيلَ
 وقالَ، وكَثرَةَ السُّؤالِ، وإضاعَة المالِ ١١٧٠٠.

بی کیوں؟ تمہارے لئے چھان بین کرنا ضروری ندتھا۔

ااا۔ جناب کا بلی ایک فخض سے روایت کرتے ہیں کہ اس نے امام جعفر صادق سے دریافت کیا تھا کہ ش ایک ایسے رائے سے گذرتا ہوں کہ اثنائے راہ پر نالے سے بچھینٹیں جھے پر پڑتی ہیں جبکہ اسوقت عام طور پرلوگ وضوکرتے ہیں۔اماتم نے فرمایا: کوئی حرج نمیس ہے اس کے بارے میں سوال نہ کرو۔ مہم کر کے

# غیرمفید چیزوں کے متعلق سوال کرنا

۱۳۳۱۔ امام ملی: کام کی چیزوں کے بارے میں سوال کرو۔ غیر مغید چیزوں کے بارے میں سوال تذکرو۔ ۱۳۳۱۔ امام ملی: جوچیز ہونے والی نہیں ہے اس کے بارے میں سوال مت کرو کہ جوواقع ہو چکی ہیں وی تمہارے لئے کانی ہیں۔

۱۱۳۳۱۔ امام علی : جو چیزیں واقع نہیں ہوئی ہیں ان کے بارے میں سوال ند کرواس لیے جوواقع ہو پیکی ہیں وی تنہاری معلومات کے لئے کانی ہیں۔

## ۸/۴ کثر تسوال

۔ ۱۱۲۵۔ رسول خداً: اللہ چون و چرا، کشرت سوال اور تھیج اموال کونا پہند کرتا ہے۔ ۱۱۲۷۔ رسول خداً: خدا رحت نازل کرے اس مومن پر زبان کھولے تو فائدہ میں رہے اور خاموش ہوتو محفوظ رہے ۔ میں تبہارے لئے چوں و چرا تھیج اموال اور کشرت سوال کو پہندٹیس کرتا ہوں۔ ۱۱۲۷۔ عبداللہ بن مسعود: کا بیان ہے کہ ایک شخص پیغیر اسلام کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا اور بولا

مجھے هیوت فرمائے آنخفرت نے فرمایا، چوں وچرا، کثرت سوال اورتھیج اموال سے پر میز کرو۔

١١٢٨ ـ الإمام علي على كَثرَةُ السُّؤالِ تورِثُ المَلالَ ٢٠٠٠.

١١٢٩ - الإمام الكاظم على: إنَّ الله على يُبغِضُ القيلَ والقالَ ، وإضاعَةَ المالِ ، وكَنثرَةً السُوالِ ١١٢٥ - السُوالِ ١١٣٥.

m.ciciblibarore

۱۱۲۸ \_امام علی: زیاد وسوال کرنا لمال کا باعث ہوتا ہے۔ ۱۱۲۹ \_امام کاظع: اللہ چون دچرا تصبیح اموال اور کثر ت سوال سے نفرت کرتا ہے۔

#### وضاحت

اگر کوئی بیا اعتراض کرے کہ 200 اوی حدیث بی کثرت سوال کے بارے بیں امام علی " : نے تھم دیا ہے آپ کا ارشاد ہے '' علم پانچ چیزوں کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتا جن بیں کی پہلی چیز ، کثرت سوال ہے'' بیہ روایت ان احادیث کے ساتھ کس طرح جمع ہو عکتی ہے جن بیس کثرت سوال کی ندمت کی گئی ہے؟

جواب میں ہم کہیں ہے کہ کشرت سوال کی خوبی مشروط ہے بعنی کشرت سوال ضرور سال نہ ہو بلکہ مغید ہو۔ اور مخاطب کو عاجز و تا تو ال کرنے کے لئے نہ ہو۔ بلکہ علم کے اضافہ کا باعث ہوتو مستحس ہے۔ اگر الن شرائط میں ہے کوئی ایک نہ ہوتو سوال ہی کرتا ہرا ہے کشرت سوال تو ہمر حال منفور ہے یہاں اس بیان ہے یہ نتیجہ اخذ کیا جا سکتا ہے کہ جو حدیثیں طالب علم کوسوال کرنے کی رغبت دلاتی ہیں ان کا مقصد و وسوالات ہیں جن میں فہروہ خود و موں اور جو حدیثیں سوال کرنے یا کشرت سوال ہے منع کرتی ہیں اس سے مرادوہ موالات ہیں جن میں فہروہ خرورہ شرطیس موجود و نہ ہوں اور ان سوالوں کا کوئی فائدہ نہ ہوجیسا کہ ملامہ کے سالے مطید الرحمة موالات ہیں جن میں فہروہ شرطیس موجود و نہ ہوں اور ان سوالوں کا کوئی فائدہ نہ ہوجیسا کہ ملامہ کے سال حلی مطید الرحمة موالات ہیں جن میں فہروہ شرطیس موجود و نہ ہوں اور ان سوالوں کا کوئی فائدہ نہ ہوجیسا کہ ملامہ کی مطید الرحمة موالات ہیں جن میں فہروہ سے اس میں اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے۔



## الفصل الخامس **أحكامُ التَّعَلُّم**

## أ: مَا يَجِبُ تَعَلُّمُهُ

1/0

## مَعرِفَةُ اللهِ

١١٣٠ ـ رسول الله عَلَى: أَفضَلُ العِلم لا إِلَّهَ إِلَّا اللهُ ٢٠٠٠.

١١٣١ ـ الإمام علي ﷺ: العِلمُ بِاللهِ أَفَضَلُ العِلمَينِ ١٣٠٠.

١١٣٢ - الإمام الصادق على: إنَّ أفضَلَ الفَرائِضِ وأوجَبَها عَلَى الإِنسانِ مَعرِفَةُ الرَّبُّ والإقرارُ لَهُ بِالمُبودِيَّةِ ١٠٣٠٠.

۲/0

### دَعاثِمُ الإسلام

١١٣٢ ـ وسول الله على: من ماتَ مِن أُمَّتي ولَيسَ لَهُ إِمامٌ مِنهُم يَعرِ فُهُ فَهِيَ مِيتَةٌ جاهِلِيَّةً ،

پانچویں فصل

مخصيل علم كاحكام

الف: وہ احکام جن کاسیکھنا واجب ہے 1/4

معرفت خدا

·۱۱۳ رسول خداً: بلندرّ بن علم لا الدالا الله ب

ااااراماعي علم بالله باندر ين علم ب-

١١٣٢ ـ امام صادق : بيتك انسان كاو يرسب سے بدااورا بم فرينساللد كى معرفت اوراس كى عبوديت

كاقرادكرناي

r/a

اسلام کے ستون

۱۳۳۳ درسول خداً: بمری امت سے جوفض مرجائے اورائے امام ک معرفت حاصل شکرسکا ہوتو اکل موت جا بلیت کی موت ہاوراگروہ امام سے نا آشااور اس کا دعمن تھا تو وہشرک ہاوراگر امام سے نا آشا فَإِن جَهِلَهُ وعاداهُ فَهُوَ مُشرِكُ، وإن جَهِلَهُ ولَم يُعادِهِ ولَم يُوالِ لَهُ عَدُوًّا فَهُوَ جاهِلُ ولَيسَ بِمُشرِكٍ ٣٠٠٠.

١١٣٢ ـ سليم بن قيس عن الإمام على على الدنى ما يَكُونُ بِهِ العَبدُ مُؤمِنًا أَن يُعَرُّفَهُ اللهُ تَبارَكَ وتَعالىٰ نَفسَهُ فَيُقِرَّ لَهُ بِالطَّاعَةِ ، ويُعَرُّفَهُ نَبِيَّهُ عَلَيْةً فَيُقِرَّ لَـهُ بِالطَّاعَةِ ، ويُعَرُّفَهُ نَبِيَّهُ عَلَيْةً فَيُقِرَّ لَـهُ بِالطَّاعَةِ . قُلتُ ويُعَرُّفَهُ إمامَهُ وحُجَّتَهُ في أرضِهِ وشاهِدَهُ عَلىٰ خَلقِهِ فَيُقِرَّ لَهُ بِالطَّاعَةِ . قُلتُ لَهُ عَلَىٰ خَلقِهِ فَيُقِرَّ لَهُ بِالطَّاعَةِ . قُلتُ لَهُ عَلَىٰ خَلقِهِ فَيُقِرَّ لَهُ بِالطَّاعَةِ . قُلتُ لَهُ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهَ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُهُ اللهُ الله

١١٣٥ ـ عنه ﷺ : عَلَيكُم بِطاعَةِ مَن لا تُعذَرونَ بِجَهالَتِهِ ١٣٠٤.

١١٣٥ ـ عنه علا ـ في كِتابِهِ إلىٰ مُعاوِيّةَ ـ : إنَّقِ اللهَ فيما لَدّيكَ ، وانظُر في حَقَّهِ عَلَيكَ ، وارجِع إلىٰ مَعرِفَةِ ما لا تُعذَرُ بِجَهالَتِهِ (٢٠٠٠).

١١٣٧ - عنه ١٤٠٤ كَفَيْ مِن أمرِ الدِّينِ أن تَعرِفَ ما لا يَسَعُ جَهلُهُ ٥٢٠١٠.

١١٣٨ ـ عنه ﷺ : يا أَبَا الطَّفَيلِ، العِلمُ عِلمانِ: عِلمُ لا يَسَعُ النَّاسَ إِلَّا النَّظَرُ فيهِ وهُوَ صِبغَةُ الإِسلامِ، وعِلمٌ يَسَعُ النَّاسَ تَركُ النَّظَرِ فيهِ وهُوَ قُدرَةُ اللهِﷺ ١٣٠٧.

١١٣٩ - عنه # - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: إن لَم تَعلَم مِن أينَ جِئتَ ، لَم تَعلَم إلى أيسنَ تَذَهَبُ ١٢٠٨.

١١٣٠ - عنه على: رَحِمَ اللهُ امرَأُ عَلِمَ مِن أَينَ وفي أَينَ وإلى أين ١٣٠١.

١١٣١ - عنه ﷺ: أَلزَمُ العِلمِ بِكَ ما دَلَّكَ عَلَىٰ صَلاحٍ دينِكَ وأَبانَ لَكَ عَن فَسادِهِ ١٢٠٠. المعنه على أَلَكَ عَن فَسادِهِ ١٢٠٠. المعنه على أُولَى العِلم بِكَ ما لا يُتَقَبَّلُ العَمَلُ إِلَّا بِهِ ١٢٠٠.

١١٣٣ ـ الإمام الصادق على: لا يَسَعُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَسأَ لوا و يَتَفَقُّهوا و يَعرِ فوا إمامَهُم ١٣١٦.

تھااور دشمن نبیں تھا نیز امام کے دشمنوں کودوست نبیں رکھنا تھاتو وہ جاال ہے سٹرک نبیں۔

۱۳۳۳ میم این قیس: نے امام علی سے دوایت کی ہے کراد فی چیز جس کے ذرید انسان کوموکن شار کیا جائے گا یہ ہے کہ اللہ اسے اپنی معرفت عطا کردے تا کہ دہ اللہ کی اطاعت کا اقر ارکر سادر پھرا پنے نبی کی معرفت عطا کرد ساوردہ نبی کی فرما نبرداری کا اقر ارکر لے اور اسے روئے زبین پراپنے امام اور اپنی ججت کی معرفت اور اپنی کلوق بی اپنے شاہد کی معرفت عطا کرد سے تا کہ دہ ان کی بھی فرما نبرداری کا اقر ادکر لے بیس نے عرض کیا: اسے ایر المومی اچو کچھ آپ نے بیان کیا ہے اگر اس کے علاوہ ساری چیز دل سے جامل ہوتو بھی وہ مومی ہے؟ آپ نے فرمایا: ہاں چین اگر اسے تھم دیا جائے تو اطاعت کرے اور اگر رد کا جائے تو باذر

١١٣٥ ـ امام على : تم يراس فحض كي اطاعت ضروري بجس عناواقف جون برعذر تبول ندكيا جائے -

۱۱۳۷۔ ۱۱۳۱م علی : نے معاویہ کے نام خط میں تحریر فرمایا جو بچھ سامان تعبارے پاس ہے اس میں اللہ ہے ڈرواور جن نعتوں کا حق تعبارے او پر ہے اس پرنظر کرواور اس کی معرف کی طرف لیٹ آؤجس ہے ناوانی قابل تحول عذر نیس ہے۔

١١١١ ـ ١١ ملى: امردين كيليل من يي كانى بكرجن جزول العلى قابل قبول عذرتين باس كاعلم عاصل كرايا

-26

۱۱۳۸۔ ۱۱ مام علی: اے ابوطفیل! علم دوطر ت کے ہوتے ہیں ایک دوعلم جس میں انسانوں کے لئے فور دخوض کے سواکوئی چارہ خبیں ہے دور نگ اسلام ( یعنی احکام دین ) ہیں۔ اور دوسرے دوعلم جس میں فور دکھر کی ضرورت ہی نہیں ہے دوقد رت خدا ہے۔ ۱۱۳۹۔ امام علی: سے منسوب بیان میں ہے کہ اگرتم بیدنہ جانو کے کہ کہاں ہے آئے ہوتو ریجی نہ جان پاؤ کے کہ تہمیں کہاں

-414

۱۱۳۰۰ مال علی: خدارحت نازل کرے اس شخص پر جے علم ہے کہ کہاں ہے آیا ہے۔کہاں موجود ہے اور پھر کہاں جانا ہے۔ ۱۱۳۱۱ ۔ اما ملی بتم پرسب سے زیادہ لازم وہ علم ہے جو تہارے دین کی نقل ح و بیبودی کی طرف تہاری راہنمائی کرے اور جو وین کی متباہ و بریاد کی کا باعث ہے اے روٹن کرے۔

 ١١٣٢ ـ الحارث بنُ المُغيرَة: قُلتُ لِأبي عَبدِاللهِ: قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «مَن ساتَ لا يَعرِفُ إمامَهُ ماتَ ميتَةٌ جاهِلِيَّةٌ»؟ قالَ: نَعَم، قُلتُ: جاهِلِيَّةٌ جَمهلاءَ أو جاهِلِيَّةٌ لا يَعرِفُ إمامَهُ؟ قالَ: جاهِلِيَّةَ كُفرٍ ونِفاقٍ وضَلالٍ ٢٠٣٠.

1170 - الإمام الصادق على : خَرَجَ الحُسَينُ بنُ عَلِيٍّ على أصحابِهِ ، فَقالَ : أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ اللهُ جَلَّ ذِكرُهُ ما خَلَقَ العِبادَ إِلَّا لِيَعرِ فوهُ ، فَإِذَا عَرَفوهُ عَبَدوهُ ، فَإِذَا عَبَدوهُ اللهُ عَبَدوهُ ، فَإِذَا عَبَدوهُ اللهُ عَبَدوهُ اللهُ عَبَدوهُ اللهُ عَبَدوهُ اللهُ عَبَدوهُ اللهُ عَبَدوهُ اللهِ عَن عِبادَةٍ مَن سِواهُ ، فَقالَ لَـ هُ رَجُلُ : يَابنَ رَسولِ اللهِ ، بِأَبِي أَنتَ وأُمّي ، فَما مَعرِفَةُ اللهِ ؟ قالَ : مَعرِفَةُ أهلِ كُلُّ زَمانٍ إمامَهُمُ الَّذي يَجِبُ عَلَيهِم طاعَتُهُ اللهِ ؟

١١٣٥ - عيسَى مِنُ السَّرِيّ: قُلتُ لِجَعفَرِ الصَّادِقِ ٤٤ : حَدُّثني عَمَّا ثَبَتَ عَلَيهِ دَعائِمُ
 الإسلام إذا أُخَذتُ بِها زَكا عَمَلي ولَم يَضُرَّني جَهلُ ما جَهِلتُ .

قال: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ مُحَمَّداً رَسولُ اللهِ، والإِقرارُ بِما جاء بِهِ مِن عِندِ اللهِ، وحقَّ فِي الأموالِ مِنَ الرَّكاةِ، والإِقرارُ بِالوَلايَةِ الَّتِي أَمَرَ اللهُ بِها وَلايَةِ آلِ مُحَمَّدٍ عَلَيْ. قالَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ : مَن ماتَ لا يَعرِفُ إمامَهُ ماتَ ميتة جاهِلِيَّة . قالَ اللهُ عَلَى اللهِ وأطيعُوا الله وأطيعُوا الرُسولُ وأولِي الأمرِ ميتة جاهِلِيَّة . قالَ اللهُ عَلَى وأطيعُوا الله وأطيعُوا الرُسولُ وأولِي الأمرِ منكُم المنا فكانَ عَلِي صَلَواتُ اللهِ عَلَيهِ ثُمَّ صارَ مِن بَعدِهِ حَسَنُ ثُمَّ حُسَينُ مُن مِن بَعدِهِ عَلَى بنُ الحُسَينِ ثُمَّ مِن بَعدِهِ مُحَمَّدُ بنُ عَلِيٍّ ، وهُكَذا يَكونُ الأَمرُ ، إنَّ الأرضَ لا تَصلُحُ إلَّا بِإِمامٍ ، ومَن ماتَ لا يَعرِفُ إمامَهُ ماتَ ميتَةً جاهِلِيَّةً ١٢١١،

١١٣٧ - أَبُو النِسَعِ عيسَى بنُ السَّرِيّ: قُلتُ لِأَبِي عَبدِاللهِ ١٤٤ : حَدُّ ثني عَن دَعـائِمِ الإِسلامِ الَّتِي بُنِيَ عَلَيها، ولا يَسَعُ أَحَداً مِنَ النَّاسِ تَقصيرٌ عَن شَيءٍ مِنهَا، ۱۳۳۳ احارث بن مغیرہ: کہتے ہیں کہ بن نے امام جعفر صادق عرض کیا کہ کیا پیغیراسلام نے بیفر مایا ہے کہ: جو خص اپنے زمانے کے امام کو پہلے نے بغیر مرجائے تواس کی موت جا بلیت کی موت ہے؟ فرمایا: ہاں میں نے کہا: اصلی جا بلیت مراد ہے یا اپنے زمانے کے امام کی معرفت ندر کھنے والی جا بلیت مراد ہے؟ آپ نے فرمایا: کفرو نفاق اور گرائی کی جا بلیت مراد ہے۔

۱۳۵۱۔ امام صادق : حضرت امام حسین اپنے اصحاب کے سامنے کھڑے ہوئے اور قربایا: اے لوگو! پیک اللہ تعالی نے بندوں کونیس پیدا کیا گرا پی معرفت حاصل کرنے کے لئے ہیں جب اس کی معرفت پیدا ہوجائے گ اللہ تعالی عبادت بھی کریں گے اور جب اس کی عبادت کریں گے تو اس کے غیر کی عبادت سے بے نیاز ہوجا کی گرا سے فیم کی معرفت کیا ہے؟ کے ۔ ایک فیم فیم نے امام سے بوچھا: اے فرز ندرسول! میرے ماں باپ آپ پر فعدا ہوں۔ اللہ کی معرفت کیا ہے؟ امام نے فرمایا ہرز مانے کے واجب الله طاعت امام کی معرفت حاصل کرتا ہے۔

۱۱۳۷ میسی بن سرمی: میں نے امام جعفر صادق سے عرض کیا آپ جھے سے بیان سیجیے کداسلام کا سنون کتنی چیزوں پراستوار ہے۔کداگر میں ان چیزوں کو حاصل کرلوں تو میرا کردار پاک و پاکیزہ ہو جائے ادر کسی چیز کی لاعلمی مجھے نقصان نہ پہنچا سکے۔

اماتم نے فرمایا: شہادت ہولا الله السله محسمد رسول الله کا دانلہ کے سواکوئی معبود نیسی محداللہ کے رسول ہیں) کی گوائی ،اورخدا کی طرف ہے آنے والی ہر چیز کا اقر اراوراموال ہیں جن زکو قا اور آل محمد کی ولایت کا قر ارکرنا ہے کہاں ولایت کے اقر ارکا خدانے تھم دیا ہے رسول خداکا ارشاد ہے جو شخص اپنے زمانے کے امام کو پہلے نے بغیر مرکمیاس کی موت ہے۔اللہ تعالیٰ کا فر مان ہے (انٹہ کی اطاعت کرواوررسول کی اور جو تم میں ساحبان امر ہیں آئی اطاعت کرو) پہلے صاحب امر حضرت علی تھے پھر ان کے بعد امام حسن پھر ان کے بعد امام سوت پھر ان کے بعد امام ہوگئی اور جو شخص اپنے زمانے کے امام کی معرفت حاصل کے بغیر مرکمیا اس کی مورفت حاصل کے بغیر مرکمیا

١١٥٧ \_ ابوالسع ابن سرى: كتي بين كديش في المام جعفر صادق عدوض كيا: مولى مجهده وستون بتا ديج

الَّذِي مَن قَصَّرَ عَن مَعرِفَةِ شَيءٍ مِنها كُبِتَ ١٣١٧ عَلَيهِ دينُهُ ولَـم يُـقبَل مِـنهُ عَمَلُهُ، ومَن عَرَفَها وعَمِلَ بِها صَلُحَ دينُهُ وقُبِلَ مِنهُ عَمَلُهُ، ولَم يَضِق بِهِ ما فيه بِجَهلِ شَيءٍ مِنَ الأُمورِ جَهِلَهُ؟

قال: فَقالَ شَهادَةُ أَن لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ ، والإِيمانُ بِرَسولِ اللهِ ﷺ ، والإِقسرارُ بِما جاء بِهِ مِن عِندِ اللهِ ، ثُمَّ قالَ: الزَّكاةُ والوَلايَةُ شَيءٌ دونَ شَيءٍ ، فَضلُ يُعرَفُ لِمَن أَخَذَ بِهِ . قالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: مَن ماتَ لا يَعرِفُ إِمامَهُ ماتَ ميتَةً جاهِلِيَّةً . وقالَ اللهُ ﷺ: ﴿ فِيا أَيُّهَا اللّذِينَ آمَنوا أَطيعُوا اللهُ وأَطيعُوا الرُّسولَ وأولِي الأمرِ مِنكُم ﴾ وكانَ عَلِيُّ ﷺ ، وقالَ الآخرونَ : لا ، بَل مُعاوِيّةُ . وكانَ حَسَنُ ثُمَّ كانَ حُسَينٌ ، وقالَ الآخرونَ : هُو يَزيدُ بنُ مُعاوِيّةَ لا سَواءً ، ثُمَّ قالَ : أزيدُك ؟ قالَ بَعضُ القومِ : زِدهُ جُعِلتُ فِداك .

قال: ثُمَّ كَانَ عَلِيُّ بنُ الحُسَينِ، ثُمَّ كَانَ أبو جَعفَرٍ، وكَانَتِ الشَّيعَةُ قَبلَهُ لا يَعرِفونَ ما يَحتاجونَ إلَيهِ مِن حَلالٍ ولا حَرامٍ إلاّ ما تَعَلَّموا مِنَ النَّاسِ، حَتَّىٰ كَانَ أبو جَعفَرٍ عِنْ فَقَتَحَ لَهُم وبَيَّنَ لَهُم وعَلَّمَهُم، فَصاروا يُعَلَّمونَ النَّاسَ بَعدَما كَانوا يَتَعَلَّمونَ مِنهُم، والأَمرُ هٰكَذَا يَكونُ، والأَرضُ لا تَصلُحُ إلا بَعدَما كَانوا يَتَعَلَّمونَ مِنهُم، والأَمرُ هٰكَذَا يَكونُ، والأَرضُ لا تَصلُحُ إلا بِإمامٍ. ومَن ماتَ لا يَعرِفُ إمامَهُ ماتَ ميتَةُ جاهِلِيَّةً، وأحوَجُ ما تَكونُ إلى هٰذَا إذا بَلَغَت نَفسُكَ هٰذَا المَكانَ \_ وأشارَ بِيَدِهِ إلىٰ حَلقِهِ \_ وانقَطَعتَ مِنَ الدُّنيا تَقولُ: لَقَد كُنتُ عَلَىٰ رَأْي حَسَنِ ١١٣٨،

١١٣٨ - الإمام على على الله : وأمّا ما فَرَضَهُ اللهُ الله الفرائِضِ في كِتابِهِ فَدَعائِمُ الإِسلامِ ، وعَلىٰ هٰذِهِ الفَرائِضِ بُنِيَ الإِسلامُ ، فَجَعَلَ سُبحانَهُ لِكُلٌ فَريضَةٍ مِن هٰذِهِ الفَرائِضِ أُربَعَةَ حُدودٍ ، لا يَسَعُ أَحَدًا جَهلُها ، أوَّلُهَا لَا لَكُلٌ فَريضَةٍ مِن هٰذِهِ الفَرائِضِ أَربَعَةَ حُدودٍ ، لا يَسَعُ أَحَدًا جَهلُها ، أوَّلُهَا الصَّيامُ ، ثُمَّ الحَيةُ ، ثُمَّ الوَلايَةُ وهِي خاتِمتُها الصَّيامُ ، ثُمَّ الحَيجُ ، ثُمَّ الوَلايَةُ وهِي خاتِمتُها الصَّيامُ ، ثُمَّ الحَيجُ ، ثُمَّ الولايَةُ وهِي خاتِمتُها الصَّيامُ .

اورانیس معارف ہے آگاہ کیااورعلوم وننون تعلیم فرمائے پھر توشیعہ خوددوسر سے لوگول کو تعلیم دینے گئے جبکہ
اس ہے قبل خودان کے شاگر و تقے اور ولی امر کا بیسلسلہ یوں بی چتا رہے گا اور زیمین کی اصلاح سوائے امام کے
درست نہیں ہو سکتی اور جواپنے وقت کے امام کی معرفت کے بغیر مرگیا اس کی موت جہالت کی موت ہے اوراس معنی
کی ضرورت اس وقت سب سے زیادہ ہوگی جب تہاری جان اس مقام (امام نے ہاتھ سے معلقوم کی طرف اشارہ
فرمایا) تک پہنچ جائے گی ،اورتم و نیا کو یہ کہتے ہوئے جاؤے کہ: بی اجھے عقیدہ پر قائم تھا۔

۱۱۳۸۔ امام علی : اور جوفر اکف اللہ نے تہارے اوپر عائد کئے ہیں وہی اسلام کے ارکان وستون ہیں اور وہ پانچ ہیں اور انہیں پراسلام کی محارت قائم ہے۔ اور اللہ نے ان میں سے ہرا یک ستون کی چارحدیں بنا کیں ہیں جن سے لاعلمی کسی کے لئے مناسب نہیں ہے پہلاستون ہے نماز پھرز کو قامچر روزہ پھر تج پھر ولایت اور ولایت ہی والحافِظَةُ لِجَميعِ الفَرائِضِ والسُّنَنِ ٥٣١٠.

١١٣٩ - أبو بَصير: سَمِعتُهُ يَسأَلُ أَبا عَبدِاللهِ ٤٤ ، فَقالَ لَهُ : جُعِلتُ فِداكَ ، أُخبِرني عَنِ الدِّينِ الَّذِي افتَرَضَ اللهُ ٤٤ عَلَى العِبادِ ما لا يَسَعُهُم جَهلُهُ ولا يُقبَلُ مِنهُم غَيرُهُ ، ما هُوَ ؟ ...

فَقَالَ: شَهَادَةُ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللهِ ﷺ، وإِقَامُ الصَّلاةِ ، وإيتاءُ الزَّكاةِ ، وحِجُّ البَيتِ مَنِ استَطاعَ إِلَيهِ سَبيلًا ، وصَومُ شَهرِ رَمَضانَ ، ثُمَّ سَكَتَ قَليلًا ، ثُمَّ قَالَ : والوَلايَةُ \_مَرَّتَينِ \_٢٢٠٠ .

#### 4/0

### مَعالِمُ الدّينِ

١١٥١ - رسول الله على عَلَيكُم بِمُذاكَرَةِ العِلمِ ، فَإِنَّ بِالعِلمِ تَـعرِ فونَ الحَـلالَ مِـنَ الحَرامِ ٢٠٠٠.

١١٥٧ - عنه ﷺ: رَحِمَ اللهُ مَن تَعَلَّمَ فَريضَةٌ أُو فَريضَتَينِ فَعَمِلَ بِهِما أُو عَلَّمَهُما مَن يَعمَلُ بِهِما ٢٣٣٣.

١١٥٣ - عنه ﷺ: تَعَلَّمُوا الفَرائِضَ وعَلَّمُوها ، فَإِنَّهُ نِصفُ العِلمِ ، وهُوَ يُنسىٰ ، وهُوَ أُوَّلُ شَيءٍ يُنزَعُ مِن أَمَّتِي (٢٣٠٠). آخرى ستون ہے جوتمام واجبات وستجات كى محافظ و پاسبال ہے۔

۱۳۹۱۔ ابوبھیر: یس نے سنا ہے کہ کی نے امام جعفر صادق سے کہا ہیں آپ پر فدا ہو جاؤں بھے اس دین کے بارے میں خبر دہیجئے جس کو اللہ نے اپنے بندوں پر واجب قرار دیا ہے اور اس سے بے خبر رہینے کی مخبائش نہ ہوا در اس کے علاوہ خدا کسی اور دین کو قبول نہیں کرے گا؟ آپ نے فرمایا: لا اللہ اللہ محمد رسول اللہ کی گوائی ، نماز قائم کرنا ، ذکو قادینا استطاعت کی صورت میں جج کرنا ماہ رمضان میں روزہ رکھنا ، پھرامام میں خاموش ہو مھے اور اس

• ۱۱۵ ا۔ امام صادق : جن چیز وں میں جہالت مناسب نہیں ہے ان میں فور وفکرے کام لوا پنا خیرخواہ ہو! اور جن چیز وں میں جہالت مناسب نہیں ہے ان میں فور وفکرے کام لوا پنا خیرخواہ ہو! اور جن چیز وں کی جہالت کے متعلق کو کی عذر نہیں رکھتے ان کی جبتی میں جدو جبد کر واس لئے کہ وین خدا کے کچھا ہے ارکان جیں کہ اگر کو کی انہیں نہیں جات تو ظاہری عبادت میں بھر پورکوشش کے باوجود کو کی فائدہ نہ ہوگا اور جو فض ان ارکان کو بہجاتا اور ان پر ایمان رکھتا ہے اختصار عمل ضر زمیس پہنچائے گا اور ان ارکان کی (حقیقی ) معرفت کی کے لئے میکن نہیں مگر یہ کہ خدا کی مدوشا می صال ہو جائے۔

### m/0

## دین کی نشانیاں

ا ۱۱۵ ارسول خداً: بمیشیلمی گفتگو مین معروف رہوای لئے کہ علم بی کے ذریعیتم حلال وحرام کی شناخت کر کتے ہو۔

۱۱۵۲ رسول خداً: خدا سلامت رکھے اس شخص کو جوا یک یا دوفر پینے کی تعلیم حاصل کر کے ان پڑھل کرتا ہے یا دوسر سے عمل کرنے والوں کوان دونوں کی تعلیم دیتا ہے۔

۱۱۵۳ رسول خداً: فرائض کی تعلیم حاصل کرواور دوسروں کوا گل تعلیم دو کربینصف علم ہےاور بیفراموش ہوجا تا ہےاور یمی وہ پہلی شی ہے جومیری امت ہے سلب کرلی جائے گی۔ ١١٥٢ عنه عَلَمُ النّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَرايُضَ وعَلَّمُوهُ النّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَرايُضَ وعَلَّمُوهُ النّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَرانَ وعَلَّمُوهُ النّاسَ فَإِنِّي امرُوُ مَقبوضٌ ، والعِلمُ سَيُقبَضُ وتَظهَرُ الفِئنَ اللهِئنَ عَلَيْهِ اللّهِئَ اللّهِ مَنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

١١٥٥ - الإمام علمي على: أوجَبُ العِلمِ عَلَيكَ ما أنتَ مَسؤولٌ عَنِ العَمَلِ بِهِ ١٣٣٠.

١١٥٥ -عيسى على: كَيفَ يَصِيرُ إِلَى الجَنَّةِ مَن لا يُبصِرُ مَعالِمَ الدِّينِ ؟ إس

١١٥٧ - أبو ذرَّ: أمّرَنا رَسولُ اللهِ ﷺ أن لا يَغلِبونا عَلَىٰ ثَلاثٍ: أن نَأْمُرَ بِالمتعروفِ،
 ونَنهیٰ عَنِ المُنكّرِ، ونُعَلِّمَ النَّاسَ السُّنَنَ ١٢٢٨.

١١٥٨ ـ الإمام الباقر ﷺ: تَفَقُّهوا فِي الحَلالِ والحَرامِ وإلَّا فَأَنتُم أعرابُ ٢٢٠٠٥ ٥٣٢٠.

١١٥٩ -عنه ﷺ: سارِعوا في طَلَبِ العِلمِ ، فَوَالَّذي نَفسي بِيّدِهِ لَحَديثُ واحِدٌ في حَلالٍ وحَرامٍ تَأْخُذُهُ عَن صادِقٍ، خَيرٌ مِنَ الدُّنيا وما حَمَلَت مِن ذَهَبٍ وفِضَّةٍ ١٣٣٠.

١١٤٠ ـ الإمام الصادق على: لَيتَ السَّياطَ عَلَىٰ رُؤوسِ أصحابي حَتَّىٰ يَتَفَقَّهُوا فِــي
 الحَلالِ والحَرامِ ١٣٣٠.

١٩٤١ - زُرارَةُ ومُحَمَّدُ بِنُ مُسلِمٍ وبَريدُ العِجلِيّ: قالَ رَجُلٌ لِأَبِي عَبدِ اللهِ ١٤٤ : إنَّ لِيَ ابنًا قد أُحَبُ أَن يَسأَلُكَ عَن حَلالٍ وحَرامٍ لا يَسأَلُكَ عَمّا لا يَعنيهِ ؟ فَقالَ : وهَل يَسأَلُ النّاسُ عَن شَيءٍ أَفضَلَ مِنَ الحَلالِ والحَرامِ ؟ ! ١٣٣٠

ب: ما يَنبَغي تَعَلُّمُهُ

4/0 مَعرِفَةُ النَّفسِ

١١۶٢ ـ الإمام علي ﷺ : المَعرِفَةُ بِالنَّفسِ أَنفَعُ المَعرِفَتَينِ ٥٣٢١.

۳ ۱۱۵ رسول خداً:علم حاصل کرواور دومروں کو بھی تعلیم دو ،فرائض کی تعلیم حاصل کرواور دومروں کو بھی تعلیم دو قرآن سیکھواور دومروں کو بھی سکھاؤ کہ میں (تمہارے درمیان ہے) جانے والا ہوں اورعلم عنقریب اٹھے جائے گا اور فقنے ظاہر ہو نگے یہاں تک کہ اگر دوآ دمیوں کے درمیان فریضہ کے سلسلے میں اختلاف ہوجائیگا تو کسی کو فیصلہ کے لئے نہیں یا کمیں گے۔

۱۱۵۵ مام ملی جمہارے لئے دا جب ترین علم وہ ہے کہتم ہے اس پیمل کے بارے بیں سوال کیا جائے گا۔ ۱۵۷ حضرت میسی : جوشنص دین کی نشانیوں کوئیس پیچاناوہ جنت میں سم طرح پینی سکتا ہے؟!

١١٥٥ حضرت ابوذر : رسول خداً نے بمیں فرمان دیا ہے کہ کوئی ہم پر تین چیزوں میں غلبہ حاصل نہیں کر پائے گا:

ہم نیکیوں کا تھم دیں ، برائیوں سے روکیں اور دوسروں کوسنت کی تعلیم دیں۔

١١٥٨ ـ امام باقر علال وحرام من تلقه كروور شتم باديشين مو-

۱۱۵۹۔ ۱۱م بائر : علم حاصل کرنے میں جلدی کرواس خدا کی تئم جس کے قبضتہ قدرت میں میری جان ہے کہ حلال وحرام کے متعلق کمی سے بیان کرنے والے سے ایک حدیث اخذ کرناونیا اور جو پچھاس ونیا میں سونا چاندی ہے اس ہے بہتر ہے۔

۔ ۱۱۱۔ امام صادق: کاش میرے اصحاب کے سر پرتازیانہ ہوتا تا کہ بیلوگ طال وترام میں تفقہ کرتے۔ ۱۲۱۱۔ زرارہ ، محمد بن مسلم اور برید عجل: کا بیان ہے کہا کی شخص نے امام جعفر صادق سے کہا میرے ایک بیٹا ہے جوآپ سے حلال وترام کے متعلق سوال کرنا چاہتا ہے وہ آپ سے بے معنی چیزوں کے بارے بیل نہیں ہو چھے گا۔ امام ش نے فر مایا: کیالوگوں کے بوچھنے کے لئے حلال وترام سے بر حکر بھی کوئی چیز ہے؟

ب: جن چیزوں کے بارے میں علم حاصل کرنا ضروری ہے۔ 4/4م

معرفت نفس

١١٦٢ ـ امام علی: سب ہے زیاد و تغع بخش معرفت اپنی شناخت ہے۔

١١٦٣ -عنه # : أَفضَلُ المَعرِفَةِ مَعرِفَةُ الإنسانِ نَفسَهُ ٥٣٠٠.

١١٥٣ -عنه # : أفضَلُ الحِكمَةِ مَعرِفَةُ الإِنسانِ نَفسَهُ ووُقوفُهُ عِندَ قَدرِهِ ١٣٣٠.

١١٢٥ -عنه ﷺ : غايَّةُ المَعرِفَةِ أَن يَعرِفَ المَرءُ نَفسَهُ ١٣٣١.

١١٦٦ -عنه ﷺ : مَعرِفَةُ النَّفسِ أَنفَعُ المَعارِفِ ١٢٣٨.

١١٣٧ - عنه على : أفضلُ العَقلِ مَعرِفَةُ الإِنسانِ نَفسَهُ ، فَمَن عَرَفَ نَفسَهُ عَقَلَ ، ومَن جَهلَها ضَلَّ ١٣٣٠.

١١٦٨ - عنه على : كَفَىٰ بِالتَرءِ مَعرِفَةٌ أَن يَعرِفَ نَفسَهُ ١٣٢٠.

١١٤٩ - عنه # : من جَهِلَ نَفسَهُ كانَ بِغَيرِ نَفسِهِ أَجهَلَ ١٣٢١.

١١٧٠ -عنه على : كَيفَ يَعرِفُ غَيرَهُ مَن يَجهَلُ نَفسَهُ ؟ إ ١٢٠٠

١١٧١ -عنه عله : لا تَجهَل نَفسَكَ ؛ فَإِنَّ الجاهِلَ مَعرِفَةَ نَفسِهِ جاهِلٌ بِكُلُّ شَيءٍ ١٢٧٠.

١١٧٧ - عنه ﷺ : عَجِبتُ لِمَن يُنشِدُ ضائَّتَهُ وقَد أَضَلَّ نَفسَهُ فَلا يَطلُّبُها إسس.

١١٧٣ -عنه ﷺ : كَفَيْ بِالمَرءِ جَهِلًا أَن يَجِهَلَ نَفسَهُ ١٣٢٠.

١١٧٢ -عنه ﷺ : مَن لَم يَعرِف نَفسَهُ بَعُدَ عَن سَبيلِ النَّجاةِ ، وخَـ بَطَ فِـي الضَّــلالِ والجَهالاتِ ١٢٢١.

١١٧٥ -عنه على: أعظمُ الجَهلِ جَهلُ الإِنسانِ أمرَ نَفسِهِ ٥٢١٧.

١١٧٥ -عنه # : مَن عَرَفَ نَفْسَهُ فَهُوَ لِغَيرِهِ أَعرَفُ ٢١٨١.

١١٧٧ - عنه ﷺ: مَن عَرُفَ نَفسَهُ فَقَدِ انتَهِيٰ إلىٰ غايَةِ كُلُّ مَعرِفَةٍ وعِلمِ ٥٣٠٠.

١١٧٨ -عنه على: أكثَرُ النَّاسِ مَعرِفَةً لِنَفسِهِ أَخْوَفُهُم لِرَبِّهِ ١٣٠٠.

۱۱۲۳\_امام علی: انسان کی بلندر بن معرفت خودشای ہے۔

١١٦٣ امام على: بلندر بن حكمت انسان كاخودا يل معرفت ادرا بن قدرو قيمت كالنداز وكرناب-

١١٦٥ ـ ١١م على: معرفت كي آخرى منزل بيب كدانسان خودكو يجان لي

١١٧٧ ـ امام على: نفع بخش ترين معرفت خودا يلى معرفت بـ

۱۱۶۷۔ امام علی : بلندترین عقل ، انسان کی خود شناس ہے جس نے خود کو پیچان لیا عظمند ہو کیا اور جس نے خود کو نہ بیچانا و و گمرا ہ ہو گیا۔

١١٦٨ امام على: معرفت كے لئے يكى كافى بكدانسان خودكو يجان لے-

١١٦٩ ـ امام على: جوفض اين ذات سے جامل ہے وود وسرول كے سلسلے ميں زيادہ جامل ہوگا۔

• ١١٤ \_ امام على: وومخص دوسروں كو كيونكر پہچان سكتا ہے جوخودے ناواقف ہے۔

ا ا ا ا ما ملى : خود ے قافل ندر ہواس کئے کہ جوائی ذات سے جامل ہے وہ ہرشی سے جامل ہے۔

١١٢١ امام على: جير تعجب إلى فنص رجواي كمشده في كوتلاش كرتاب حالا نكدا في ذات كوهم كريكا

ہاوراے تلاش نبیں کرتاہ۔

۳ ۱۱۵۔ امام علی : انسان کی جہالت کے لئے مجی کانی ہے کہ دوا پنے آپ کو نہ پیچان سکے۔ ۳ ۱۱۵۔ امام علی : جوخص اپنی معرفت نہیں رکھتا دورا ونجات ہے دور ہو گیا گمرا ہی اور جہالتوں میں ڈوب

کیاہ۔

۵ ۱۱ ۱ ا امام على: سے بردى ناوانى انسان كا اپنى ذات سے ناواقف ہوتا ہے۔

٢ ١١٤ ما ملى: جو خص اين تنس كويجيان كياوه دوسرول كه حالات سيزياده آگاه بوجاتا ب-

١٤٧٤ ـ امام على: جيها پني معرفت حاصل ہوگئ وہ ہرعلم دمعرفت كى انتبائى منزل كو پا حميا ہے۔

۱۱۷۸۔ امام علی : لوگوں میں اپنے نئس سے زیادہ آگاہ فض اپنے پروردگارے بہت زیادہ خوف رکھنے والا ہے۔ ١١٧٩ - عنه على : عَجِبتُ لِمَن يَجهَلُ نَفسَهُ كَيفَ يَعرِفُ رَبُّهُ إ ١٣٠١١

١١٨٠ - في صُحُفِ إدريسَ: مَن عَرَفَ الخَلقَ عَرَفَ الخالِقَ ، ومَن عَرَفَ الرِّزقَ عَرَف
 الرَّازِقَ ، ومَن عَرَفَ نَفسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ ١٣٠٢١.

١١٨١ - الإمام الرضا ؛ أفضَلُ العَقلِ مَعرِفَةُ الإِنسانِ نَفسَهُ ١٣٠٢.

#### 0/0

### عُلومُ أهلِ البَيتِ

١١٨٢ - عَبدُ الشّلامِ بنُ صالِحِ الهَرْوِيُ: سَمِعتُ أَبَا الحَسَنِ الرُّضَا ﷺ يَقُولُ: رَحِمَ اللهُ عَبدًا أَحِيا أُمرَنا. فَقُلتُ لَهُ: فَكَيفَ يُحيي أُمرَ كُم ؟ قَالَ: يَـتَعَلَّمُ عُـلومَنا ويُعَلِّمُهَا النّاسَ، فَإِنَّ النّاسَ لَو عَلِموا مَحاسِنَ كَلامِنا لَا تَبْعُونا ١٢٥٠٠.

#### 7/0

### ما يَزيدُ فِي العَمَلِ والصَّلاحِ

١١٨٣ ـ الإمام علي على أحمَدُ العِلمِ عاقِبَةٌ ما زادَ في عَمَلِكَ فِي العاجِلِ وأَزلَفَكَ فِي الآجِلِ الآجِلِ ٢٠٠٠٠.

١١٨٢ - عنه على: أشرَفُ العِلمِ ما ظَهَرَ فِي الجَوارِحِ والأركانِ ٥٢٠١.

١١٨٥ ـ عنه ﷺ: أُوضَعُ العِلمِ ما وَقَفَ عَلَى اللُّسانِ، وأَرفَعُهُ ما ظَهَرَ فِي الجَوارِحِ والأَركانِ٣٣٧١.

١١٨٤ ـعنه على: خَيرُ العُلومِ ما أَصلَحَكَ ١١٨٥.

١١٨٧ - عنه على: خَيرُ العِلمِ ما أصلَحتَ بِهِ رَشادَكَ ، وشَرُّهُ ما أَفسَدتَ بِهِ مَعادَكَ ١٠٠٠٠.

۹ ۱۱۷۔ امام ملی : مجھے تعجب ہے اس انسان پر جواہے آپ کی معرفت نہیں رکھتا وہ خدا کو کیونکر پہچان سکتا ہے۔ ۱۸۰۰۔ صحف اور لیس ،جس نے خلق کو پہچان لیا دو خالق کو پہچان گیا جس نے رزق کو پہچان لیا وہ رازق کو پہچان حمیا اور جس نے اپنے نفس کو پہچان لیا وہ اپنے پر دردگا رکوبھی پہچان گیا۔

١٨١١ ـ امام رضاً: بلندر ين مقل انسان كا في معرفت ٢-

# ٥/٥ علوم آل محم عليهم السلام

۱۸۲ میدالسلام بن صالح بردی کابیان ہے کہ: بن نے امام رضاعلیدالسلام کوفر ماتے سنا ہے: خدارحت نازل کرے اس شخص پر جو ہمارے امر کوزندہ رکھتا ہے بن نے پوچھا آپ کے امر کوکس طرح زندہ رکھا جا سکتا ہے؟ فرمایا ہمارے علوم کو پیچھے اور لوگوں کو آئی تعلیم دے۔اسلے کہ اگر لوگوں کو ہمارے کلام کے محاس کا علم ہوجائے گا تو یقیینا وہ ہماری بیروی کریں گے۔

۵/۲ جوامورعمل اوراصلاح میں اضافہ کا باعث ہیں

۱۱۸۳۔ امام علی : انجام کے اعتبارے بہندیدہ ترین علم وہ ہے جود نیا میں تمہارے اعمال کی زیادتی کا سب ہواور آخرے میں تنہیں (خداے ) قریب کردے۔

١١٨٣ \_ امام على : بهترين علم وه ب جوتمبارے اعضاء وجوارح كے ذريعيا شكار ہو۔

١١٨٥ - اما ملى: پيت ترين علم وه ب جوصرف زبان پرره جائے اور بلندترين علم وه ب جس كا اظهارا عضاء و

جوارح سے ہو۔

۱۸۷۱۔ امام علی: بہترین علم وہ ہے جو تنہیں نیک بناوے۔

١١٨٧ - امام على : بهترين علم وه ب جوتمهاري نيك بدايت كرے اور بدترين علم وه ب جوتمهاري آخرت

تاوكردے۔

١١٨٨ - الإمام زين العابدين ﷺ - وقد دَعا لِنَفْسِهِ بِخِصالٍ -: اللّٰهُمَّ واعمُم بِذَٰلِكَ مَن شَهِدَ لَكَ بِالرَّبوبِيَّةِ ، وأَخلَصَ لَكَ بِالوَحدانِيَّةِ ، وعاداهُ لَكَ بِحقيقةِ العُبودِيَّةِ ، وأَخلَصَ لَكَ بِالوَحدانِيَّةِ ، وعاداهُ لَكَ بِحقيقةِ العُبودِيَّةِ ، وأَخلَصَ الرَّبَانِيَّةِ ١٠٣٠٠.

١١٨٩ - الإمام الباقر على: إعلَم أنَّهُ لا عِلمَ كَطَلَبِ السَّلامَةِ ، ولا سَلامَةَ كَسَلامَةِ المُلَمِةِ القَلبِ ١١٨٥.

١١٩٠ -رُوِيَ عَنِ الإمامِ الصادِقِ ﷺ أَنَّهُ قالَ لِبَعضِ تَلامِذَتِهِ: أَيَّ شَيءٍ تَعَلَّمتَ مِنِّي ؟
 قالَ لَهُ: يا مَولايَ، ثَمانِ مَسائِلَ، قالَ لَهُ ﷺ: قُصَّها عَلَيَّ لِأَعرِ فَها، قالَ:

الأولىٰ: رَأَيتُ كُلَّ مَحبوبٍ يُفارِقُ عِندَ المَوتِ حَبيبَهُ فَصَرَفتُ هِـمَّتي إلىٰ ما لا يُفارِقُني بَل يُؤنِسُني في وَحـدَتي، وهـُو فِـعلُ الخَـيرِ. فَـقالَ: أحسَنتَ واللهِ.

الثَّانِيَةُ: رَأَيتُ قَومًا يَفخَرونَ بِالحَسَبِ وآخَرينَ بِالمالِ والوَلَدِ وإذا ذَلِكَ لا فَخرَ، ورَأَيتُ الفَخرَ العَظيمَ، في قَـولِهِ تَـعالىٰ: ﴿إِنَّ أَكرَمَكُم عِندَ اللهِ أَنقاكُم ﴾ """ فَاجتَهَدتُ أَن أكونَ عِندَ أكريمًا.

قال: أحسنت واللهِ.

الثَّالِثَةُ: رَأَيتُ لَهِوَ النَّاسِ وطَرَّبَهُم، وسَمِعتُ قَـولَهُ تَـعالَىٰ: ﴿وأَمَّا مَـن خافَ مَقَامَ رَبِّهِ ونَهَى النَّفسَ عَنِ الهَوىٰ ﴿ فَإِنَّ الجَنَّةُ هِيَ المَاْوىٰ﴾ ١٣٣٣.

فَاجِتَهَدتُ في صَرفِ الهَوىٰ عَن نَفسي حَتَّى استَقَرَّت عَـلىٰ طـاعَةِ اللهِ تَعالىٰ.

قال: أحسّنتَ واللهِ.

۱۱۸۸۔ امام مجاز : اپنے لئے چھر چیز وں کی دعا کرتے ہوئے فرماتے ہیں خدایا!اس دعا کوان اوگوں کے شامل حال کردے جو حیری رہو بیت کی گوائل دیتے ہیں تیری وصدا بنیت کے ملاص ہیں اور تیری حقیق بندگی کے ذریعیداس (شیطان) سے دشمنی کرتے ہیں اوراس (شیطان) پر غلبہ پانے کے لئے تجھ سے دبائی علوم کی معرفت کے خواہاں ہیں۔

۱۹۹۱۔۱۱م باقر :یا در کھوکہ سلامتی کی تاش کے مانند کوئی طرفیس ہا در سلامتی تلب کے مانند کوئی سلامتی فیس ہے۔ ۱۹۹۰۔۱۱م صادق :ے مروی ہے کہ آپ نے اپنے کی شاگر دے فرمایا: تم نے جھے سے کیا سیکھا؟ اس نے امام سے حرض کیا: اے میرے موٹی و آ ڈا! آٹھ مسائل سیکھے: امام نے اس سے فرمایا، انہیں بیان کروٹا کہ بھے بھی تو معلوم ہو سکے واس نے کہا:

پہلا مسکدن یہ بے کہ میں نے دیکھا کہ بردوست موت کے وقت اپنے دوست سے پھڑ جاتا ہے لہذا میں نے اپنی ساری توانا کی اس چز میں مرف کروی جو مجھے بھی تیس جھوڑے کی بلکہ تجائ میں بیری مونس ہوگی اور وہ کل خیر ہے امام نے فر مایا جتم بخدا تم نے بہت اچھی بات کی۔

دوسراستند نیر بے کہ می نے دیکھا کرایک گروہ حب ونب اور دوسرامال و دولت اور کشرت اولاد پر فخر و مباہات کردہا ہے جکدان میں کوئی قابل فخر چیز نیس ہے بلکہ میں نے سب سے تقیم فخر قرآن مجد میں دیکھا ہے" ویک اللہ کے زود کی سب سے

زیاوہ قابل احرام وہ فنس ہے جوسب سے زیاوہ تقی و پر بیزگار ہے" لہذا میں نے اس کے زو کیک قابل احرام ہونے کی مجر بودکو

مشرکی امام نے فرمایا جم بخدا تم نے بہت ایجی بات کی۔

تیسراستد: ین نے لوگوں کالہباب ادراکی فرقی دشاد مانی دیکھی ادرالشک ارشاد کو سناد وفر ما تا ہے" اورجس نے خدا کی بارگاہ میں حاضری کا خوف پیدا کیا ہے ادرنش کوخواہشات سے دو کے دکھا ہے قوجت اس کا ٹھکا نا اور مرکز ہے "لہذا ش نے اپنے نفس کوخواہشات سے دورر کھنے کی بوری سی وکوشش کی یہاں تک کدمیرانش اللہ کی اطاعت کا پابند ہو گیا۔ امام نے فر مایاتم بخداتم نے بہت انچھی بات کی۔

قال: أحسّنتَ واللهِ.

الخامِسة : رَأَيتُ حَسدَ النّاسِ بَعضِهِم لِلبَعضِ فِي الرَّزقِ ، وسَمِعتُ قَولَهُ تَعالىٰ : ﴿ نَحنُ قَسَمنا بَينَهم مَعيشَتَهُم فِي الحَياةِ النَّنيا ورَفَعنا بَعضَهُم فَوقَ بَعضٍ دَرَجاتٍ لِيَتُّخِذَ بَعضُهُم بَعضًا شَخْرِيًّا ورَحمَةُ رَبِّكَ خَيرُ مِمَّا يَجمَعونَ ﴾ (١٣٦١) ، فَما حَسَدتُ أَحَدًا ولا أسِفتُ عَلىٰ ما فاتني .

قَالَ: أحسَنتُ واللهِ.

السّادِسَةُ: رَأَيتُ عَداوَةَ بَعضِهِم لِبَعضٍ في دارِ الدُّنيا والحَزازاتِ الَّــتي في صُدورِهِم، وسَمِعتُ قَولَ اللهِ تَعالَىٰ: ﴿إِنَّ الشَّيطانَ لَكُم عَــُـدُّ فَــاتَّخِذُوهُ عَدُوًا﴾٣٣٣ فَاشتَغَلتُ بِعَداوَةِ الشَّيطانِ عَن عَداوَةِ غَيرِهِ.

قال: أحسّنتَ واللهِ.

السّابِعَةُ: رَأَيتُ كَدحَ النّاسِ واجتِهادَهُم في طَـلَبِ الرَّزقِ، وسَـمِعتُ قَولُهُ تَعالَىٰ: ﴿وما خَلَقتُ الجِنُّ والإِنسَ إِلَّا لِيَعبُدونِ ﴿ مَا أُرِيدُ مِنهُم مِن رِزقٍ وما أُريدُ أَن يُعلِعمونِ ﴿ إِنَّ اللهَ هُوَ الرُّزَاقُ ذُو القُرُّةِ المَتينُ ﴾ ١٣٣٧ فَعَلِمتُ أَنَّ وَعدَهُ وقُولُهُ صِدقٌ فَسَكَنتُ إلىٰ وَعدِهِ ورَضيتُ بِقَولِهِ، واشتَغَلتُ بِما لَـهُ عَلَىً عَمَّا لَى عِندَهُ. چوتھا مسئلہ: میں نے دیکھا جب کوئی شخص کی ایسی چیز کو حاصل کر لیتا ہے جواسے نزدیک قابل قدر ہوتی ہے تو وہ اسکی حفاظت میں کوشاں ہوتا ہے۔ اللہ کا ارشاد ہے کہ'' کون ہے جواللہ کوقرض الحسنہ دے کہ وہ اسکو دو گنا کر دے اور اس کیلئے باعزت اجر بھی ہو' لہذا میں نے دو گنا اجر کو پہند کیا اور اللہ ہے بہتر اس کی حفاظت کرنے والا میں نے نہیں دیکھا ہی جو چیز میری نظر میں قابل قدر تھی اسے میں اللہ کی بارگاہ میں بھیجتا کیا تاکہ وقت ضرورت میرے لئے ذخیرہ ہوجائے امام نے فرمایا جسم بخداتم نے بہت اچھی بات کی۔

یا نچوال مسئلہ: جس نے دیکھا بعض لوگ رزق کے معالمہ جس دومروں سے صد کرتے ہیں۔اور جس
نے اللہ کا ارشاد سنا کہ (ہم نے ہی ان کے درمیان انگی معیشت کو زندگانی دنیا جس تقتیم کیا ہے اور بعض کو بعض
سے او نچا بنایا ہے۔ تاکہ ایک دومرے سے کام لے سیس اور دھت پر دردگاران کے قتع کئے ہوئے مال ومتائ سے کہیں بہتر ہے ۔ تو جس نے کسی سے صدنییں کیا اور نہ ہی جو چیز بھے سے چھوٹ گئی اس پرافسوس کیا۔امام نے فرمایاتم بخداتم نے بہت اچھی بات کی۔

چٹا مسئلہ

: میں نے دیکھا کہ دارد نیا میں بعض ایک دوسرے ہے۔ شخی کرتے ہیں۔ اور دلوں میں بغض وحسدر کھتے ہیں اور میں نے اللہ کا قول سناوہ فریا تا ہے کہ ( بیٹک شیطان تمہارا دشمن ہے تھم بھی اے دشمن مجھو ) تو میں نے ووسروں ہے دشنی کے بجائے شیطان سے دشمنی کی۔امام نے فرمایا جشم بخداتم نے بہت اچھی ہات کی ساتواں مسئلہ

: میں نے رزق کی طاش میں لوگوں کی تک ودود کیھی اور اللہ کا ارشاد سنا (اور میں نے جن وانس کوئیس پیدا کیا گراپٹی عبادت کیلئے'' نہ میں ان سے رزق چاہتا ہوں اور نہ ہی غذا کا طلبگار ہوں ، بیٹک رزق دینے والا صاحب قوت اور زبردست صرف اللہ ہے )۔ میں نے بجھ لیا اس کا وعدہ سچا اور اسکی بات حق ہے قو میں اس کے وعدہ پرمطمئن ہو گیا اور اس کے قول پر راضی ہو کر ان چیزوں میں معروف ہونے کے بجائے جو میری اس کے یاس ہیں ان چیزوں میں معروف ہو گیا جو اس کی میرے پاس ہیں۔امام نے فرمایا: تتم بخدا بہت انچھی بات کی

قال: أحسنت والله.

الثَّامِنَةُ قالَ: رَأَيتُ قُومًا يَتَكِلُونَ عَلَىٰ صِحَّةِ أَبِدَانِهِم وقُومًا عَلَىٰ كَثَرَّةٍ أموالِهِم، وقَومًا عَلَىٰ خَلقٍ مِثْلِهِم، وسَمِعتُ قَولَهُ تَـعالَىٰ: ﴿وَمَـن يَتُقِ اللهَ يَجِعَل لَهُ مَخْرَجًا • ويَدِزُقهُ مِن حَيثُ لا يَحتَسِبُ ومَن يَتَوَكُّلُ عَلَىٰ اللهِ فَـهُوَ حَسبُهُ ﴾ ١٣٨٨ فَاتَّكَلَتُ عَلَى اللهِ وزالَ اتّكالي عَلَىٰ غَيرِهِ.

فَقَالَ لَهُ: واللهِ إِنَّ التَّوراةَ والإِنجيلَ والزَّبورَ والفُسرقانَ وسسائِرَ الكُستُبِ تَرجِعُ إِلَىٰ هٰذِهِ الثَّمَانِ المَسائِلِ٣٩٠٠.

1191 - الإمام الكاظم على: أولَى العِلمِ بِكَ ما لا يَصلُحُ لَكَ العَمَلُ إِلَا بِهِ، وأوجَبُ العِلمِ عَلَيكَ ما أنتَ مَسؤولُ عَنِ العَمَلِ بِهِ، وألزَمُ العِلمِ لَكَ ما دُلَّكَ عَلىٰ العِلمِ عَلَيكَ ما أنتَ مَسؤولُ عَنِ العَمَلِ بِهِ، وألزَمُ العِلمِ الكَ ما ذَلَكَ عَلىٰ صلاحِ قَلبِكَ، وأظهرَ لَكَ فَسادَهُ، وأحمَدُ العِلمِ عاقِبَةً ما زادَكَ في عَمَلِكَ العاجلِ، فلا تَشغَلَنَ بِعِلمِ ما لا يَضُرُّكَ جَهلُهُ، ولا تَعفُلَنَ عَن عِلمِ ما يَزيدُ في جَهلِكَ تركُهُ ١٠٣٠٠.

V/0

#### ماينفعُ

١١٩٢ - رسول الله ﷺ: خَيرُ العِلمِ ما نَفَعَ ١٣٠١.

١١٩٣ ـ الإمام علي على ـ لَمَّا سَأَلَهُ هَمَّامٌ عَن صِفَةِ المُتَّقِينَ ـ : غَضَّوا أبصارَهُم عَمّا حَرَّمَ اللهُ عَلَيهِم ، ووَقَفوا أسماعَهُم عَلَى العِلمِ النَّافِعِ لَهُم ١٣٣٣.

١٩٢-١١٩٢ الإمام الصعادق على: ... كَذْلِكَ السُّكِينُ والسَّيفُ والرُّمحُ والقَوسُ وغَيرُ ذَٰلِكَ مِن وُجوهِ الآلَةِ الَّتِي قَد تُصرَفُ إلىٰ جِهاتِ الصَّلاحِ وجِهاتِ الفَسادِ وتَكونُ آلَةً

### آ تھواں مسئلہ:

یں نے دیکھا کہ پچھلوگ اپنے بدن کی صحت وسلامتی پر احتاد کرتے ہیں اور دوسرے اپنے مال کی
کثرت پر مطمئن ہیں اور پچھلوگ اپنی جیسی مخلوق پر احتاد کرتے ہیں اور جی نے اللہ کا فرمان سنا کہ دوفر ما تا ہے
(اور جو بھی اللہ سے ڈرتا ہے اللہ اس کے لئے نجات کی راہ پیدا کر دیتا ہے اورا سے ایسی جگہ سے رزق ویتا ہے
جس کا خیال بھی نہیں ہوتا ہے اور جو اللہ پر بھروسہ کرے گا اللہ اس کے لئے کائی ہے )لہذا میں نے غیروں پر
احتاد کرنے کے بجائے اللہ پر احتاد کیا۔ امام نے فر مایا۔ خدا کی تم اِ تو ریت، انجیل، زبور، قرآن مجیدا ور دوسری
ساری کتابوں کی (تعلیمات) کی ہا ذگشت انہیں آٹھ مسائل کی طرف ہوتی ہے۔

۱۹۱۱۔۱۱۹ م کاظم: مناسب ترین علم تبدارے لئے وہ علم ہے جس کے بغیر تبدارا عمل ورست نہیں ہوسکا۔ اور واجب ترین علم وہ ہے کہ جس پر علم ہواں ہوگا۔ الازم ترین علم وہ ہے جو تبدارے قلب کی واجب ترین علم وہ ہے جو تبدارے قلب کی اصلاح کی طرف تبداری ہدایت اور اسکے نساد کو آشکار کروے اور انجام کے اعتبارے زیادہ پسند بیدہ و قائل سائٹ علم وہ ہے جو دنیا عمل اعمال کی افز اکش کا باعث ہو، پس جس علم کا نہ جا نتا تبدارے لئے نقصان وہ نہ ہو اس عمل اسے خلات بھی نہ کروجسکے چھوڑ نے سے تبداری جہالت میں اساف ہوجائے۔

4/0

مفيرعكم

۱۱۹۳ رسول خداً: بهترین علم وه ہے جونفع بخش ہو۔

۱۱۹۳ ۔ امام علی : نے رمام کے سوال صفات متقین کے موقع پر فرمایا: جن چیز وں کو خدا نے جرام قرار دیا ہے ان سے نظروں کو نیچی رکھتے ہیں۔ اورا پنے کا نوں کو فع بخش علم کے سفنے کے لئے وقف رکھتے ہیں۔ ۱۱۹۳ ۔ امام صادق: ... جس طرح چاقو، کو ارد نیز و، کمان اورا سکے علاوہ دوسرے آلات ایسے ہتھیار ہیں ومعونة عليهما، فلا بَأْسَ بِتَعليمِهِ وتَعَلَّمِهِ وأُخذِ الأَجرِ عَلَيهِ وفيهِ والعَمَلِ

يهِ وفيهِ لِمَن كَانَ لَهُ فيهِ جِهاتُ الصَّلاحِ مِن جَميعِ الخَلائِقِ ومُحَرَّمُ عَلَيهِم

فيه تَصريفُهُ إلىٰ جِهاتِ الفَسادِ والمَضارُ، فَلَيسَ عَلَى العالِمِ والمُتَعَلِّمِ إثمُ

ولا وِزرُ ؛ لِما فيهِ مِنَ الرُّجحانِ في مَنافِع جِهاتِ صَلاحِهِم وقِوامِهِم بِهِ

ويقائِهِم، وإنَّمَا الإِئمُ والوِزرُ عَلَى المُتَصَرِّفِ بِها في وُجوهِ الفَسادِ

والحَرام """.

### ٨/٥ مِن كُلِّ عِلم أحسَنْهُ

١١٩٥ - رسول الله ﷺ: العِلمُ أكثَرُ مِن أن يُحصى، فَخُذ مِن كُلُّ شَيءٍ أحسَنَهُ ١١٩٥.
١١٩٥ - الإمام علي ﷺ: العِلمُ أكثَرُ مِن أن يُحاطَ بِهِ، فَخُذوا مِن كُلُ عِلمٍ أحسَنَهُ ١١٩٥.

١١٩٧ -عنه ﷺ: خُذوا مِن كُلُّ عِلمٍ أحسَنَهُ ، فَإِنَّ النَحلَ يَأْكُلُ مِن كُلُّ زَهرٍ أَزيَنَهُ ، فَيَتَوَلَّدُ مِنهُ جَوهَرانِ نَفيسانِ : أَحَدُهُما فيهِ شِفاءٌ لِلنَّاسِ ، والآخَرُ يُستَضاءُ بِهِ ١٣٠٠.

#### 9 / 9 الأُلسِنَّةُ المُحْتَلِقَةُ

١١٩٨ - زَيدُ بِنُ ثَابِت: أَمَرَني رَسولُ اللهِ ﷺ أَن أَتَعَلَّمَ السُّريانِيَّةَ ٣٣٠.

کے جنہیں میجے اور غلط دونوں طرح سے استعال کیا جاسکتا ہے اور دونوں قتم کے کاموں میں مدد لی جاسکتی ہے لہذا اان کے سیکھنے اور سکھانے اور انگی اجرت ومز دوری کے لینے اور دینے میں کوئی حرج نہیں ہے اور الی چیزوں کا بنانا یا بنوانا تمام لوگوں کیلئے درست ہے بشر طیکہ اس کا استعال میجے ہو۔ اور ان چیزوں کو فقصان و نساد کی غرض سے استعال کرنا ہو فتص پر حرام ہے ہیں پہلی صورت میں سکھانے والے اور سیکھنے والے پر کوئی گا و نہیں ہے کیونکہ اس میں لوگوں کی فلاح و بہود، پائیداری اور بقاء جیسے فوائد کے رجانات موجود ہیں اور گناہ وحرج تو بس ان پر ہے جوان چیزوں کو جات اور حرام راہوں میں استعال کرتے ہیں۔

## ۸/۵ بہترین علم

1900۔ رسول خداً علم شارکرنے ہے کہیں زیادہ ہے لبذادہ علم حاصل کر دجوس ہے بہتر ہے۔
1901۔ امام علی علم احاط کرنے ہے کہیں زیادہ ہے لبذاوہ علم حاصل کر د۔ جوس ہے بہتر ہے۔
1941۔ امام علی : علوم میں سب ہے بہتر علم کو حاصل کر دکھ شید کی کہی چولوں میں سب سے خوبصورت
پھول کارس چوئی ہے بھراس ہے دونیس جو ہر پیدا ہوتے ہیں۔ ایک میں لوگوں کے لئے شفا ہے اور دوسر سے دوشنی حاصل کرتے ہیں۔

9/۵ مخلف زبانیں

١١٩٨ ـ زيد بن البطيعة ارسول خدائ مجية علم ديا كديس مرياني زبان يجمول -

١١٩٩ - عَنهُ: قالَ لِي رَسولُ اللهِ ﷺ: إنّها تَأْتيني كُتُبُ لا أُحِبُ أَن يَقرَأَها كُلُّ أَحَدٍ، فَهَل تَستَطيعُ أَن تَتَعَلَّمَ كِتابَ العِبرانِيَّةِ \_ أُو قالَ: السَّريانِيَّةِ \_ ؟ فَقُلتُ: نَعَم، فَتَعَلَّمتُها في سَبعَ عَشرَةَ لَيلَةُ ١٣٣٨.

١٢٠٠ عنهُ: أمرَني رَسولُ اللهِ عَلَمُ أَن أَتَعَلَّمَ لَهُ كِتابَ يَهودَ. قالَ: إِنِّي واللهِ ما آمَنُ يَهودَ على كِتابٍ ، قالَ: فَما مَرَّ بي نِصفُ شَهرٍ حَتَّىٰ تَعَلَّمتُهُ لَهُ ، قالَ: فَلَمَّا تَعَلَّمتُهُ كَانَ إِذَا كُتَب إلىٰ يَهودَ كَتَبتُ إلَيهِم ، وإذَا كَتَبوا إلَيهِ قَرَ أَتُ لَهُ كِتا بَهُم ١٣٠٠.

#### ج: ما يَحرُهُ تَعَلُّمُهُ

#### 1./0

### ما يُؤَدِّي إِلَى الفَّسادِ

١٢٠١ -الإمام علي على شرُّ العِلمِ ما أفسَدتَ بِهِ رَشادَكَ ١٣٨٠).

١٢٠٢ - عنه ﷺ: رُبِّ عِلمِ أدَّىٰ إلىٰ مَضَلَّتِكَ ١٣٨١.

١٢٠٣ -عنه #: رُبُّ مَعرِفَةٍ أدَّت إلىٰ تَضليلِ ٢٠٨٠.

١٢٠٣ -عنه ﷺ: رُبِّ عالِم قَتَلُهُ عِلمُهُ ١٢٠٣.

١٢٠٥ -عنه على: كُلُّ عِلم لا يُؤَيِّدُهُ عَقلٌ ، مَضَلَّةُ ١٣٨١.

170 - الإمام الصادق الله - في تَفسيرِ الصَّناعاتِ - : ما يَكُونُ مِنهُ وفيهِ الفَسادُ مَحضًا ، ولا يَكُونُ فيهِ ولا مِنهُ شَيءٌ مِن وُجوهِ الصَّلاحِ فَحَرامٌ تَعليمُهُ وتَعَلَّمُهُ والعَمَلُمُ والعَمَلُ بِهِ وَأَخذُ الأَجرِ عَلَيهِ ، وجَمعيعُ التَّقَلُّبِ فيهِ مِن جَميعٍ وُجوهِ الحَرَكاتِ كُلُها ١٢٠٥٠. الحَرَكاتِ كُلُها ١٢٥٥٠.

۱۹۹۹۔ زیدین ٹا بیٹے ہم اس خاتا کے جھے نے مایا کہ میرے پاس خطوط آتے ہیں بی ٹیمیں چاہتا کہ کوئی انہیں پڑھے کیاتم عبرانی (یاراوی نے سریانی کہا ہے) (زبان) کا لکھٹا سکھ سکتے ہو؟ ایس نے کہا: ہاں پھریس نے ۱ے شب وروز بیں سکھ لی۔

۱۲۰۰ زیدین ثابت: رسول خدائے بچھے تھم دیا کہ بیں یہودی کی تحریر (زبان) سیکولوں۔ آپ نے فرمایا کہ خدا کی تتم بیں یہودی کی تحریر (زبان) سیکولوں۔ آپ نے فرمایا کہ خدا کی تتم بیں یہودیوں کو کی تحریر پر قابل احتا ذہیں جھتا ہوں۔ زید کہتے ہیں کہ: نصف ماہ بھی نہیں گذرا تھا کہ بیس نہیں گذرا تھا کہ بیس کہ فرف کے درسول خدا کی خاطر وہ تحریر (زبان) سیکولی خط بھر جب بھی رسول خدا کی خاطر ہو خط لکھتا تھا اور جب ان کی طرف سے کوئی خطآ تا تھا تو ہیں رسول خدا کے لیے پڑھتا تھا۔

# ج: وہ علوم جن کا سیکھنا حرام ہے ۱۰/۵

### وه علوم جونتا ہی کا باعث ہیں

۱۴۰۱۔ امام علی: بدتر بن علم وہ ب جوتمباری ہدایت کوتباہ ویر بادکرد۔
۱۲۰۱۔ امام علی: کچھ علوم ایسے بھی ہیں جوتمبیں گرائی تک پہنچاتے ہیں۔
۱۲۰۳۔ امام علی: کچھ معرفتیں گرائی تک پہنچاتی ہیں۔
۱۲۰۳۔ امام علی: کتنے عالم ایسے ہیں جنہیں ان کے علم نے مارڈ الا ہے۔
۱۲۰۵۔ امام علی: ہروہ علم جس کی تائید علی نہیں کرتی ، گرائی ہے۔

۱۲۰۱ مادق : منعتول کی تغیر بیان فرماتے ہیں: و منعتیں جن سے اور جن بی صرف بتائی وفساد سے اور ان بی کوئی بھلائی نہیں ہے۔ ایسی صنعتوں کا سیکھنا سکھانا اور انہیں بروے کار لانا اور انگی اجرت لینا، اور ان بی کسی بھی تنم کی وفل اندازی کرناحرام ہے۔

### 0/۱۸ النُّجوم

- ١٢٠٧ ـ رسول الله على: مَنِ اقتَتَبَسَ عِلمًا مِنَ النَّجومِ، اقتَبَسَ شُعبَةً مِنَ الشَّحرِ زادَ
   ما زاد ١٢٠٨٠.
- ١٢٠٨ -عنه ﷺ: أخافُ عَلىٰ أُمّتي بَعدي ثَلاثًا: حَيفُ الأَثِمَّةِ، وإيمانٌ بِالنَّجومِ،
   وتَكذيبٌ بِالقَدَرِ ١٣٨٧.
  - ١٢٠٩ -عنه على: إنَّ الله قَد طَهَّرَ هٰذِهِ القَرِيَّةَ مِنَ الشُّركِ إِن لَم تُضِلَّهُمُ النُّجومُ ١٢٠٠.
- ١٢١٠ الإمام الحسين على: نَهِى [رَسولُ اللهِ عَللاً] عَن خِصالٍ تِسعَةٍ : ... وعَنِ النَّظَرِ فِي النَّظَرِ فِي النَّطَرِ فِي النَّطَوم (١٣٨٠).
- ١٣١١ الإمام علي على الله النّاسُ ، إيّاكُم وتَعَلَّمَ النَّجومِ ، إلّا ما يُهتَدىٰ بِهِ في بَرِّ أو بَحرٍ ، فَإِنَّها تَدعو إِلَى الكَهانَةِ ، والمُنَجَّمُ كَالكاهِنِ ، والكاهِنُ كَالسَاحِرِ ، والسّاحِرُ كَالكافِرِ ، والكافِرُ فِي النّارِ ١٣٠٠ .
  - ١٢١٢ ـ الإمام الصادق ﷺ: المُنَجِّمُ مَلعونٌ ، والكاهِنُ مَلعونٌ ...
- وقال على: المُنَجَّمُ كَالكاهِنِ، والكاهِنُ كَالسَّاحِرِ، والسَّاحِرُ كَالكافِرِ، والكافِرُ فِي النَّارِ ٣٣٠٠.
- ١٢١٣ عنه ٤٤ في جَوابِ الزُّنديقِ لَمّا قالَ لَهُ: ما تَقولُ في عِلمِ النَّجومِ ؟ \_ : هُوَ عِلمٌ قَلَت مَنافِعُهُ وكَثُرَت مَضَرَّاتُهُ ، لِأَنَّـهُ لا يُدفَعُ بِـ الصَقدورُ ولا يُستَقىٰ بِـ هِ المَحدُورُ ، إن أُخبَرَ المُنَجِّمُ بِالبَلاءِ لَم يُنجِهِ التَّحَرُّرُ مِنَ القضاءِ ، وإن أُخبَرَ

11/۵ علم نجوم

۱۲۰۷ جوعلم نجوم حاصل کرتا ہے وہ علم بحر کا بھی آیک حصہ سیکھ لیتا ہے جتنا نجوم شناسی میں آ کے برحدیگا اتنا بی علم بحر میں بھی آ سے برد حدیگا۔

۱۲۰۸ رسول خداً: بین این بعدایی امت کیلئے تین چیزوں، حکام کے قلم وستم ،ستاروں پراعتقا داور قضا وقد رکی محکذیب، کا خوف محسوس کرتا ہوں۔

۱۲۰۹\_رسول خداً: الله نے اس شرکوشرک کی نجاست سے پاک کردیا ہے اگر ستارے انہیں محراہ شرکس س-

١٢١٠ رسول خداً: آپ نے وخصلتوں منع کیا ہے ... جن میں نے ایک ستاروں میں خورو فکر کرتا ہے

ا۱۲۱۱ ۔ امام علی : اے لوگو اعلم نجوم حاصل کرنے ہے پر بیز کروگر سے کماتی مقدار میں جس سے تعلی وتری میں رائے دریافت کے جاسکیں اسلئے کہ پیلم کہانت کی طرف لے جاتا ہے۔ اور نجوی بھی ایک طرح کا کا بمن موتا ہے۔ جبکہ کا بمن ساحرے مانند ہے ، ساحر کا فرکے مانند ہے اور کا فرکا انجام جبنم ہے۔

ا ۱۲۱۲ مار صادق : نجوی ملعون ہے اور کا ابن ملعون ہے نیز فرماتے ہیں : نجوی کا ابن کے ما تندہے ، کا ابن سام کا فرک ما تندہے اور کا فرکا انجام جہنم ہے۔

۱۲۱۳ الم صادق: نے زندیق کے سوال (علم نجوم کے سلسے میں آپ کی کیا رائے ہے) کے جواب میں قرمایا: بیا بیا مصادق: نے زندیق کے سوال (علم نجوم کے سلسے میں آپ کی کیا رائے ہے) کے جواب میں فرمایا: بیا بیا علم ہے جس میں منفعت کم نقصان زیادہ ہے کیونکہ اس کے ذریعہ شاتو امر مقد در کو دور کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی معیبت ہے جا جا سکتا ہے نجوی اگر کسی بلا کی خبر دے تو حقا عت اسے قضا وقد رہے بچا نہیں عمق اور اگر کسی نیکی کی خبر دی تو اسے وقت ہے پہلے نیس ویش کر سکتا ۔ اور اگر اس پرکوئی معیبت پڑے تو دوا ہے بر طرف نیس کر سکتا رنجوی کا بیر کمان کی وہ قضائے اللی کونلوقات ہے دور کر دے گا وہ در حقیقت اسے علم میں خدا

هُوَ بِخَيرٍ لَمْ يَستَطِع تَعجيلَهُ. وإن حَدَثَ بِهِ سوءٌ لَم يُمكِنهُ صَرفُهُ. والمُنَجَّمُ يُضادُّ اللهُ في عِلمِهِ بِزَعمِهِ أَنَّهُ يَرُدُّ قَضاءَ اللهِ عَن خَلقِهِ ١٣٢٣.

14/0

#### السُّحر

الكتاب

﴿وانَّبَعواما تَتَلُوا الشَّياطينُ عَلَىٰ مُلكِ سُلَيمانَ وما كَفَرَ سُـلَيمانُ ولْكِنَّ الشُّـياطينَ كَفَروا يُعَلِّمونَ النَّاسُ السَّحرَ وما أُنزِلَ عَلَى المَلَكَيْنِ بِبابِلَ هاروتَ وماروتَ﴾ (١٣٩٣].

الحديث

١٢١٣ ـ الإمام علي ﷺ: مَن تَعَلَّمَ شَيثًا مِنَ السُّحرِ كَانَ آخِرَ عَهِدِهِ بِرَبِّهِ ١٣١١.

١٢١٥ - الإمام الصادق على: السّاحِرُ مَلعونُ ... وقالَ على: المُنَجِّمُ كَالكاهِنِ ، والكاهِنُ كَالسّاحِرِ ، والسّاحِرُ كَالكافِرِ ، والكافِرُ فِي النّارِ ٢٣٠٠.

د: ما لا يَنبَغي تَعَلُّمُهُ

14/0

#### مالايَنفَعُ

١٢١٥ - رسول الله عِلمُ النَّسَبِ عِلمُ لا يَنفَعُ وجَهالَةُ لا تَضُرُّ ١٣٠١٠.

١٣١٧ -زَيدُ بنُ أَسلَم: قيلَ: يا رَسولَ اللهِ ، ما أُعلَمَ فُلانًا ! قالَ: بِمَ ؟ قالوا: بِأَنسابِ النّاسِ ، قالَ: عِلمُ لا يَنفَعُ وجَهالَةُ لا تَضُرُّ ٣٣٧٠).

ے مقابلہ کردہا ہے۔

وضاحت : ان احادیث کے متن می خوروخوض سے یہ پتا چانا ہے کہ جس علم نجوم کا سیکھنا حرام قرار دیا حمیا ہے دو دور حاضر کاعلم نجوم نہیں ہے بلکہ وہلم نجوم مراد ہے کہ جس سے کواکب کی سیر وحرکت بیس خور وفکر سے آیندہ کے حوادث کی پیشین کوئی کی جائے اور انسان کی تقدیر بیس ستاروں کے مؤثر ہونے کے بارے میں اعتقاد رکھا جائے۔

۱۲/۵ سحر

قرآن

﴿ اوران لوگوں نے ان باتوں کا اتباع شروع کیا جوشیاطین حضرت سلیمان کی سلطنت میں جیا کرتے تھے حالا تکد حضرت سلیمان کا فرنبیں تھے بلکہ شیاطین نے کفر کیا تھا جولوگوں کو جادوگری سکھاتے تھے اور پھر جو ہاروت و ماروت پر نازل کیا گیا.... ﴾

### حديث ثريف

۱۳۱۳۔ امام علی : جوشخص تھوڑ اسا بھی علم بحر سیکھتا ہے اس کا انجا م اس کے پرورگار کے اختیار بیں ہے۔ ۱۳۱۵۔ امام صادق : جادوگر ملعون ہے ...اور فر مایا نجوی کا بمن کے مانند ، کا بمن ساحر کے مانند ہے ، ساحر کا فر کے مانند ہے اور کا فرکا نہ کا نہ جنم ہے۔

# د:وہ علوم جن کا سیکھا منا سب نہیں ہے ۱۳/۵ غیر مفید علوم

۱۳۱۹\_رسول خداً علم انساب ایساعلم ہے جونفع بخش نہیں ہے ادراس کا نہ جاننا ضرررسال بھی نہیں ہے۔ ۱۳۱۷\_زیدا بن اسلم بھی نے جناب رسول خداً ہے کہا: فلاں کتنا بروا عالم ہے! آپ نے فرمایا: کس چیز میں؟ کہا: لوگوں کے حسب ونسب کے جانے میں آپ نے فرمایا: ایساعلم مفیونیس ہے ادراس کا نہ جاننا معتر بھی نہیں ہے المناه - أبو هُزِيرَة: إِنَّ النَّبِيَّ عَلَا دَخَلَ المَسجِدَ فَرَأَىٰ جَمعًا مِنَ النَّاسِ عَلَىٰ رَجُلٍ فَقالَ: وما هٰذا؟ قالوا: يا رَسولَ اللهِ، رَجُلُ عَلَامَةً، قالَ: ومَا العَلَامَةُ؟ قالَ: وما هٰذا؟ قالوا: يا رَسولَ اللهِ، وأعلَمُ النَّاسِ بِعَرَبِيَّةٍ، وأعلَمُ النَّاسِ بِعَرَبِيَّةٍ، وأعلَمُ النَّاسِ بِشَعِرٍ، وأعلَمُ النَّاسِ بِمَا اختَلَفَ فيهِ العَرَبُ، فَقالَ رَسولُ اللهِ عَلَمُ هٰذا عِلمُ لا يَضُورُ ١٢١٨.

١٢١٩ ـ الإمام الكاظم على: دَخَلَ رَسولُ اللهِ عَلَى المسجِدَ فَإِذَا جَمَاعَةٌ قَد أَطَافُوا بِرَجُلٍ فَقَالَ: مَا هٰذَا؟ فَقَيلَ: عَلَامَةٌ، فَقَالَ: ومَا العَلَامَةُ؟ فَقَالُوا لَهُ: أَعلَمُ النّاسِ بِأَنسابِ العَرَبِ ووَقَائِعِها وأيّامِ الجاهِلِيَّةِ والأَشعارِ العَرَبِيَّةِ، فَقَالَ النَّبِيُّ عَلَىٰ ا ذَاكَ عِلمُ لا يَضُرُّ مَن جَهِلَهُ ولا يَنفَعُ مَن عَلِمَهُ ١٢١٥.

maablib.org

۱۲۱۸ - ابو ہریرہ: جناب رسول خدا مجد میں داخل ہوئے دیکھا کرلوگوں کا ایک گروہ ایک فض کے پاس جع ہے آنخضرت کے پوچھا کیا ہے؟ ان لوگوں نے کہا۔ اے اللہ کے رسول ایوفض علامہ ہے آپ نے پوچھا علامہ کیا ہوتا ہے؟ ان لوگوں نے کہا عربوں کے حسب ونسب کا سب زیادہ جائے والا ، عربی قواعد وضوابط کا سب سے یواعالم ، اشعار کا سب سے زیادہ واقف کا را ورعربوں کے اختلافی سائل کا سب سے بواعالم ہے۔

ہم نے فرمایا: بیا بیاعلم ہے جس کا کوئی فائدہ فیس ہے اورا سے نہ جاننا ضرور سال بھی ٹیس ہے۔

۱۳۱۹ ۔ امام کاظم: جناب رسول خدا مسجد میں داخل ہوئے تو دیکھا کدایک جماعت ایک مخف کے گردجع ہے آنخضرت نے پوچھا یہ کیا ہے؟ کسی نے کہا: علامہ ہے۔ آپ نے پوچھا علامہ کیا ہے؟ انہوں نے کہا حربوں کے انساب، وقالح وحوادث، جنگ جا المیت اور عربی اشعار کا سب سے برواعا لم ہے جناب رسول خدا نے فرمایا: ریا ریا علم ہے جس سے العلمی ضرر درسال نہیں ہے اور اس سے واقعیت مغیر نیس ہے۔

## احكام تعلم كےسلسلے ميں وضاحت

اس فعل میں ندکورہ بالا احادیث کی روشیٰ میں احکام تعلّم پانچ قسموں میں تقسیم کے جاسکتے ہیں، واجب، مستحب، مکروہ اور مباح اس تقسیم کی اساس اس لحاظ ہے ہے کہ کس علم کا حاصل کرنا انسان کے مادی ومعنوی حکامل میں مفید ہے اور کس علم کا حاصل کرنا مادی ومعنوی انحطاط کا باعث ہے ہم یباں پانچوں احکام تعلم کو مختفر کا تو جینے کے ساتھ بیش کردہے ہیں۔

واجب تعلم: ہردوعلم جو مادی یا معنوی ، دینوی یا اخروی ، فردی یا اجناعی ترتی کا پیش خیمہ ہے کہ جسکے بغیر انسان کی مادی ومعنوی زندگی کی بنیا وخطرے میں پڑسکتی ہے اس علم کا حاصل کرناانسان کے لئے واجب بینی یا واجب کفائی ہے۔

## الف۔وہ واجب علوم جن کا حاصل کرنا واجب عینی ہے۔

جن علوم سے معاشرہ کی ہر فرد کی ترتی وابسۃ ہے جن کے بغیر کوئی بھی اعتقادی یاعملی تکالیف کو انجام دین کا قدرت نہیں رکھتا ہے ان علوم کا حاصل کرنادین اسلام کی نظر میں معاشرہ کی ہر فرد کے لئے واجب عینی ہے۔ جس طرح اصول عقائدہ واجبات ومحرمات کی معرفت اور یا اسلام کے منافی یا موافق اقد ارکا جانتا تمام لوگوں پرواجب ہے اور کسی ایک کے حاصل کر لینے ہے دومروں سے یہ تکلیف ساقط نہیں ہوتی۔

## ب: وہ علوم جن کا حاصل کرنا واجب کفائی ہے۔

ووعلوم جن سے سابی ضرورتیں پوری ہوتی ہیں اور جن سے دنیاوی زندگی کی ترتی وابستہ ہے کہ جن کے بغیرانسانی معاشرہ اپنی زندگی کوآ کے بڑھانے پر قادرنبیں ہے یا سخت مشکلات سے دو جار ہوتا ہے اور یا جن علوم کے بغیر ساج وشمٰن عناصر کے تخریجی حملوں کا وفاع ممکن نہیں ہے ایسے علوم وفنون کا حاصل کرنا ان افراد کے لئے واجب کفائی ہے جنکے لئے انکا سیکھنا ممکن ہے ۔لیکن اگر پچھلوگ بفقد رضر ورت ان علوم وفنون کے حصول پر کمر بستہ ہوجا کیں تو دوسروں سے بید فرسدواری ساقط ہوجاتی ہے ۔لہذا متحد دعلوم وفنون جو کہ واجب کفائی جی وہ معاشرہ کی ضرورت کے تقاضوں کے مطابق رہیں مے مثل اینم شای اسوقت جبکہ
اسلامی معاشرہ کواس کی ضرورت نہ ہووا جب نہیں ہے لیکن جب اسلامی معاشرہ اور سلمانوں کو رفاع کیلے
اسلامی معاشرہ کواس کی ضرورت نہ ہووا جب نہیں ہے لیکن جب اسلامی معاشرہ اور سلمانوں کو رفاع کیلے
اس کی سخت ضرورت ہوتو آیت شریفہ (اور ان کے لئے جس قدراستطاعت رکھتے ہوتوت وطاقت کے
اسباب فراہم کرو) کے تحت ایٹم شنای واجب کفائی ہوجاتی ہے اور جب باصلاحیت افراد جواس علم کے
عاصل کرنے کے لئے مستعد ہیں وہ محدود ہوں تو یہ واجب کفائی ایکے درمیان واجب بینی میں تبدیل ہو
جائے گا۔

## ٢\_مستحب تعلم:

و وعلوم وفنون جوفر دیا معاشرہ کی مادی یا معنوی بنیا دوں کوتقویت پہنچاتے ہیں لیکن ان کے نہ ہونے سے
انسان کی اساسی ضر درتوں کوکوئی نقصان بھی نہیں پہنچا ان کا سیکھنا ممروح اور مستحب ہے اور اگر کوئی ان علوم کو
خدا کے لئے حاصل کرے تو خدا کے یہاں اجروثو اب کا مستحق بھی ہوگا بینی ساجی ضروریات سے زیادہ علوم و
فنون کا سیکھنا ممروح تعلیمات بیں شار ہوتا ہے۔

# ٣\_حرام تعلم:

جوعلوم وفنون فسادادر رجابی پیمیلاتے ہیں اور فردیا ساج کیلے ضرررسال ہیں اسلام کی نظر میں ان کا سیکھنا حرام ہے جیسے علم محر، کہانت، اور علم نجوم جو کہ گذشتہ زبانوں میں بہت زیادہ رائے تھے، ای طرح وہ علوم بھی حرام ہیں جن کے ذریعہ اسلامی ثقافت پر حملہ ہوتا ہے یا معاشرہ میں فتنہ فسادرواج پاتا ہے یا ہے شارا نسانوں کوموت کی نیند سلاد ہے والے اسلحوں کی تعلیم بھی حرام ہے لیکن اگر میچ مقاصدیا دفاع کی فرض سے سیکھے جا کیس تو کوئی حرج نہیں ہے۔

## ىم \_مكروة تعلم:

وہ علوم وفنون جوفقتہ وفساد کا چیش خیر نہیں ہیں لیکن ان کے سیکھنے بھی کوئی فا کدہ بھی نہیں ہے جیسے علم
انساب ... کہ جن کا تذکرہ پانچ میں فصل کے تیر ہویں باب بھی ، فدکورا حادیث بھی ہو چکا ہے اگر مستقل طور پر
اس کے سلسلے بھی تحقیق کی جائے تو اس کا سیکھنا مباح ہوگا لیکن اس اعتبار ہے کہ ان کے حاصل کرنے بیں عمر
منابع ہوتی ہے اور انسان کو مقصد انسانیت ہے دور کردیتی ہیں لہذا ان علوم کا سیکھنا لغو، فدموم اور کردہ ٹایت
ہوتا ہے اور آیت کریمہ (اوروہ لوگ جو لغویات سے اعراض کرتے ہیں) کے بموجب مسلمانوں کو ایسے علوم و
فنون سے اجتماب کرنا جا ہے۔

# ۵\_مباح تعلم

وہ علوم وفنون جومعاشرہ میں کام آتے ہیں اگرانہیں تصدقر بت اور خدمت معاشرہ کے خیال سے سیکھا جائے تو مستحب ہے اور اگر صرف زندگی گذارنے اور مادی فوائد کی خاطر سیکھا جائے تو مباح ہے لیکن اسلا می علوم کواگر غیرالٹی مقاصد کے تحت سیکھا جائے تو احادیث میں ان کی کا نی ندمت کی گئی ہے۔



